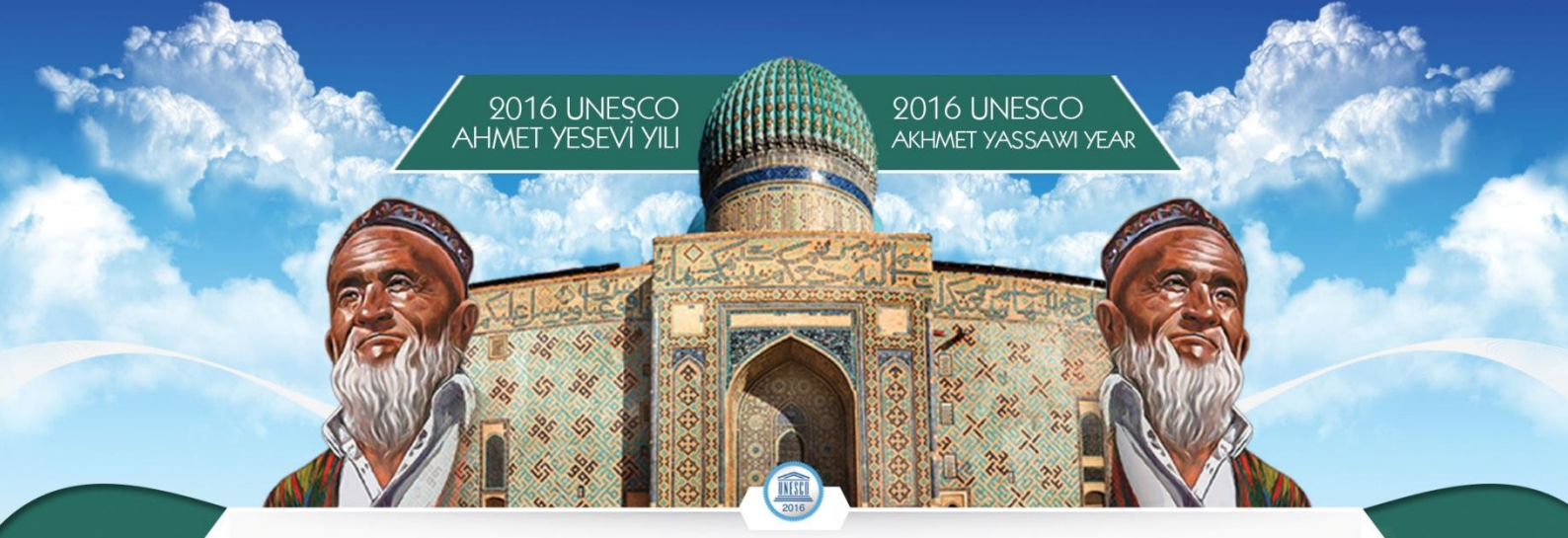


5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE CULTURE AND SPORT

"Tracing the footsteps of Ahmad Yasawi: An urgent need for global understanding, tolerance and solidarity"

13-15 APRIL, 2016

TURKESTAN
KAZAKHSTAN

5. ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR ve SPOR KONGRESİ

"Ahmet Yesevi'nin izini sürmek: küresel bir uzlaşı, hoşgörü ve dayanışma arayışı"

13-15 NİSAN / TÜRKİSTAN / KAZAKİSTAN

2016

ABSTRACT BOOK
ÖZET KİTABI

ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ
INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

under patronage of

info@iscs-conference.org | www.iscs-conference.org | ISCSA.UBiKS | ISCSA_UBiKS

5th International Conference on Science Culture and Sport

"Tracing the footsteps of Ahmad Yasawi: An urgent need for global understanding, solidarity, and tolerance"

5. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi

"Ahmet Yesevi'nin izini sürmek: Küresel bir uzlaşı, hoşgörü ve dayanışma arayışı"

ABSTRACT BOOK
ÖZET KİTABI

13-15 April 2016 – Turkestan – KAZAKHSTAN

More than 500 people followed the colourful opening ceremony.

Renkli geçen açılış törenini 500'den fazla izleyici takip etti.

Editors

Dr. Mutlu TÜRKMEN, Sercan KURAL

Conference Organizer

International Science Culture and Sports Association (ISCSA), was established in December, 2010. It has members from 19 countries and its headquarters is located in Ankara, Turkey.

ISCSA hosted its 1st International Conference in 2012 within the 5th International Great Festival of **Ankara**. The 2nd International Conference was held in **Antalya**, Turkey, in 2013; and the 3rd in **Sarajevo**, Bosnia Herzegovina, in 2014. Last year, the 4th edition of the conference took place in touristic destination of Macedonia, **Ohrid**.

ISCSA has been supported by many Turkish and international universities, ministries, agencies, associations. ISCSA also recieved support from world leading sport for all organization, **TAFISA**.

Scientific programme of the conference was supported by many universities, such as Bartin University, International Ahmet Yesevi University, Agri Ibrahim Cecen University, Bitlis Eren University, International Balkan University; and the activities were supported by Turkish Sport for All Federation and Turkish Bocce Bowling and Dart Federation. World leading sport organization TAFISA granted patronage to the conferences of ISCSA.

Honorary Committee

Dr. Serdar ÇAM - President of Turkish Development Agency
Prof. Dr. Ramazan KAPLAN - Rector of Bartın University
Prof. Dr. Darhan HIDIRALİ - Chairman of International Turkic Academy
Prof. Dr. İrfan ASLAN - Rector of Ibrahim Cecen University
Prof. Dr. Erdal ZORBA - President of Turkish Sport for All Federation
Wolfgang BAUMANN - Secretary General of TAFISA
Ercan POYRAZ - President of Ensar Association in Ankara
Yücel CAN - President of The Association of Administrators and Bureaucrats
Tuncay ÇELİK - President of Graduates of Muradiye Schools Association
Dr. Taner BOZKUŞ - President of ISCSA

Conference Chair

Prof. Dr. Musa YILDIZ – Chairman of Board of Directors of Ahmet Yesevi University

Organization Committe

Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU
Dr. Murat AKYÜZ
Dr. Alyona Y. BALTABAYEVA
Dr. Taner BOZKUŞ
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ
Dr. Mehmet GÖKTEPE
Dr. Mustafa HİZMETLİ
Dr. Murat KUL
Dr. Ali ÖZKAN
Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN
Dr. Mutlu TÜRKMEN

IT Committee

Ali ALTUNAY
Zekai ÇAKIR
Güngör DOĞANAY

Congress Secreteriat

Dr. Mutlu TÜRKMEN / Secretary General
Dr. Alyona Y. BALTABAYEVA / Vice-Secretary General
Lect. Ragıp AKYUREK / Vice-Secretary General

Secreteriat Staff

Hayri AKYÜZ
İsmail AYDIN
Gürkan ELÇİ
Zeynep EROL
Süleyman GÖNÜLATEŞ
Ferhat GÜDER
Alper Cavit KABAKÇI
Zeki TAŞ
Mine TURĞUT
Yılmaz ÜNLÜ
Fatih YAŞARTÜRK

Scientific Committee

Dr. Adela BADAU
Dr. Adel M. ALNASHAR
Dr. Adnan TURGUT
Dr. Ahmed BOUSSAKRA
Dr. Ahmet ALPTEKİN
Dr. Ahmet YILDIRIM
Dr. Ali AĞILÖNÜ
Dr. Ali Ahmet DOĞAN
Dr. Ali ÖZKAN
Dr. Ali Serdar YÜCEL
Dr. Ali TELİN
Dr. Alin LARION
Dr. Arslan KALKAVAN
Dr. Asuman SARAÇOĞLU
Dr. Asife ÜNAL
Dr. Aydın ŞENTÜRK
Dr. Aydın ZOR
Dr. Ayşe Kin İŞLER
Dr. Bachir KHELIFI
Dr. Baojun ZHANG
Dr. Balkozar S. ADAM
Dr. Bselat KZAZOVIC
Dr. Birol DOĞAN
Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU
Dr. Bülent AĞBUGA
Dr. Bülent KILIÇ
Dr. Cecilia CEVAT
Dr. Cengiz ARSLAN
Dr. Cevat ÖZYURT
Dr. Çağrı ÇELENK
Dr. Çetin ÖZDİLEK
Dr. Çetin SEMERCİ
Dr. Çetin YAMAN
Dr. Dana BADAU
Dr. Dusan MITIC
Dr. Ender EYÜBOĞLU
Dr. Ercan ZORBA
Dr. Erdil DURUKAN
Dr. Erkan ÇALIŞKAN
Dr. Ersan KARA
Dr. Ersan TOLUKAN
Dr. Ertuğrul GELEN
Dr. Fatih BEKTAŞ
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ
Dr. Fatih KILIÇ
Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN
Dr. Fehim TUNCER
Dr. Ferman KONUKMAN
Dr. Feza KORKUSUZ
Dr. Gazanfer DOĞU
Dr. Gözde ERSÖZ
Dr. Gözde DOĞU
Dr. Gülten HERGÜNER
Dr. Güven ERDİL
Dr. Hakan Murat KORKMAZ
Dr. Halil BİŞĞİN
Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ
Dr. Hamdi PEPE
Dr. Hatice AKIN ZORBA
Dr. Hasan KASAP
Dr. Hasan ŞAHAN
Dr. Hayati BEŞİRLİ
Dr. Hayati AKYOL
Dr. Hülya AŞÇI
Dr. Hürmüz KOÇ
Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU
Dr. Hüseyin ÜNLÜ
Dr. İ. Hakkı MİRİCİ
Dr. İbrahim ERDEMİR
Dr. İbrahim SABATIN
Dr. İbrahim YILDIRAN
Dr. İlhan TOKSÖZ
Dr. İlker ÖZMUTLU
Dr. İrfan YILDIRIM
Dr. İsmail GÜVEN
Dr. Jwo HANK
Dr. Kadir GÖKDEMİR
Dr. Kadir PEPE
Dr. Kalliope PAVLI
Dr. Kaukab AZEEM
Dr. Kemal GÖRAL
Dr. Khadraoui Mohamed HABIB
Dr. Kürşat KARACABEY
Dr. Latif AYDOS
Dr. M. Akif ZİYAGİL
Dr. M. Kayhan ERBAŞ
Dr. Malek SERBOUT
Dr. Mehmet ACET
Dr. Mehmet BULUT
Dr. Mehmet DEMİREL
Dr. Mehmet Galip ZORBA
Dr. Mehmet GÖKTEPE
Dr. Mehmet GÖRAL
Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Dr. Mehmet GÜNAY
Dr. Mehmet KUMARTAŞLI
Dr. Mehmet ÖCALAN
Dr. Mehmet SEZEN
Dr. Menderes KABADAYI
Dr. Metin DALİP
Dr. Metin ŞAHİN
Dr. Metin YAMAN
Dr. Mewlud DUDIC
Dr. Mikail TEL
Dr. Mithat KOZ
Dr. Mitra Rouhi DEHKORDI
Dr. Mona Saleh Al ANSARI
Dr. Muhsin HAZAR
Dr. Murat AKYÜZ
Dr. Murat KUL
Dr. Murat ÖZMADEN
Dr. Murat TAŞ
Dr. Mustafa AKIL
Dr. Mustafa BAYRAKÇI
Dr. Mustafa GÜMÜŞ
Dr. Mustafa HİZMETLİ
Dr. Mutlu TÜRKMEN
Dr. Mürsel AHISKALI
Dr. Necati CERRAHOĞLU
Dr. Nadim ALWATTAR
Dr. Nejla GÜNAY
Dr. Nezahat GÜÇLÜ
Dr. Nuriye SEMERCİ
Dr. Oğuzhan YONCALIK
Dr. Osman İMAMOĞLU
Dr. Ömer ADIGÜZEL
Dr. Ömer ŞENEL
Dr. Özbay GÜVEN
Dr. Özcan SAYGIN
Dr. Öznur AKYÜZ
Dr. Peter KAPUSTIN
Dr. Rafet METİN
Dr. Rana VAROL
Dr. Recep CENGİZ
Dr. Recep SOSLU
Dr. Recep GÜRSOY
Dr. Robert SCHNEIDER
Dr. Rüstem ORHAN
Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU
Dr. Selahattin AKPINAR
Dr. Serdar GERİ
Dr. Serdar TOK
Dr. Serdar USLU
Dr. Settar KOÇAK
Dr. Sibel ARSLAN
Dr. Sinem TARHAN
Dr. Sümmani EKİCİ
Dr. Şakir BEZCİ
Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ
Dr. Taner BOZKUŞ
Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU
Dr. Tevfik Cem AKALIN
Dr. Ümit ŞİMŞEK
Dr. Ümran SEVİL
Dr. Vahit CELAL
Dr. Vedat ÇINAR
Dr. Veli TOPTAŞ
Dr. Yağmur AKKOYUNLU
Dr. Yasuo YAMAGUCI
Dr. Yavuz TAŞKIRAN
Dr. Yunus ABDİRAHİMOĞLU
Dr. Yunus YILDIRIM
Dr. Yücel OCAK
Dr. Zaid Kazi GASIM

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

1- **1960'lı Yıllarda Üstün Yetenekliler Eğitiminde İlkokul Düzeyinde Uygulanan Programın Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
Rıdvan KARABULUT ……1

2- **Siyasi Sempati Aracı Olarak Futbol: Türkiye'de 2015 Milletvekili Seçim Kampanyalarında Gazetelere Yansıyanlar**
Selami ÖZSOY ……2

3- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Eğitim Gören Genç Erkek Sporcularda Morfolojik Değişkenler İle Üst Ekstremiteden Elde Edilen Anaerobik Performans Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Ali Ozan ERKILIÇ, Ümit ÖZ, Ali ÖZKAN……3

4- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı ile Yaşam Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişinin İncelenmesi**
Cengiz ŞAHİN……4

5- **Türk Üniversitelerinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinde Öznel İyi Oluşun Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Murat ATASOY, Cengiz ŞAHİN, Meryem ALTUN…….5

6- **Kültürel Miras ve Koruma Bağlamında Uşak Tarihi Kent Merkezi Yayalaştırma Projesi**
Nurhan KOÇAN……6

7- **Kuzguncuk (Üsküdar) Tarihi Doku Koruma ve Yayalaştırma Projesi**
Nurhan KOÇAN, Hakan RÜZGAR……7

8- **Selim Sırrı Tarcan'ın Sporda Amatörlük-Profesyonellik Üzerine Fikir ve Düşünceleri**
Mustafa MUTLU……8

9- **Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mizah Tarzları ile Algılanan Duygusal Bezdirme Üzerine Araştırma**
Recep CENGİZ, Mehmet ACET, Mert KAYHAN……9

10- **Kalıcı Bir Avrupa-İslam Uyumunun İmkânı ve Avrupa Müslümanlığı**
Sıddık AĞÇOBAN……10

11- **Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde "WhatsApp" Kullanımı**
Gül ŞEN YAMAN……11

12- **İş Başvurusunda Bireyin Algılanmasında Giysi Türleri ve Modellerinin Etkisi Var mıdır?**
Saliha AĞAÇ……12

13- **Harakanî'den Yesevî'ye Gönül Birliği**
Murat Akın……13

14- **Ahmed Yesevi'de Hz. Peygamber (Sav) Sevgisi**
Ali ARSLAN……14-15

15- **Kâdı Iyâz(V. 544/1149) ve Endülüs'te Hadis İlmi**
Ali ARSLAN……16

16- **Günlük Yerel Gazetelerde Sporun Yer Alışı (Elazığ İli Örneği)**
Mikail TEL, Ekrem AĞKURT……17

17- **Yabancı Dil Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama ve Etkileri**
Senem SOYER……18-19

18- **Geleneksel Oryantalizm'in Kırılma Hattı ve Yeni Oryantalizm'in Çıkışı**
Sıddık AĞÇOBAN……20

19- **Sağlık Çalışanlarında Psikososyal Risk Faktörlerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma**
Harun KIRILMAZ, Songül YORGUN, Ahmet ATASOY……21

20- **Tıbbi Hataların Tanımlanması ve Önlenmesine Yönelik Bir Uygulama**
Songül YORGUN, Ahmet ATASOY, Erdoğan ŞENTÜRK, Harun KIRILMAZ……22

21- **Erkek Basketbol Oyuncularının Alt ve Üst Ekstrimiteden Elde Edilen Bazı Performans ile İlgili Fiziksel Uygunluklarının Belirlenmesinde Bazı Değişkenlerin Rolü**
Recep SOSLU, Ali ÖZKAN, Mehmet GÖKTEPE, Ümit ÖZ, Barış NARŞEN……23-24

22- **Mu'tezile'nin Günümüzdeki Durumu**
Murat AKIN……25

23- **Birleşmiş Milletlerde Demokratikleşme Sorunu**
Mahmut BOZAN……26-27

24- **Türk Müzik Terimlerinden Ayalgu Sözcüğünün Tarihi Serüveni**
Dursun ÜNÜVAR……28

25- **Current aspects of the legal-normative base for integration of Children and Students with Special Educational Needs (SEN) in the Republic of Bulgaria**
Petya MARCHEVA……29

26- **Ortaöğretim Tarih Öğretmenlerinin Tarih Derslerini Sevdirmedeki Rolleri**
Meliha KÖSE……30-31

27- **Amasra'nın Tarihi ve Kültürel Mirasına İlişkin Sürdürülebilirlik Stratejileri**
Selma ÇELİKYAY……32-33

28- **Tarihi Çevrelerde Kentsel Peyzaj Tasarım İlkeleri Bağlamında İstanbul-Zeyrek Örneği**
Selma ÇELİKYAY……34-35

29- **Elit Taekwondocu Kadınlarda Poomseci ve Gyorugicilerin Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması**
Ferhat GÜDER, İbrahim Ümran AKDAĞCIK……36-37

30- **Futbolda Mükemmellik ve Yaşam Boyu Katılım (Uzun Süreli Futbolcu Gelişim Modeli)**
Ali ÖZKAN, Arzu ÖZKAN……38-39

31- **Kadın Olgusunun Kültürel Gelişimi ve İslam'da Kadının Yeri Üzerine Tartışmalar**
Sıddık AĞÇOBAN……40

32- **Kazakistan-Türkiye Halk Müziği Etkileşiminde Ahmet Hulusi Seven**
Cengiz ŞENGÜL……41

33- **Müzik Sanatında Kültürel Etkileşim ve Gelenek (Erzurum İli Örneği)**
Ahmet Mutlu TERZİOĞLU……42

34- **Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Faaliyetlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**
Hayri AKYÜZ, Mutlu TÜRKMEN……43

35- **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çalışma Yaşamı Kalitelerinin Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**
Hasan BOZGEYİKLİ……44

36- **Tıbb-ı Nebevî Kavramı Bağlamında Hz. Peygamberin Öğretilerinde Vakit Vurgusu**
Bekir TATLI……45-46

37- **Galimcan İbrahimov'un Kazak Kızı Romanında Kazak Sosyal Hayatı**
Alp Eren DEMİRKAYA……47

38- **Hukuk-Ahlak İlişkisi Bağlamında Divan-I Hikmet**
Ümmühan ARK……48

39- **Spor Pazarlamasında Tutundurma Karması Elemanlarının Kullanımının İncelenmesi**
Yahya AKKAYA, Kadri AKÇALI……49

40- **Antioksidan Kullanımının ve Farklı Sürelerde Yüzme Egzersizinin Kas Dokusu Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
Öznur AKYÜZ, Necip Fazıl KİSHALI, Murat TAŞ, Recep SOSLU, Murat AKYÜZ, Fatih ÇATIKKAŞ……50

41- **Genç Atletlerde Aerobik Yüklenmenin Propriyosepsiyonları Üzerine Etkileri**
Öznur AKYÜZ, Necip Fazıl KİSHALI, Murat AKYÜZ, Cemil Tuğrul Han ŞAM……51

42- **Arnavut Yazar İsmail Kadare'nin "Kuşatma" Adlı Romanında Türk İmajı**
Arif DEMİRER……52

43- **Yüzüncü Yıl Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı Türk Halk Müziği Anasanat Dalı Lisans Çizelge Programının Kapsam/Kredi Bakımından İncelemesi**
S.Cem ŞAKTANLI……53

44- **Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Değer Algıları**
Hasan BOZGEYİKLİ, Sümeyye DERİN, Emre TOPRAK……54

45- **Futbol Seyircisinin Elekronik Bilet/Passolig Uygulamasına İlişkin Görüşleri**
Oğuz ÖZBEK, Sercan KURAL……55

46- **Teknik Tekstillerin Spor Branşlarında Kullanımının İncelenmesi**
Kadri AKÇALI……56

47- **Yemen'de İslam Siyasi Düşüncesinin Şekillenmesinde Mezhep Faktörünün Etkisi**
Yusuf GÖKALP……57

48- **Ali Akbaş'ın Biyografik ve Sanatsal Yaşamı ile Şiirlerinde Yer Verdiği Temalar**
Yıldıray BULUT……58

49- **Organizational Silence in Sports Employees**
Gülsüm BAŞTUĞ, Adem PALA, Taner YILMAZ, Mehdi DUYAN, İlker GÜNEL……59

50- **Okul Öncesi Dönemde Bir Uygulama Örneği: Spor ve Spor Dalları**
Fatma TEZEL ŞAHİN, Semiha YÜKSEK USTA……60

51- **Çocuk Resimlerinde Spor**
Semiha YÜKSEK USTA, Fatma TEZEL ŞAHİN……61

52- **9-13 Yaş Grubu Futbolcularda Yaş, Boy ve Vücut Ağırlığı İle Sürat, İvmelenme ve Dikey Sıçrama Performansı Arasındaki İlişki**
Turgut KAPLAN, Halil TAŞKIN, Mustafa Şakir AKGÜL……..62

53- **Yüzücülerde Hidroterapinin Toparlanma Üzerine Etkisi**
Veli Volkan GÜRSES, Hakan KARABIYIK, Mustafa Şakir AKGÜL, Burcu Ertaş DÖLEK, Mitat KOZ……63-64

54- **Kadın Futbolcuların Sportmenlik Yönelimleri ve Psikolojik Sağlamlıklarının Araştırılması**
Arslan KALKAVAN, Selma ÇAVDAR, Abdullah Bora ÖZKARA……65

55- **Ulu İpek Yolu Boyunda Avrasya Halklarının Kültürel Alış-Verişlerinde Soğd Medeniyetinin Rolü**
Maldibek Akmaral JUMAGULKIZI, Baltabayeva Alyona YULDAŞKIZI……66

56- **Açık Alan Fitness Aletlerinin Ahşap Malzemeden Yapılabilirliğinin Araştırılması**
Kadir KAYAHAN……67

57- **Spor Endüstrisinin Bir Ekonomi Olarak Gelişmesini Etkileyen Faktörler**
Ali GÜVERCİN, Halil İbrahim MİL……68

58- **Eskrim Antrenörlerine Göre Eskrim Sporcularının Performansını Etkileyen Psikolojik Faktörlerin Değerlendirilmesi: Nitel Çalışma**
Naci KALKAN, Aylin ZEKİOĞLU, Tuncay ÖKTEM, Nevzat ERDĞAN……69

59- **Hanefi-Mâturîdî Düşüncede Kelâm ve Usulü'l-Fıkh İlişkisi**
İsmail ŞIK……70

60- **Rekreasyonal Etkinliklere Yönelik Fitnes Katılımcılarının İlgilenim Düzeyleri: Demografik Özelliklere Göre Durumu**
İsmail AYDIN, Fatih YAŞARTÜRK……71

61- **Profesyonel Tenis Oyuncularında Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi, Kort İçi Uygunluk Testleri Ve Anaerobik Performans Testlerinin Arasındaki İlişkisi**
Bülent KİLİT, Erşan ARSLAN……72

62- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi**
Recep AYDIN, Taner BOZKUŞ, Murat KUL……73

63- **Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktivitelere Katılım Durumlarına Göre Egzersiz Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Fahri AKÇAKOYUN, Efecan TEZCAN, Merve CEYLAN, Vedat MUTLU……74

64- **Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktivitelere Katılım Durumlarına Göre İletşim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi**
Fahri AKÇAKOYUN, Efecan TEZCAN, Merve CEYLAN, Vedat MUTLU……75

65- **İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının Araştırılması - Bartın Üniversitesi Örneği**
Mutlu TÜRKMEN, Yunus ABDURAHİMOĞLU, Serkan VAROL, Mustafa GÖKDAĞ……76

66- **Osmanlı Dönemi Dokuma Sanatı Ürünlerinden Örnekler**
Kevser Gürcan YARDIMCI……77

67- **Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Yaşam Bağlılığı ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cengiz ŞAHİN, Murat ATASOY, Meryem ALTUN……78

68- TEOG Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
Öznur TULUNAY ATEŞ……79

69- Eski Gecekondu Sakinlerinin Kentsel Dönüşümün Mahalle Kültürüne Etkisi Hakkında Görüşleri
Murat KÖSE……..80-81

70- Spor Bahis Oyunlarına Katılımı Etkiyen Faktörler
Mehmet Alp ÇELİK, Yılmaz ÜNLÜ, Zeki TAŞ……82

71- Yöneticilerin Karşılaştığı Yönetsel Problemler
Zeki TAŞ, Zafer ÇİMEN, Mehmet Alp ÇELİK……..83

72- Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Kan Parametrelerine Etkisi
Recep Fatih KAYHAN, İbrahim ERDEMİR……84

73- New İnformation and Firm Value: An application to Sports Industry in Turkey
Said KINGIR, Ali GÜVERCİN……85

74- Salon Sporları Hakemlerinin Uğradıkları Yıldırma Davranışlarının Yönünün Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Serkan HACICAFEROĞLU……86

75- Dış Borçların Ekonomik Büyüme ve Enflasyon Üzerine Etkileri: Panel Eşbütünleşme ve Panel Nedensellik Analizi
Ahmet KAMACI……87

76- Cinsiyet Değişkenine Göre Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarından Algıladıkları İletişim Becerilerinin İncelenmesi
Serkan HACICAFEROĞLU……88-89

77- Ar-Ge Harcamaları İle Ekonomik Büyüme İlişkisi: Orta Asya Cumhuriyetleri ve Türkiye Örneği
Said KINGIR, Ahmet KAMACI……90

78- Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri, Özyetkinlik Beklentileri ve Kişilik Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi
Subhan EKŞİOĞLU, Sinem TARHAN, Hicran Çetin GÜNDÜZ……91-92

79- İki Haftalık Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanın Kadınların Aerobik Göstergeleri Üzerine Etkisi
Mustafa Şakir AKGÜL, Veli Volkan GÜRSES, Hakan KARABIYIK, Mitat KOZ……93

80- Eğitim Kademesi ve Akademik Başarı Açısından Sporcu Öğrencilerin Öğrenme Stilleri
Ceyhun ALEMDAĞ, Arslan KALKAVAN, Serdar ALEMDAĞ, Abdullah Bora ÖZKARA….94

81- Otizmli Bireylerde Egzersizin Sosyalleşme Düzeyi Üzerine Etkisi
Zeynep EROL, Yunus Emre BÜYÜKBASMACI, Taner BOZKUŞ, Ünsal TAZEGÜL……..95

82- Mahir İz'e Göre Sosyal Bütünleşmede İbadetlerin Rolü
Ali ALBAYRAK……96

83- Dini Edebi Metinler Olarak Menâkıbnâmelerin İslam Tasavvufundaki Önemi
Ömer Faruk TEBER……..97

84- Comparison of Some Biochemical Blood Parameters of Cultured Rainbow Trout (Oncorhyncvhus mykiss) and Agri Fish Lake Trout (Salmo trutta labrax)
Tayfun KARATAŞ, Murat AKYÜZ……98

85- **SSCB Döneminde Orta Asya'da Felsefe Çalışmaları (İbrahim Mominov Örneği)**
Vahit CELAL……99

86- **Arap Atasözlerinde Toplumsal Cinsiyet**
Betül CAN……100

87- **Farklı Yaş Gruplarındaki Futbolcuların Sprint Zamanları ve Tekrarlı Sprint Düzeylerinin İncelenmesi**
Levent CEYLAN, Erkan DEMİRKAN, Hamza KÜÇÜK……101

88- **Spor Okullarına Devam Eden Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuk Tabanlı Değişkenlere Göre Stres ve Başa Çıkma Düzeylerinin İncelenmesi**
Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Mustafa BAŞ, Cahide ELALTUNKARA……102

89- **Oryantiring Sporcularının Karar Verme Stratejilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Mustafa BAŞ, Recep CENGİZ……103

90- **Modern Dönemde İsrailiyyat Algısı**
Ertuğrul DÖNER……104

91- **Economical İndicators Contribution of Tourism İndustry to the Economy of the Region**
Almas KURALBAYEV, Aktokin AUBAKIROVA, Burhan SEVİM……105

92- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi**
Bülent AĞBUĞA……106

93- **Türkiye'de Gelir Dağılımının Ekonomik Büyümeye Etkisi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz**
Mehmet Akif PEÇE, M Said CEYHAN, Ahmet AKPOLAT……107-108

94- **Bursalı Lamiî Çelebi'nin Klasik Türk Edebiyatındaki Yeri ve Münşeât'ındaki Farsça Şiirler**
Hasan Ali ESİR……109

95- **Taekwondo Hakemleri ile Antrenörlerinin Ego, Kişilik ve Saldırganlık Düzeylerinin Cinsiyet Faktörüne Göre İncelenmesi**
Mehmet ACET, Muammer CANBAZ, Taner YILMAZ, Metin ŞAHİN, Utku IŞIK……110

96- **Taekwondo Hakemleri ile Antrenörlerinin Görev, Kişilik ve Saldırganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması**
Taner YILMAZ, Mehmet ACET, Utku IŞIK, Muammer CANBAZ, Metin ŞAHİN……111

97- **Taekwondo Antrenörlerinin Kademelerine Göre Çatışma Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi**
Muammer CANBAZ, Mehmet ACET, Utku IŞIK, Taner YILMAZ, Metin ŞAHİN……112

98- **Taekwondo Hakemleri ile Antrenörlerinin Ego, Kişilik ve Saldırganlık Düzeylerinin Farklı Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi**
Utku IŞIK, Taner YILMAZ, Mehmet ACET, Metin ŞAHİN, Muammer CANBAZ……113

99- **An Evaluation of Fine and Gross Motor Skills in Adolescents with Down Syndrome**
Şehmus ASLAN, Ummuhan BAŞ ASLAN……114

100- Kapalı Spor Salonu Ortamlarının Yapay Sinir Ağları Kullanarak Sıcaklık ve Nem Bilgilerinin Tahmin Edilmesi
Nail Altıntaş, Oğuz FINDIK……115

101- Türkiye İslam Düşünürü Said Nursi'ye göre Toplumda İstikrar, Huzur ve Barışı Sağlamanın Yöntem ve Teknikleri
Rashid TAZHİBAYEV……116

102- Öğrencilerin Öğretmen ve Okul Metaforları
Öznur TULUNAY ATEŞ……117

103- Korku İle İlgili Bir Ritüel: Kılıç Suyu İçirmek
Oğuz ERDOĞAN……118

104- Doğaya Bağlılık Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Fatih BEKTAŞ, Burak KURAL, Fatih ORÇAN……119

105- Effect of Level of Communication Skills on Team Success for Selected Voleyball Teams from Turkish First Division Volleyball League
Ender EYUBOĞLU, Oğuzhan DALKIRAN, Cem Sinan ASLAN……120

106- Hentbol Ders Uygulamasında Kendini Değerlendirme Becerisinin Cinsiyet Değişkenine Göre Karşılaştırılması
Oğuzhan DALKIRAN, Cem Sinan ASLAN, Ender EYUBOĞLU……121

107- Kırgızcada Arapça Kökenli Kelimeler
Yakup CİVELEK, Mahmoud QADDOM……122

108- Bartın İli Atmosferindeki Önemli Alerjenler
Ali Savaş BÜLBÜL……123

109- Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğü Personelinin İş Doyum Düzeylerinin İncelenmesi
Selahattin AKPINAR, Öznur AKPINAR, Mikail KARADABAN……124

110- Futbolcularda Dominant ve Nondominant Ayak Statik Denge Parametrelerinin Karşılaştırılması
Mehmet GÖKTEPE……125

111- Özel Gereksinimli Lise Öğrencilerine Uygulanan 8 Haftalık Denge ve Koordinasyon Egzersizlerinin, Bazı Fiziksel ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkisi
Mehmet GÖKTEPE, Mine TURGUT, Cüneyt TURGUT……126

112- Sınıf Öğretmenlerinin Karar Verme Stilleri ve İş Doyum Düzeylerinin Tespiti
Selahattin AKPINAR, Ali ÇORAPÇI……127

113- Farklı Din Anlayışlarına Ayrılan Yer Açısından Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi Din Öğretimi Programları
Tuğrul YÜRÜK……128-129

114- Türkiye'de Spor Cemiyetlerinin Kuruluşu ve Bu Cemiyetlerin Etnik ve Dini Amaçlarla Kullanılması
Mehmet GÜNAY……130

115- Examination of the Swimming Exercises according to the Effect of Physically Disabled Individuals' Life Satisfaction Levels
Ünal TÜRKÇAPAR, Mehmet GÜNAY……131

116- Voleybolda Yüzen Servis Tekniğinin Kinematik Analizi
Ahmet ALPTEKİN, Naciye ACET, Halil KORKMAZ……132

117- Futbol Antrenörlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ve Psikolojik Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması
Veysel KÜÇÜK……..133

118- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) İle 3d (3 Boyutlu) Dağ Bisikleti (Cross-Country) Parkur Haritalarinin Üretilmesi: Artvin-Yusufeli Örneği
Fatih BEKTAŞ, Burak KURAL, Selçuk ERBAŞ, Recep NİŞANCI, Fatih ÇEP……134

119- Akademisyenlerin Fiziksel Aktiviteye Katılım Düzeyleri ve Obezite Durumlarının İncelenmesi
Arslan KALKAVAN, Abdullah Bora ÖZKARA, Ceyhun ALEMDAĞ, Selma ÇAVDAR……135

120- Kuvvet Antrenmanlarına Yeni Yaklaşım: Kan Akışını Kısıtlama Yöntemi
Recep Fatih KAYHAN, İbrahim ERDEMİR……..136

121- Rize Festivallerinin Halk Bilimsel Açıdan İncelenmesinde Çağrankaya Kar Yürüyüşü Örneği
Yasin KIRILMIŞ……137

122- Kazakistan Ekonomisinin Dışa Açıklık ve Enflasyon Oranlarının Ekonomik Büyümesine Etkisi (1994-2013)
M Said CEYHAN, Ahmet AKPOLAT, Mehmet Akif PEÇE……138

123- Profesyonel Türk Sporcularının Sendikal Hakları
Barış ÖZTUNA……..139

124- Necib el-Kîlânî'nin "Kâtilu Hamza" Adlı Romanı Üzerine Bir Tahlil Denemesi
Halil İbrahim ŞANVERDİ……..140-141

125- Futbolda 17 Yaş Altı Profesyonel ve Amatör Alt Yapı Futbolcuların Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelerin, Somototiplerinin, Mevkilere göre Karşılaştırılması
Yağmur Akkoyunlu, Muharrem Karanfilci……..142-143

126- Kız Çocuklarının Futbol Branşı İçin Somatotip Ve Performans Özelliklerinin İncelenmesi
Fatih GÜR, Vedat AYAN, Selami YÜKSEK……144

127- Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mizah Tarzları ile Sınıf Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Recep CENGİZ, Hakan SUNAY……145-146

128- 8-14 Yaş Arası Kız Yüzücülerin Somatotip Yapılarının ve Yatay Sıçrama Özelliğinin İncelenmesi
Vedat AYAN, Nehir KAVİ……147

129- Türkiye'nin Kalkınma Planlarında Spor Politikası
Yaşar AKÇA……148

130- Pedagojik Formasyon Eğitimi Gören Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Mezunlarının ve Diğer Alan Mezunlarının Özyeterlik İnançlarının Karşılaştırılması
Nihal AKOĞUZ YAZICI, Arslan KALKAVAN……149

131- Kurumsal Reorganizasyon Bağlamında Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'ne Yönelik Bir İnceleme ve Model Önerisi
Hakan CANDAN, Ercan OKTAY……150

132- **Motivational Factors of Local and International Volunteers in International Sporting Events**
Mücahit FİŞNE, Yalçın KARAGÖZ……151

133- **Uluslararası Spor Organizasyonları İçin Gönüllü Motivasyonları Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
Mücahit FİŞNE, Yalçın KARAGÖZ……152

134- **Akıllı Kavşak Sinyal Sistemleri Yaklaşımı ile Şehir Trafik Akışının Optimizasyonu**
Alper Talha KARADENİZ, Yüksel ÇELİK……153

135- **Profesyonel Futbolcuların Benlik Saygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Hayri AYDOĞAN……154

136- **Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde Kısa Öykünün Yeri**
Abdulmuttalip Işıdan……155

137- **Lisans ve Lisansüstü Eğitimde Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesinin Yeri**
Abdulmuttalip Işıdan, Halil İbrahim Şanverdi……156

138- **Milli Sporcuların Serbest Zaman Değerlendirme Durumlarının Bazı Demografik Faktörlere Göre İncelenmesi**
Fatih YAŞARTÜRK, İsmail AYDIN, Gürkan ELÇİ, Fehmi ÇALIK, Uğur AYDEMİR……157

139- **Hz. Peygamber Dönemi ve Sonrasında Kadın Alimlerin Hadis İlmine Katkıları**
Muhammet YILMAZ……158

140- **Orta Öğretim Öğrencilerinde Fair Play Kavramı**
Hüseyin GÜMÜŞ, Sinan SARAÇLI, Ömür KARAKULLUKÇU, Güngör DOĞANAY, Serkan KURTİPEK……159

141- **Milli Sporcuların Yaşam Doyumu Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Fatih YAŞARTÜRK, Murat KUL, Gürkan ELÇİ, İsmail KARATAŞ, Ekrem Ali ALTUNTAŞ……160

142- **Tenis Oyuncularının Maç Sırasındaki Aktivite Profillerinin İncelenmesi**
Bülent KİLİT, Erşan ARSLAN, Sema CAN……161

143- **Elveda Güzel Vatanım Romanında İttihat ve Terakki**
Fatih ÇORBACI……162

144- **İrtifa Antrenmanının Elite Bayan Eskrimcilerde Serum Kreatin Kinaz ve Serum AST, ALT Değerleri Üzerine Etkileri**
Bilgehan BAYDİL, Veli Volkan GÜRSES, Ahmet DUVAN……163-164

145- **Radikal Örgütlerin Ortaya Çıkmasında Batı Politikalarının Etkisi**
Fatma BOZAN……165

146- **Çeviri ve Yabancı Dil Öğretimi**
Gülfem KURT……166

147- **The Internet of Things for Public Safety**
Hakkı SOY, Mehmet BAYRAK……167

148- **Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf ve Kur'an İlimleri**
Yunus ABDURAHİMOĞLU, Asife ÜNAL……168

149- **Coğrafi Konumun Uluslararasılaşmaya Etkisi: Şanlıurfa- Bartın Örneği**
Said KINGIR, Hande UYAR, Gül ERKOL……169

150- Uluslararası İlişkilerde Kültürel Etmenlerin Önemi
Halime BÜYÜKGÜZEL……..170

151- Bartın Yöresi Geleneksel Giysileri: Uskufalar
Taner BOZKUŞ, Türkan KAYSER, Betül AYHAN……171

152- Yerelden Küresele: Bir Spor Organizasyon Markası Oluşturmak "Türkcell Gelibolu Maratonu
Necati CERRAHOĞLU……172

153- Taekwondo Hakemlerinin İş Doyumları ile Örgütsel Adalet ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi
Murat KUL, Gürkan ELÇİ, Zekai ÇAKIR, Ahmet Naci DİLEK ……173

154- Taekwondo Antrenörlerinin Örgütsel Adalet, İş Doyumu ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi
Gürkan ELÇİ, Murat KUL, Zekai ÇAKIR ……174

155- Taekwondo Branşında Aktif Olarak Görev Yapan Hakem ve Antrenörlerin Kadınların Sportif Etkinliklere Katılımları ile İlgili Görüşleri
Mutlu TÜRKMEN, Gürkan ELÇİ, Zekai ÇAKIR ……..175

156- Halk Oyunu Sporcularının Problem Çözme Becerilerinin ve Atılganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması
Murat KUL, Adem SOLAKUMUR, Murat AKBAL, Hasan ÇAKIRLAR, Yılmaz ÜNLÜ……176

157- Türk Veteran Judocularda Sjft (Özel Judo Fitness Testi) ile Patlayıcı Kuvvet İlişkisinin İncelenmesi
Ender EYUBOĞLU……..177

158- Eğitim Araştırmaları Alanında Genç Gir Türk STK'sı EAB Derneğinin Küresel Lobi Başarısı
Necati CERRAHOĞLU……178

159- Macera Rekreasyonunda, Serbest Zaman Motivasyonu ve Serbest Zaman Tatmini Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çok Hafif Hava Araçları (ÇHHA) Pilot Örneği
Tolga BEŞİKÇİ, Sırrı Cem DİNÇ……179-180

160- Namaz ve Yoganın İnsan Organizmasındaki Ortak Faydaları
Osman İMAMOĞLU, Ahmet Naci DİLEK……181

161- Ahmet Yesevi Felsefesi Açısından Dünyada Spor ve Barış
Cengiz ARSLAN……182-183

162- Namazın Egzersiz ve Sportif Yönü İle Faydaları
Osman İMAMOĞLU……184

163- Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarda Spor Oyunları
Osman İMAMOĞLU, Taner BOZKUŞ, Mehmet TÜRKMEN……185

164- Bireyin Toplumsallaşma Sürecinde Spor
Hayati BEŞİRLİ……..186

165- Abdullah Gül Üniversitesi Öğrencilerinin Rekreasyon Etkinliklerine Katılımını Etkileyen Faktörler
Meltem PAKSOY, Fehmi ÇALIK, Fatih YAŞARTÜRK, Kubilay ÇİMEN……187

166- Üniversite Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi Dersine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Nihal AKOĞUZ YAZICI, Arslan KALKAVAN, Çetin ÖZDİLEK……..188

167- Alihan Bökeyhan ve Dala Vilayatınıñ Gazetı
Rıdvan ÇİTİL……189

168- Lise Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılımları İle Saldırganlık-Şiddet Eğilimlerinin İncelenmesi
Engin YÖNET, Fehmi ÇALIK, Fatih YAŞARTÜRK, Kubilay ÇİMEN……..190

169- Spor Lisesi ve Anadolu Lisesi Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi: Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği
Gökhan ARIKAN, Mediha SARI……191

170- Lise Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesinin İncelenmesi
Gökhan ARIKAN, Mediha SARI……..192

171- Beden Eğitiminde Öğretim ve Eğitim Sürecini Düzenlemenin Önemi
Abdinabi İsaulı İSAYEV, Altynbekov Alpamys IBADULLAULU, Abdikalık Köşerbayulı ABDİLLAYEV, Orazbayev Ergali DUYSENBEKULU……193

172- The Main Directions of Organızıng the Students' Scıentıfıc Work of the "Physıcal Educatıon" Specialty and Peculiarities of Carrying Them
Koyşıbaev Arman BALTABAYULU, Duysenov Onalbek KINABAYULU, Ahmetov Bahıtcan RAVŞANBEKULU…….194

173- Türkiye'deki Spor Şuraları (Kararları ve Uygulamaları)
Seydi KARAKUŞ, Utku IŞIK……..195-196

174- Mustafa Necati Sepetcioglu and Yesili Hoca Ahmet
Asife ÜNAL……197

175- Uluslararası Spor Organizasyonları İçin Gönüllü Motivasyonları Ölçeği'nin Azerbaycan Kültürüne Uyarlanması
Sait BARDAKÇI, Mücahit FİŞNE, Yalçın KARAGÖZ……..198

176- Her İki Ayağı Eşit Oranlarda Kullanan Erkek Sporcuların Çeviklik Performansı Daha Yüksek
Mehmet Akif ZİYAGİL……199

177- Elit Kadın ve Erkek Haltercilerin Beslenme Alışkanlıkları ile Kilo Ayarlama ve Performans İlişkisi
Orhan Ahmet ŞENER, Mehmet Akif ZİYAGİL, Ahmet GÜNER……200

178- Prepubertal Erkek ve Kız Çocuklarda El Dominansının Yakalama Performansına Etkisi
Mehmet Akif ZİYAGİL, İnci KESİLMİŞ, Mehmet Melih KESİLMİŞ……201

179- Erkek ve Kız Prepubertal Basketbolcu ve Sedanterlerin Vücut Kompozisyonu ve Çeviklik Özelliklerinin Karşılaştırılması
Mehmet Akif ZİYAGİL, Hamit Suri GÖRGEÇ……..202

180- Taekwondocularda Kuvvet, Esneklik ve Alt-Üst Ekstremiteden Elde Edilen Bazı Değişkenler Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi
Ferhat GÜDER, Betül CANPOLAT, Fatih GÜN, Emre MAKAR……..203-204

181- Beden Eğitimi Sistemindeki Eğitim Sürecinin Temel Meseleleri
K.K.DÜYSENOV, B.K.BAYETOV, B.A.AHMEDOV……..205

182- Beden Eğitiminin Eğitim-Öğretim Alanındaki Pedagojik Süreci
E. E. SEYDAHMETOV, D. M. BAYETOV, B. U. ABDUKARİMOV……206

183- Lise Yaşındaki Çocuklara Beden Eğitiminin Temel Sistemini Öğretmek
A.K.ANARBAYEV, B.M.BAYMUHANBETOV, N.K.JİLİSBAYEV……207

184- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Bülent AĞBUĞA, Mustafa Reşit ŞENER……208

185- Mezar Taşlarındaki Tamgalar
Fatih KARAYANDI, Fatih GÜLNAR……209

186- Uluslararası Kurtuluş Yarı Maratonu ve Halk Koşusu
Halime Dilara BEK……210

187- Mekik Testinin Futbol Hakemlerinin Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisi
Gökhan KORKMAZ, Ahmet ALPTEKİN, Emre Sercan AYDIN……211

188- The Integration Of ICT İnto Project-Based Approach To Enhance Early Literacy
Teodora DİMİTROVA VALOVA……212

189- Tarihsel Gelişim İçerisinde İnsan, Moda, Ayakkabı İlişkisi
Havva Meryem İMRE……213

190- Döviz Kuru Riski Yönetimine Sektörel Bir Yaklaşım
Murat DOĞANAY……214

191- Parents' Thoughts towards Their Children Participation in Swimming Course as a Leisure Time Activity: A Qualitative Research
Yalın AYGÜN……215

192- Devlet ve Vakıf Üniversitelerindeki Öğrencilerin Moda Hakkındaki Görüşleri
Şerife YILDIZ……216

193- Karadeniz Bölgesi Halk Ezgilerinin Müzikal Yapılarına Yönelik Analiz Çalışması
Kadir YILMAZ, Zeki NACAKCI……217

194- İbn Hacer'in Yalancılıkla İtham Edilen Buhari Ravileri Savunusu Üzerine Bir Değerlendirme
Osman ORUÇHAN……218

195- Kültürel Yeterlik Ölçeği (KYÖ): Türkçe'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Tuba Aydın GÜNGÖR, Çiğdem ÇAKIR……219

196- Neoplastisizm Akımı Kapsamında De Stijl Hareketi ve Piet Mondrian
Pelin AVŞAR KARABAŞ, Aybüke GÜDÜR……220

197- Performans Sanatının Doğuşu ve Günümüze Yansımaları
Pelin AVŞAR KARABAŞ, Fatih İŞLEYEN……221

198- Etkili İletişim Açısından Fevâtihu's-Suver ve Havâtimus'-Suver
Ali KARATAŞ……222

199- Geleneksel Erkek Şalvarının Model Özelliği Açısından İncelenmesi
Serap TANRISEVER……223

200- Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Liderlik Tarzları ve Atılganlık Arasındaki İlişki
Serdar SUCAN, Mehmet Behzat TURAN, Osman PEPE, Barış KARAOĞLU, Doğan DOĞAN……224

201- Soyut Dışavurumculuk Akımı Kapsamında Renk Alanı Resimleriyle Mark Rothko
Pelin AVŞAR KARABAŞ, Günay YILDIZ……..225

202- Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Erişilebilirliklerinin Eleştirel Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi: yesevi.net Eğitim Yönetim ve Denetimi Yüksek Lisans Programı Örneği
Fahriye Sinem ULUSOY, Esra G. KAYGISIZ……226

203- Futbolcu Eşofman ve Formalarının Kullanıcıları Tarafından Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma
Melek TUFAN, Elmas ELHAN ÖZUS, Filiz ERDEN……..227

204- Tokat Yöresi Geleneksel Kadın Kıyafetleri
E.Elhan ÖZUS, Filiz ERDEN, Melek TUFAN……228

205- Nazar Temalı Kadın Giysi Tasarımları
Filiz ERDEN, Melek TUFAN, E. Elhan ÖZUS……229

206- Hoca Ahmet Yesevi Öğretisinin Türk Müzik Kültürüne Yansımaları
Alaattin CANBAY, Zeki NACAKCI……230

207- Sport and Politics - Unilateral or Joint Interests? Romanian Case
Oana RUSU……231

208- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin, Atılganlık ve Denetim Odağı ile İlişkisi
Serdar SUCAN, Mehmet Behzat TURAN, Osman PEPE, Barış KARAOĞLU, Doğan DOĞAN……232

209- İslam Hukukunda Karşı Cinse Benzeme Yasağının Kılık Kıyafetle İlgili Sınırları
İsmail YALÇIN……233

210- Capoeira Aktivitelerinin Sosyalleşmeye Yönelik Etkilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Güngör DOĞANAY, Serkan HACICAFEROĞLU……234

211- Zihinsel Dayanıklılık Ölçeği (ZDÖ): Türkçe'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Nevzat ERDOĞAN……235

212- Farklı Bölgelerden Alınan Sahil Çamının (Pinus pinaster Ait.) Kimyasal Bileşiminin ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi
İbrahim TÜMEN, Esra KÜPELİ AKKOL, İpek SÜNTAR, Mehmet KURTÇA……236

213- Bosna Hersek'teki Spor Federasyonlarının Yapısal ve Hukuki Statülerinin İncelenmesi
Ahmet Naci DİLEK, Osman İMAMOĞLU……237

214- Sporcuların Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeğinin Boşnakça Uyarlamasının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Osman İMAMOĞLU, Ahmet Naci DİLEK, Mutlu TÜRKMEN…..238

215- Uluslararası Kuruluşların Toplumsal Sorumluluk Yaklaşımları: Rotary Örneği
M. Yavuz TAŞKIRAN……239

216- Türkiye'nin Küresel Meydan Okuması: Enerji Meselesi ve Fırsatlar
Fahrettin GÖKTAŞ……240

217- Active and Adventure Lifestyle - From Theory to Practice
Dana BADAU……241

ISCS-2016 /6 * UBIKS-407-MT-Oral / Sözel-29

1960'lı Yıllarda Üstün Yetenekliler Eğitiminde İlkokul Düzeyinde Uygulanan Programın Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi

Rıdvan KARABULUT
Erciyes Üniversitesi, Kayseri/TÜRKİYE

Öz

Üstün yetenekli bireyler genel ve/veya özel yetenekler açısından yaşıtlarına göre üstün performans gösterdiği konunun uzmanları tarafından belirlenen bireylerdir. Üstün yetenek tanımlanırken genel ve özel yetenek, yaratıcılık ve motivasyon başat kavramlardır. Üstün yetenekli çocukları diğer çocuklardan ayırt edebilecek birtakım özellikler bulunmaktadır. Bu özellikler her üstün yetenekli bireyde görülmeyebilir. Bu bireyler yetenek alanları bakımından farklı özellikler göstermekle beraber bazı benzer özelliklerde göstermektedir. Bu noktada üstün yetenekliler eğitimine yönelik hazırlanacak olan programın esnek ve dinamik, gelişimsel ve mulidisipliner olması kadar farklılaştırılmış ve bireysel olması da gerekmektedir. Dünya'da ve ülkemizde üstünler eğitimi noktasında bazı farklı eğitim modelleri uygulanmaktadır. Bu çalışmada 1960'lı yıllarda başta Ergenekon İlkokulu olmak üzere birtakım okullarda uygulanan üstün yetenekliler eğitimi programı incelenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Üstün yetenekliler eğitimi, Eğitim programı, Ergenekon İlkokulu

Examination of Practised Program for Highly Gifted Individuals Education at Primary School Level at 1960's in Respect to Various Variables

Abstract

People who are superior talented are determined by the experts that they are generally are show higher performence then their same ages as of special talents. When superior ability is defined, creativity and motivation, are dominant concepts. There are some features to distinguish superior children than other children. This features can not be seen every superior child. These people somehow show different characteristics by their talents, also they present same characteristics too. Herein the program intended for highly gifted individuals education has to be not only flexible and dynamic but also differentiated and proprietary. There are some different education types can be applied in the world and in our country. In this study, "education programs for superior talented people" are to be investigating in some schools, especially "Ergenekon primary school" in 1960's.

Keywords: Education of Gifted and Talented Children, Curriculum Education, Ergenekon Primary School

ISCS-2016 /7 * UBIKS-384-MT-Oral / Sözel-31

Siyasi Sempati Aracı Olarak Futbol: Türkiye'de 2015 Milletvekili Seçim Kampanyalarında Gazetelere Yansıyanlar

Selami ÖZSOY
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu/TÜRKİYE

Öz

Dünyanın büyük bir kesiminde popüler olan futbol, mevcut iktidarlar tarafından iktidarı ele geçirme ve koruma aracı olarak görülmüştür. Futbol ve siyaset ilişkisi, dünyada olduğu gibi Türkiye'de de simbiyotik bir şekilde var olagelmiştir. Türkiye'de demokratik hayata geçişle birlikte siyasi partiler, halka ulaşıp onların tercihlerini etkileyebilmek için futbolu keşfetmiş ve bu alanda çalışmalar yapmıştır. Siyasi partiler, hedef kitlesi olan halka ulaşıp sempatilerini kazanabilmek için halkın ilgi gösterdiği değerleri kullanmaktadır. Bunlardan biri de yerel futbol kulüpleridir. Yerel spor kulüpleri, adeta o yörede yaşayanların sporla ilgili herkesin destek verdiği ortak değerler olarak algılanmaktadır. Türkiye'de spor kulübü adı altında kurulan kulüplerin çoğunluğunda spor dalı olarak futbol ön plandadır. Halktan aldıkları yetkiyle yönetime talip olan siyasi partilerin liderleri, Türkiye'nin her ilinde ve ilçesinde kurulu olan kulüplerin renklerini kullanarak halkın tercihlerini etkilemeye çalışmaktadır. Bu araştırmada 7 Haziran 2015 tarihinde yapılan Milletvekili Genel Seçimleri öncesinde yapılan kampanyalarda siyasi parti liderlerinin mitinglerde futbol kulübünü çağrıştıran eşya kullanımının gazetelere yansıması incelenmiştir. Örneklem olarak farklı siyasi kesimlere hitap etmesi nedeniyle Cumhuriyet, Habertürk, Hürriyet ve Sabah gazeteleri, partilerin seçim mitinglerine başladığı 26 Nisan 2015 tarihinden itibaren seçim gününe kadar taranmıştır. Seçilen dört gazetenin incelenmesi sonucunda Adalet ve Kalkınma Partisi Genel Başkanı Ahmet Davutoğlu, Cumhuriyet Halk Partisi Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu, Milliyetçi Hareket Partisi Genel Başkanı Devlet Bahçeli ve Halkların Demokratik Partisi Eş Genel Başkanı Selahattin Demirtaş ve seçime ortak giren Saadet Partisi Genel Başkanı Mustafa Kamalak ve Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Mustafa Destici'nin seçim kampanyası kapsamında yaptıkları mitinglerde sıklıkla şehrin simgesi olarak görülen futbol kulübünün kaşkolunu taktıkları ve bu genel başkanların kaşkollu fotoğraflarının gazetelerde kullanıldığı saptanmıştır. İstanbul, Ankara ve İzmir gibi içinde birden fazla futbol kulübü barındıran büyükşehirlerde yapılan mitinglerde ise siyasi parti genel başkanlarının herhangi bir kulüp eşyası kullanmadıkları saptanmıştır. Sonuç olarak bulunduğu lig ve başarı durumu ne olursa olsun, siyasi parti liderleri büyük şehirler dışında yaptıkları mitinglerde halka ulaşabilmek için futbolun simgelerini yoğun olarak kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Siyaset, Futbol, Basın

ISCS-2016 /10 * UBIKS-433-MT-Oral / Sözel-34

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Eğitim Gören Genç Erkek Sporcularda Morfolojik Değişkenler İle Üst Ekstremiteden Elde Edilen Anaerobik Performans Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ali Ozan ERKILIÇ, Ümit ÖZ, Ali ÖZKAN
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda eğitim gören genç erkek sporcularda morfolojik değişkenler ile üst ekstremiteden elde edilen anaerobik performans değerleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmaya beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören toplam 17 erkek gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin vücut yağ yüzdesi, yağsız vücut kütlesi, sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi bia kullanılarak belirlenmiştir. Kol hacmini belirlenmesinde su taşırma yöntemi kullanılmış ayrıca çevresel ölçümler kullanılarak kol hacim ve kütlesi de belirlenmiştir. Deneklerin morfolojik belirlenmesinde; boy uzunluğu, vücut ağırlığı, deri kıvrım kalınlığı, çevre ve çap ölçümleri yapılmıştır. Anaerobik performans Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) ile belirlenmiştir. Morfolojik değişkenler ile anaerobik performance değerleri arasındaki ilişkilerin değerlendirilmesi amacıyla Pearson Product Moment Korelasyon Katsayısı yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen kol hacmi ile anaerobik güç ve anaerobik kapasite değerleri arasında pozitif ilişki bulunurken bu benzer bir ilişkide kol kütlesi özellikler ile anaerobik güç ve kapasite değerleri arasında bulunmuştur. Diğer taraftan bazı morfolojik değişkenler ile anaerobik güç ve anaerobik kapasite değerleri arasında da pozitif ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak, çalışmadaki bulgular kol hacmi ve kütlesinin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda eğitim gören genç erkek sporcuların anaerobik performanslarında belirleyici bir rolü olduğunu gösterirken, anaerobik performans ve bazı morfolojik değişkenler arasında belirlenen ilişkiler bazı morfolojik değişkenlerin anaerobik performanstaki önemini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kol hacmi, kol kütlesi, morfolojik değişkenler, anaerobik güç ve kapasite

ISCS-2016 /11 * UBIKS-418-MT-Oral / Sözel-37

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı ile Yaşam Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişinin İncelenmesi

Cengiz ŞAHİN
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin internet bağımlılığı ile yaşam doyumu düzeyleri arasındaki ilişinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma genel tarama modelinde yapılmış betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubu rehberlik ve psikolojik danışmanlık anabilim dalının farklı sınıf düzeylerinde öğrenim gören 152'si kadın, 164'ü erkek olmak üzere toplam 316 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, İnternet Bağımlılığı Ölçeği ve Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. İnternet bağımlılığı ve cinsiyet arasındaki ilişkiler, bağımsız gruplar için t-testi tekniğiyle; sınıf düzeyi arasındaki ilişkiler tek yönlü varyans analizi tekniğiyle; yaşam doyumu arasındaki ilişkiler korelasyon tekniğiyle incelenmiştir. Analizler devam etmekte olup, kısa süre içerisinde tamamlanacaktır. Bulgular literatür ışığında tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık, internet bağımlılığı, yaşam doyumu, cinsiyet, sınıf düzeyi.

Examination of the Relationship Between Life Satisfaction Level and Internet Addiction of the Students in Psychological Counseling and Guidance Department

Abstract

This study aims to examine the relationship between life satisfaction and Internet addiction of the students in psychological counseling and guidance departments. This descriptive research was carried out general screening model. The participants included 316 students (152 female, 164 male) at different class levels in psychological counseling and guidance departments. In the data collection process, Internet Addiction Scale and Life Satisfaction Scale were utilized. The relationship between Internet addiction and gender was analyzed through independent groups t-test and the relationship was analyzed between Internet addiction and class level was analyzed one-way variance analysis. The relationship related to life satisfaction was analyzed through correlation technique. The data analysis process are still in progress. Findings will be discussed in light of the related literature.

Keywords: Psychological Counseling and Guidance, Internet Addiction, Life Satisfaction, Gender, Class Level

ISCS-2016 /12 * UBIKS-418-MT-Oral / Sözel-38

Türk Üniversitelerinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinde Öznel İyi Oluşun Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Murat ATASOY[1], Cengiz ŞAHİN[1], Meryem ALTUN[2]
[1]Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir/TÜRKİYE
[2]Niğde Üniversitesi, Niğde/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinde öznel iyi oluşun cinsiyet, sınıf düzeyi ve bölümler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma genel tarama modelinde yapılmış betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubu beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük eğitimi ve spor yöneticiliği bölümlerinde okuyan farklı sınıf düzeylerinde 198'i kadın, 204'ü erkek olmak üzere toplam 402 öğrenciden oluşmaktadır. Veriler, Yaşam Doyumu Ölçeği ve Pozitif-Negatif Duygu Ölçeği kullanılmıştır. Öznel iyi oluş ve cinsiyet arasındaki ilişkiler, bağımsız gruplar için t-testi tekniğiyle; öznel iyi oluş bölümler ve sınıf düzeyi arasındaki ilişkiler tek yönlü varyans analizi tekniği incelenmiştir. Analizler devam etmekte olup, kısa süre içerisinde tamamlanacaktır. Bulgular literatür ışığında tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük eğitimi, spor yöneticiliği, öznel iyi oluş, cinsiyet, sınıf düzeyi.

Examination of Subjective Well-Being of the Students in Physical Education and Sport Higher Schools in Turkish Universities in terms of Different Variables

Abstract

This study aims to examine subjective well-being of the students in Physical Education and Sport Higher Schools in terms of their gender, class level, and departments. This descriptive study was carried out through general screening model. The participants consisted of 402 students (198 female, 204 male) in coach training and sports management departments of physical education and sport higher schools. In the process of data collection, Life Satisfaction Scale and Positive-Negative Emotion Scale were utilized. The relationships between subjective wellbeing and gender were analyzed through independent groups t-test; the relationships among subjective well-being, class level and departments were analyzed through one-way variance analysis. The data analysis process are still in progress. Findings will be discussed in light of the related literature.

Keywords: Physical Education and Sport Teaching, Sports Management, Subjective Well-being, Gender, Class Level.

ISCS-2016 /13 * UBIKS-439-MT-Oral / Sözel-40

Kültürel Miras ve Koruma Bağlamında Uşak Tarihi Kent Merkezi Yayalaştırma Projesi

Nurhan KOÇAN
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Kentlerin tarihi çevreleri geçmişteki toplumların sosyo-ekonomik yapısı, yaşam felsefesi, estetik duyarlılığına ilişkin detayları yansıtan; mekansal kullanımlarıyla tarihe tanıklık ve insanların anılarında yer etmiş alanlardır. Bu alanlar kentsel konumlarının değerli olması ve ortaya çıkan yeni kentsel mekan ihtiyaçları için elverişli olmaları sebebiyle son yıllarda daha da önemli hale gelmişlerdir. Kültürel sürekliliğin sağlanması, kültürel birikimi oluşturan tarihi çevrelerin işlevsel dönüşümlerle korunup kullanmasıyla gerçekleşebilir. Bu düşünce kentin odak noktaları durumunda olan tarihi merkezlerin özgün dokusunu kaybetmemesi açısından da önem taşımaktadır. Sosyal iletişimin yer aldığı, kültürel ve ticari aktivitelerin gerçekleştiği tarihi mekanlar yaya akışı ve hareketliliğin yaratılması ile aktif bir sosyal mekan yaratacaktır. Kültürel olarak kent merkezlerinin yeniden canlandırılması için geliştirilen stratejiler, insanların değişen ihtiyaçlarına ve isteklerine karşılık verecektir. Bu stratejiler geniş kitlelere kullanım alanı sağlaması bakımından da önemlidir. Çalışmanın ana materyalini Uşak tarihi kent merkezi oluşturmaktadır. Çalışmada alanın kent içindeki mekansal konumu, görsel ve yapısal değeri, geçmişteki önemi ve yeniden düzenlenmesine yönelik değerlendirmeler yapılacaktır. Çalışmada sörvey, leke plan, kesin proje, skeç, detay ve üç boyutlu görsellerden oluşan peyzaj tasarım projesi oluşturulmuştur. Projenin çizimi ve sunumunda AutoCad 2014, Photoshop CS5, SketchUp ve Lumion yazılımlarından yararlanılmıştır. Çalışma sonucunda Uşak Kenti çarşı kültüründe, bulunduğu konum ve taşıdığı değerler ile önemli bir yeri olan tarihi kent merkezinin günümüz koşullarına uyarlanarak yeniden geliştirilmesinin, alanın mekan ve yaşam kalitesini artıracağı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Miras, Koruma, Yayalaştırma, Peyzaj Tasarımı, Uşak Kenti

ISCS-2016 /14 * UBIKS-439-MT-Oral / Sözel-41

Kuzguncuk (Üsküdar) Tarihi Doku Koruma ve Yayalaştırma Projesi

Nurhan KOÇAN, Hakan RÜZGAR
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Kuzguncuk İstanbul Boğazı'nın Anadolu yakasında Üsküdar tepelerinden sahile doğru inen, doğal güzellikleri yanı sıra kültürel dokusunu koruyabilen bir yerleşimdir. Üç dinin buluştuğu Kuzguncuk'ta günümüzde de varlığını sürdüren kutsal mekânlar semtteki hoşgörü ve huzurun sembolüdür. Semtin sakinleri kentleşmenin beraberinde getirdiği yoğun beton bloklarının aksine cumbalı taş evler ile rengârenk boyanmış ahşap konaklarında kendi oluşturdukları bahçeler içinde yaşamlarını sürdürmektedir. Semtin sahile bakan kesimi ve merdivenleri sokakları da yerleşimin şekillenmesine ve kültürüne etki eden unsurlardır. Tarihi miras niteliği taşıyan kentlerde çevre tasarım çalışmaları kentlerin korunması, iyileştirilmesi ve yeniden işlevlendirilerek çevre kalitesinin artırılmasında araç olmaktadır. Bu kapsamda Kuzguncuk'un doğal ve kültürel peyzaj karakterini oluşturan ögelerinin yeniden değerlendirilerek yaya önceliği için tasarlanması bu çalışmanın amacıdır. Çalışmada el çizim teknikleri leke plan ve tasarım eskizlerinin oluşturulmasında, Autocad 2014, Photoshop CS6, SketchUp ve Lumion 5,3 yazılımları da çizimlerin bilgisayar ortamına aktarılması, projenin sunumu ve üç boyutlu gösterimlerinin oluşturulmasında kullanılmıştır. Çalışmada tarihi doku koruma-kullanma dengesi gözetilerek alternatif kullanım senaryolarından yola çıkılmıştır. Alanın kültür ve sanat ağırlıklı mekânlarının tasarlanması, bisiklet aksı ve yürüme yolları, hobi bahçesi ve çocuk oyun alanlarının geliştirilmesi, spor alanlarına yönelik tasarımlar, sergi sokağı, cephe siluetleri, pazaryeri ve satış birimlerinin düzenlenmesi gibi kullanım önerileri geliştirilmiştir. Çalışma sonucunda üretilen yayalaştırma projesinin ve öneri peyzaj tasarım projelerinin alanın daha etkin kullanımını sağlayacağı öngörülmektedir. Üretilen proje önerileri benzer alanların kullanımlarına ve tasarımlarına da fikir verecektir.

Anahtar Kelimeler: Tarihi çevre, tarihi kent, yayalaştırma, peyzaj tasarımı, Kuzguncuk.

ISCS-2016 /15 * UBIKS-417-MT-Oral / Sözel-48

Selim Sırrı Tarcan'ın Sporda Amatörlük-Profesyonellik Üzerine Fikir ve Düşünceleri

Mustafa MUTLU
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Yaşadığımız dönemde artık bir meslek halini almış olan sporculukta "Amatörlük-Profesyonellik" kavramlarının tarihsel süreçte sürekli tartışıla gelen bir mesele olduğu görülmektedir. Lügatlerdeki manasına göre nakdi bir mükâfat veya nakde tahvili mümkün olan hediyeleri kabul etmeyen kişilere amatör denirken; bir mesleğe ve sanata maddi menfaat mukabilinde intisap edene de profesyonel denmiştir. Dünyada olduğu gibi Türk spor tarihinde de amatörlük- profesyonellik tefrikinde sporcuların amatörlük ve profesyonellikleri tartışma konusu olmuştur. Özellikle cumhuriyetin ilk yıllarında çokça üzerine söz söylenen bu meselede genel manada sporun bir menfaat ve para kazanma aracı olarak kullanılmasına karşı durmak ve sporun bir amaç değil, zekânın, ilmin yükselmesine bir vasıta olarak amatörlük savunulmuştur. Çalışmamızda bu tartışmaların yoğun olduğu bir dönemde bu bağlamda söz söyleyen Türk spor tarihinde önemli şahsiyetlerden biri olan Selim Sırrı Tarcan'ın sporda Amatörlük-Profesyonellik hakkındaki fikir ve düşüncelerine yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Amatörlük, Profesyonellik, Selim Sırrı Tarcan, Spor

ISCS-2016 /16 * UBIKS-441-MT-Oral / Sözel-49

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mizah Tarzları ile Algılanan Duygusal Bezdirme Üzerine Araştırma

Recep CENGİZ[1], Mehmet ACET[2], Mert KAYHAN[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, Kütahya ilinde görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin mizah tarzları ile duygusal bezdirme ilişkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklem grubunu ise 74 beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada, Martin ve arkadaşları tarafından (2003) geliştirilen ve Türkiye'deki geçerlilik ve güvenirlilik çalışması Yerlikaya (2003) tarafından yapılan "Mizah Tarzları Ölçeği" ve Stale Einarsen (1997) tarafından geliştirilmiş ve Türkiye'deki geçerlilik ve güvenirlilik çalışması Cemaloğlu (2007) tarafından yapılan "Olumsuz Davranışlar Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada verilerin normal dağılıp dağılmadığını belirleyebilmek için shapiro-wilk normallik testi uygulanmıştır. Grupların ortalama ve standart sapma değerlerinin tespiti için tanımlayıcı istatistik, demografik özellikleri sınıflandırmak için frekans testleri ve alt boyutlar arası ilişkinin tespiti için korelasyon testleri kullanılmıştır. Sonuç olarak; kendini yıkıcı mizah tarzına sahip öğretmenlerin duygusal bezdirme, görev ve sosyal ilişkiler alt boyutlar bulgularını düşük düzeyde de olsa hissettikleri, bu durumdan kurtulmaya "kendilerini geliştirici" mizahın önemli katkı sağladığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Bezdirme, Mizah, Beden Eğitimi Öğretmeni

An Investigation Physical Education Teachers Humor Styles and Mobbing

Abstract

The aim of this study is to investigate relationship of physical education teacher's humor styles and mobbing who work in Kutahya. The sample of the research consisted 74 physical education teachers. As a evaluating instrument, Humor Style Questionnaire which developed by Martin et all. in 2003 (Turkish validity and reliability study by Yerlikaya, 2003) and Negative Acts Questionnaire which developed by Stale Einarsen in 1997 (Turkish validity and reliability study by Cemaloğlu, 2007a) were used in this study. In the study Shapiro-wilk normality test was performed to determine whether the data shows normal range or not. Descriptive statistics were used determine to group's means and standard deviation, frequencies were used classify to demographic features and correlation tests were used determine to relationship within the sub-dimensions. As a result; teachers who have self-defeating humor style feel slightly mobbing's sub-dimensions task and social relationships findings and to avoid this situation teachers may use "self-enhancing" humor style.

Keywords: Mobbing, Humor, Physical Education Teachers

ISCS-2016 /17 * UBIKS-444-MT-Oral / Sözel-50

Kalıcı Bir Avrupa-İslam Uyumunun İmkânı ve Avrupa Müslümanlığı

Sıddık AĞÇOBAN
Kırklareli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Kırklareli/TÜRKİYE

Öz

Doğu ile Batı arasındaki kültürel muhalefet çizgilerinin tarihsel kökenleri oldukça eskiye dayandırılabilmektedir. Bu süreçte Batı'nın kendisini birçok açıdan Doğu karşıtlığında konumlandırdığı buna karşın Doğu'nun da kendisini sık sık Batı muhalefeti üzerinden inşa ettiği ileri sürülmektedir. Rudyard Kipling'in "*Doğu Doğu'dur, Batı da Batı, Bunların buluşmasıysa mümkün değil*" sözü şimdiye kadar birçok açıdan pratik olarak doğrulanmıştır. Doğu-Batı arasında eskiden beri gelen dikotomik ayrışmanın izdüşümsel grafiğinin İslam-Avrupa arasında da doğrulanabildiği görülmektedir. Nitekim bu gün Batı literatüründeki, Doğu için kullanılan Oryantal, durağan, erotik, otoriterlik gibi kavramlara dayalı imgelemin büyük oranda İslam kültürünü tanımlamak için kullanıldığı bilinmektedir. Avrupa'nın Doğu algısının merkezinde İslam medeniyetinin bulunduğu düşüncesinden hareket eden Edward Said'e göre Batı'nın Doğu karşısındaki tutumunu, Şark'ın ayrılığı, egzantirikliği, geriliği, suskun aldırmazlığı, nüfuz edilebilirliği ve miskin boyuneğerliği üzerine kurulu düşünceler oluşturmaktadır. Diğer yandan Doğu literatüründeki olumsuz Batı imgelemi ve bunun İslam yazınında karşılıklarının bulunması söz konusu ayrılığın karşılıklı olarak pekiştirildiği izlenimi uyandırmaktadır. Nitekim birçok Garbiyatçı yazarın Batı'nın düşünce tarzını bir tür yüksek ahmaklık olarak resmettikleri ve ruhsuz ve maneviyatsız olarak niteledikleri görülmektedir. Buna göre, Avrupa'nın düşünce tarzıyla ekonomik başarılır sağlanabilir, ileri teknoloji geliştirilip sunulabilir ama anlamlı bir maneviyat elde edilmez. Bundan dolayı Batı insanı maneviyattan nasibini alamamış ve hayattaki çok önemli olan şeyleri kavrayamayan ruhsuz bir makineye dönüşmüştür. Fakat bu gün değişen sosyal şartlar iki medeniyet arasındaki, yerleşmiş bu yargıların sürdürülebilirliğini tartışmaya açmıştır. Zira İslam dini nihai olarak Batı'ya geçmiş ve Avrupa milyonlarca Müslümanın da vatanı olmuştur. "Oryantal" olanla "Batılı" olan arasındaki tarihsel ayrımın kalkmaya başlaması ortak bir tarihin imkânını tartışmaya açmıştır. Hazır şablonlara dayalı olarak yapılan kimlik tanımlarının işlevini yitirmesi ise yeni sosyolojik kavramların ve tanımların gelişmesine zemin hazırlamaktadır. Avrupa'da yaşayan Müslüman nüfusun yaşadığı kimlik değişimini ifade etmek için kullanılan "Avrupa İslamı" kavramı bu bağlamda değerlendirilebilir. "Avrupa İslamı" kavramıyla pek çok eğilime atıf yapılabilmektedir. Kimilerine göre bu, çoğunluğu Müslüman olan göçmen dünyasında politik bir müdahaleyi öngörürken, kimilerine göre ise Avrupa'daki Müslüman nüfusun yaşadığı doğal bir kültürel değişim sürecini tanımlamaktadır. Kavramın bir de Avrupa ve İslam düalitesi bağlamında üretilen ortak kültüre yönelik bir nitelemesi bulunmaktadır ki geniş bir çevre tarafından "Avrupa İslamı" bu anlamda kullanılmaktadır. Buna göre Avrupa'daki Müslümanların Avrupa'yı tecrübe etmesi fakat Asya'yı yaşaması rasyonel bir ölçü olarak beklenemez. Bundan dolayı Avrupa'da yaşayan Müslümanlardan beklenen; köken kültürleri ile irtibatlarını revize etmeleri, Avrupalı olduklarının farkına varmaları ve Avrupalılık olgusuna pozitif katkı sağlamalarıdır. Bunu yapmak İslam dininden ve inancından taviz vermek anlamına gelmemektedir. Bu bağlamda "Avrupa İslamı", İslam ve Avrupalılık kavramlarının birbiriyle çelişmediği ilkesinden hareketle; sürdürülebilir ve orijinal bir ortak kültürü tanımlamak için kullanılmaktadır. Bu çalışmada bu kavramın özne karşılığı olan "Avrupa Müslümanlığı" ele alınacak ve bir yaşam biçimi olarak Avrupa Müslümanlığının kalıcı ve barışçıl bir toplum üretmeye yönelik dinamikleri tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Muhalefet, Avrupa İslamı, Avrupa-İslam Uyumu

ISCS-2016 /18 * UBIKS-446-MT-Oral / Sözel-52

Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde "WhatsApp" Kullanımı

Gül ŞEN YAMAN
Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta/TÜRKİYE

Öz

Bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) kullanmak dil öğrenme becerilerini geliştirme açısından büyük bir etkiye sahiptir. Yabancı dil eğitiminde kullanılan son eğilimlerden birisi de WhatsApp gibi sosyal ağların kullanılmasıdır. Sosyal ağların özellikle yabancı dil eğitiminde kullanılması son yıllarda çok popüler hale gelmiştir. WhatsApp kullanımı hayatımızda önemli bir role sahiptir. Aynı zamanda eğitim alanında bize yardımcı olmaktadır. WhatsApp uygulaması çeşitli özellikleri yanısıra işbirlikçi dil öğretimi imkanı sunmaktadır. WhatsApp (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) dört dil becerisinin de kullanılabildiği bir sosyal ağdır. Konuların ya da becerilerin WhatsApp yoluyla gruptaki tüm insanlara gönderilmesi daha kolay kavranmasını ve hızlı paylaşımı sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinde Arapça öğretiminde WhatsApp kullanımının etkililiğini incelemektir. Veri toplama aracı Süleyman Demirel Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Seçmeli Ders Arapça dersini seçen 26 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilere WhatsApp uygulaması öncesinde ön test olarak vize sınavı son test olarak final sınavı uygulanmıştır. Analiz sonuçları WhatsApp kullanımının öğrencilerin akademik başarıları üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: WhatsApp, Arapça Dil Öğrenimi, Sosyal Network

The Use of "WhatsApp" in Teaching Arabic as Foreign Language

Abstract

Information and communication technology (ICT) is having a major impact in terms of improving the use of language skills. One of the latest trends used in foreign language education is the use of social networks such as WhatsApp. The use of social networks, especially in foreign language education has become very popular in recent years. WhatsApp plays an important role in our lives nowadays. It also helps us in the field of education. WhatsApp application offers collaborative language teaching as well as various features. WhatsApp is a social network can be used in the four language skills(reading, writing, speaking and listening). WhatsApp provides to be sent ıssues or skills all the people in the group and easier understanding and faster sharing. This study aimed to evaluate the effectiveness of the use of WhatsApp Arabic teaching in university students. Data collection tool was applied to 26 Süleyman Demirel University students who choose the teaching of Arabic course Elective Course in English. Students are pre-tested before the WhatsApp application midterm exam last test was applied as a final exam. The results of the analysis showed that WhatsApp has a significant effect on students academic achievement.

Keywords: WhatsApp, Arabic Language Learning, Social Network

ISCS-2016 /21 * UBIKS-450-MT-Oral / Sözel-55

İş Başvurusunda Bireyin Algılanmasında Giysi Türleri ve Modellerinin Etkisi Var mıdır?[1]

Saliha AĞAÇ
Gazi Universitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Profesyonel bir çalışma ortamında, başarıyı doğrudan etkileyen faktörlerin yanında, dolaylı yollardan etkileyen birçok yan faktör de bulunmaktadır. İş yaşamında dış görünüş, beden dili, konuşma şekli gibi birçok faktör etki yaratmaktadır. Yeni karşılaşılan bir insanın kafasında bir "imaj" oluşturmak için sadece bir kaç dakikaya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu süre içinde fiziksel özellikler, duruş, giyilen kıyafet karşı tarafa bazı mesajlar yollamaktadır. Bu bir kaç dakika içinde, dış görüntü çok önemli bir yer tutmakta ve yüzde 55 oranında bir etki yaratmaktadır. Bu araştırmada temel amaç farklı giysi türlerini kullanan bireylerin, iş başvurularını değerlendiren yöneticiler tarafından nasıl algılandığını belirlemektir. Araştırmanın materyalini, Türkiye'nin en fazla nüfus yoğunluğuna sahip İstanbul, Ankara ve İzmir illerinde faaliyet gösteren özel(695) ve kamu(537) kuruluşlarında çalışan 1232 kadın ve erkek yöneticiden anket yardımıyla elde edilen veriler ve ilgili kaynaklar oluşturmaktadır. Araştırmada Tarama Yöntemi kullanılmıştır. Araştırma kadın giysilerinin, erkek giysilerine oranla daha fazla çeşitlilik göstermesi nedeniyle kadın giysi türleri ile sınırlandırılmıştır. Giysinin renginin ve yüz ifadesinin algılamayı etkilememesi için modeller sadece çizgi olarak tasarlanmıştır. Her modelin yanına 28 adet sıfat verilmiştir. Araştırmaya katılan yöneticilerden giysi tarzlarına bir süre bakarak, bu giysi kullanıcılarını nasıl algıladıklarını düşünmeleri ve verilen sıfatlarla tanımlamaları istenmiştir. Elde edilen sonuçlar SPSS istatistik paket programına aktarılarak, yöneticilerin cinsiyetlerine ve çalıştıkları sektör tipine göre oluşturulan çapraz tablolara aktarılmıştır. Giysi türlerinin algılanmasında cinsiyet ve çalışılan sektör değişkenleri arasında istatistiksel ilişkinin ölçümü için c^2 ilişki analizi kullanılmıştır. Araştırmada, giysi türlerinin bireyleri algılamada etkili olduğu: giysi türlerinin algılanmasında oluşan farklılıkların bireylerin cinsiyetleri, çalıştıkları sektör, görüşleri, yaşam tarzları, dünyaya bakış açılarının farklı olmasından kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Giysi türleri, İş başvurusu, Bireysel imaj.

Does the Attire and Style of Job Applicant Affect the Interviewer Perception?

Abstract

Next to primary factors directly affecting success in a professional work environment, there are numerous secondary factors which also contribute. External appearance, demeanour, manner of speech, body language are among them. In one's mind only several minutes are sufficient to form an "image" of a person newly met. This period is filled with bidirectional messages involving appearance, posture and interaction. Appearance holds an important position within these first few minutes and may create an effect as much as 55% or more. The basic objective of this study is to determine how interviewers perceive the job applicants using differing attire types. This research is based on relevant studies and survey data obtained from 1232 women and man administrator in private(695) and public(537) sector active in Istanbul, Ankara and Izmir, the most populous cities of Turkiye. The Survey Method was used in our research. Due to richness of women's attire in comparison to men's, our study is limited to the women's clothing styles. To avoid the effect of clothing color and facial expressions, the survey models were designed as drawings. Each model was accompanied by 28 adjectives. Survey participant administrators were requested to contemplate the attire types, consider their perceptions and describe the applicants according to adjectives provided. The data obtained were transferred to SPSS software package and incorporated to cross-tables formulated according to the sector types of interviewer administrators. The c^2 relationship analyses were used to measure the statistical correlation between business sector variables in the perception of clothing types. The study exhibited that attire types influenced the perception of individuals, and the differences in perception were the result of individuals' gender, business sectors, opinions, life styles, and world perspectives.

Keywords: Types of clothes, Job applicant, Individual image

[1] Bu bildiri Sanat Tasarım alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /22 * UBIKS-456-MT-Oral / Sözel-63

Harakanî'den Yesevî'ye Gönül Birliği

Murat Akın
Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Zonguldak/TÜRKİYE

Öz

Tarihte büyük medeniyet kuran milletler, sahip oldukları medeniyetlerini tesis eden değerlerle anılırlar. Çünkü tarihi yapanlar, bu değerlerin bizzat kendileridir. Bu nedenle böyle değerlerin ortaya çıkardığı eser ve düşünceleri yeni nesillere aktarmak son derece önemlidir. Şüphesiz Harakânî (ö. 425/1033) ve Yesevî bu değerlerdendirler. Bu zâtlar, vefatlarının üzerinden yüzyıllar geçmesine rağmen halen eser ve düşünceleri ile insanlığın yoluna ışık tutmaya devam etmektedirler. Harakânî, Hicri IV. asrın sonu ile V. asrın ilk çeyreği arasında yaşamış önemli mutasavvıflardandır. Horasan'nın batısında Bistam'a bağlı Harakan yerleşim merkezinde yaşamış olan Harakânî'nin kabri hakkında farklı görüşler olmakla beraber Türkiye'nin doğusunda Kars şehrinde katıldığı bir savaşta şehit olduğu ve oraya defnedildiği kaynaklarda geçmektedir. Harakânî'nin gönül dünyasından terennüm eden manayı, kendisinden sonraları gelen Gazneli Mahmud (ö. 421)1030), Kuşeyri (ö. 465/1072), Hucvîrî (ö. 465/1072) Hâce Yusuf Hemedânî (ö. 535/1140), Mevlânâ (ö. 672/1273), ve nihayetinde Ahmet Yesevî'de rahatlıkla görebilmekteyiz. Şöyle ki, Ahmet Yesevî'nin hocası Yusuf Hemedânî, Harakânî'nin halifesi Ebû Ali Fârmedî (ö. 477/1048)'den feyiz almış ve sohbetinde bulunmuştur. Daha sonra Hemedânî bu sohbetlerde Harakânî'nin sözlerini duyacak ve bunlardan etkilenecektir. Hatta bu sözler üzerine şerhler yazacaktır. Yesevî de aynı şekilde hocası Hemedânî'den Harakânî'nin öğretilerini duyarak onun hikmet pınarından istifade edecektir. Böylelikle Harakânî'nin gönlünden çıkan el, Yesevî'nin kalbine değecektir. Değen bu el, o günden beri sevgi, barış, fedakârlık, diğergamlık ve kardeşlik sembolü olmuştur. Harakânî'nin ifadesiyle "Gönül denizdir, dil ise sahil. Deniz dalgalanınca içinde ne varsa onu sahile atar." Bu bağlamda Harakânî ve Yesevî denizlerindeki sahillerde gezerken tüm insanlığa evrensel mesajlar halinde öğretiler bulmaktayız. Adalet ve sevgi üzerine inşa edilen, birlik ve beraberlik sağlayan bu öğretilere ise her zamankinden daha çok muhtacız. Özgür ve barış içinde bir yaşamın tüm dünyayı sarmasında Harakânî ve Yesevî gibi bilgelerin öğretileri son derece önem arz etmektedir. Harakânî, "Gönül sahipleri, kalplerini koruyan kimselerdir. Kalplerinin endişesi daima yüce Allah olanlardır." derken; Yesevî de "Kalbinde Allah ve insan sevgisi taşımayı" ve "gönül gözüyle görmeyi" hakikatın kapısı olarak belirlemiştir. Buradan her iki gönül ehlinin sevgide Allah'ı önceledikleri ve yaratılanlara karşı sevginin de bundan dolayı olduğunu vurguladıklarını görmekteyiz. Yine bu meyanda kendisinde insan sevgisi zirvede olan Harakânî; "Türkistan'dan Şam'a kadar olan sahada birinin parmağına batan diken, benim parmağıma batmıştır, birinin ayağına çarpan taş, benim ayağıma çarpmıştır. Onun acısını ben de duyarım. Bir kalpte üzüntü varsa o kalp benim kalbimdir." derken Yesevî de hakikât kapısının on makamından birini "kimseyi incitmemek" olarak belirliyordu. Bu duygu ve düşünceler ile "Harakanî'den Yesevî'ye Gönül Birliği" başlıklı tebliğimizde, Yesevî ve kendisinden yaklaşık bir buçuk asır önce yaşamış olan Harakanî'nin hayat ve eserlerinden hareketle gönül birliğine yapılan vurguyu ele almaya çalışacağız. Diğergâm ve insanların dertleriyle ilgilenmeyi kendilerine vazife kabul eden Harakanî ve Yesevî'nin insan tasavvurlarını, insan-insan ve insan-Allah ilişkisine dair görüşlerini incelemek ve bunları sunmak tebliğimizin amacı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Harakânî, Yesevî, Gönül, Sevgi

The Union of Hearts from Harakani to Yesevi

Abstract

Titled "The union of hearts from Haranki to Yesevi" we take into account the lives and works of Yesevi and Harankini - who lived around a century and half apart from each other and try to evaluate the emphasis given to the union of hearts. Having accepted their altruistic duty being to deal with the problems and suffering of people, the purpose of this essay is to understand and portray Harakini's and Yesevi's views on Human purpose, human -human and human - Allah relationship.

Keywords: Harakani, Yesevi, The union of hearts, Dearnes

ISCS-2016 /23 * UBIKS-455-MT-Oral / Sözel-64

Ahmed Yesevi'de Hz. Peygamber (Sav) Sevgisi

Ali ARSLAN
Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Zonguldak/TÜRKİYE

Öz

Yeseviyye tarikatının kurucusu olan Hoca Ahmed Yesevi"nin doğum tarihi kesin olarak bilinmemektedir. Ancak Yusuf Hemedânî"nin müridi ve halifesi olması dikkate alınırsa H.V./M. XI. yüzyılın ikinci yarısında dünyaya geldiğini kabul etmek mümkün görünmektedir. Ahmed Yesevi, bir sûfi şair ve tarikat kurucusu olduğu için, Türklerin manevi hayatına asırlarca tesir etmiş, Pîr-i Türkistan lakabıyla tanınmıştır. Kur"an-ı Kerim ve Hz.Muhammed"in (sav) sünnetine bağlı, gönlünü ilahi aşla donatmış olan Ahmed Yesevi'nin, "Divan-ı Hikmet" adlı eseri incelendiğinde, bütün dörtlüklerin Allah, Peygamber ve insan sevgisi üzerine temellendirildiği görülecektir. Hoca Ahmet Yesevi"nin peygamber sevgisi, o kadar ileri bir düzeydedir ki, ne kendisinden önce ne de kendisinden sonra gelen insanların yapmadıkları bir fiille, onu gerçekleştirmeye çalışmıştır. Altmış üç yaşına geldiği zaman, Peygamber Efendimiz"in (sav) yaşadığı ömrünü düşünmüş, sevgisinden bir çilehâne kazdırıp, geri kalan ömrünü burada geçirmiştir. Hoca Yesevi, Allah sevgisini her şeyden üstün tutan bir insandır. O, "De ki: Allah'ı seviyorsanız bana uyun ki, Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Çünkü Allah çok bağışlayandır, çok merhamet edendir."ayetinde ifade edilen, peygamber muhabbetinin temerküz ettiği yüce bir insan olarak karşımıza çıkmaktadır. Yesevi, **"Başımda ötüyor Muhammed aşkının feryadı"** dizesinde peygamber aşkı ile hemhal olduğunu açık bir şekilde dile getirmiştir. Yesevi, peygamber sevgisi sırrına erebilmeyi nasip etmesi için Allah"a niyazda bulunur. İslamiyeti tebliğ vazifesiyle gönderilen Peygamber Efendimiz"in (sav) yüceliğini ve değerini bilmeden yaşamanın anlamsızlığına dikkat çeken Yesevi, bu anlayıştan mahrum bulunanların Peygamber kadrini bilemeyecekleri gibi, diğer insanlara da sevgiyle yaklaşamayacakları görüşündedir. Yesevi"ye göre peygamberi sevmek, gerçek anlamda peygamberi tanımak ve yaptıklarını yapmakla mümkün olabilir. Ahmed Yesevi"ye göre, sünnet-i seniyyeye ittiba etmek, gerçek anlamda Allah"a inananlar arasına girmeye vesile olduğundan, büyük bir öneme sahiptir. Özellikle, nefis ve şeytanın hücumları zamanında bu gerçeğe riayet etmek ayrı bir önem taşır. Doğrudan doğruya sünnete ittiba etmek, Peygamber Efendimiz"i (sav) hatırlatması açısından, İlahi huzuru bulmaya da sebebiyet verir. Hatta sünnetin en küçük bir meselesi hükmünde olan yemek, içmek ve yatmak adabı, bir nevi ibadet teşkil ettiğinden Peygamber Efendimiz"e (sav) ittibaı düşündürdüğünden, İslamiyetin bir edebi olduğunu da hatıra getirir. Ahmed Yesevi"de Peygambere bağlılık bir özlem ve hasrettir. Peygamber ahlakı ile ahlaklanmak ve gereğini yaşamak ibadet hükmünde değerlendirilmiştir. Büyük bir muhabbetle bağlı olduğu Peygamber Efendimiz"in (sav) beşeri ilişkilerde gösterdiği engin hoşgürü ve sevgiyi nasıl ve nerede kullanılması gerektiği üzerinde durarak, aynı istikamette yürümeyi meslek haline getirmiştir. Peygamber Efendimiz (sav) hayatı boyunca hiç kimsenin kalbini kırmamıştır. Enes b. Mâlik: " On yıl süreyle Allah Resûlü (s.a.v) ne hizmet ettim. Beni asla azarlamadı. Yaptığım bir işe, " Bunu niye yaptın ?"; yapmadığım bir işten dolayı da "Niye yapmadın ?" diye kızmadı." diye rivayet etmiştir. Yesevi de Peygamber Efendimiz"in (sav) bu özelliğini göz önüne alarak, hiç bir kimsenin kalbini kırmamak, gönlünü incitmemek ve yetimlerin gözetilmesinin gerektiğini belirtir. Ahmed Yesevi, peygamber ahlakının bütün vecibelerini yerine getirmeye çalışır. Tasarruf ve kanaat sahibi olmaya özen gösterir. İsrafa kaçmadan harcamada bulunurken, fakirliğinden dolayı da üzüntü duymayan bir kişiliğe sahiptir. Ahlakını örnek aldığı Peygamber Efendimiz"in (sav), bu yönünü "**Çıplaklık ve açlığa kanaatli Muhammed**"dizesiyle dile getirir. Yesevi, Peygamber Efendimiz"in (s.a.s) ibadet yönündeki tutumunun da yerine getirilmesine özellikle vurgu yapar. Peygamber Efendimiz (sav) " Ayakları şişinceye kadar kıyâmı uzatarak gece namazı kılardı." Kendisine; " Allah, senin gelmiş geçmiş bütün günahlarını bağışlandığı halde niçin bu kadar kendini yoruyorsun ?" diyenlere: "şükredici bir kul olmayayım mı ?" diye cevap verirdi. Ahmed Yesevi, bu konuyu "**Gece yatıp uyumaz, tilâvetli Muhammed**" diye ifade etmiştir. Kısaca Ahmet Yesevi, hayatın maddi ve manevi olarak anlam kazanabilmesini Allah'ın rızasında ve Peygamberin sevgisinde görmüştür. Peygambere bağlılığı, sünnetine uymayı ve ahlakı ile ahlaklanmayı düstur edinmiştir. Yeseviyye tarikatının kurucusu olan Hoca Ahmet Yesevi, insanları irşad etmede peygamber sevgisini eğitim ve öğretimlerine esas yapmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yesevi, Peygamber, Sevgisi, Hikmet, Rehber

Ahmed Yesevi's Love of the Prophet (SAV)

Abstract

According to Ahmet Yesevi sake of Allah and love of the prophet is regarded for meaningful life. His way is prophet's line. Yesevi's loyalty to prophet is too strong and he regards prophet's actions and hadiths as a guide for his life. Yesevi also regard prophet's moral sentiment as his own moral sentiment. As a founder of Yeseviyye cult (tariqa), Hodja Ahmet Yesevi has used dearness of prophet during his educational and instructional process. This was Yesevi's main instructional principle for theological guidance to people.

Keywords: Yesevi, prophet, loya, wisdom, guide.

ISCS-2016 /24 * UBIKS-455-MT-Oral / Sözel-65

Kâdı Iyâz(V. 544/1149) ve Endülüs'te Hadis İlmi

Ali ARSLAN
Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Zonguldak/TÜRKİYE

Öz

Kâdi İyâz, 476 yılında önemli bir ilim merkezi olan Sebte'de (Ceuta) dünyaya geldi.Dedesi Yahsub b. Mâlik, İmam Mâlik'in atalarından Zû Asbah el-Hâris'in kardeşidir. 9 Cemâziyelâhir 544'te (14 Ekim 1149) Merakeş'te vefat etti ve Bâbüîlân'a defnedildi. Dönemin ünlü âlimlerinden muhaddis Ebû Ali Hüseyin b. Muhammed el-Ceyyanî el-Gassanî (498/ll05); Filozof İbn Rüşd'ün dedesi olan Kâdî Ebû'l-Velid Muhammed b. Ahmed İbn Rüşd (520/1 126); Kâdî Ebû Ali Hüseyin b. Muhammed es-Sedefî (514/1 120); tefsir, hadis ve fıkıh konularında kıymetli eserleri olan İbnü'lArabî (543/1148), Ebû Bekir Muhammed b. Davud İbn Atiyye gibi önemli şahsiyetlerden ilim tahsil etti. Kâdi İyâz, 38 yaşındayken Sebte Kadılığı görevine tayin edildi. Sebte'ye çeşitli alanlarda hizmet ederek şehrin gelişmesini sağladı. Daha sonra Gırnata kadılığına tayin edildi. Tekrar Sebte kadılığına döndü. Ancak çeşitli dönemlerde kadılık görevlerinden alındı ve sürgüne gönderildi. Marekeşte ikamete mecbur tutuldu. Kâdi İyâz, Endülüste'de hadis ilminin gelişimine katkı yapan ve günümüze kadar etkisi devam eden alimlerdendir. Onun bu özelliği bakımından kendisi hakkında daha sonra, "Eğer Kâdî Iyâz olmasaydı, Endülüs zikredilmezdi" denilmiştir. Eserleri, günümüze etkileri, hadis ilmine ve Endülüs'ün ilmi hayatına katkıları bu bildiri çerçevesinde ortaya konulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Iyaz, Hadis, Endülüs

ISCS-2016 /25 * UBIKS-458-MT-Oral / Sözel-66

Günlük Yerel Gazetelerde Sporun Yer Alışı (Elazığ İli Örneği)

Mikail TEL[1], Ekrem AĞKURT[2]
[1]Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ/TÜRKİYE
[2]Elazığ İl Emniyet Müdürlüğü, Elazığ/TÜRKİYE

Öz

Yaşanan gelişmelerim kitlelere aktarma işlevini yerine getiren medyadır. Medya aynı zamanda sporun tamamlayıcısı ve ayrılma bir parçasıdır. Medyanın şüphesiz en etkin unsurlarından biriside yazılı basındır. Günlük yerel gazetelerin amacı yaşanılan şehir ile ilgili bilgiler vermek için yayın hayatlarına devam etmektedirler. Bu gazetelerin spor sayfaları da o ildeki sportif aktivitelerle ilgili, günlük spor haberlerinin yer verildiği sayfalardır. Bu araştırma da, Elazığ ilinde yayın hayatına devam eden beş günlük gazetenin spor sayfaları bir hafta süreyle incelenmiştir. Spor haberlerinin yazı ve fotoğraf olarak dağılımları, branşlara göre dağılımları cm^2 olarak tespit edilmiştir. Gazete alan hesaplamaları, yüzde (%) ve istatistiki değerlendirmeler Microsoft-Excel bilgisayar programında yapılmıştır. Araştırma sonucunda takım sporlarının ferdi sporlara göre daha yüksek oranlarda yer aldığı belirlenmiştir. Gazetelerde erkeklerin yaptığı spor haberlerinin yazı ve fotoğraf olarak daha yüksek oranlarda yer verildiği belirlenmiştir. Elazığ yerel gazetelerinin futbol branşına ait haberlerin çok yüksek oranlarda verildiği belirlenmiştir. Basketbol ve voleybol gibi takım sporları da spor haberleri içerisinde yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Spor ve medya, günlük yerel gazete, spor haberleri.

ISCS-2016 /26 * UBIKS-447-MT-Oral / Sözel-67

Yabancı Dil Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama ve Etkileri

Senem SOYER
Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale/TÜRKİYE

Öz

Yaratıcı drama, son yıllarda birçok disiplinin yanı sıra yabancı dil öğretiminde de kullanımı yaygınlaşan öğretim yöntemlerinden biri olarak dikkat çekmektedir. Günümüzde yoğun bir şekilde bir yabancı dili öğrenmeye karşı ihtiyacın artması, geçen yüzyılın ikinci yarısında iletişimsel yaklaşımı ön plana çıkarmıştır. Bu çalışmada, genelde, modern yabancı dil öğretim yöntemlerinden iletişimsel yaklaşım ele alınacaktır. Öğrenmede yaparak-yaşayarak öğrenmenin önemine değinilecek ve bu bağlamda yaratıcı dramanın yöntem olarak kullanılmasının verimliliği tartışılacaktır. Özelde ise, yaratıcı dramanın ikinci yabancı dil olarak Arapçanın öğretiminde yöntem olarak kullanılmasını incelemeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda "renkler" konusunun öğretimine yönelik bir ders planı yapılandırılacaktır. Aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır

- Dil öğretiminde öğrencilerin gelişimi için hangi yöntemler kullanılmaktadır?

- Bir öğretim yöntemi olarak yaratıcı dramayı kullanmaya neden ihtiyaç duyarız?

- Yaratıcı drama yöntemini kullanmanın öğrenci üzerinde ne gibi etkileri vardır?

-Yabancı dil öğrenirken yaratıcı drama metodu ne kadar süreli akılda kalıcılık sağlamaktadır?

- Yaratıcı drama yöntemi konuşma becerilerini geliştirmede etkili midir?

- Klasik yöntemle yabancı dil eğitimi alan öğrenciler ile yaratıcı drama yöntemiyle yabancı dil eğitimi alan öğrenciler arasında fark var mıdır?

Anahtar Kelimeler: Arapça Öğretimi, Yaratıcı Drama, İkinci Dil, Renkler

Creative Drama as a Way of Learning Foreign Language and Its Effects

Abstract

Creative drama draws attention –alongside many other disciplines- with its increasing usage as a way of foreign language teaching in recent years. With the increasing need of learning foreign languages, communicative approach comes forward at the second half of last century. In this study we will discuss about communicative approach as one of the modern foreign language learning methods. We will mention about the importance of learning with using-experiencing and in this regard try to evaluate the value of this methods productivity. Our deeper purpose is a exemining creative drama as a method of teaching Arabic as a second foreign language. In this context we will configure a teaching plan about the subject “colours”. We will look for answers to these questions:

- Which methods are being used to improve students in language teaching?

- Why do we need creative drama as a teaching method?

- What kind of effects does creative drama have on students?

- While learning foreign languages with creative drama how much memorability does this method have?

- Is creative drama effective on improving talking skills?

- What is the difference between the students taht took classical language learning education and creative drama method?

Keywords: Arabic Language Teaching, Creative Drama, Second Language, Colours

ISCS-2016 /30 * UBIKS-444-MT-Oral / Sözel-74

Geleneksel Oryantalizm'in Kırılma Hattı ve Yeni Oryantalizm'in Çıkışı

Sıddık AĞÇOBAN
Kırklareli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Kırklareli/TÜRKİYE

Öz

Bu güne kadar Oryantalizm üzerine yapılmış -yerli yabancı- çok sayıda çalışma Avrupa'daki İslam algısının çoğunlukla üretilmiş bir imaja dayandığı konusunda hemfikirdir. Buna göre Oryantalizm Doğu'yu kültür hatta ideoloji düzleminde bir söylem biçimi olarak dile getirmektedir. Oryantalizm Doğu'ya yönelik uçuk bir Avrupalı hülyası değil, nesillerdir önemli parasal yatırımların yapıldığı yaratılmış bir kuram ve uygulama bütünüdür. Oryantalizm'i eleştirenlere göre Batı'nın Şark bilgisindeki tüm değişiklikler neredeyse sadece biçim ve kişisel biçem farklılıklarıyla sınırlıdır. Oysa öz itibariyle Şark toplumuna, dillerine, yazınlarına, tarihine, sosyolojisine yönelik süregiden bir müdahale söz konusudur. Şark hakkında yazan her yazarın Şark'ı, Batı'nın ilgisini yöneltmesi, yeniden kurması hatta kurtarması gereken bir yer olarak görmesinin nedeni budur. Bu çalışma, bu eleştirilerden yola çıkıyor ve günümüzde Oryantalizm'i yeniden ele almaya çalışıyor. Oryantalizm'i "*geleneksel oryantalizm*" ve "*yeni oryantalizm*" olarak ikiye ayırıyor ve "*yeni oryantalizm*"i yukarıdaki temel tespitlerin günümüzdeki yeni karşılıklarını tanımlamak için orijinal bir kavram olarak kullanmayı deniyor. Buna göre günümüzde bazı Avrupalı yazar ve politikacıların İslam dinine bakış açıları geleneksel oryantalistlere göre oldukça farklı gözükmektedir. Bu yazar ve politikacılar İslam dinine muhalefet etmemekte hatta onun lehine yazmakta ve konuşmaktadırlar. Fakat bunlar düşüncelerini iki ayrı İslam tanımı üzerinden ifade ediyorlar. Biri eskiden beri yaşanagelen kültürel bir İslam'dır ki bu, ya yanlıştır ya da sadece belli bölgelerde göreceli olarak doğrudur. Diğeri de günümüz toplumlarının kendi şartlarına göre üretecekleri yeni bir İslam'dır ki bunun meşruiyeti ise içinden çıktığı toplumdur. Bundan dolayı bir toplumda yaşanan İslam'ın diğer toplumla bağlantılı olmasına gerek olmadığı gibi eğer bağlantısı varsa da koparılmalıdır. Bu düşünceye göre Avrupa toplumları kendi İslamlarını kendileri üretmeli, kendi müslümanını kendisi yetiştirmeli ve Avrupa'da yaşayan Müslümanların köken kültürleriyle bağlarını koparmalıdır. Bunların köken kültürleri ile bağlarının devam etmesi onları yanlış ya da eksik bir İslam anlayışıyla yaşamaya mahkûm eder ki bu da Avrupa'da uyumsuz ve çatışmacı bir toplumun varlığını sürekli kılar. Avrupa'da son zamanlarda sıkça dile getirilen bu görüş bazı çevrelerce, İslam'da tahrifata yol açılması ve Avrupa tarafından İslam dinini yeniden tasarımlamak için bir araç olarak kullanması anlamına gelmektedir. Buna göre aslında Avrupalı otoriteler bu yöntemle eski katı asimilasyon yöntemlerini yumuşatarak yeniden devreye sokmayı hedeflemektedirler. Kimi Avrupalı yazar ve düşünürler de "*gerçek İslam*" söylemi adı altında buna destek vermektedir. Bu çalışmada bu iddialar ele alınacak ve bu söylemin yeni bir oryantalizm biçimi olup olmadığı tartışılacaktır. Bunun yanında Avrupa'da İslam dini hakkında sabık bir geleneği olmadan üretilecek bilginin sahihliği sorgulanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Oryantalizm, Yeni Oryantalizm, Avrupa, İslam

ISCS-2016 /31 * UBIKS-466-MT-Oral / Sözel-75

Sağlık Çalışanlarında Psikososyal Risk Faktörlerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma

Harun KIRILMAZ[1], Songül YORGUN[2], Ahmet ATASOY[3]
[1]Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, Sakarya/TÜRKİYE
[2]Bolu İzzet Baysal Eğitim Araştırma Hastanesi, Bolu/TÜRKİYE
[3]Özel Alanya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Antalya/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Bu araştırma sağlık çalışanlarında psikososyal risk faktörlerini belirlemek amacıyla yapılan tanımlayıcı çalışmadır. Yöntem: Ağustos 2014 – Eylül 2014 tarihleri arasında Bolu Eğitim ve Araştırma Hastanesinde yapılmıştır. Kontrol listeleri European Community Programme for Employment and Social Solidarity (2007-2013) kapsamında yayımlanan "Occupational health and safety risks in the healthcare sector" isimli yayından alınmıştır. 90 maddelik kontrol listesi cronbach alpha değeri 0.71'dir. Verilerin analizinde SPSS 11.5 (Statistical Package for Social Science) programı kullanılmıştır. Veriler yüzde, ± standart sapma (SD), veya ortalama ile ifade edilmiştir. Bölümlerin toplam risk puanları 1-5 puan arası "risk yok", 6-10 puan arası "artan risk", 11-15 puan arası ise "yüksek risk" olarak değerlendirilmiştir. Bulgular: Katılımcıların 98 (% 85,2)'i hemşire, 68 (%59,1)'i lisans mezunu, 100 (% 87)'ü kadın, 50 (% 43,5)'sinin hizmet yılı 5 yıldan azdır. Hastanede görev yapan sağlık çalışanların % 66,1'inde tükenmişlik, % 42,6'sında mobbing ile ilgili risk faktörleri yüksek düzeyde, % 76,5'inde stres ve şiddet artmış risk düzeyindedir. Hekimlerin % 75'inde tükenmişlik, % 25'inde stresle ilgili yüksek düzeyde risk faktörleri, % 83,3'ünde mobbing ve şiddetle ilgili artmış düzeyde risk faktörleri tespit edilmiştir. Sonuç: Sağlık çalışanların % 66,1'inde tükenmişlik, % 42,6'sında mobbing ile ilgili risk faktörleri yüksek düzeyde, % 76,5'inde stres ve şiddet artmış risk düzeyindedir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Çalışanı, Risk, Psikososyal Faktörler

A Research on Determination of Psychosocial Risk Factors in Health Employee

Abstract

Aim: This research is a descriptive study conducted with the purpose of detecting the psychosocial risk factors in health employees. Method: It has been conducted between the dates of August 2014 – September 2014 in Bolu Education and Research Hospital. Control lists have been taken from the book named "Occupational health and safety risks in the healthcare sector" that has been published within the scope of European Community Programme for Employment and Social Solidarity (2007-2013). Cronbach alpha value of the 90-item control list is 0.71. In the analysis of the data SPSS 11.5 (Statistical Package for Social Science) has been used. The data has been stated with percentage± standard deviation (SD) or with average. The total risk points of the parts have been evaluated as it follows: 1-5 points "no risk", 6-10 "increased risk", and 11-15 points as "high risk". Findings: 98 (85,2%) of the participants are nurses, 68 (59,1% are graduates of Bachelor Degree, 100 (87%) are female, 50 (43,5%) served for less than 5 years. Among the employees in the hospital, in 66,1% exhaustion, in 42,6% risk factors related to mobbing are at high level, in 76,5% stress and violence is at increased risk level. In 75% of the doctors exhaustion, in 25% risk factors at high level related to stress, in 83,3% mobbing and risk factors at the increased level related to mobbing and violence have been detected. Result: Among the health employees exhaustion is in 66,1%, risk factors related to mobbing are at high level in 42,6% and stress and violence are at increased risk level in 76,5%.

Keywords: Health Employee, Risk, Psychosocial Factors

ISCS-2016 /32 * UBIKS-466-MT-Oral / Sözel-76

Tıbbi Hataların Tanımlanması ve Önlenmesine Yönelik Bir Uygulama

Songül YORGUN[1], Ahmet ATASOY[2], Erdoğan ŞENTÜRK[3], Harun KIRILMAZ[4]
[1]Bolu İzzet Baysal Eğitim Araştırma Hastanesi, Bolu/TÜRKİYE
[2]Özel Alanya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Antalya/TÜRKİYE
[3]Bolu İzzet Baysal Eğitim Araştırma Hastanesi, Bolu/TÜRKİYE
[4]Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, Sakarya/TÜRKİYE

Öz

Günümüzde sağlık hizmetlerinde kalite uygulamaları süreçlerin dokümante edilmesine, kayıt altına alınmasına, eksiklik ya da hatalarda gerekli önlemlerin alınmasını mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte birtakım eksiklikler hatırlamama, riski yönetememe, bilgi ve durumu muhakeme edememe ve uygulama problemleri gibi hataları kaçınılmaz kılmaktadır. Bu çalışma bir eğitim araştırma hastanesinde kan transfüzyonu ve oksijen tüpü kullanımı ile meydana gelen yaralanmaların tanımlanması ve tekrarının oluşmaması için alınan bir dizi önlemi tanımlamak amacıyla yapılmıştır. Literatür incelendiğinde kan transfüzyon süreci kritik bir uygulama olup sürecin kontrolü ve izlemi hasta güvenliği açısından son derece önemlidir. En sık görülen istenmeyen olaylar arasında kan transfüzyonu da yer almaktadır. Transfüzyon esnasında klinikte gelişebilecek olağandışı durumlar (hasta fenalaşması, kod uygulamaları, olağanüstü durumlar) süreç yönetimini zora sokabilmektedir. Hizmet içi eğitimlerde bu tür olağandışı durumlar mutlaka sağlık çalışanlarıyla paylaşılmalıdır. Tıbbi hatalardan bir diğeri oksijen tüpü patlaması ile yaşanan ve sağlık çalışanının yaralaması ile sonuçlanan süreçtir. Oksijen tüpü kullanımı sağlık tesislerinin birçok yerinde olmakla birlikte gerekli uyarı işaretlerinin konulmasına rağmen kazalar yaşanabilmektedir. Tüm kontrollere ve eğitimlere rağmen oksijen tüpü kullanımında teknik servis elemanlarının kullanacağı sprey vb. yağ çözücüler kaza gelişimini engelleyebilir.

Anahtar Kelimeler: Tıbbi Hata, Kaza, Süreç, Kan Transfüzyonu, Oksijen Tüpü

An Application Intended Definition and Prevention of Medical Errors

Abstract

Nowadays quality applications in health care made many processes to be documented, recorded and the necessary precautions to be taken in cases of deficiencies or errors. In addition to this, such as not remembering certain deficiencies, not being able to handle risk, not being able to reason knowledge and situation and application makes the problems, errors unavoidable. This study has been conducted in order to define the injuries resulting from the usage of blood transfusion and oxygen tube in a training and research hospital and to prevent them. Blood transfusion process is a critical application and the control and observation of the process is of great importance in terms of the patient's safety. Among the most seen unwanted cases is blood transfusion as well. During the transfusion, the extraordinary cases that might happen in the clinic (patient's fainting, code applications, extraordinary situations) might harden the management of the process. In the in-service trainings these extraordinary cases must certainly be shared with health employees. Another medical error is the process of the explosion of the oxygen tube resulting with the injury of the employee. Although oxygen tube usage is common in most of the health institutions and the necessary warning signs are put in place accidents can happened. In spite of all the trainings and controls, sprays and oil solvents etc. the technical service employees will use might prevent the accident.

Keywords: Medical Error, Process, Blood Transfusion, Oxygen Tube

ISCS-2016 /33 * UBIKS-433-MT-Oral / Sözel-78

Erkek Basketbol Oyuncularının Alt ve Üst Ekstrimiteden Elde Edilen Bazı Performans ile İlgili Fiziksel Uygunluklarının Belirlenmesinde Bazı Değişkenlerin Rolü

Recep SOSLU, Ali ÖZKAN, Mehmet GÖKTEPE, Ümit ÖZ, Barış NARŞEN
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, bartın belediyesinin basketbol takımında yer alan erkek basketbol oyuncularının alt ve üst ekstrimiteden elde edilen performans ile ilgili fiziksel uygunluklarının belirlenmesinde bazı değişlerin rolünün belirlenmesidir. Çalışmaya farklı Bartın Belediye Sporda basketbol branşıyla uğraşan toplam 16 (yaş: 23.43±5.35yıl) gönüllü genç erkek sporcu katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin vücut yağ yüzdesi, yağsız vücut kütlesi, sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ (GY), yağ kütle (GYK), kas (GK), yağsız kütlesi (GYSK) bia kullanılarak belirlenmiştir. Alt-üst ekstrimite Anaerobik performans belirlenmesinde Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) kullanılmıştır. Bacak-sırt ve pençe kuvveti belirlemesinde izometrik kuvveti dinamometresi kullanılmıştır. Yapılan Stepwise Regresyon analizi sonuçları alt peak güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.71, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, alt peak güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle alt anaerobik gücün %51.17'sini belirlemektedir. Ayrıca alt relatif peak güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.80, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, alt peak güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle alt relatif anaerobik gücün %64,4'ünü belirlemektedir. Alt ortalama güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.62, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, alt ortalama güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle alt anaerobik gücün %39,1'ini belirlemektedir. Ayrıca alt relatif ortalama güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.77, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, alt relatif ortalama güç ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle alt relatif anaerobik kapasitenin %59,3'ünü belirlemektedir. Bacak kuvveti ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.78, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, bacak kuvveti ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle bacak kuvvetinin %60.8'ini belirlemektedir. Üst peak güç ile sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi (R=0.64, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, Sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi üst peak gücün %41,7'sini belirlemektedir. Yine Üst relatif peak güç ile sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi (R=0.66, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, Sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi üst relatif peak gücün %44,6'sını belirlemektedir. Üst ortalama güç ile sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi (R=0.92, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, Sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi üst ortalama gücün %85,6'sini belirlemektedir. Yine Üst relatif ortalama peak güç ile sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi (R=0.86, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, Sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütlesi üst relatif ortalama gücün %74,5'unu belirlemektedir. Sırt kuvveti ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.93, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sırt kuvveti ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle sırt kuvvetinin %87.3'ini belirlemektedir. Ayrıca sağ el kuvveti ile sağ el yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.73, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sağ el kuvveti ile sağ el yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle, sağ el kuvvetinin %53.3'ünü belirlemektedir. Sol el kuvveti ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle (R=0.52, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sol el kuvveti ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas ve yağsız kütle sağ el kuvvetinin %27.9'ünü belirlemektedir. Bu çalışmanın sonuçları ile sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle değerleri alt peak güç, relatif peak güç, alt ortalama güç, relatif ortalama güç, bacak kuvvetinin belirlenmesinde, sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle değerleri üst peak güç, relatif üst peak güç, üst ortalama güç, üst relatif ortalama güç, el-kol ve gövde kuvvetinin belirlenmesinde önemli faktörlerdendir.

Anahtar Kelimeler: Alt-üst ekstrimite, Anaerobik Performans, Kuvvet

The Role of Some Values in Determining Upper and Lower Body Physical Fitness related with Performance Characteristics in Male Basketball Players

Abstract

The purpose of the present study was to determination of the role of some values in determining upper and lower body physıcal fıtness related with performance characterıstıcs in male basketball players. A total of 16 basketball players (age:23.43±5.35year) from Bartın Belediye Sports Club participated in this study voluntarily. In the study, bia was used for determination of body fat percentage (BF), lean body mass, right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass. The Wingate Anaerobic Power Test (WAnT) was used for the determination of upper and lower anaerobic performance. Isometric Dynamometer was used for the determination of knee-back strength and grip strength. According to the results of Stepwise Multiple Regression Analyses, lower body peak power (LBPP) were significantly correlated with right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.71, p=.005). Right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 51,17% of the LBPP. However lower body relative peak power (LBRPP) were significantly correlated with right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.80, p=.005). right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 64,4% of the LBRPP and also lower body mean power (LBMP) were significantly correlated with right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.62, p=.005). right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 39,1% of the LBMP. However lower body relative mean power (LBRMP) were significantly correlated with right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.77 p=.005). Right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 59.3% of the LBRMP. On the other hand leg strength (LS) were significantly correlated with right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.78, p=.005). right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 60,8% of the LS. However, upper body peak power (UBPP) were significantly correlated with right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.64, p=.005). Right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 41,7% of the UBPP. However upper body relative peak power (UBRPP) were significantly correlated with right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.66, p=.005). right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 44,6% of the UBRPP and also upper body mean power (UBMP) were significantly correlated with right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.92, p=.005). right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 85,6% of the UBMP. However upper body relative mean power (UBRMP) were significantly correlated with right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.86, p=.005). right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 74,5% of the UBRMP. On the other hand back strength (BS) were significantly correlated with right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.93, p=.005). right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 87.3% of the BS. However right grip strength (RGS) were significantly correlated with right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.73, p=.005). Right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 53,3% of the RGS. Left grip strength (LGS) were significantly correlated with left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass (R=0.52, p=.005). Left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass predicted 27.9% of the LGS. As a conclusion, the results of the present study indicated that right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass were important factors in determining LBPP, LBMP and LS also right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass were important factors in determining UBPP, UBMP, BS and GS

Keywords: Upper-Lower Body, Anaerobic Performance, Strength

ISCS-2016 /34 * UBIKS-456-MT-Oral / Sözel-79

Mu‘tezile’nin Günümüzdeki Durumu

Murat AKIN
Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Zonguldak/TÜRKİYE

Öz

İslam düşüncesinin teşekkül sürecinde ortaya çıkan ve inanç prensiplerini akli ilkelerle temellendiren Mu‘tezile ekolü, özellikle akılcı ve eleştirel bir yöntem uygulaması sebebiyle dikkatleri üzerine çekmiştir. Diğer din ve medeniyetlerle karşılaşma sürecinde ortaya çıkıp entelektüel bir mücadelede bulunması da ayrı bir önem arzetmektedir. Ayrıca içerisinde farklı fikri eğilimleri ve dini görüşleri bulundurması da önemli özelliklerinden biridir. Basra'da doğan Mu‘tezile kısa bir sürede yayıldı. Emevîler döneminde onların fikirlerinden etkilenen halifeler oldu. Özellikle Emevîlerin son haliflerinden olan Yezîd b. Velid (ö. 126/743) ve Mervan b. Muhammed (ö. 127-132/744-749) bu ekolü resmi mezhep olarak kabul etmişlerdi. Bu durum Mu‘tezile'nin Emevîlerin son döneminden itibaren güçlendiğini göstermektedir. Çünkü asıl iktidarda oldukları zaman Abbâsîler dönemi olacaktır. Zamanla Mu‘tezile ekolü, Abbâsîler devrinde Basra (Basrîyyun) ve Bağdat (Bağdadîyyun) ekolleri olarak iki kola ayrılmıştır. Mu’tezile kelâmı iki ana damardan beslenerek gün yüzüne çıkmıştır. Mu‘tezile'ye mensup âlimler yetiştikleri ilim çevresine göre Basra ekolü ve Bağdat ekolü olarak isimlendirilmişlerdir. Mu‘tezile kelâm ekolü aslında Vâsıl b. Atâ'nın hocası Hasan el-Basrî'nin ders halkasından ayrılmasıyla Basra'da doğmuş ve orada gelişmeye başlamıştı. Basra'da gelişmesini sürdürürken kısa bir süre sonra bu ekol Bişr b. el-Mu‘temir tarafından Bağdat'ta da teşekkül ettirildi. Abbâsîler döneminde iki farklı grup olan Mu‘tezilî âlimler, benimsemiş oldukları beş temel prensibi ittifakla kabul etmişlerdir. Şüphesiz Mu‘tezilî düşünceyi sistemleştiren bu âlimlerin birbirlerinden farklı düşündükleri noktalar da olmuştur. Özellikle beş temel prensibin izahatında birçok görüş ayrılıkları bulunmaktadır. Usûl-i hamseyi genel anlamda kabul eden herkese Mu‘tezile denilmesine rağmen bu ekolün temsilcileri birbirlerinden farklı fikir ve yorumlar benimsemişlerdir. Mu‘tezile'nin tarihin belli bir döneminde yaşayıp daha sonra silinip gittiğini söylemek mümkün görülmemektedir. Şöyle ki bu gün halen kelâmî konularda fikirleri varlığını sürdürmektedir. Kanaatimizce Mu‘tezile'nin Basra ekolü düşünceleriyle kısmen Ehl-i Sünnet içerisinde, Bağdat ekolü de kısmen Şiîlik içerisinde devam etmektedir. Bunun daha da netleşmesi için şahıslar üzerinde daha ayrıntılı çalışmalar yapılabilir. Bizim çalışmamızda yalnızca genel manada günümüzde bu fikirlerin devam ettiği dillendirilmektedir. Bu konu müstakil olarak derinlemesine araştırılıp literatüre katkılar sağlanabilir. Bugün Kelâm araştırmacılarımızın, bazı fikirlerine temel kaynak olarak bu ekollerin düşüncelerini almaları ve kabul görmeleri, bu ekolün fikirleriyle yaşadığını göstermektedir. Aradan asırlar geçmesine rağmen; Kelâm ilminde Kâdî Abdülcebbâr'ın *Şerhu usûli’l-hamse'*sinin, Tefsir ilminde Zamehşerî'nin *el-Keşşâf'*ının, Usûl ilminde Ebû Hüseyin el-Basrî'nin *el-Mu‘temed'*inin ve benzer eserlerin etkinliği bu ekolün halen fikir hayatımızda devam ettiğini göstermektedir. Tebliğimizde; bu gün bir mezhep olarak Mu’tezile ismiyle bir ekol olmasa da bunların görüşlerini savunan insanların bulunduğunu bir takım verilerle delillendirilecektir. Özellikle modernist düşünce ile karşılaştırıldığında aralarında benzerlik görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mu’tezile, Basra, Bağdat, Kelam

ISCS-2016 /35 * UBIKS-471-MT-Oral / Sözel-80

Birleşmiş Milletlerde Demokratikleşme Sorunu

Mahmut BOZAN
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Sanayi devrimi ile başlayan küreselleşme, bilgisayar ve internetle pek çok alanda küresel bütünleşmeye yol açmıştır. Artık dünya birbirinden ayrı kendi bütünlüğü içinde yaşayan kıtalardan oluşmamakta, bilakis bütünleşik kocaman bir devlet manzarası arz etmektedir. Bu sebeple herhangi ülkede ortaya çıkan bir kriz veya felaket çıktığı yerle sınırlı kalmamakta, dünyanın her tarafını etkileyebilmektedir. Dünyada bulunan devletler farklı zenginlik ve refah seviyelerine sahiptir. Bu ülkelerden bazıları hammadde ve tabii kaynaklar açısından zengin, fakat teknolojik imkânlar ve sermaye açısından fakir iken bazı ülkeler hem ileri teknoloji, hem sermaye, hem askeri güç ve diğer açılardan daha ileri bir seviyededir. Bu farklılık güçlü ülkelerin diğerlerini sömürme arzusu sebebiyle 20. Yüzyılın birinci yarısında iki dünya savaşına yol açmış, dünyayı bir felakete sürüklemiştir. Güçlü ülkelerin sömürge rekabeti sebebiyle çıkardığı savaşlar sömürülen ülkeler kadar sömüren ülkeler için de yıkıcı olmuş, bu sebeple Cemiyeti Akvam ve Birleşmiş Milletler gibi uluslararası teşkilatlar kurularak savaşların önlenmesine çalışılmıştır. İngiltere'nin menfaatlerini koruma sınırlılığındaki Cemiyeti Akvam, İkinci Dünya Harbi sonrası yerini Birleşmiş Milletlere bırakmıştır. ABD öncülüğünde İkinci Dünya Savaşının galipleri tarafından kurulan Birleşmiş Milletler maalesef barışı korumada başarılı olamamaktadır. Birleşmiş Miletler bugün kendisine üye 193 ülkenin değil, BM Güvenlik Konseyi daimi üyesi olan beş ülkenin menfaatlerine hizmet etmektedir. BM'deki oligarşi Almanya'nın iştiraki ile beş artı bir formülü ile altılı oligarşiye dönüşmüştür. Bu duruma başta Türkiye olmak üzere dünyada pek çok ülke itiraz etmektedir. Zira demokrasi adına ülkelere askeri müdahale için BM'den karar çıkarılan bir dünyada BM'nin oligarşik bir tarzda yönetilmesi kabul edilemez bir durumdur ve en kısa sürede demokratikleştirilmesi zarureti vardır. BM'nin üye ülkeler tarafından demokratik temsili esasında yeniden yapılandırılarak bir Dünya Parlamentosuna dönüştürülmesi, ayrıcalıkların kaldırılması, BM'nin altındaki IMF ve Dünya Bankası gibi diğer uluslararası kuruluşların da benzer şekilde demokratikleştirilmesi gerekmektedir. Bu çalışmada başta BM olmak üzere uluslararası kuruluşların yapıları incelenerek demokratikleştirilmelerine yönelik öneriler ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Cemiyeti Akvam, Birleşmiş Milletler, BM Güvenlik Konseyi.

The Problem of Democratization in The United Nations

Abstract

Globalization which has been around since industrial revolution has led global integration in many area together with computer and internet. The world does not consist of continents which come through discrete form each other and within their integrity, on the contrary, it poses a view of an enormous integrated state. Therefore, crises or disasters in any country are limited to where it has arisen, but can generates effects all around the world. Countries around the world possesses different levels of prosperity and welfare. While some of these counties are affluent in terms of raw materials and natural resources, yet impoverished in terms of technological opportunities and capital, some countries are both developed and evoked two world wars and dragged the world to disaster in the first half of the 20th century due to their desire to exploit the others. Since wars started by colonial competition of powerful countries are destructive not only for colonized countries but also for colonizers, they have been endeavoured to be prevented through international organizations such as the League of Nations and the United Nations. The League of Nations, which was in limitation to protect the interest of the United Kingdom, was replaced by the United Nations after World War II. The United Nations founded by victorious countries in World War II under the leadership of the USA has not been able to maintain the peace. The United Nations serves to interests of not 193 member countries, but of five permanent members of UN Security Council. With the participation of Germany, the oligarchy in the UN transformed to sextet oligarchy through five plus one formula. Many countries around the world, especially TÜRKİYE, object to this situation. In a world where decisions of military interventions are approved in the UN in the name of democracy, it is unacceptable that the UN is governed in an oligarchic manner, and it requires to be democratized immediately. The UN requires to be transformed to a World Parliament by restructuring it on the basis of democratic representation, the privileges requires to be abolished, and the IMF and the World Bank under the UN needs to be democratized in a similar way. In this study, some propositions on the democratization of international organizations, especially on the UN, will be discussed by examining their structures.

Keywords: League of Nations, United Nations, UN Security Council.

ISCS-2016 /36 * UBIKS-473-MT-Oral / Sözel-81

Türk Müzik Terimlerinden Ayalgu Sözcüğünün Tarihi Serüveni

Dursun ÜNÜVAR
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Türk müziğinin anatomisinin coğrafya olarak Orta Asya'dan filizlendiğini söylemek mümkündür. Fazla kaynak olmamakla birlikte, nazariyat olarak ilk defa Al Farabi (873-950), eski Yunan Felsefecisi Pisagor'dan etkilenerek yazdığı *Kitab-ı Musiki'ül Kebir* (Müzik Kitabı) adlı eseri bilinmektedir. Türkler tarihin çok eski çağlarından başlamak üzere "musikiyi yazmak" için çeşitli notalama sistemleri geliştirmiş ve bu sistemleri kullanmışlardır. Çağatay Türklerinin *Ayalgu Notası* ve bundan sonra kullanılan *Şeyh Nasır Abdülbaki Dede Notası, Ali Ufki Notası* gibi nota sistemlerinin varlığı musikinin yazıya geçirilmesi konusunda ihtiyaç oluşturmuşlardır. *Ayalgu* notası musiki tarihi içerisinde Hazırlık ve Oluşma dönemi içerisinde yer alır. Hazırlık ve Oluşma Dönemine ait bilgilere eski Çin Kaynaklarında rastlanmaktadır. Türkiye'de nota yazımı ile ilgili birçok araştırma yapılmıştır. Bu araştırmalardan iki bin yıllık geleneksel klasik Türk müziğinin tarihine baktığımızda, Türklerin notayı ilk kez ne zaman kullandıklarına dair kesin bilgi bulunmazken, bestelen eserlerin çok az bir bölümünün özellikle İslamiyet sonrası bölümlerin kayıt altına alındığını öğrenmekteyiz. XIII. yüzyılda, Çağatay Türkçesinde *ayalgu* adı verilen (eski) Orta Asya Müzik Yazısı hakkında bilgiler bulunduğu, Uygurlar döneminde sadece ustanın ağzından-elinden işitip görerek değil, aynı zamanda yazıp okuyarak da müzik yapma yönteminin öğrenilip uygulandığı, Uygur çalgıcıların, *ayalgu* adı verilen müzik yazısından (notasından) çaldıklarına ilişkin bilgilerin *Tansukname'de* yer aldığı belirtilmiştir. X. yüzyılın ilk yarısında yaşamış olan büyük Türk bilgini Farabi, Kindi'nin *Ebced* notasını kullanmıştır. Aynı dönemlerde Kuzey Çin'de yaşayan *Hıtay* Türklerinin adına *Ayalgu* dedikleri kendilerine has bir nota yazısı geliştirip kullandıklarını eski kaynaklardan öğreniyoruz. *Ayalgu* sözcüğü Moğolcada da vardır. Ferdinand D. Lessing'in *Moğolca – Türkçe Sözlüğü'nde* (2003:38), *ayalgu* sözcüğü hakkındaki izahta şunlar yer almıştır: "melodi, nağme, ezgi, ses perdesi, makam; oynak şarkı, kıvrak makam; -*abgu*: vurgulu bir biçimde heceleri uzun ve üstüne basarak söylemek, vurgulamak, -*Gargahu*: nağme veya melodi çıkarmak, ezgi söylemek. Moğolca *ayalgu* sözcüğü, Türkçe lügatlerdeki *ayalgu* sözcüğü ile birbirine yakın ya da aynı ifadelerdir. Ancak, *Moğolca-Türkçe Sözlük'te*, diğer sözlüklerden farklı olarak *ayalgu* maddesi içinde *gargahu* sözcüğünün de nağme veya melodi manasında, ezgi söylemek olarak izah edilmiş olması dikkatimizi çekmektedir. Çünkü *gargahu* sözcüğü, Japonların temeli Orta Asya müziğine dayanan geleneksel *Gagaku* müziğini hatırlatmaktadır. *Ayalgu*, müzikte kullanılan bir terim olduğu kadar, müziğin nota yazısı ve ton işaretleri için de kullanılan bir sözcüktür. Sonuç olarak Türklerin bilinen en eski notasının *Ebced* değil, kendilerine has olan *Ayalgu* notası olduğu ve bu notanın da Dunhuang Müzik Notalarının temelinde yer alabileceğini düşünüyoruz. Bu notanın daha detaylı bir şekilde araştırılması için özellikle eski Çin kaynaklarının incelenmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ayalgu, Müzik Notaları, Moğol

ISCS-2016 /38 * UBIKS-385-MT-Oral / Sözel-85

Current aspects of the legal-normative base for integration of Children and Students with Special Educational Needs (SEN) in the Republic of Bulgaria

Petya MARCHEVA
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo College of Education – Pleven, Bulgaria

Abstract

There is no doubt that the efficient realization of the integrated education and behavioural development of the children with Special Educational Needs (SEN) in Bulgaria highly depends on providing a supportive environment for their successful education is highly important. The following article presents a comparative analysis of the international and regional law regulations' base which was realized during the years in relation to the psycho-educational support given to children with SEN in the Republic of Bulgaria.

Keywords: integration, Bulgaria, legal-normative base.

ISCS-2016 /39 * UBIKS-481-MT-Oral / Sözel-87

Ortaöğretim Tarih Öğretmenlerinin Tarih Derslerini Sevdirmedeki Rolleri

Meliha KÖSE
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Tarih öğretiminin sorunları, içerik, yöntem, amaç gibi üç başlık altında ele alınmaktadır Tarih öğretimi için neyi, hangi amaçla, nasıl öğreteceğiniz temel problemlerdir. Bu problemlere verilecek cevaplar, tarih öğretiminin yolunu çizmekte ve programını ortaya koymaktadır. Tarih programı ne kadar başarılı olursa olsun, öğretmen bu programı uygulamada yetersiz kalırsa tarih öğretimi adına başarıya ulaşmak mümkün değildir. Dolayısıyla bütün derslerde olduğu gibi tarih öğretiminde de öğretmenin rolünü ön plana taşımak gerekmektedir. Çünkü öğretmenin ders içi tutum ve davranışları, yöntem ve metotları, öğrenci için o dersin kaderini belirlemektedir. Öğrenciler, ders ile o dersin öğretmenini özdeşleştirmeye meyillidirler. Öğretmeni seviyorlarsa, büyük oranda dersi de sevmektedirler. Öğretmeni sevmiyorlarsa, bunu dersin kendisine yansıtmaktadırlar. Nitel bir araştırma olan bu çalışmada lise tarih öğretmenlerinin tarih dersinin sevdirilmesi konusundaki rolleri ortaya çıkarılmak istenmiştir. Araştırmanın evrenini Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı Sosyal Bilgiler ve Matematik Öğretmenliği öğrencileri, örneklemini ise bu öğrenciler arasından seçilen 20 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplamak için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formunun geçerlik ve güvenirlik çalışmalarında 5 uzman görüşüne başvurulmuş ve uzmanların görüşleri doğrultusunda iki soru formdan çıkarılmış, iki soru ise düzeltilmiştir. Görüşme formu, son şekli verildikten sonra örneklem içinde yer almayan iki öğrenciye uygulanmıştır. Görüşmeler kayıt altına alınmış, daha sonra birebir metne çevrilerek, veriler betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin lise yıllarında tarih derslerini sevmelerinde, öğretmenlerinin çok önemli payı olduğu anlaşılmıştır. Özellikle öğretmenin ders içinde kullandığı yöntem ve metotlar, kısmen öğretmenin kişiliği, öğrencinin tarih derslerini sevmesinde ya da sevmemesinde doğrudan etkili olmuştur. Öğrencinin lisede edindiği bu izlenim daha sonraki yıllarda tarih derslerine bakışını ve ilgisini de etkilemektedir. Bu sonuçlara göre tarih öğretmenlerinin alan ve metot bilgilerinin yanı sıra tarih öğretimindeki rolleri hakkında farkındalıklarını artıran eğitime ihtiyaçlarının olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Tarih Öğretimi, Tarih Öğretmeni, Tarih Sevgisi, Öğretmen Rolleri, Ortaöğretim

The Roles of High School History Teachers in Getting Students to Love History Classes

Abstract

The problems of history education are discussed under three headings. These headings are content, teaching method and aim/objective of history education. The main problems in history education are that what events and facts will be taught in history classes, what the aims of history education are, and what method will be used in history education. The answers to these problems, determine the path of history teaching. No matter how perfect the curriculums of history classes are, if the history teachers are unsuccessful about putting into practice these curriculums, the history education can not reach to its goals. Therefore, the history teachers' roles in history teaching should be more widely discussed. Because, the teacher's attitudes, behaviors, techniques and methods will determine the attitudes of students toward the history classes. Students identify the history classes with history teachers. if the students love the history teacher then they will love history. If they do not like the teachers, they will reflect their emotion to the lessons. As qualitative research, the aim of this study is to reveal the roles of high school history teachers in getting students to love history classes. The study population consisted of people who are undergraduate students at the Department of Social Science and Math Education in Bartın University during the 2015-2016 academic year. 20 students were chosen from this population as a sample. It was used semi-structured interview form to interview. Specialists from the field were asked for their opinions on the validity and reliability of the interview questions and the final form of the questions were decided in line with their suggestions. Also, in order to check question coherency and comprehensibility, a preliminary trial was conducted with two students who were not part of the sample. The interviews were recorded and written as texts. It was used descriptive analysis to analyze the texts. According to the research, it is understood that the high school history teachers have an important role in getting students to love history classes. In particular, the techniques and methods used by teachers in the classroom, partly, the teacher's personality has a direct impact on students' attitudes toward history classes. The students' impression about history teachers affects the students' attitudes toward history classes and their interest in history education in the later years. According to the results of the study, it can be said that the history teachers need a training to increase their awareness about their roles in history education as well as method knowledge, field information and general knowledge of them.

Keywords: History Education, History Teacher, The Love of History, The Role of Teachers, High School

ISCS-2016 /41 * UBIKS-487-MT-Oral / Sözel-90

Amasra'nın Tarihi ve Kültürel Mirasına İlişkin Sürdürülebilirlik Stratejileri

Selma ÇELİKYAY
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Ülkemizde, tarihsel süreç içerisinde çok sayıda medeniyetin üst üste yaşamış olduğu tarihi yerleşmeler, dönemlerinin sosyal, ekonomik ve kültürel özelliklerini günümüze taşıyan mekânsal kanıtlardır. Sürdürülebilirlik bağlamında, sahip olduğumuz tarihi ve kültürel mirasın korunması ve gelecek kuşaklara aktarılabilmesi için, iyileştirilmesi, bugünün gereksinimleri doğrultusunda yaşatılması, işlevlendirilmesi, koruma-yenileme-yaşatma-geliştirme ilkeleri doğrultusunda gözden geçirilmesi gereği kuşkusuzdur. Batı Karadeniz Bölgesinde bulunan Amasra, tarihi ve doğal güzellikleriyle Karadeniz'in ortasında keşfedilmeyi bekleyen bir cennet gibidir. Safir mavisi suları ve görkemli uygarlıklardan günümüze kalan eserleri ile ziyaretçilerini büyülemektedir. Şehrin antik çağdaki adı, susam diyarı manasına gelen "Sesamos"tur. M.Ö. 3. yy'da Amasra'yı yöneten kraliçenin (Amastris) adı, Osmanlılara esin kaynağı olmuş ve şehrin ismi bundan böyle "Amasra" olarak kabul görmeye başlamıştır. Eski şehrin ilk sahibi Amazonlardır. Amazonlardan sonra, Fenikeliler, Ionyalı'lar, Kayralılar, Akalar, Persler ve Amastris dönemini müteakip, Pontus'lular, Romalılar, Bizanslılar, Osmanlılar Amasra'yı yurt edinmişlerdir. Amasra, 3000 yılı aşkın tarihi geçmişi ve Bizans, Roma, Ceneviz ve Osmanlı dönemlerinin kalıntılarından ve mimari eserlerinden oluşan zengin içeriğiyle, korumaya ve bu zengin mirasın sürdürülmesine ilişkin yeniden planlama ve tasarım kararlarının alınması gereken eşsiz yerleşmelerden biridir. Cenevizliler dönemine ait surlar sayesinde, "kaleli Ceneviz yerleşmeleri" kapsamında Unesco Dünya Miras Listesine aday olarak girmiş bulunan Amasra'nın tarihi, kültürel ve doğal mirasının korunması, yaşatılması, geliştirilmesi, bu değerlerin gelecek kuşaklara aktarılması için Unesco kriterleri olan; üstün evrensel değer, özgünlük ve bütünlük açısından değerlendirilmesi ve tüm stratejilerin, planlama ve tasarım kararlarının buna göre belirlenmesi önem kazanmaktadır. Planlama konusu sadece teknik bir konu olmayıp, siyaset ve kamu yönetimi temeline de oturtulması gerekir. Amasra'ya ve bunun gibi tarihi yerleşmelere ilişkin kent yönetim politikalarının da iyi yönetim ve yönetişim kavramı temelinde geliştirilmesi gerekmektedir. Bu bildiride, Amasra'nın tarihi, kültürel ve doğal mirasının sürdürülebilirliğine ilişkin kent politikası yaklaşımları, planlama ve kentsel tasarım stratejileri ve bir örnek çalışma sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Amasra, koruma-planlama-kentsel tasarım, tarihi ve kültürel miras, sürdürülebilirlik.

Strategies on Sustainability of Historical and Cultural Heritage in Amasra, TURKEY

Abstract

In our country, historical settlements, in which several civilizations lived in historical period, are spatial evidences transmitting from past social, economic and cultural characteristics to today. In the context of sustainability, in order to protection and transmit of our own historical and cultural heritage to the future generations, it is essential that historical environments should be renovated in regard to the needs of today's generation, should be re-functioned, and should be taken into account from protection-renovation-development principles point of view. Amasra located in Black Sea Region, is laying the heaven which is waiting to be explored with its history and natural beauties in the middle of Black Sea. It captivates its visitors with its sapphire blue water and work of arts left from glorious civilizations. The name of the city in archaic times was 'Seamos' which means sesame. The name of the woman leader (Amastris) who governed Amasra in the 3'rd century BC had been an inspiration to Ottomans and ever after the city called 'Amasra'. The first owners of old city were amazons. After Amazons, Phoenicians, Ionians, Carrions, Aka peoples, Persians following Amastris Period, Pontus People, Romans, Byzantines, Genoese and Ottomans lived in Amasra. As a 3000 years old settlement, with its rich contents having architectural elements of Romans, Byzantin, Genoese and Ottoman period, Amasra is one of the unique settlements in TÜRKİYE, and also in the world. Due to the fortifications of Genoese period, Amasra has been added to the Unesco list, as a candidate, in the context of "the Genoese settlements with fortifications". Thus, it gains more significance that all strategies, planning and design decisions should be determined in accordance with the Unesco indicators, so that historical, cultural and natural heritage in Amasra could be protected, developed and transmitted to the future generations. Planning issues are not only technical but also political and public administrational issues. Urban management policies on Amasra, like historical settlements, should be determined on the bases of good governance. In this paper, urban policy approaches, planning and urban design strategies on sustainability of historical, cultural and natural heritage in Amasra, and a case study will be presented.

Keywords: Amasra, conservation-planning-urban design, historical and cultural heritage, sustainability.

ISCS-2016 /42 * UBIKS-487-MT-Oral / Sözel-91

Tarihi Çevrelerde Kentsel Peyzaj Tasarım İlkeleri Bağlamında İstanbul-Zeyrek Örneği

Selma ÇELİKYAY
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Geçmiş dönemlere ilişkin geleneksel yaşam biçimlerinin, yapı tarzlarının, sanatsal duyarlılıkların ipuçlarını veren tarihi çevreler, küreselleşme, hızlı tüketim ve teknolojik gelişimin hızına ayak uyduramamakta, zaman geçtikçe daha çok yaralanmakta ve yok olmaktadır. Tarihi değere sahip olan bu çevrelerin zamanla niteliklerinin bozulması, koruma düşüncesinin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Koruma düşüncesi, taşınmaz kültür varlıklarının yanında taşınır kültür varlıkları ve daha sonra kültürel varlıkların yer aldığı tarihsel nitelikli alanlar kapsamında ele alınarak genişletilmiş, anıt eserleri ve sivil mimarlık örnekleriyle geçmişi yaşatan kent merkezleri de korunmaya ve yaşatılmaya çalışılmıştır. Tarihin devamlılığı yanında, çağın yaşam gereklerinin de yerine getirilmesi açısından tarihi çevrelerin korunması ayrı bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda bu çevrelerin kentsel tasarım yaklaşımıyla korunması ve geliştirilmesi gerekmektedir. Kentsel tasarım, ülke, bölge ölçeğinden tek yapı ölçeğine kadar seçenekler sunan, kentin fiziksel ve sosyo-kültürel karakterinin oluşumunda ve var olan karakterinin korunmasında etkin bir süreç olarak karşımıza çıkmaktadır. Korunacak değerlerin saptanması ve çağdaş yaşam ile bütünleşmesi ancak çok disiplinli bir takım çalışmasını gerektiren kentsel tasarım projeleri ile gerçekleştirilebilecektir. İki büyük medeniyet olan Bizans ve Osmanlı Medeniyetleri'nin izlerini bünyesinde barındıran, yüzyıllarca ayakta kalan anıt eserleri ve sivil mimarlık örnekleriyle İstanbul'un merkezinde, bütünüyle sit alanı içerisinde konumlanmış Zeyrek Semti, tarihi nitelikli bir kent merkezi olarak korunması ve yaşatılması gereken özellikli bir alandır. Tarihi Yarımada içerisinde Fatih İlçesi'ne bağlı bölge, şimdilerde yoğun ve bilinçsiz kullanımlar, terk edilme, parasal yetersizlikler, ihmaller nedeniyle kötü durumdadır. Bu çalışmada amaç, günümüzde gittikçe yok olan tarihi kent dokularının iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliği bağlamında tarihi çevrelere yönelik kentsel peyzaj tasarımı ilkelerinin geliştirilmesi gereğini vurgulamaktır. Bu doğrultuda araştırma alanına tarihi nitelik kazandıran kültürel ve doğal varlıklar belirlenmiş ve bu varlıkların çevresel ilişkileri ortaya konmuştur. Zeyrek Semti'ndeki mevcut durum ve sorunlar saptanarak kentsel peyzaj tasarım açısından değerlendirilmiş ve bölge için öneriler geliştirilmiştir. Geleneksel sokak dokusunun, yapı tarzının korunması, bölge halkının yaşam koşullarının iyileştirilmesi ve halkın tarihsel çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kentsel peyzaj tasarımı, kentsel tasarım, tarihi çevre, Zeyrek

In the Context of Urban Landscape Design Principles in Historical Environments, the case of Istanbul-Zeyrek

Abstract

Historical environments, which contain evidences traditional life styles, architectural styles, artistic sensibilities in regard to the past times, have been damaged and vanished due to globalization, fast consumption and technological development. This deterioration process in historical environments gave rise to thoughts on protection. The idea of protection, containing movable cultural properties, besides immovable cultural properties, and historical areas including cultural properties, was extended its scope. It was proceeded to protect and survive historical city centers bringing the past to present with monuments and civil architecture samples. In addition to historical continuity, protection of historical environments is important from the aspect of doing what is necessary in the age. It is required that these environments ought to be protected and developed with urban design approach. Urban design gains significance as an effective process which offers alternatives from regional to building scale, for occurrence of physical and socio-cultural urban characteristics. Determination of the values to be protected and integration with the modern life would be realized by urban design projects to demand multidisciplinary works. Zeyrek quarter located in the city core of İstanbul, in the urban site area, which contains traces of two great civilizations, Byzantine and Ottoman, has historical monuments and civil architecture samples. Zeyrek is a special quarter which should be conserved and maintained the cultural heritage as a historical city center. The quarter in Fatih district on historical peninsula, is now in bad condition due to the fact that density and misuses damage the historical urban texture. The aim of this study is to emphasize that while historical urban textures have been increasingly damaged, there is an urgent need to develop urban landscape design principles about historical environments in the context of sustainability of them. Thus, cultural and natural properties adding historical value to study area were determined, and environmental relations of them were revealed. Determining present conditions and problems in Zeyrek quarter, they were criticized from urban landscape design point of view and suggestions for the quarter area were presented. Suggestions for protection of traditional street texture and building styles, improvement of life conditions of community and improvement historical environmental consciousness of community were presented.

Keywords: Historical environment, Uuban design, urban landscape design, Zeyrek.

ISCS-2016 /44 * UBIKS-493-MT-Oral / Sözel-93

Elit Taekwondocu Kadınlarda Poomseci ve Gyorugicilerin Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması

Ferhat GÜDER[1], İbrahim Ümran AKDAĞCIK[2]
[1]Bartın Üniveristesi BESYO, Bartın/TÜRKİYE
[2]Niğde Üniversitesi BESYO, Niğde/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma elit taekwondocu kadınlarda poomseci ve gyorugicilerin fiziksel ve fizyolojik özelliklerinin karşılaştırılması amacıyla yapıldı. Araştırmaya milli takım seviyesinde müsabakalara katılan üst düzey büyükler kategorisindeki 32 gyorugici ve 25 poomseci olmak üzere toplam 57 denek gönüllü olarak katıldı. Araştırmada Gyorugici ve Poomseci sporcuların yaş, boy, kilo ve vki değerleri yanısıra, esneklik, sırt-bacak kuvveti, sol-sağ el kavrama kuvveti, dikey sıçrama (anaerobik güç), görsel reaksiyon, 30 m. sürat ve durarak atlama değerleri tespit edilerek incelendi. Verilerin normallik sınaması Kolmogorov Smirnov testi ile yapılarak tüm değişkenlerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Gruplar arasındaki farklılığı bulmak için „independent t" testi uygulanmıştır. Güven aralığı%95 olarak seçilmiş ve p<0,05 ile altındaki değerler istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir. Yapılan karşılaştırmada sporcu grupları arasında esneklik, anaerobik güç, görsel reaksiyon ve 30 m. sürat ölçümleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılıklar bulunurken (p<0,05), diğer değerler arasında anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir (p<0,05). Sonuç olarak; ölçülen değerlere bakıldığında gyorugicilerin, kuvvet ve kuvvet iliĢkili ölçümlerde daha iyi skorlar elde ettiği görülmektedir. Poomsecilerin ise esneklik değerlerinin daha iyi olduğu bulunmuştur. Gyorugicilerin müsabaka esnasında, birebir temas ile rakip karşısında motorik özelliklerini sergilemesinden dolayı; kuvvet, anaerobik güç, anaerobik kapasite özelliklerini sürekli geliştirmeleri ve korumaları gerekmektedir. Poomsecilerin müsabakasında ise denge, esneklik, çabukluk gibi motor yetenekleri ön plana çıkarken; bir rakibe karşı mücadele içermemektedir. Bu durum kuvvet parametrelerinin istatiksel anlamlılık göstermese de, gyorugicilerin daha olumlu skorlar alınmasını açıklamaktadır. Gyorugicilerin poomsecilere nazaran daha fazla vuruş gerektiren, aynı egzersizi yaptıkları ve buna bağlı kas boyunda kısalma olabileceğinden esneklik değerlerinin daha düşük olduğu söylenebilir. (p<0.05). Anahtar Kelimeler: Gyorugi, Poomse, Fiziksel Özellik, Fizyolojik Özellik

Anahtar Kelimeler: Fiziksel özellikler, Fizyolojik özellikler, Taekwondo

The Comparison of Physical and Physiological Characteristics of Elite Poomse and Gyeorugi Female Taekwando Practitioners

Abstract

This study has been done in order to compare the physical and physiological characteristics of elite poomse and gyeorugi female taekwando practitioners. Totally 57 volunteers including 32 gyeorugi and 25 poomse, competing in major senior category at national team level, has participated in this study. In this study, not only the flexibility, leg-back strength, left-right hand grip strength, vertical jump (anaerobic power), visual reaction, 30 m. speed and standing jump values of Gyeorugi and Poomse athletes but also height, weight and BMI values were also examined. Normality test of the datas was done by Kolmogorov Smirnov test and it was detected that all variables were normally distributed. "Independent t" test was applied to find the difference between the groups. Confidence interval was chosen as %95 and p|<0,05 values were considered statistically significant. Whereas statistically significant differences were founded in the comparison of flexibility, anaerobic power, visual reaction and 30 m. speed measurements between groups of athletes (p<0,05), it was detected that there was no significant difference between other values (p<0,05). In conclusion, it is cleary seen that whereas gyeorugi female taekwando prcatitioners have better scores in the measurements related with force, poomse female taekwando practitioners have better results in flexibilty measurements. It is neccesary that gyeorugi athletes should develop their strength, anaerobic power, anaerobic capacity features as they are in direct contact with the competitor while showing their motoric characteristics during competition. On the other hand, balance, flexibility and quickness are more important than the other characteristics during competition of poomse athletes and it does not include fight against the competitors. Even if this situation does not show statistical significance in force parameters, it can clarify that why gyeorugi athletes have more positive scores. Because gyeorugi athletes have more strokes in their exercises and it may cause muscle shortening in length that‟s why it may be said to be detected that their flexibility values are lower than poomse athletes (p<0,05). Keywords: Gyorugi, Poomse, Physical Features, Physiological Features

Keywords: Physical properties, Physiological properties, Taekwondo

ISCS-2016 /46 * UBIKS-433-MT-Oral / Sözel-96

Futbolda Mükemmellik ve Yaşam Boyu Katılım (Uzun Süreli Futbolcu Gelişim Modeli)

Ali ÖZKAN[1], Arzu ÖZKAN[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Dünyanın en popüler sporu olan futbol, dünya üzerinde hemen hemen her ülkede oynanan hem oyuncuların hem de seyircilerin önceden kestirilemeyen ve heyecan verici hareketler içermesinden dolayı ilgi çekici bir spor branşı olarak karşımıza çıkmaktadır. Sağlığın teşviki ve geliştirilmesi açısından bakıldığında, futbol yaşam boyu aktivite ve sağlık tanıtımı için çok uygun bir spordur. Futbol, aerobik ve anaerobik performansın iyi geliştirilmiş olması gereken yüksek şiddetli, aralıklı fiziksel aktiviteleri içeren bir spor branşıdır. Futbol yüksek derecede teknik beceri, kuvvet, çeviklik ve dayanıklılık gibi dikkate alınması gereken fiziksel özelliklere gereksinim duyar. Çalışmalarda elde edilen sonuçlar aerobik performansın futbolcuların performanslarının belirlenmesinde önemli rol oynadığını ortaya koymaktadır. Farklı ülkelerde bundan dolayı futbolda çalışma grupları oluşturulmuştur. Çalışma grubu temel olarak Spor bilimleri alanındaki araştırmaların yanı sıra İngiltere ve İrlanda gibi ülkelerde yer alan futbolcu kalkınma programları karşılaştırılarak Kanada'da oyuncu gelişimi için istenen model olarak LTPD belirlemişlerdir. LTPD uluslararası rekabet için elit oyuncular geliştirilmesi ihtiyacına cevap vermek ve aynı zamanda her yaştan oyuncuları ve yetenek düzeylerine göre aktif bir yaşam tarzı olarak futbol teşvik etmek için geliştirilmiştir. Kanadalı Spor Merkezleri tarafından geliştirilen Uzun Vadeli Sporcu Gelişim (LTAD) modeli ve şu anda Kanada'da 50 spor organizasyonları tarafından kabul ediliyor ve Uzun Vadeli Sporcu Gelişim (LTAD) modeli ile uyum içinde, LTAD futbolcuların gelişiminde 7 aşamadan oluşur:

Aşama 1: Aktif Başlangıç (U4-U6 Kız ve Erkek)

Aşama 2: Temel Evre (U6-U8 Kız – U6-U9 Erkek)

Aşama 3: Antrenman Yapmayı Öğrenme (U8-U11 Kız – U9-U12 Erkek)

Aşama 4: Antrenman İçin Antrenman Uygulaması (U11-U15 Kız – U12-U16 Erkek)

Aşama 5: Rekabet Etmek İçin Antrenman Uygulaması (U15-U19 Kız – U16-U20 Erkek)

Aşama 6: Kazanmak İçin Antrenman Uygulaması (U18+Kız – U19+ Erkek)

Aşama 7: Yaşam İçin Hareket

Anahtar Kelimeler: Futbol, Uzun Süreli Futbolcu Gelişim

Soccer Excellence and Lifelong Participation (Long-Term Player Development Model)

Abstract

As the world's most popular sport, soccer is played in virtually every country on earth, engaging players and spectators alike with its exciting movement and unpredictable action. From the perspective of health promotion, soccer is a sport particularly wellsuited to the promotion of lifelong activity and wellness. The game is easy to understand, requires very little equipment, and involves simple physical movements that promote cardiovascular and musculoskeletal health. Soccer is an intermittent, high-intensity physical activity that requires well-developed aerobic and anaerobic fitness. Soccer is considered fore a physically demanding sport, which requires a high degree of technical skill, strength, agility and endurance. The findings of the studies indicate that aerobic performance is important in determining soccer players performance On the basis of sport science research and comparative study of soccer player development programs in countries such as England and Ireland, the Work Group has identified the LTPD pathway as the desired model for player development in Canada. LTPD answers the need to develop elite players for international competition, and it also promotes soccer as an active lifestyle for players at all ages and levels of ability. In harmony with the Long-Term Athlete Develop (LTAD) model developed by Canadian Sports Centres and currently being adopted by over 50 sports organizations in Canada and around the world, LTPD recognizes 7 stages in the development of soccer players:

Stage 1: Active Start ages U4-U6

Stage 2: FUNdamentals ages U6-U8 females, U6-U9 m

Stage 3: Learning to Train ages U8-U11 females, U9-U

Stage 4: Training to Train ages U11-U15 females, U12-

Stage 5: Training to Compete age U15-U19 females, U

Stage 6: Training to Win ages 18+ females, U19+ males

Stage 7: Active for Life any ages females and males

Keywords: Soccer, Long-Term Player Development

ISCS-2016 /47 * UBIKS-444-MT-Oral / Sözel-97

Kadın Olgusunun Kültürel Gelişimi ve İslam'da Kadının Yeri Üzerine Tartışmalar

Sıddık AĞÇOBAN
Kırklareli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Kırklareli/TÜRKİYE

Öz

"Kadın" kavramı bir cinsiyet şekli olarak erkeğin eşiti iken onun kültürel bir olgu olarak şahsına özgü bir geçmişi vardır. Tarihsel süreç içerisinde kadın bazı toplumlarda özgürlük, esaret, bereket gibi anlamları temsil ederken bazılarında ezoterik mesajların iletildiği bir sembol olarak görülmüştür. Kültürel, dinsel ve geleneksel yaklaşımların 'kadın'a yüklediği anlamın sürekli değişmesi kadının sadece bir cinsiyet olarak değil aynı zamanda toplumsal bir olgu olarak da tanımlanmasına yol açmıştır. "Kadın" olgusu üzerine yapılan çalışmaların bu olguyu toplum süreçleriyle paralel bir ilişki içerisinde ele alması bundandır. Bazı belgeler eski toplumlarda; kimi zaman kadının felaketin habercisi olarak görüldüğü, insan olup olmadığının tartışıldığı hatta bazılarında insandan sayılmadığını göstermektedir. Bundan yola çıkan bazı araştırmacılar kadın olgusuna yönelik tarihi bakış açısında İslam medeniyeti ile büyük ve olumlu bir kırılma yaşandığını ve kadının günümüz modern toplumlarında sahip olduğu hakların da bu kırılma sürecinin bir devamı olarak okunması gerektiğini ileri sürmüşlerdir. Bunlara göre Kur'an'da genel durumdan bahsedilirken kadın ile erkeğin eşit mesafede muhatap alınması ve bunun Sünnet aracılığıyla pekiştirilmesi, toplumda _kadın-erkek dengesinde_ eşitleyici bir geleneğin oluşması için başlangıç görevi görmüştür. İslam toplumlarında kadına yönelik olumsuz tutum ve davranışların nedeni ise Kuran ve Sünnet geleneğinin yanlış okunmasından kaynaklanmaktadır. Alan taramasına dayanan bu araştırma -yukarıdaki izleğe uygun olarak- ilk aşamada "kadın" olgusuna tarihsel süreçler ve kültürel farklılıklar içerisinde bakmayı deniyor. Bu bağlamda eski medeniyetlerde kadına yönelik düşüncelerden yola çıkıyor ve tarihsel bir süreç izleyerek İslam medeniyetine kadar geliyor. İkinci aşamada Müslüman toplumlarda kadına yönelik tutum ve davranışlar panoramik bir bakışla inceleniyor. Burada başta Kuran-ı Kerim olmak üzere İslam dininin temel kaynakları referans noktası olarak alınıyor ve toplumsal tutumlar ile referans noktaları arasındaki ayrışma çizgileri irdeleniyor. Metnin özgün noktasını ise kadın olgusuna bütün tarihsel süreçleri ve kültürel farklılıkları birleştirerek bakma çabası oluşturuyor. Burada, "kadına yönelik toplumsal tutumlarda doğrusal ve pozitif bir ilerleme süreci var mıdır ve İslam medeniyeti bu sürecin neresinde durmaktadır?" soruları araştırmanın ana temasını teşkil ediyor.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Kültür, Toplum, İslam

ISCS-2016 /48 * UBIKS-497-MT-Oral / Sözel-98

Kazakistan-Türkiye Halk Müziği Etkileşiminde Ahmet Hulusi Seven

Cengiz ŞENGÜL
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Erzurum/TÜRKİYE

Öz

Ahmet Hulusi Seven, gerek iş gerek sanat gerekse spor yaşamıyla büyük başarılara imza atmış Erzurum'un yetiştirdiği önemli simalardan birisidir. Seven'in derlediği; "Huma Kuşu Yükseklerden Seslenir, Bala Sarhoş, Ela Gözlüm Ben Bu Elden Gidersem, Yandı Canım Tende Ey Ruh-i Revanım Bir Su Ver" gibi eserler, kulaklarımızda hala çınlamaktadır. O'nun ünü ve bu türküleri seslendirişindeki orijinalliği, yalnızca Erzurum ile sınırlı değildir. Seven, sadece bir türkü icracısı değil aynı zamanda bir türkü öğreticisidir. Erzurum Halkevi'ndeki çalışmalarının yanı sıra 1954 yılında kurulan Erzurum Halk Oyunları Halk Türküleri Turizm Derneği'nin kurucularından olması, onu Erzurum müzik tarihinde anılmaya değer kılmaktadır. Ahmet Hulusi Seven'in bir "kaynak kişi" ve "derleyici" olarak TRT Türk Halk Müziği repertuvarına kayıtlı; 13'ü kırık hava, 9'u ise uzun hava olmak üzere toplam 22 türküsü bulunmaktadır. "Huma Kuşu Yükseklerden Seslenir" ve "İki Bülbül Figan Eder Bir Güle" isimli uzun havaları Hulusi Seven, 93 harbinde (1877-1878) Ortaasya'dan göç ederek Erzurum'a gelen Kazak Türklerinden olan işadamı Enis Bey'den duyduğunu dile getirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Müzikal Etkileşim, Türk Halk Müziği, Ahmet Hulusi Seven

ISCS-2016 /49 * UBIKS-491-MT-Oral / Sözel-99

Müzik Sanatında Kültürel Etkileşim ve Gelenek (Erzurum İli Örneği)

Ahmet Mutlu TERZİOĞLU
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Bölümü, Ağrı/TÜRKİYE

Öz

Müzik sanatında kültürel etkileşimin, onu oluşturan unsurlar açısından incelendiğinde (dil, din, tarih, edebiyat) oldukça geniş yelpazesi olan bir konu başlığı olduğu görülmektedir. Dünya kültürlerinin ve müziklerinin birbirleriyle olan bağıntılarını, ilişkilerini incelemek için detaylı bir çalışma gerekmektedir. Ülkemiz coğrafyasının genel itibari ile sosyolojik yapısını incelediğimizde, halk bilimi (folklor)' nin tarihçesinin 14. Yüzyılda, Azerbaycan sahasına kadar ulaştığını görebiliriz. Türkiye'nin kültürel yapısı, Türk tarihinin derinliklerinden gelen çok zengin ve çeşitli kültürlerin birikiminden oluşmuştur. Türkiye, coğrafi konumu gereği doğu, batı, Ortadoğu, Akdeniz, İslam kültürü gibi farklı kültürlerin merkezindedir. Toplumun tamamında ya da tamamına yakın bir kısmı tarafından benimsenmiş, geniş kitlelere aynı duyguyu yaşatan, aynı hissiyatı veren olaylar ve olgular, toplumun sosyal ve ekonomik giriftlerinde belli bir yayılma süreci sonunda ortaya çıkmıştır. Kültür bir toplumun bağışıklık sistemine benzetilebilir. Manevi sağlığına zararlı olan etkilerden toplumu korur ve sadece o topluma has olan kültürel değerlerini bir model şekline getirerek sabitleştirir. Bir toplumun kendi gelenek ve göreneğe bağlılık derecesi başka kültürlerle olan etkileşimin sonucunda ortaya çıkar. Doğusunda Ağrı, Iğdır; Batısında Erzincan, kuzeyinde Artvin, Rize; Güneyinde de Muş illerine sınırları bulunan Erzurum, yüzölçümü bakımından Türkiye'nin dördüncü büyük vilayetidir. Konumu itibariyle de tarihte hem ipek yolu güzergâhında ticari faaliyetlerin yoğun olarak sürdürüldüğü bir ticaret merkezi olması, hem de İran, Azerbaycan ve Nahcivan'a yakın olması münasebeti ile kültürel öğelerin taşınması, geliştirilmesi ve kalıcı olarak varlığını sürdürmesi hususunda önemli bir ilimizdir. Bu çalışmada, Erzurum kültürünün yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılmasında emeği geçmiş ve âşıklık geleneğinin başlıca temsilcileri olmuş âşıklarımızı, bu âşıklarımızın ürettikleri eserler aktarılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Erzurum, Kültür, Gelenek, Âşık

ISCS-2016 /53 * UBIKS-502-MT-Oral / Sözel-103

Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Faaliyetlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği

Hayri AKYÜZ, Mutlu TÜRKMEN
Bartın Üniversitesi, BESYO, Rekreasyon Bölümü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, Bartın Üniversitesinde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin boş zaman faaliyetlerine yönelik tutumlarının, kişisel bilgiler ve konuyla ilgili tutum ölçekleri kullanılarak belirlenmesi ve tartışılmasıdır. Bu amaçla çalışmanın evrenini, Bartın Üniversitesinde öğrenim gören 10,822 öğrenci, örneklemini ise Bartın Üniversitesinde öğrenim gören ve tesadüfi yolla seçilen 600 gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Anketin örneklem grubuna uygulanması için araştırmacı bizzat öğrencilerle görüşmek suretiyle anketi uygulatmış, böylelikle birinci elden bilgilendirme de yapmıştır. Cinsiyet değişkenine göre kadın öğrencilerin boş zaman faaliyetlerine yönelik tutumlarının erkek öğrencilere kıyasla daha olumlu olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin birimler arası boş zaman faaliyetlerine yönelik tutumları incelendiğinde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin Edebiyat Fakültesi öğrencilerine kıyasla boş zaman tutumlarının daha olumlu olduğu belirtilmiştir. Üniversite öğrencilerinin yaş değişkenine göre herhangi bir alt boyutta anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir. Öğrenciler günlük yeterli boş zaman süresine sahip olduğunu beyan etmiştir ve günlük boş zaman sürelerinin boş zaman faaliyetlerine yönelik tutumlarını etkilediği görülmüştür. Öğrenciler boş zaman değerlendirmenin akademik başarıyı olumlu yönde etkilediğini ifade etmiştir. Öğrencilerin boş zamanlarını genel olarak dinlenerek geçirdikleri ve bu durumun boş zaman tutumlarını etkilediği ortaya çıkmıştır. Öğrenciler üniversitenin boş zaman imkanlarının yeterli olmadığı görüşüne sahiptir. Son olarak, öğrencilerin akademik ortalamalarının artması durumunda boş zaman faaliyetlerine yönelik tutumlarının da olumlu yönde değiştiği gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman, Tutum, Boş Zaman Değerlendirme, Rekreatif Faaliyet, Üniversite Öğrencileri

Investigation of University Students' Attitudes Towards Leisure Time Activities: Bartin University Sample

Abstract

The purpose of this study was to define and evaluate the leisure time usage attitudes of students attending to Bartın University through statistical analysis of demographic information and attitude scales. The universe of the study was composed of 10,822 university students attending to Bartin University, and 600 of them were chosen randomly as the sample group who participated to the survey voluntarily. In order to apply the survey to the sample group, the author met the students personally and informed them at first hand. According to the gender variable female students' attitudes towards leisure activities compared to male students was determined to be more positive. When the students' attitudes towards leisure activities between academic units examined, leisure attitudes of university students at Physical Education and Sports School compared to students at Faculty of Literature was determined to be more positive. According to the age variable of university students a significant difference was not observed in any subgroups. The students declared that they have sufficient leisure time per day and it was seen that their daily leisure time affected the attitudes towards leisure activities. Students expressed that leisure positive impact on academic success. It was revealed that students generally spent their leisure time relaxing and this situation affected their leisure time. Majority of the students think that the leisure facilities and services provided by the university are not sufficient. Finally, it was found out that the increase of graduate point averages of students resulted with the positive changes towards leisure activities.

Keywords: Leisure Time, Attitude, Leisure, Recreational Activity, University Students

ISCS-2016 /54 * UBIKS-501-MT-Oral / Sözel-104

Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çalışma Yaşamı Kalitelerinin Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi

Hasan BOZGEYİKLİ
Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Kayseri/TÜRKİYE

Öz

Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin çalışma yaşamı kalitelerinin çeşitli demografik değişkenler (cinsiyet, medeni durum, kıdem, mesleği isteyerek seçim seçmediği ve meslekten memnuniyet düzeyi) açısından incelenmesinin amaçlandığı bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları 2015-2016 eğitim öğretim döneminde Kayseri ve Konya il merkezlerindeki özel eğitim kurumlarında çalışan toplam 217 özel eğitim öğretmeninden oluşmaktadır. 217 katılımcının % 52,5'i (114) kadın, %47,5'i (103) erkektir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ve çalışanlar için yaşam kalitesi ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin aynı sıra bağımsız gruplar için t testi, tekyönlü varyans analizi ve tukey testi teknikleri kullanılmıştır. Araştırma bulguları özel eğitim öğretmenlerinin çalışma yaşamı kalitelerinin alt boyutları olan mesleki tatmin, tükenmişlik ve eş duyum yorgunluğu düzeylerinin cinsiyet, medeni durum, kıdem, mesleği isteyerek seçip seçmeme ve meslekten memnuniyet değişkenleri açısından anlamlı düzeyde farklılaştığı sonucunu ortaya çıkarmıştır. Bu araştırmanın sonuçları ilgili literatür çerçevesinde tartışılmış ve gelecek araştırmalara yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim Öğretmenleri, çalışma yaşamı kalitesi, demografik özellikler

Examination of Special Education Teachers' Professional Life Quality according to Demographic Features

Abstract

he various demographic variables of the working life quality of teachers (gender, marital status, seniority, job willingly choose which to choose and human satisfaction level) who are recruited in special education field is intended to be examined for this study. Survey model was used for this study. The participants consist of Kayseri and Konya 2015-2016 academic year a total of 217 special education teachers working in special educational institutions in the city centers. 52.5% of 217 respondents (114) were female, 47.5% (103) were male. Professional Quality of life scale and personal information form developed by the researcher was used to collect research data scale. t test for the same as independent groups of descriptive statistical analysis of the data testing unidirectional variance analysis and Tukey test techniques were used. The findings show that professional satisfaction that the dimensions of the working life of the quality of special education teachers, burnout and co sensation fatigue levels of the sex, marital status, seniority, job willingly choose or not to choose and human satisfaction variables revealed form the results differed significantly in terms. The results of this research were discussed in accordance with the relevant researches and were presented and recommendations for future research.

Keywords: Special Education Teachers, Life quality, Demographic Features.

ISCS-2016 /55 * UBIKS-483-MT-Oral / Sözel-105

Tıbb-ı Nebevî Kavramı Bağlamında Hz. Peygamberin Öğretilerinde Vakit Vurgusu[2]

Bekir TATLI
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

"Zaman yönetimi" günümüz insanının en önemli problemlerinden biri haline gelmiştir. Hepimizin kabul edeceği gibi zamana riayet etmemek insan davranışlarında *laubaliliği, ciddiyetsizliği* ve *disiplinsizliği* doğurur. Bunun aynı zamanda tedavi edilmesi gereken bir hastalık olduğu konunun uzmanlarınca dile getirilmektedir. Yani zaman mefhumuna önem verilmediği, *zamana riayetsizlik hastalığı* tedavi edilmediği takdirde bunun önemli kayıplara yol açması kaçınılmazdır. Modern araştırmalarda, zaman algısının sosyal bir olgu olduğu, insanlar arası ilişkileri düzenlediği, bunun çocukluktan başlayarak öğrenilmesi gerektiği; fertlerin ilk on yılda zaman algısına uygun bir şekilde kendini disiplin altına almayı ve kısıtlamayı öğrenmediği takdirde toplumda yetişkin bir insan konumunu elde etmesinin zor olabileceği ifade edilmektedir. Hz. Peygamber, 23 sene gibi tarihte oldukça kısa sayılabilecek bir zaman diliminde özellikle sosyal ve ahlâkî meselelerde dağınık ve başıboş bir hayat sürmekte olan bir câhiliyye toplumunu, ibadet hayatından ferdî yaşayışına ve ahlâkî davranışlarına varıncaya kadar son derece *programlı bir hayat* sürmeye alıştırarak tabiri câizse "adam eden" bir muallimdir. Onun getirdiği sistem öylesine programlı ve sistematiktir ki, bir şekilde kendini ona uydurabilen fertleri kısa sürede zamanın değerini bilen ve asla zaman israfına tahammülü olmayan bireyler haline dönüştürmesi olağan bir hâdise olarak karşımıza çıkmaktadır. Sonuç olarak zaman yönetimi ve zamanı iyi veya kötü kullanma, bireylerin hayattaki başarılarını veya başarısızlıklarını belirleyen en önemli etkenlerden biridir. Müslüman bireyler için de aynı şey söz konusudur. Bunun için Rasûlullah (s.a.) Efendimiz iki cihanda başarılı olmamız için bizzat kendisi zamana riayet konusunda bizlere örnek olmuş ve dikkat edilmesi gereken hususları kendi hayatıyla göstermiştir. Tebliğimizde öncelikle *Tıbb-ı Nebevî* kavramı çerçevesinde Hz. Peygamber'in zaman yönetimiyle ilgili olarak dikkat çektiği hususları kısaca sıralayacak; sonra da Müslüman bireylerin onun belirlediği esasların neresinde, daha doğrusu ne kadar uzağında olduğu konusunda bir hasbıhal yapmaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Peygamber, Tıbb-ı Nebevi, sağlık, zaman/vakit, hadis, sünnet

[2] Bu bildiri İslami İlimler alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

Emphasis of Time in Prophet Muhammad's Teachings in Context of the Prophetic Medicine (Tıbb al-Nabawi) Concept

Abstract

Time management has become one of the most important problems of modern man. As we all agree carelessness of the time causes sauciness, frivolity and indiscipline in human behaviors. It is also a disorder as the specialized experts said that requires treatment. Namely it is inevitable to lead to significant losses if not given attention to concept of time and if not treated carelessness disease. In modern researches it is said that perception of time is a social phenomenon; regulates relationships between people and it must be learned, starting from childhood; may be difficult to obtain a position of an adult human in the society if individuals do not be learned to regiment and restrict themselves. Prophet Muhammad so to speak, is a teacher who had “made a man” in a relatively short period of time in the history, society of a jahiliyyah living disorganized and rambling especially in social and moral issues from worship life to personal lives and to moral behaviors with exercising highly scheduled lives. The system he brought is so programmed and systematic that it is a normal event to transform the people who believed it in a short period, to people knowing the value of time, not tolerating waste of time. As a result, time management and using the time good or bad is one of the most important factors determine success or failure of the individuals in the life. It’s possible the same things for Muslim individuals. Therefore Prophet Muhammad is an example for us to be successful in two worlds, before and after death, because he had himself always adhered to time and demonstrate us subjects to be considered with his life. In our article firstly we will enumerate briefly subjects that Prophet Muhammad had taken attention them concerning time management within the framework of “Tıbb al-Nabawi” (Prophetic Medicine) Concept and then relationship between Muslims and time management.

Keywords: Prophet Muhammad, Prophetic Medicine, health, time, hadith, sunnah

ISCS-2016 /56 * UBIKS-506-MT-Oral / Sözel-107

Galimcan İbrahimov'un Kazak Kızı Romanında Kazak Sosyal Hayatı

Alp Eren DEMİRKAYA
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

19. yüzyıl sonu ile 20. yüzyıl başları arasında Kazak urukları arasındaki mücadelelerden kesitler sunan *Kazak Kızı* romanı, Karlıgaç adlı genç bir Kazak kızının aşkı temelinde Kazak Türklerinin sosyal hayatı hakkında geniş malumatlar verir. Uçsuz bucaksız bozkırlarda yaşayan uruklar arasında toprak almak için şiddetli çarpışmalar yaşanır. Romanda Sarman ve Kara-aygır Kazakistan'ın nüfus olarak en kalabalık ve en güçlü urukları olarak belirtilir. Bu uruklar toprakların bölünmesini önlemek, birlik ve beraberliği sağlamak maksadıyla gençlerini evlendirerek aralarında kan bağının oluşmasını isterler. Evlendirilmek üzere Sarmanlardan Karlıgaç, Kara-aygırlardan Kaltay aday olarak seçilir. Arıslanbay'a âşık olan Karlıgaç ise bu evliliğe karşı çıkar ve evlenmek istemez. Bildirimizde Karlıgaç'ın etrafında şekillenen hadiseler ışığında gelenek-görenek, görgü ve ahlak kuralları başta olmak üzere Kazak sosyal hayatını şekillendiren unsurlar üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Galimcan İbrahimov, Kazak Kızı, Roman, Sosyal Hayat.

ISCS-2016 /57 * UBIKS-496-MT-Virtual / Sanal-109

Hukuk-Ahlak İlişkisi Bağlamında Divan-I Hikmet

Ümmühan ARK
Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

XII. Yüzyılda yaşayan Yesevi, tasavvuf yoluna girmeden önce, şeri ilimleri tahsil etmiş ve iyi bir medrese eğitimi almıştır. Hanefi mezhebinde fakih olan Yesevi, bu sayede şeriat ile tasavvufu tam olarak kaynaştırmayı başarmıştır. Yesevi'nin Kur'an ve sünnetin bir yorumu olarak kabul edilen kitabı Divan-ı Hikmet'te bazı hukuki (fıkhi) konular da yer almaktadır. İslam hukukunun iki temel alanı olan ibadet ve muamelat, kişinin Allah ve diğer insanlarla ilişkilerini konu edinir. Bu makalede Ahmed Yesevi'nin, Divan-ı Hikmet'inde ibadet ve muamelat ile ilgili konuları ahlakla ilişkisi bakımından nasıl ele aldığı incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Ahmed Yesevi, Divan-ı Hikmet, ahlak, tasavvuf, İslam hukuku (fıkıh).

Divan-ı Hikmet in the Context of Relation Between Law and Morality

Abstract

Ahmed Yesevi who lived in the 12th century, was educated in madrassa and studied theology before attending the sufism. As a Hanafi faqih Yesevi has been able to preciesly combine the Sharia and Sufism. There are also some fiqh issue in Divan-ı Hikmet which is consired as a review of the Quran and Sunnah. The subjects are being approached with a moral process in his work. İn this article it is pointed out how Ahmed Yesevi approached some juristic issues through their relationship with moral values in Divan-ı Hikmet.

Keywords: Ahmed Yesevi, Divan-ı Hikmet, morals, sufism, Islamic law (fiqh).

ISCS-2016 /58 * UBIKS-509-MT-Oral / Sözel-110

Spor Pazarlamasında Tutundurma Karması Elemanlarının Kullanımının İncelenmesi

Yahya AKKAYA, Kadri AKÇALI
Bartın Üniversitesi Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Teknolojik gelişmelerin hızla artış gösterdiği günümüzde; spor faaliyetleri geniş kitlelere hitap etmektedir. Ticari rekabet unsurlarının artışına paralel olarak spor kurumları da bu süreçte şirketleşme faaliyetlerine önem vermektedirler. Şirketleşme sürecinin en önemli gerekliliklerinden biri de pazarlama faaliyetleridir. Şirketleşen spor kurumları için taraftarlar gün geçtikçe izleyici/seyirci olma durumundan çıkıp spor tüketicisi rolünü üstlenmektedirler. Bu durum spor pazarlaması kavramının günümüzde ön plana çıkmasına neden olmuştur. Spor pazarlaması kavramı literatürde iki farklı boyutta incelenmektedir. Birinci boyut olarak spor pazarlaması; spor ürün ve hizmetlerin pazarlaması ve spor tüketicilerine ulaştırılması olarak tanımlanmaktadır. Spor pazarlamasının ikinci boyutu ise; spor dışı ürünlerin pazarlamasında sporun tanıtım amacıyla kullanılmasıdır. Pazarlama stratejileri içerisinde yer alan tutundurma karması elemanları spor pazarlaması içerisinde etkin olarak kullanılmaktadır. Halkla ilişkiler, reklam, kişisel satış, satış geliştirme ve doğrudan pazarlama bileşenlerinden oluşan tutundurma karması, şirketleşen spor kurumlarının tüketicilerine ulaşmalarını sağlayan unsurlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışma kapsamında tutundurma karması elemanlarının günümüz koşullarında spor pazarlaması faaliyetlerinde kullanımının şirketleşen spor kurumlarına ve ticari markalara katkısı incelenmiştir. İnceleme aşamasında geçmiş literatür çalışmaları ve güncel örneklerden faydalanılmıştır. Elde edilen veriler; tutundurma karması elemanlarının spor pazarlaması kapsamında kullanımının spor tüketicisi üzerinde etkili ve yönlendirici olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır. Aynı zamanda markaların satış stratejileri içerisinde spor pazarlamasının etkili rol oynadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor Pazarlaması, Tutundurma Karması, Spor Tüketicisi

ISCS-2016 /59 * UBIKS-476-MT-Oral / Sözel-111

Antioksidan Kullanımının ve Farklı Sürelerde Yüzme Egzersizinın Kas Dokusu Üzerine Etkisinin İncelenmesi[3]

Öznur AKYÜZ[1], Necip Fazıl KİSHALI[2], Murat TAŞ[1], Recep SOSLU[3], Murat AKYÜZ[1], Fatih ÇATIKKAŞ[1]

[1]Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/TÜRKİYE
[2]Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE
[3]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Çalışmanın amacı, yüzme egzersiz yaptırılan sıçanlarda üzüm çekirdeği ekstresi (GSE) çeşitli oksidatif stres ve antioksidan savunma belirteçleri üzerine etkilerini araştırmaktı. Çalışmanın başlangıcında ağırlıkları 180-220 gr arasında ve yaklaşık 2-3 aylık olan 56 adet erkek sıçan kullanıldı. Sıçanlar rasgele seçilmek suretiyle 5 gruba ayrıldı. Yüzme egzersizi gruplarındaki hayvanlara 12 hafta boyunca haftada 6 gün, 15, 30 ve 60 dkyüzme egzersizi ve sıçanlara gün aşırı 200 mg/kg GSE, gavaj yoluyla uygulandı. Çalışmanın sonunda gruplarındaki sıçanlar ötenazi yapılarak soleus kasından örnekleri alındı. Kas örneklerinden ayrılan plazmada malondialdehit (MDA), süperoksit dismutaz (SOD) ve glutatyon peroksidaz (GSH) tayinleri yapıldı. Çalışmada kas dokusunda MDA seviyeleri GSE takviyesi yapılan gruplarda kontrol grubuve egzersiz grubna göre anlamlı düzeyde azalmanın olduğu GSH ve SOD değerlerinde de artışın olduğu saptanmıştır. Çalışmanın sonucunda elde ettiğimiz bulgular, oksidatif stresin egzersiz ile artarken antioksidan enzimlerin kronik egzersiz ile arttığını göstermektedir. GSE takviyesi ise lipid peroksidasyonunu önlemek ve antioksidan enzimlerin aktivitelerini artırmak suretiyle egzersizin neden olduğu oksidatif stresi önlediğini düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Antioksidan enzim, Oksidatif stres, Üzüm çekirdeği ekstresi, Yüzme egzersizi

Swimming Exercise and Antioxidant Use in Different Duration of Effect on Rat Muscle Tissue

Abstract

The purpose of the study, swimming exercised rats, GSE to investigate the effects of a variety of markers of oxidative stress and antioxidant defense. Weights of 180-220 g at the beginning of the study and the 56 male rats were used in about 2-3 months. Rats were divided into 5 groups by randomization. Animals in groups of swimming exercise 6 days a week for 12 weeks, 15, 30 and 60 days dk swimming exercise and rats 200 mg / kg of GSE, administered by gavage. Soleus muscle samples were obtained from rats sacrificed at the end of the study groups. Plasma samples separated in November of MDA, SOD and GSH were determined. In this study, MDA levels in muscle tissue GSA supplement in the control group decreased significantly by grubuv exercise of group is that there is an increase in GSH and SOD values were determined. As a result of our findings for the study of oxidative stress with exercise increases with increased antioxidant enzyme suggests that chronic exercise. GSA is reinforced to prevent lipid peroxidation and antioxidant enzyme activities by increasing the oxidative stress caused by exercise prevents believe.

Keywords: Antioxidant enzyme, Grape seed extract, Oxidative stress, Swimming exercise

[3] Bu bildiri Hareket ve Antrenman Bilimleri alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /60 * UBIKS-477-MT-Oral / Sözel-112

Genç Atletlerde Aerobik Yüklenmenin Propriyosepsiyonları Üzerine Etkileri

Öznur AKYÜZ[1], Necip Fazıl KİSHALI[2], Murat AKYÜZ[1], Cemil Tuğrul Han ŞAM[2]
[1]Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/TÜRKİYE
[2]Atatürk Üniversitesi, Erzurum/TÜRKİYE

Öz

Dengenin sportif becerilerde sporcular arasındaki performans ayrımında da bir etken olabileceği yapılan çalışmalarla desteklenmektedir ve motor becerilerin sergilendiği beden sel gelişim içim pozitif yönde bir ivme kazandırdığı düşünülmektedir. İnsanın denge sağlamadaki yeteneği, diğer motor sistemlerin gelişmesinde belirleyici bir faktör olarak tanımlanabilir. Bu noktadan hareketle çalışmanın amacı genç atletlerde aerobik yüklenmenin propriyosepsiyonları üzerine etkileri araştırılmıştır. Araştırma grubunu Ağrı Gençlik Spor İl Müdürlüğü atletizm kulübüne kayıtlı 18 genç atlet oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan sporcuların testleri Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü performans laboratuarın da gerçekleştirildi. Veriler toplanıldıktan sonra yüzdelik dağılımlar, ortalamalar ve t-testi yapılarak karşılaştırmalar yapılmıştır. Araştırma sonucunda sporcuların statik dengelerinde beklenilen düzeyde etki yapmadığı görülmüştür. Yüklenme önceleri statik denge değerleri ile yüklenme sonrası alınan statik denge değerleri arasında anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir ($p>0.05$). Ayrıca yüklenme öncesinde ve sonrasında, kalp atım hızları, laktat değerleri tespit edilmiştir. Yorgunluk durumlarını tespit için yapılan laktat ölçümlerinde çalışma önce ve sonralarında alınan veriler karşılaştırıldığında anlamlı düzeyde farklılıklar ($p<0.05$) tespit edilmiştir. Kalp atım hızları ölçümleri kontrol edildiğinde test öncesi ve sonrası karşılaştırmalarda anlamlı farklılıklar ($p<0.05$) gözlenmiştir. Deneklerin genel özellikleri ele alındığında elit sporcu olmaları, sporcuların üst düzey bir motor öğrenme sürecini beraberlerinde taşıyor olabileceklerini hatırlatmaktadır. Bu yetenek sporcuların maksimal yükleme sonrasında statik denge değerlerinin değişmemiş olmasında etkili olabilir.

Anahtar Kelimeler: Atletizm, Propriyosepsiyon, Denge

The Comparison of Static Balance and Physical Performance After Aerobic Loading on Elite Athletes

Abstract

It has been supported by the studies that balance can be a factor that shows differentiation of the performance of athletes in sporting skills and it is considered, gives positive momentum to gain motor skills exhibited for physical development. The balance ability of a human can be defined as a determinant factor in development of other motor systems. From is point the aim of the study is determined as “The Effect of Aerobic Loading on Static Balance and Physical Performance of Elite Athletes”. The study population consists of S18 elit athletes from Provincial Directorate of Youth and sports of Agri Athletics Club. Tests made on the participant athletes were done in Physical Education and Sport Department Performnace Laboratory of the University of Agri Ibrahim Cecen. After data collected, percentage distributions, means and t-test comparisons were made. As a result of the research, aerobic loading did not maket he expected level effect on the static balance of athletes. There is no significant difference was found between the values from the beginning of loading and after loading ($p>0.05$). Besides, heart rate, lactic acid levels were measured after and before loadnings. Significant differences was found when the after and befor values of lactic acid levels compared to determine the condition of fatigue ($p<0.05$). Significant differences were observed when the after before loading heart rate measurements checked ($p<0.05$). Considering the general characteristics of the subjects, to be elite athletes, which recalls, they might have high level of motor learning capacity. This ability of athletes can maket he static balance values not changed after maxmal loading.

Keywords: Athletics, Proprioception, Balance

ISCS-2016 /63 * UBIKS-505-MT-Oral / Sözel-115

Arnavut Yazar İsmail Kadare'nin "Kuşatma" Adlı Romanında Türk İmajı

Arif DEMİRER
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

İsmail Kadare'nin "Kuşatma" adlı romanı 15. yüzyılın başlarında isimsiz bir Arnavut Kalesi'nin Osmanlı ordusu tarafından kuşatılması hikâyesini anlatmaktadır. Başarısızlıkla sonuçlanan kuşatma İsmail Kadare tarafından Osmanlı'nın gözünden ve bölüm başlarında ise bir papazın gözünden anlatılmıştır. Arnavutluk'un 15. yüzyılın sonunda Türkler tarafından Osmanlı topraklarına katıldığının tarihi bir gerçeklik olarak herkesçe biliniyor olması nedeniyle Kadare'nin romanı surların yarılmasını geciktirmiş olan anlamsız bir zaferin hikâyesidir. Bu nedenle eleştirmenler bu kitabı nasıl değerlendireceklerini tam olarak bilememişlerdir. Biz de bu çalışmamızda 1968 yılında Rus tanklarının Çekoslovakya'ya girdiği ve Enver Hoca idaresindeki Arnavutluk'un da saldırıya maruz kalma riski taşıdığı dönemde, savunmaya geçen Arnavutluk'un bu durumundan esinlenen Kadare'nin yazmış olduğu "Kuşatma" romanını inceleyeceğiz. Türklere nasıl baktığını ve Osmanlı devletine ne gibi imgeler yüklediğini kitap içerisinde yer alan kişiler, konuşmalar, ithamlar, nesneler ve gözümüze çarpan diğer unsurlar üzerinden ele alacağız.

Anahtar Kelimeler: Kuşatma, İsmail Kadare, Türk Algısı, Balkanlarda Türkler, Arnavutluk

ISCS-2016 /64 * UBIKS-515-MT-Oral / Sözel-116

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı Türk Halk Müziği Anasanat Dalı Lisans Çizelge Programının Kapsam/Kredi Bakımından İncelemesi

S.Cem ŞAKTANLI
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Van/TÜRKİYE

Öz

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı2 013 yılında kurulmuş ve bünyesinde "Geleneksel Türk Müziği ile Türk Halk Oyunları Bölümleri" açılmıştır. 2015/2016 Eğitim öğretim yılında Geleneksel Türk Müziği Bölümü Türk Halk Müziği Anasanat Dalına öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türk Halk Müziği ASD çizelge programı 4 yıl 8 dönemde toplam 126 ulusal, 240 AKTS kredisinden oluşmuştur. Bu kredilerin dağılımı ise YOK'ün 5 (I) dersleri, temel müzik eğitimi, Türk halk müziği, Türk sanat müziği, çoksesli Türk ve çoksesli batı müziği ile halk oyunları alanlarını kapsayacak biçimde dağıtılmıştır. Buna göre eğitim dönemlerine göre krediler 1.yıl I. Dönemde 16 ulusal 30 AKTS, 1.yıl II. Dönemde 16 ulusal 30 AKTS, 2.yıl III. Dönemde 17 ulusal 30 AKTS, 2.yıl IV. Dönemde 17 ulusal 30 AKTS, 3.yıl V. Dönemde 17 ulusal 30 AKTS, 3.yıl VI. Dönemde 17 ulusal 30 AKTS, 4.yıl VII. Dönemde 15 ulusal 30 AKTS, 4.yıl VIII. Dönemde 15 ulusal 30 AKTS biçiminde dağıtılmıştır. Türk Halk Müziği ASD çizelge programının ulusal ve AKTS kredilerinin dağılımı bakımdan Türk halk müziği alanı ağırlıklı olmakla beraber diğer "temel müzik eğitimi, Türk halk müziği, Türk sanat müziği, çoksesli Türk ve çoksesli batı müziği ile halk oyunları" alanlarını kapsayacak şekilde oluşturulduğu görülmüştür. Program başka konservatuarların benzer anasanat dalları çizelge programları ile de büyük oranda örtüştüğü sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Konservatuar, Müzik, Halk Müziği, Çizelge Program,

Yuzuncu Yil University State Conservatuary of Turkish Music Turkish Folk Music Lesson Program Schedule Program License Coverage / Analysis terms of Credit

Abstract

The Yuzuncu Yil University Turkish Music State Conservatory, founded in 2013, and within the "Turkish Folk Dance Department of Traditional Turkish Music" was opened. 2015/2016 Department of Traditional Turkish Music in Education Art Department faculty began to Turkish Folk Music students taking educational activities. Turkish Folk Music ASD spreadsheet program 4 year period, a total of 8 126 national, is composed of 240 ECTS credits. It does not have the breakdown of these credits 5 (I) course, basic music education, Turkish folk music, Turkish classical music, polyphonic is to cover the area and Turkish folk dances and polyphonic western music. Accordingly, the training period 1st Year First Semester in 16 national 30 ECTS credits, 1st year II. Period 16 national and 30 ECTS, 2nd year III. Period 17 national 30 ECTS Year 2 IV. Period 17 national 30 ECTS 3rd year in 17 national V. Period 30 ECTS, 3rd year VI. Period 17 national 30 ECTS, 4th year VII. 15, national 30 ECTS Period, 4th year VIII. 15 are distributed in the form of national 30 ECTS Period. Turkish Folk Music ASD spreadsheet program of national and ECTS credits of distribution other but respect is mainly Turkish folk music field "basic music education, Turkish folk music, Turkish music is polyphonic with TÜRKİYE and polyphonic western music, folk dances" field has been shown to be created to cover. Program similar majors of other conservatory was concluded that coincides substantially with the schedule programs.

Keywords: Concervatuary, Music, Folk Music, Spreadsheet Program

ISCS-2016 /65 * UBIKS-501-MT-Oral / Sözel-117

Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Değer Algıları

Hasan BOZGEYİKLİ, Sümeyye DERİN, Emre TOPRAK
Erciyes Üniversitesi, Kayseri/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada farklı fakültelerde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri fakülte ve bölümleri seçmelerinde etkili olduğu düşünülen meslek değerlerinin sıralama yargılarına dayalı olarak ölçeklenmesi amaçlanmıştır. Araştırma 2015-2016 öğretim yılı güz döneminde Erciyes Üniversitesinin Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Eğitim, İlahiyat, Hukuk, İletişim ve Veterinerlik Fakültelerinde öğrenim gören toplam 1206 öğrenci üzerinde yürütülmüştür. Araştırmaya katılan toplam 1206 öğrencinin %63,1 (761 kişi)' kadın ve % 36,9 (445 kişi)'u erkektir. Çalışmada, meslek seçiminde etkili olduğu düşünülen meslek değerlerini sıralama yargılarıyla ölçeklemek için araştırmacılar tarafından geliştirilen, bireysel özellikler ve meslek seçiminde etkili olduğu düşünülen mesleki değerlerle ilgili soruların yer aldığı veri toplama aracı kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde, yargıcı kararlarına dayalı ölçekleme yaklaşımlarından, sıralama yargıları kanunuyla ölçekleme yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre, tıp, eczacılık, hukuk, ilahiyat, iletişim, veteriner ve sağlık bilimleri fakültelerinde okuyan öğrencilerin meslek tercihi yaparken birinci sırada başarı değerini ön planda tuttukları, diş hekimliğinde sosyal statü, eğitim fakültesinde ise düzenli yaşam gibi meslek değerlerinin birinci sırada tercih nedeni olduğu ortaya çıkmıştır. Eczacılık, tıp, hukuk, iletişim ve sağlık bilimleri fakültelerindeki öğrencilerin ikinci sıradaki mesleki değer tercihleri ise sosyal statü iken, veteriner ve diş hekimliği fakültelerinde ikinci sırada maddi kazanç ön plana çıkmıştır. İlahiyat fakültesi öğrencilerinin ikinci sırdaki meslek değeri tercihi düzenli yaşam iken, eğitim fakültesi öğrencilerinde başarı ikinci sırada çıkmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara dayalı olarak öneriler geliştirilmiştir.

*Bu araştırma Erciyes Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen SBA-2015-5934 kodlu projeden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mesleki Değer, Sıralama yargılarıyla ölçekleme, üniversite öğrencileri.

ISCS-2016 /66 * UBIKS-469-MT-Oral / Sözel-120

Futbol Seyircisinin Elekronik Bilet/Passolig Uygulamasına İlişkin Görüşleri

Oğuz ÖZBEK[1], Sercan KURAL[2]
[1] Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE
[2] Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Sporda şiddet ve düzensizliğin önlenmesi amacıyla, 2011 yılında yürürlüğe konulan 6222 Sayılı Kanun ile elektronik bilet uygulamasını gündeme gelmiştir. Futbol seyircisi bu uygulamaya tepki göstermiştir. Taraftarlar kişisel bilgilerinin kayıt altına alınarak fişleneceklerini düşündükleri için elektronik bilet uygulamasını protesto ederek maçlara gitmeme kararı almışlardır. Fenerbahçe, Galatasaray, Beşiktaş ve Trabzonspor gibi büyük kulüplerin maçlarına giden seyirci sayısı bu protestolar nedeni ile azalmıştır. Taraftar Hakları Dayanışma Derneği tarafından elektronik bilet uygulaması iptal istemi ile mahkemeye taşınmıştır. Taraftar Hakları Dayanışma Derneği'nin 6222 Sayılı Kanun'un 5. maddesinin iptali için açtığı davada mahkeme, 6222 Sayılı Sporda Şiddet Kanun'unda elektronik bilet hariç, elektronik bilet uygulaması ile ilgili 5. Maddesini Anayasaya, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'ne aykırı bularak, Anayasa Mahkemesi'ne göndermiştir. Anayasa Mahkemesi 12.11.2015 tarihli 2015/103 sayılı kararı ile Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesine Dair Kanun'un, e-bilet uygulamasına ilişkin hükümlerinin iptali istemiyle yapılan başvuruyu reddetmiştir. Söz konusu karara göre, elektronik bilet uygulaması devam edecektir. Kamuoyunda tartışmalara yol açan, mahkemelere taşınan e-bilet uygulamasına ilişkin, futbol seyircisinin görüşlerini inceleyerek tartışmanın yararlı olacağı düşünülmüştür. Bu çalışma Futbol seyircisinin maçlarda E- bilet (Passolig) uygulamasına ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla planlanmıştır. Bu araştırma ile futbol seyircisinin maçlarda E- bilet (Passolig) uygulamasına ilişkin görüşlerinden yararlanarak bir değerlendirme yapılması amaçlanmıştır. Futbol seyircisinin maçlarda e-bilet (Passolig) uygulamasına ilişkin görüşlerini çözümlemeyi amaçlayan bu araştırma tarama modelindedir. Araştırmanın çalışma grubu 291 kişiden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Veri toplama aracının geliştirilmesi için ilgili literatür taranarak hazırlanan taslak anket, iki uzman görüşüne sunulmuştur. Taslak anket uzman görüşleri doğrultusunda geliştirilmiştir. Ankette kişisel bilgilerin sorulduğu dört madde, katılımcıların e- bilete ilişkin görüşlerinin sorulduğu 22 madde yer almıştır. Anket maddelerinin değerlendirilmesinde, beşli Likert tipi dereceleme ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analiz aşamasında katılımcıların kişisel verileri ve anket maddelerine verdikleri cevapların frekans ve yüzdeleri hesaplanarak, katılımcıların görüşleri değerlendirilmiştir. Katılımcıların %60.5'i (176)18-23 yaş arasında, %39.5'i ise (115) 24 ve üzeri yaş grubundan oluşmaktadır. Katılımcıların cinsiyetlerine bakıldığında %17.5'inin (51) kadın, %82.5'inin ise (240) erkeklerden oluştuğu saptanmıştır. Erkek katılımcılar kadın katılımcılara göre, e-biletin hak ve özgürlükleri sınırlandırdığı, e-bilet uygulamasının kaldırılması gerektiği, e-biletin taraftarın maçlara ilgisini azalttığı, statlarda seyirci sayısının düşmesine neden olduğu ve stat dışındaki şiddet olaylarını önleyemeyeceği görüşüne daha çok katılmaktadır. Erkek katılımcılar kadın katılımcılara göre, e-bilet uygulaması ile bilet kuyruklarının ortadan kalkmayacağı, bilet alma ve stada giriş için kuyruklarda beklemenin önlenemeyeceği görüşüne daha çok katılmaktadırlar. Ayrıca erkek katılımcılar, e-bilet uygulaması ile TFF'nin Elektronik bilet uygulamasında başarılı olmadığı, futbolun toplumda daha çok kabul ve saygı görmediği ve diğer spor branş maçlarında uygulanmaması gerektiği görüşüne daha çok katılmaktadırlar. Yaşlı katılımcılar, genç katılımcılara göre, elektronik biletin, kredi kartı, toplu taşıma kart gibi kullanabilecek çok işlevsel bir kart olduğu görüşüne daha çok katılmaktadırlar. Katılımcılar elektronik bilet uygulamasının olumsuz yönlerinin daha fazla olduğunu, seyirci sayısını azaltacağını, şiddet olaylarını önleyemeyeceği ve kaldırılması gerektiğini düşünmektedirler. Anket sorularına verilen cevaplara göre katılımcılar e-bilet uygulamasının stat içindeki ve dışındaki şiddet olaylarının önlenemeyeceğini düşünmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Passolig, Elektronik Bilet, Futbol

ISCS-2016 /67 * UBIKS-518-MT-Oral / Sözel-122

Teknik Tekstillerin Spor Branşlarında Kullanımının İncelenmesi

Kadri AKÇALI
Bartın Üniversitesi Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Günümüzün teknolojik gelişmeleri ve yoğun rekabet koşulları her sektörde olduğu gibi tekstil sektöründe de farklı tekstil yapılarının araştırılması ve üretilmesi zorunluluğunu ortaya çıkarmıştır. Dekoratif ve estetik özelliklerin yanı sıra; yeni üretilen tekstil ürünlerinde üstün fonksiyonel özelliklerin ve yüksek teknik performansların bulunması da istenmektedir. Bu durum yapılan akademik çalışmaların büyük çoğunluğunda çıkış noktası olarak kabul görmektedir. Teknik tekstiller, son yıllarda tekstil üretim alanında kaydettiği yüksek büyüme oranıyla öne çıkan tekstil üretim dalları arasındaki yerini almıştır. Farklı kullanım amaçlarına uygun olarak yüksek teknik ve performans özelliklerine sahip teknik tekstil ürünlerin üretilmesi tüm alanlarda olduğu gibi spor alanında da etkisini giderek arttırmaktadır. Globalleşen dünyaya paralel olarak gelişen iletişim teknolojileri vasıtası ile spor branşlarını takip eden birey sayıları her geçen gün artmakta ve spor seyircisi terimi giderek spor tüketicisi şeklinde değişiklik göstermektedir. Lokomotif sektörlerin başında yer alan tekstil sektörünün de spor faaliyetlerindeki yeri ve önemi her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Gerek bireysel, gerek takım sporlarında, sadece sporcu performanslarının değil kullanılan malzeme özelliklerinin de etkisi giderek artmaktadır. Bu nedenle spor dalları için üretilen teknik tekstil ürünlerinin sporcular üzerindeki etkilerinin incelenmesi yapılan bazı akademik çalışmaların merkezinde yer almaktadır. Bu durum spor tekstili kavramını literatüre eklemiştir. Spor tekstilleri temel olarak, sporcuların giydiği kıyafet, kullandıkları malzeme ve ayakkabıları tanımlamaktadır. Bu çalışma kapsamında teknik tekstil üretiminin spor branşlarına katkısı incelenmiştir. Yapılan literatür çalışmaları ve örnek uygulamaların incelenmesi sonucunda, farklı spor dallarında kullanılan ve kullanılması muhtemel teknik tekstil ürünlerindeki son gelişmeler ile spor tekstilinin spor branşlarındaki kişisel ve takım performanslarına katkıları ortaya konulmuştur. Elde edilen veriler; spor tekstili olarak kullanılan teknik tekstillerin farklı spor branşları ve sporcuların performansları üzerinde etkili olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Teknik Tekstil, Spor Tekstili, Spor Malzemeleri, Sporcu Kıyafetleri

ISCS-2016 /68 * UBIKS-519-MT-Oral / Sözel-124

Yemen'de İslam Siyasi Düşüncesinin Şekillenmesinde Mezhep Faktörünün Etkisi

Yusuf GÖKALP
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

İslam'dan önce dini bakımdan büyük bir karışıklık içerisinde olan Yemen'de Yahudi ve Hristiyanlığın yanı sıra Arap yarımadasında eskiden beri varlığını sürdüren Putperestlik Mecusîliğin de benimsendiği bilinmektedir. Yemen'de göçebe kabilelerin birbirleriyle ve yabancılarla süregelen mücadelesi ırk ve din temelli siyasi, sosyal ve kültürel huzursuzluklara zemin hazırlamıştır. Bölgede birbirlerinden bağımsız olarak varlığını sürdüren kabilelerin İslam'ı benimsemesiyle birlikte ilk halifeler ardından Emevî ve Abbasîler tarafından atanan valiler Yemen'de idareyi ele almışlardır. Kabile çatışmalarının yoğun olarak devam ettiği ve halifelerin adının sadece hutbelerde okutulduğu bu dönemde küçük çaplı devletlerin yanı sıra Haricîler, İsmailîler ve Zeydîlerin de iktidar olma peşinde koştukları görülmektedir. Bu dönemde sırasıyla Ziyadîler, Ya'furîler ve ardından Ziyadîler daha sonra ise Necâhîler kendi hanedanlıklarını tesis etmişlerdir. Sünnî din anlayışının temsilcileri ve Abbasîlerin uzantısı olarak ortaya çıkan bu hanedanlıklardan ayrı olarak Şiî gelenekte yer alan fırka mensuplarının da Yemen'de kendi hâkimiyetlerini tesis ettikleri görülmektedir. Bu çerçevede İsmailî Şiîler Karmatîlik ve Suleyhîler adı altında devlet kurmuşlardır. Zeydî Şiîler ise Sa'da merkezli Kuzey Yemen'de kendi hâkimiyetlerini tesis etmişlerdir. Eyyûbîler ile birlikte o dönemde İsmailîlik veya Zeydîlik adı altında varlığı sürdüren Şiiliğe karşı yukarıda belirttiğimiz gibi Eşarîliğin bölgede yayıldığı görülmektedir. Bu tarihten itibaren Yemen'de Şiîlik ve Sünnîlik olmak üzere iki dini gelenek varlığını sürdürmektedir. Mezheplerin, çeşitli sebeplerle merkezden uzaklaşıp Yemen'i kendilerine faaliyet alanı olarak tercih etmeye başlamalarından itibaren bir denge unsuru ve siyasi birer aktör olarak Yemen'in toplumsal hayatında yer almaya başladıkları söylenebilir. Yemen'de dışarıdan müdahalelere açık ve kabile esasına dayalı bölünmüş siyasi yapı aynı zamanda mezheplerin propaganda yapmasına uygun bir zemin oluşturmaktadır. Varlıklarını sağlama alma endişesi içerisinde olan mezheplerin sürekli olarak bir iktidar peşinde oldukları bilinmektedir. İktidar merkezli mezhep veya mezhep merkezli iktidar yapılanmasının Yemen'in siyasi hayatına şekil verdiği ve bölgenin istikrasızlaşmasına sebebiyet verdiği söylenebilir. Siyasi istikrarsızlığın yanı sıra zaman zaman çok şiddetli boyutlara ulaşan mezhepler arası çatışmaların Yemen'de toplumsal hayatı derinden etkilediği görülmektedir. Nihayetinde Yemen siyasi hayatına yön veren üç temel faktörün kabilecilik, mezhepler ve dışarıdan yapılan siyasi müdahaleler olduğu söylenebilir. İslam tarihinin ilk dönemlerinden itibaren Yemen, Haricîler, Karmatî İsmailîler, Zeydîler ve Şafî Eşarî Sünnîlerin yayıldığı bölgeler arasında yer almaktadır. Bölgenin coğrafi konumu ve kültürel yapısının farklı mezheplerin taraftar bulması için uygun bir zemin oluşturduğu anlaşılmaktadır. Yemen'de faaliyet gösteren mezheplerin doğrudan veya yerel hanedanlıkların desteğini alarak bir iktidar mücadelesi içerisine girdikleri görülmektedir. Bu çerçevede Sünnî düşünceyi temsil eden devletlerin yanı sıra Haricîlerin sonuç vermeyen girişimlerine karşılık İsmailîler ve Zeydîler kendi devletlerini kurmuşlardır. Hicri üçüncü ve dördüncü yüzyıllarda Yemen'in farklı bölgelerinde Gulat Şia, Zeydîlik, Mu'tezile, Hanefî ve Malikîliğin hüküm sürdüğü belirtilmektedir. Yemen'in merkezi bölgelerde varlığı tehdit altında olan mezheplerin sığınağı haline geldiğini ve bölgeye sığınan bütün mezhebi unsurların yerel kabilelerin de desteğini alarak kendi hâkimiyetlerini tesis etme gayretinde olduklarını söylenebilir. Bu durum doğal olarak tarih boyunca Yemen'de bir iktidar mücadelesine yol açmıştır. Bu iktidar mücadelesinin bir ayağını da mezhep farklılaşmasının oluşturduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yemen, İslam, İslam Mezhepleri, Zeydiyye, İsmailiyye, Şia, Ehl-i Sünnet

ISCS-2016 /69 * UBIKS-508-MT-Oral / Sözel-125

Ali Akbaş'ın Biyografik ve Sanatsal Yaşamı ile Şiirlerinde Yer Verdiği Temalar

Yıldıray BULUT
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Ali Akbaş, gerek milli, manevi ve kültürel bütünlüğü yansıttığı şiirleriyle gerek bu birlik ve bütünlüğü korumak adına kurulmuş derneklerde aldığı görevlerle gerekse eğitim kurumlarında ve üniversitelerde gerçekleştirdiği öğretmenlik ve akademisyenliklerle ülkesine büyük katkılar sunmuş önemli bir düşünürdür. Çeşitli kurumlar tarafından birçok kez "yılın şairi" ve "yılın edebiyatçısı" gibi ödüller almış olan AKbaş, samimi bir üslupla, halkın anlayacağı bir dille şiirler yazmış ve hem kendi dönemindeki şairlere ilham kaynağı olmuş hem de çocuk şiirleri vesilesiyle kendinden sonraki nesillere de örnek teşkil etmiş bir Türk aydınıdır. Daha önce Kazakistan'da Ahmet Yesevî Üniversitesinde öğretim elemanlığı da yapan şair, ülkesini yurt dışında temsil etme imkânı da bulmuştur. Genel olarak şiirlerinde aşk ve cinsellik, yalnızlık, Allah ve din, ölüm, Türklül bilinci ve tarih gibi konuları işleyen şair, az ama öz yazan bir şairdir. Bu çalışmada, Akbaş'ın biyografik ve sanatsal yaşamı hakkında bilgiler sunulacak ve yazdığı şiirler tematik olarak incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Ali Akbaş, Eylüle Beste, Erenler Divanında, Turna Göçü

Ali Akbaş's Biographic and Artistic Life and His Poetical Themes

Abstract

Ali Akbaş is an important philosopher who contributes to his country not only with his poems that reflects national, spiritual and cultural unity and his missions in the associations that aims to protect this unity but also his teaching jobs in the universities and schools. He won the award of "poet of the year" and "writer of the year" many times, inspired many poets and wrote poems in a simple style that can be understood by the society and he served as a model with hischildren poems for the next generations. He was an academician in Ahmet Yesevi University in Kazakhstan and had the oppuyrtinity to symbolise his country abroad. He chose love and sexuality, loneliness, The God and religion, death, conscious of Turks, history as theme of his poems and he thinks thet less is more. In this study, information about Akbaş's biographic and artistic life will be presented and his poems will be analysed for thir themes.

Keywords: Ali Akbaş, Eylüle Beste, Erenler Divanında, Turna Göçü

ISCS-2016 /70 * UBIKS-520-MT-Oral / Sözel-126

Organizational Silence in Sports Employees

Gülsüm BAŞTUĞ[1], Adem PALA[1], Taner YILMAZ[2], Mehdi DUYAN[1], İlker GÜNEL[1]
[1]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Muğla/TÜRKİYE
[2]Uşak Universitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Uşak/TÜRKİYE

Abstract

Organizational silence can be defined as a way of behaviour belonging to men and women employees in the organization exhibited without reflecting their feelings, ideas, concerns and suggestions related with their workplaces, works for which they are responsible or other activities of the organization. In the period of organizational silence, silence, in other words, decision of not talking clearly about problems and subjects, is an important subject to be laid emphasis on when it is considered that it prevents organizational learning, decreases revealing of different ideas within the organization, prevents innovativeness and creativeness. In this regard, the purpose of this study was to investigate the sports employees, according to some variable of organizational behavior silence. In the research, sports expert and trainers participated who were employed in Mugla and Antalya Provincial Directorate of Youth Welfare. 52.8% (67 people) of sports employees participated in the research were male whereas 47.2% (60 people) were female. Moreover, 33.9% of the participants were between 18-24 years old, 40.2% of them were in the group of 25-34 years old, 26%of them were between 35-39 years old whereas 20.7% of them constituted of sports employees who were 40 years old and above the age of 40. In order to determine organizational silence level of sports employees, "Organizational Silence Scale" developed by Cakici (2008) and adapted by Soycan (2010) was used. The data obtained from the scale in the research were analyzed by means of SPSS 21.0 statistical software program. In the research, frequency analysis to compare the groups and t-test (gender, marital status, age groups) as well as Anova tests to investigate the differences between groups were used. Consequently, a significant difference was found between the perception of organizational silence in sports employees and gender variable. It was determined that values of organizational silence sub-dimensions of female employees such as administrative and organizational causes, subjects related with work, lack of experience, isolation and fair of damnification in relations were higher than those of male employees. Female sports employees indicated organizational silence behaviour more. A significant difference was not found between organizational silence and variables of marital status as well as working hours in organization. However, it's interesting that average values of organizational silence belonging to single sports employees who had working periods between 11-15 were higher. Depending on the findings of the research, it was suggested for the directors of Youth Welfares to form a participant culture in their institutions, to encourage their female sports employees to talk clearly and to increase the frequency of interviews with them.

Keywords: Organizational Silence, Sports employees, Gender.

ISCS-2016 /71 * UBIKS-464-MT-Oral / Sözel-127

Okul Öncesi Dönemde Bir Uygulama Örneği: Spor ve Spor Dalları[4]

Fatma TEZEL ŞAHİN, Semiha YÜKSEK USTA
Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Spor, büyüme çağındaki çocuklar için, hem fiziksel gelişim hem de kişilik gelişimi ve ruh sağlığı yönünden gereklidir. Spor bilincini erken yaşta edinen çocuk, spor alışkanlığı kazanarak ilerde yaşam tarzı haline getirebilir. Çocukların bu bilinci kazanmalarında, aile ve eğitim kurumları önemli yer tutar. Okul öncesi eğitim kurumlarında bütüncül bir yaklaşımla çocukların zengin öğrenme deneyimleri aracılığıyla sağlıklı büyümeleri, bütün gelişimlerinin en üst düzeye ulaşması ve ilkokula hazır bulunmalarını sağlamaya yönelik programlara yer verilmektedir. . Her çocuğun farklı öğrenme yöntemi, ilgi ve ihtiyacı vardır. Bu doğrultuda okul öncesi eğitim ile çocukların öğrenmesi gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması için programın özellikleri dikkate alınarak etkinlikler planlanması önemlidir. Etkinlikler planlanırken, gelişim alanlarını çok yönlü desteklediğine, etkinlik çeşitlerine (Türkçe, matematik,oyun v.b) yer verildiğine, süresine ve aktif –pasifliğine dikkat edilmelidir. Ayrıca açık hava ve içeride yapılması, bireysel veya grup halinde çalışmalar yapılması da önemlidir. Bu özellikler dikkate alınarak bu çalışmada spor ve spor dalları konusu araç olarak kullanılarak okul öncesi dönem çocuklarının bazı kazanımlara ulaşması, aynı zamanda spor ve spor dalları hakkındaki farkındalıklarının ve bilgi düzeylerinin artırılması amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2015-2016 eğitim öğretim yılında Ankara'nın Çankaya ilçesine bağlı ilköğretim okulu bünyesinde bulunan anasınıfına devam eden 48-60 aylık toplam 43 çocuk oluşturmuştur. Nitel araştırma yöntemi kullanılan çalışmada, veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmanın başında çocuklarla yüz yüze görüşme yapılarak çocukların spor ve spor dalları hakkındaki bilgi ve farkındalıkları belirlenmiştir. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programında yar alan kazanım ve göstergeler temel alınarak çocuklarla "spor ve spor dalları" konulu uygulama çalışması yapılmıştır. Çalışma tamamlandıktan sonra, çocuklarla tekrar görüşme yapılmıştır. Görüşmelerde çocuklara " Spor nedir?, Spor yapmak gerekir mi? Neden?,Sen hangi sporu yapmak istersin?, Hangi spor dallarını biliyorsun?, Büyüyünce ne olmak istersin?, Büyüyünce sporcu olmak ister misin? Hangi spor dalını yapmak istersin?" soruları sorularak çocukların spor ve spor dallarına yönelik görüşleri belirlenmiştir. Çocukların bu sorulara verdikleri yanıtlar, yazılı olarak kaydedilmiş daha sonra analiz edilerek frekans ve yüzde tabloları oluşturulmuştur. Araştırmanın bulgularına göre, "Spor nedir?" sorusuna ilk görüşmede çocukların çoğunluğu "Bilmiyorum" ve "Futbol, basketbol, koşu yapmak spordur" cevabını verirken ikinci görüşmede "Futbol, basketbol, koşu yapmak spordur ve " Spor güçlenmektir." cevabını vermişlerdir. Her iki görüşmede de çocuklar sağlıklı ve güçlü olmak için spor yapılması gerektiğini belirtmişler ancak uygulama sonrasında bu cevabı veren çocukların sayısında artış olmuştur. Uygulama çalışması sonrasında çocukların spor ve farklı spor dallarına ilişkin bilgi düzeylerinde artış olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: proje çalışması, spor, spor dalları, okul öncesi

[4] Bu bildiri Eğitim Bilimleri alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /72 * UBIKS-464-MT-Oral / Sözel-128

Çocuk Resimlerinde Spor

Semiha YÜKSEK USTA, Fatma TEZEL ŞAHİN
Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Sağlıklı toplumlar, sağlıklı bireylerden oluşur. Sağlıklı olmanın koşullarından birisi, gittikçe teknolojik gelişmelere bağlı olarak daha hareketsiz yaşam tarzının benimsendiği günümüz koşullarında hareketli yaşam ve spordur. Hareketsiz yaşam tarzının etkilediği en önemli kesim çocuklardır. 21. Yüzyılın getirisi olarak televizyon, bilgisayar gibi teknolojik cihazlarla fazla zaman geçirmeleri ile birlikte sürekli oturur pozisyonda olmaları sebebiyle çocuklarda birtakım duruş bozuklukları, kilo artışı, kas gücünde azalma görülebilmektedir. Spor, günümüzde çocuk ve yetişkin tüm insanların karşı karşıya kaldığı bu risklere karşı ayrıca yaşamsal streslerden uzaklaşma ortamı oluşturarak çözüm getirmekte ve sağlıklı yaşam biçimi kazandırmasıyla da önleyici tıbba yardımcı olmaktadır. Bu çalışmanın amacı, okul öncesi dönemden itibaren bireyin hayatında olumlu etkisi olan sporu, çocukların nasıl algıladıklarını resimleri aracılığıyla belirlemektir. Araştırma, nitel analize dayalı betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2015-2016 eğitim öğretim yılında, Ankara İlinde İlköğretim okuluna bağlı anasınıfına devam eden 4-6 yaş arası toplam 47 çocuk oluşturmuştur. Çalışmanın verileri, çocukların spor ve spor dallarına ilişkin çizdikleri resimlerin çözümlenmesi ile elde edilmiştir. Öncelikle çocuklar ile “Spor nedir?, Hangi spor dallarını biliyorsun?, Sen spor yapıyor musun?” gibi sorular sorularak sohbet edilmiştir. Daha sonra çocuklara “ Hangi spor dallarını biliyorsun? Bu spor dalını anlatan bir resim çizer misin?” yönergesi verilerek resim yapmaları istenmiş ve yaptıkları resimleri anlatmaları istenmiştir. Araştırmacılar, çocukların resimleri hakkında anlattıklarını yaptıkları resmin arkasına kaydetmiştir. Ayrıca çocukların demografik bilgileri, öğretmenler aracılığıyla çocukların dosyalarından alınarak demografik bilgi formuna kaydedilmiştir. Çocukların çizdikleri resim ve resimlerine dair anlattıkları ifadeler üzerinden spor algıları betimsel analiz yapılarak değerlendirilmiştir. Araştırmanın sonucunda; çocukların çoğunun futbol, koşu ve yüzme sporlarını çizdiği görülmüştür. Bu sonuca dayanarak çocukların popüler kültürden etkilendikleri ve en fazla göz önünde olan spor dallarına dair bilgi sahibi oldukları düşünülebilir. Bu bağlamda, çocukların spor bilincinin kazanmaları için popüler iletişim araçlarından faydalanmak gerektiği ve çocuklara olumlu modeller sunmanın önemli olduğu söylenebilir. Resimlerde spor yapılan yerlere bakıldığında, çocukların en fazla dışarı/açık havada spor resimledikleri görülmüştür. Ayrıca, resimlerde dikkati çeken diğer bir unsur, spor yapılan ortamda genellikle güneşli hava, bulut, gökyüzü ve kuşlar, kelebekler gibi figürlere yer verilmiş olmasıdır. Bu da çocukların spora karşı olumlu duygular içerisinde olduklarını düşündürmektedir. Resimlerde spor yapan kişileri ise genellikle kendileri ve yakın çevreleri dışında “İnsan, kişi, adam, çocuk” olarak tanımladıkları görülmüştür. Bu durum, çocukların yakın çevrelerinde spor yapan rol modeller görmediklerini düşündürmektedir.

Anahtar Kelimeler: çocuk resimleri, spor algısı, okul öncesi

ISCS-2016 /73 * UBIKS-405-MT-Oral / Sözel-129

9-13 Yaş Grubu Futbolcularda Yaş, Boy ve Vücut Ağırlığı İle Sürat, İvmelenme ve Dikey Sıçrama Performansı Arasındaki İlişki

Turgut KAPLAN[1], Halil TAŞKIN[1], Mustafa Şakir AKGÜL[2]
[1]Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya/TÜRKİYE
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı 9-13 yaş gurubu futbolcu çocuklarda fiziksel özelliklerin dikey sıçrama, ivmelenme ve sürat performansı üzerine etkinsin incelenmesidir. Araştırmaya, Kardemir Karabük Spor Kulübünde alt yapı eğitimi alan yaşları ortalaması 10.71±1.37 yıl, boyları ortalaması 139.94±9.78 cm ve vücut ağırlığı ortalaması 31.76±5.00 kg olan toplam 49 futbolcu çocuk gönüllü olarak katılmıştır. Futbolcu çocukların ivmelenme performansı 10 m, sürat performansı 20 ve 30 metre ile ölçülmüştür. Dikey sıçrama performansı ise, işaretlenmiş duvarda cm cinsinden değerlendirilmiştir. Sporcuların yaşları ve boyları ile 20 metre sürat performansı arasında (sırasıyla r=0.287; r=0.430) aynı yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (P<0.05). Sporcuların yaşları ve boyları, 20 metre sürat performansını sırasıyla 8.2% ve 18.5% oranında açıkladığı tespit edilmiştir. Sporcuların yaşları ve boyları ile 30 metre sürat performansı arasında (sırasıyla r=0.620; r=0.330) aynı yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (P<0.05). Sporcuların yaşları ve boyları, 30 metre sürat performansını sırasıyla 38.5% ve 10.9% oranında açıkladığı tespit edilmiştir. Sporcuların yaş, boy ve vücut ağırlıkları ile dikey sıçrama performansı arasında (sırasıyla r=0.618; r=0.607 ve r=0.503) aynı yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (P<0.05). Yaş, boy ve vücut ağırlığı, dikey sıçrama performansını sırasıyla 38.2%, 36.8% ve 25.3% oranında açıkladığı tespit edilmiştir. Buna karşın, yaş, boy ve vücut ağırlığı ile ivmelenme performansı arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır (P>0.05). Sonuç olarak, 9-13 yaş gurubu futbolcularda, yaş artışının koşu mesafesi artışında sürat performansını arttırdığı, boy uzunluğunun koşu mesafesi artışında sürat performansını düşürdüğü söylenebilir. Aynı zamanda, ivmelenmenin 10 metreden daha uzun mesafede ortaya çıktığı görülmektedir. Ayrıca çocuk futbolcularda, dikey sıçrama performansını yaş, boy ve vücut ağırlığından etkilendiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dikey sıçrama, futbol, ivmelenme, sürat

Relationship between Age, Height, Weight and Speed, Acceleration, Vertical Jump in Child Soccer Players 9-13 Ages

Abstract

The aim of this study was examination of relationship between age, height, weight and speed, acceleration, vertical jump in child soccer players 9-13 ages. Totally forty-nine child soccer players at Kardemir Karabük Football Club from the TÜRKİYE, (age=10.71±1.37 years; height=139.94±9.78 cm; weight=31.76±5.00 kg), participated as volunteer in this research. Acceleration was evaluated using a 10-m test and speed performance was evaluated using a 20-m and 30-m tests, involving sprinting 10 m, 20 m, and 30 m as fast as possible from a stationary start position. Vertical jump was evaluated using a marked on the wall. There was a significantly correlation between 20 m speed performance with age (r=0.287) and height (r=0.430). 20 m speed performance was explained by age (8.2%) and height (18.5%). Also, there was a significantly correlation between 30 m speed performance with age (r=0.620) and height (r=0.330). 30 m speed performance was explained by age (38.5%) and height (10.9%). However, there was a significantly correlation between vertical jump with age (r=0.618), height (r=0.607), and weight (r=0.503). Vertical jump was explained by age (38.2%), height (36.8%), and weight (25.3%). On the other hand, there is no significantly correlation between acceleration with age, height, and weight. In conclusion, when running distance increases, speed performance improvements in age. But when running distance increases, speed performance decreases in height. Also, acceleration is observed to occur at a greater distance than 10 meters. In addition, it can say that vertical jump performance influence by age, height, and weight in child soccer players.

Keywords: Acceleration, football, speed, vertical jump.

ISCS-2016 /74 * UBIKS-405-MT-Oral / Sözel-130

Yüzücülerde Hidroterapinin Toparlanma Üzerine Etkisi

Veli Volkan GÜRSES[1], Hakan KARABIYIK[2], Mustafa Şakir AKGÜL[2], Burcu Ertaş DÖLEK[2], Mitat KOZ[2]

[1]Kastomonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kastomonu/TÜRKİYE
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Son yıllarda egzersiz sonrası toparlanma stratejisi olarak hidroterapi uygulamaları spor bilimlerinin popüler konularından biri haline gelmiştir. Hidroterapi egzersiz sonrası yorgunluğu en aza indirmek için amacıyla uygulanmaktadır. Hidroterapi uygulamalarına insan organizması çeşitli kardiyak cevaplar, çevresel basınç ve kan akımının düzenlenmesi gibi cevaplar oluşturduğu bildirilmektedir. Ancak egzersiz sonrası toparlanma üzerindeki etkisine neden olan mekanizma net bir şekilde anlaşılmamaktadır. Bu çalışmanın amacıda yoğun bir egzersiz sonrası hidroterapi uygulamalarının kan laktat seviyesine etkisinin incelenmesidir. Metot: Araştırma; aktif milli yüzücüler üzerinde, hidroterapi uygulamalarının maksimal egzersiz sonrası laktat düzeylerine etkisinin belirlenmesi, Ayrıca yüzücülere özel anaerobik eşik testi(4x4x100m) ile oluşturulan yorgunluğun giderilebilmesi ve daha kısa sürede toparlanma sağlanabilmesi için 3 farklı yöntem kullanılarak, hangisinin toparlanmada daha etkili olacağını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmada deneklerin egzersiz öncesi, egzersiz sonrası, egzersizden 5.,10.,15., ve 30. dakika sonra kan laktat düzeylerine bakılmıştır. Çalışmaya 10 milli takım sporcusu (5kız,5 erkek) katılmıştır. Araştırmada deneklerde yorgunluk oluşturmak için anaerobik eşik testi 3 ayrı günde uygulandı. Uygulama sonrası, deneklere 1.gün 30 dakika salt dinlenme (oturma), 3.gün 30 dakika havuz içinde pasif dinlenme, 5.gün ise 30 dakika havuz içinde aktif dinlenme yaptırıldı. Egzersizden hemen sonra ve toparlanma uygulamalarının 5.,10.,15. ve 30. dakikalarında alınan kan örneklerinden laktat düzeyleri belirlendi. Uygulama yapılan havuzda suyun sıcaklığı 28-32°C idi. Verilerin normal dağılıp dağılmadığını öğrenmek için Shapiro–Wilk testi yapılmıştır. Gruplar arası farklılıkların karşılaştırılmasında ANOVA, farklılığın anlamlılık derecesini tespit etmek için Bonferroni Post Hoc t testi kullanılmıştır. Bu çalışmada hata düzeyi $p<0.05$ olarak değerlendirilmiştir. Sonuç:Katılımcıların her test öncesi $_{\text{Dinlenim}}$ Laktat ($F=1,86, p>0,05$) ve $_{\text{Test Sonu}}$ Laktat ($F=1,93, p>0,05$) değerleri arasında istatiksel olarak anlamlı farka rastlanmamıştır. Kan laktat değerleri test sonu, test sonrası 5. dakika($F=1,22, p>0,05$), test sonrası 10. dakika($F=2,78, p>0,05$), test sonrası 15.dakika ($F=2,52, p>0,05$), ve test sonrası 30.dakika'da ($F=0,49, p>0,05$) gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Laktat, hidroterapi, toparlanma, yüzme.

The Effects of Hydrotherapy on Recovery of Swimmers

Abstract

Background: During last decade postexercise recovery regime hydrotherapy is become popular issue in sports. The use of hydrotherapy utilised to minimize fatigue and accelerate post-exercise recovery. The human body responds to water immersion with changes in cardiac response, peripheral resistance, and blood flow, however the underlying mechanisms related to postexercise recovery are poorly understood. The aim of this study was to determine effect of hydrotherapy interventionon blood lactate recvoery level after exhaustive anaerobic exercise in elite young swimmers. Methods: 10young swimmers (5girl, 5 boy) whose age:±years, height:±cm, weight: ± kg, from Turkish national team joined this study. The exhaustive anaerobic exercise protocol was freestyle 100m swimming, 4 cycle with 4setin 25m pool. Blood lactate sample's were taken before warm up ($_{BF}$Lactate), during first one minuteafter exercise ($_{AF}$Lactate) andafter 5 ($_{5min}$Lactate), 10($_{10min}$Lactate), 15($_{15min}$Lactate), 30($_{30min}$Lactate) minutes from exercise. Three different recovery regime were used every other dayduring to determine effects of hydrotherapy. Regimes were; First day passive recoveryintervention, second day active recoveryintervention and last day hydrotherapy intervention. All the exercise and hydrotherapy intervention applied at 28-32°C water. Frequencies analyses made for variable data's. The Shapiro–Wilk test of normality was used to determine if the data's were normally distributed. One way repeated measure analyses of variance (ANOVA) were performed to analyze comparisons the blood lactate response levelbetween groups, Bonferroni Post Hoc t tests were used to identify significant intervention differences, as shown by $p<0.05$. Results: Therewere no statistical difference between $_{BF}$Lactate($F=1,86, p>0,05$)and $_{AF}$Lactate($F=1,93, p>0,05$) response in all three intervation. This result showed that all recovery blood lactate measurement were conducted same physiological conditions. There were no difference found between groups in $_{5min}$Lactate($F=1,22, p>0,05$),$_{10min}$Lactate($F=2,78, p>0,05$),$_{15min}$Lactate($F=2,52, p>0,05$), and $_{30min}$Lactate($F=0,49, p>0,05$),

Keywords: Lactate, hydrotherapy, recovery, swimming.

ISCS-2016 /75 * UBIKS-511-MT-Oral / Sözel-131

Kadın Futbolcuların Sportmenlik Yönelimleri ve Psikolojik Sağlamlıklarının Araştırılması

Arslan KALKAVAN[1], Selma ÇAVDAR[2], Abdullah Bora ÖZKARA[2]
[1]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi - BESYO, Rize/TÜRKİYE
[2]KTÜ – BESYO, Trabzon/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı kadın futbolcuların sportmenlik yönelimlerini ve psikolojik sağlamlık düzeylerini çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 sezonunda Türkiye Futbol Kadınlar Birinci Liginde mücadele eden 190 bayan futbolcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, çok boyutlu sportmenlik yönelimleri ölçeği (MSOS) ve psikolojik sağlamlık ölçeği (BRS) kullanılmıştır. Sporcuların ölçeklerden aldıkları puanlar ve kişisel bilgileri karşılaştırılmış ve aralarındaki farklar ortaya koyulmuştur. Elde edilen verilere öncelikli olarak Saphiro Wilks normallik testi uygulandı. Normal dağılıma sahip verilere, ikili grup karşılaştırmalarında (Cinsiyet, Yaş ve Aile ile birlikte yaşama) bağımsız iki grup için t-testi, normal olmayan dağılımlara ise eşdeğer non-parametrik test olan Mann Whitney-U Test uygulandı. Test sonuçları; cinsiyete ($p<0.05$), yaş ($p<0.05$) ve aile ile birlikte yaşama değişkenleri arasında ($p<0.05$) önemli farklılıklar olduğunu gösterdi.

Anahtar Kelimeler: Sportmenlik, Futbol, Psikolojik sağlamlık

An Investigation of Sportspersonship Orientations and Resilince of Women Soccer Players

Abstract

The purpose of this study is to examine the sportmenship orientations and level of resilience of women soccer players about several variables. Study group of this research consists of 190 women soccer players who are playing in TÜRKİYE Women First Football League. A personal information form, the Multidimensional Sportspersonship Orientation Scale (MSOS) and The Brief Resilience Scale (BRS) were used as the data collection tools. The personel information of the players and their scores from the scala, were compared and differences have been stated. Initialy, measuring normality of data, a Saphiro Wilks Test were performed. In comparison with the normal distribution of data into two independent groups (gender, age and living with family) an independent t-test, alternatively the non-normal distribution equivalent Mann-Whitney-U test was applied. Test results showed that there were a significant differences between; gender ($p <0.05$), age ($p <0.05$) and live with their families ($p <0.05$).

Keywords: Sportspersonship, Soccer, Resilince

ISCS-2016 /76 * UBIKS-527-MT-Oral / Sözel-133

Ulu İpek Yolu Boyunda Avrasya Halklarının Kültürel Alış-Verişlerinde Soğd Medeniyetinin Rolü

Maldibek Akmaral JUMAGULKIZI, Baltabayeva Alyona YULDAŞKIZI
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararasi Türk-Kazak Üniversitesi, KAZAKİSTAN

Öz

Ulu ipek yolu kültürünün oluşumu ile gelişiminin önemli bir parçası da Soğd medeniyetidir. Bu medeniyet eski İran kültürünün devamı olarak bilinir. 1.Nısanbayev'in belirttiği gibi İpek yolu Hindistan'ı, Orta Asya'yı, Orta Doğu'yu, Avrupa'yı birbirine bağlayan bir çizgide uzanarak Avrupa ve Asya arasında ticari ve kültürel etkileşimin önemli bir aracı olduğu gibi Kazak bozkırı da kendi coğrafi konumuyla Doğu ve Batının ticari ve kültürel etkileşiminde etkili olmuştur. Ulu ipek yolu dünyaya Farabi hediye eden bir coğrafyadan geçmiştir. Kültürel alış-veriş, ticaret ve yerleşim hareketlerine dayanan Ulu ipek yolundaki halkların durumu tamamen farklı olmuştur. Bunun açık bir örneği Türkler ve Soğdların Yedisu'da ve Kazakistan'ın güney bölgelerinde beraber haraekt etmelidir. B. B. Bartold Suyan Tszanı'ın verdiği kaynaklara dayanarak "Suyab şehrinden batıya doğru birkaç şehir yer alır. Onların her birinde başkalarına bağımsız, ama Türklere bağlı kendi idarecisi vardır. Çu'dan Geşuan'a (Küşen) kadar bütün ülke Suli (Sulig, Soğd) olarak adlandırılır. Halkının yarısı ekincilik ile yarısı da ticaret ile uğraşır" yazmaktadır. 1.Orınbekov eski İran dilli Soğdların temel uğraşları ticaret olduğunu belirtir. "Ortaya çıkan ilişkiden eski ekincilik bölgelerinden doğuya topluca göçen Soğdların kültürel tesirleriyle birlikte ticaretle de uğraştığını görmekteyiz. Soğdların yerli Türk halklarına etki ettiği başlıca alanlar arasında Horezm ve Fergana'yı temel alan yeni tarım kültürü, Buhara ve Semerkant'tan başlayan mimari, Şaş ve Soğdlardan alınan seramik sanatını sayabiliriz. Soğdlar Türk dili ve kültürüne hızlı uyum sağlamışlardır. Bu onların kağanlığın ekonomik sistemini hızlı kavramalarını ve toplumda önemli yerler edinmelerine imkan verdi. Soğdların göründüğü üzere komşu halkın kültürünü kabul ederek benimsemeye mecbur kaldılar. Bu iki yolla olmuştur. Türkler ve Arapların askeri ve kültürel tesiri yoluyla gerçekleşmişitr. Yedisu Arapların askeri olarak ulaşabildiği son nokta olmuştur. Soğd-Türk birliği Arap'ların durdurulmasında büyük rol oynamıştır. Bizim için önemli olan şudur ki komşuların kendi aralarında ilişkileri yoluyla askeri ve kültürel etkileşimi iletişim kültürünün yayılmasına yol açmıştır. Yukarıdaki veriler ışığında Soğdların ulu ipek yolu kültüründe belirleyici rol oynadığını söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Ulu ipek yolu, Soğd Medeniyeti, Avrasya Halklarının Kültürü

ISCS-2016 /77 * UBIKS-440-MT-Oral / Sözel-135

Açık Alan Fitness Aletlerinin Ahşap Malzemeden Yapılabilirliğinin Araştırılması

Kadir KAYAHAN
Bartın Üniversitesi, Bartın Meslek Yüksekokulu, BARTIN/TÜRKİYE

Öz

Rekreasyon, insanların boş zamanlarını, eğlendirici ve dinlendirici etkinlikler ile değerlendirmesi olarak ifade edilmektedir. Rekreasyon alanları içinde yer alan fitness aletleri, çeşitli fitness hareketlerinin yapılmasına yardımcı olan öğeler olarak tanımlanabilir. Açık alan fitness aletleri genel olarak metal, metal – plastik, metal – ahşap malzemelerden yapılmakta ve ahşap çok az kullanılmaktadır. Metal malzeme kullanılan fitness spor aletleri açık hava koşullarında zamanla korozyona uğramakta ve estetik olarak hoş görünmemektedir. Plastik malzemeden yapılan fitness aletleri ise güneş altında sürekli durdurdukları için dayanıklılığını yitirmekte ve zamanla kırılmaktadır. Ahşap malzeme ise gerekli koruyucu işlemleri yapıldıktan sonra uzun yıllar açık hava koşullarına dayanabilmektedir. Bu çalışmada, açık alan fitness aletlerinin sıcak bir malzeme olan ahşap ile yapılabilirliğinin araştırılması ve metal olarak yapılanlar ile konstrüksiyon, maliyet ve estetik açılardan karşılaştırılması yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Fitness, Ahşap, Spor

ISCS-2016 /78 * UBIKS-512-MT-Oral / Sözel-136

Spor Endüstrisinin Bir Ekonomi Olarak Gelişmesini Etkileyen Faktörler

Ali GÜVERCİN[1], Halil İbrahim MİL[2]
[1]Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, Bartın/TÜRKİYE
[2]Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Sporun tarihine bakıldığında antik çağlara kadar dayandığı görülmektedir. Spor, zaman içerisinde yaygınlaşmış ve toplumun neredeyse tüm kesimlere hitap etmesi sonucu önemli ve vazgeçilmez bir olgu haline gelmiştir. Sporun yaygınlaşması ve işin içerisine de paranın da girmesiyle spor büyük bir endüstri haline gelmiştir. Spor endüstrisinin içerisinde yer alan öğeler; katılımcılar (aktif ve pasif), eğlence (spor müsabakaları ve organizasyonlar vb.), ürünler (mal ve hizmetler), spor tesisleri (stadyum ve salon gibi), medya, güvenlik ve yönetim sistemleri (spor kulüpleri, federasyon ve siyasi yöneticiler gibi) dir. Spor endüstrisi dar anlamda spor ile ilişkili mal ve hizmetlerinin üretilmesi ve pazarlanması olarak tanımlanabilir. Daha geniş manada bakıldığında ise sporun tüm taraflarıyla ekonomik sistemler içerisindeki yeridir. Artık spor ekonomisi ve endüstrisi kendi pazarını oluşturan bir sektör haline gelmiştir. Spor ekonomisinin bu şekilde hızlı bir şekilde büyümesinin nedenleri arasında çeşitli nedenler bulunmaktadır. Bunlardan bazıları; yeni ve farklı sportif faaliyetlerin oluşması, sporun gösteri oyunu haline gelmesi, insanların serbest vakitlerinin artması, insanların sporla özdeşleşme eğilimlerinin artması, spora ait ürün ve teknolojilerin gelişmesi, sporun küresel bir olgu haline gelmesi, spor ekonomisi ve pazarlaması alanlarının artması olarak görülmektedir. Avrupa futbol endüstrisi cirosunun yaklaşık 15 milyar Euro ve Türkiye futbol endüstrisi cirosunun ise yaklaşık 1 milyar TL olması spor ekonomisinin incelenmesi ve analiz edilmesi gerçeğini ortaya koymuştur/ çıkarmıştır. Çalışmanın amacı da spor endüstrisinin (özellikle de futbol endüstrisinin) büyüklüğünü ve sporun bir endüstri haline gelmesindeki faktörleri ortaya koymaktır. Çalışmada araştırma yöntemlerinden içerik analizi ve literatür taraması yöntemleri kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Endüstri, Ekonomi

Factors Affecting the Development of the Sports Industry into an Economy

Abstract

When the history of sports is analyzed, it can be seen that it dates back to antiquity. Sports became more widespread and an important and indispensable part of life as it appeals to nearly every section of the society. The more widespread it became, the bigger an industry it turned out to be, with the involvement of money in it. The components of sports are participants (active and passive), entertainment (sports contests and organizations, etc.), outputs (goods and services), sports facilities (stadiums and saloons), media, security and management systems (sports clubs, federations and political managers, etc.) Sports industry can be defined as the marketing of the goods and services associated with sports. From a broader perspective, it is the place of sports with all of its parties within the economy systems. Sports economics and industry have already become a sector establishing its own market. There are various reasons behind this speedy growth of sports economy. Some of them are generation of different sports activities, sports becoming a demonstration game, increase in the amount of free times of people, increasing tendency to associate themselves with sports, development of the sports products and technologies, globalization of sports as a concept and increase in the size of areas of sports economy and technology. The fact that the annual revenue of European football industry is approximately 15 billion EURO and revenue of Turkish football industry is approximately 1 billion TL has created the need to study and analyze the sports economy. In this context, this study attempts to reveal the size of the sports industry (football industry in particular) and the factors behind the development of sports into an industry. The methods of content analysis and literature research were used in this study.

Keywords: Sports, Industry, Economy

ISCS-2016 /79 * UBIKS-526-MT-Oral / Sözel-137

Eskrim Antrenörlerine Göre Eskrim Sporcularının Performansını Etkileyen Psikolojik Faktörlerin Değerlendirilmesi: Nitel Çalışma

Naci KALKAN, Aylin ZEKİOĞLU, Tuncay ÖKTEM, Nevzat ERDĞAN
Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma, eskrim sporcularının performanslarını etkileyen psikolojik faktörlerin neler olduğunu ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Örneklem yöntemi, amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örneklemesidir. Veriler, araştırmacının geliştirmiş olduğu yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Görüşmeler milli takım düzeyinde antrenörlük yapan 5 kişiyle gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler, ses kayıt cihazı ile elde edilmiş, veriler önce düz yazıya geçirilmiştir. Düz yazıya geçirilen belgeler alanında uzman kişiler tarafından kodlanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular, betimsel ve içerik analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Çalışmada analiz edilen bulgular neticesinde eskrim antrenörlerine göre eskrim sporcularını psikolojik açıdan etkileyen faktörler; okul, aile, antrenör, takım arkadaşları, antrenman yeri, antrenman metotları, seyirci, hakem, müsabakada bekleme süreleri, rakip sporcular, kişilik, konsantrasyon, dikkat olarak tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eskrim, Antrenör, Psikolojik Performans

Evaluating the Psychological Factors Affecting Fencing Players Performance according to Fencing Trainees: Qualitative Research

Abstract

This research was designed with the aim of measuring psychological factors affecting the performance of fencing players. In the research, case study design from qualitative research methods was used. Sampling method is an easily achievable case sampling from purposive sampling methods. Data were collected with a semi-structured interview form constructed by the researcher. Interview was done with 5 trainers at national team level. The interview was done with voice recorder, data were first written down in plain form. The information written in plain form were then coded by professionals in the area. Descriptive and content analysis methods were used to solve the findings from the research. From result of the analyzed findings; according to fencing play trainers school, family, trainer, team-mates,training ground, training methods, spectators, referees, waiting time in competition, opposition players, personality, concentration were carefully identified as factors affecting the fencing players psychologically.

Keywords: Fencing, Trainer, Pyschological Performance

ISCS-2016 /80 * UBIKS-524-MT-Oral / Sözel-138

Hanefi-Mâturîdî Düşüncede Kelâm ve Usulü'l-Fıkh İlişkisi

İsmail ŞIK
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Adana/Türkiye

Öz

Kelâm ilmi ve Usulu'l-Fıkh yani İslam Hukuk Felsefesi ilmi Müslümanların bilim dünyasına kazandırdığı iki önemli ilim dalıdır. Bu sistematik düşünceye dayalı felsefi birikim gerektiren teori ve pratiğin birleştirildiği ilimlerdir.Mâtûridi kelâm düşüncesini anlayabilmek için Ebû Hanife'nin Fıkıh Usulü ve Kelâm ilimlerini nasıl değerlendirdiğini bilmek oldukça önemlidir. Ebû Hanife her iki ilim için önem arz eden "fıkh" kavramına vurgu yapar ve bu kavramı "kişinin hak ve sorumluluklarını bilmesi" şeklinde tanımlar. Bu tanımın insan yaşamı dikkate alındığında dini açıdan geniş bir alanı kapsadığı görülecektir. Bu bağlamda Ebû Hanife'nin, "el-Fıkhu'l-Ekber" tabirini Kelâm ilmi için kullanmasından bununla "itikad sahasında doğru ve güvenilir olanı bilmek" manasını kasdettiği ortaya çıkar. Nitekim İlk dönemlerde "fıkh" kavramı, itikad, amel ve ahlak alanını kuşatan geniş bir sahayı ifade etmekteydi. Kişinin lehinde ve aleyhinde olanı bilmesi demek olan fıkıh kavramının itikadi konulardaki kısmına "el-Fıkhu'l-Ekber", ameli alandaki kısmına "el-Fıkhu'l-Ahkâm" denmiştir. Yine Ebû Hanife'ye ait "dinde fıkıh, ahkâmda fıkıhtan daha iyidir" görüşü onun bakış açısını göstermektedir. Nitekim dinde derinleşmek tabiri Hanefi-Mâturidi geleneğinde İlm-i Tevhid'de derinleşmek olarak kabul edilmiştir. O, ilmihal kavramını amele dâhil hükümlerin öğretildiği Fıkıh ilmi olarak değil, imana dâhil hükümlerin öğretildiği İlm-i Tevhid olarak açıklamıştır. Bu anlayış daha sonraki dönemlerde de devam etmiştir. Hanefiler arasında dinde fıkıh olan Tevhid ilmi, şeri' meselelerden ibaret olan Fıkıh ilminden üstündür prensibi benimsenmiştir. Klasik dönem Mâturîdi kelâm anlayışına hâkim olan "Kişinin ilm-i hal bilgisi öğrenmesi farzdır" ibaresi ile kastedilenin, iman hükümlerinin öğrenilmesi olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hanef-Mâturîdî Düşünce, Kelâm, Usulü'l-Fıkh

Relationship between Theology and Method of Law in Thought of Hanafi –Maturidite

Abstract

Usulü'l-Fiqh and theology are two important branches of science that Muslim has brought to this sciences. This theory is based on the systematic accumulation that requires philosophical thought and the practice of science are combined. Abu Hanifa, which is important for both science "jurisprudence" emphasizes the concept and the concept of "people know their rights and responsibilities" in the form of definitions. Considering that human life will be seen that this definition covers a large area from a religious perspective. In this context, Abu Hanifa, "al-Fıkhu'l-Akbar" with it for the use of the so-called scientific theology "creeds field know that accurate and reliable" means to reveal that he actually meant. Indeed, in the first term "fiqh" concept, creeds, and deeds it was to express a large area surrounding the ethics. In favor of the theological issues and the concept of canon law, which means that people know what is against "al-Fıkhu'l-Akbar", action on the part of the field, "al-Fıkhu'l-Ahkâm" was called. Hanafi fiqh in the religion of Tawheed science, sherry 'is superior to merely a matter of fiqh principle that has been adopted. Classical period, which was the dominant theological understanding Maturidi "People's ilm-i status information is obligatory to learn" what is meant by the phrase, appeared to be learning the faith provisions.

Keywords: Theology, Method of Law, Thought of Hanafi -Maturidite

ISCS-2016 /81 * UBIKS-533-MT-Oral / Sözel-139

Rekreasyonal Etkinliklere Yönelik Fitnes Katılımcılarının İlgilenim Düzeyleri: Demografik Özelliklere Göre Durumu

İsmail AYDIN, Fatih YAŞARTÜRK
Bartın Üniversitesi BESYO, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı, çeşitli fitnes merkezlerinde üye olan bireylerin rekreasyonel etkinliklere yönelik ilgilenim düzeylerinin çeşitli demografik bilgilerine göre belirlenmesidir. Araştırmaya, Ankara ilinde 5 farklı fitnes merkezine üye 384 erkek 174 kadın toplam 585 kişi katılmıştır. Katılımcıların yaş ortalamaları 26.87 ± 8.734 dir. Araştırmada, Kyle ve diğeleri (2007) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Gürbüz ve diğerleri (2015) tarafından yapılan "*Serbest Zaman ilgilenim ölçeği: SZİÖ (A Modified Involvement Scale: MIS*) kullanılmıştır. Verilerin analizinde; katılımcıların demografik özelliklerine göre, serbest zaman ilgilenimlerini belirlemek için MANOVA ve Person Korelasyon testleri uygulanmıştır. Çalışmanın güvenirlik düzeyi Cronbach Alpha iç tutarlık katsayısı ile hesaplanmıştır. Gruplar arasındaki farklılıkları belirlemek için ise TUKEY testi kullanılmıştır. Araştırma bulgularında; MANOVA test sonuçlarında "eğitim", "haftalık kullanım sıklığı", "günlük harcanan zaman" değişkenlerine göre SZİÖ toplam puanlarında anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0,05$). SZİÖ ile Eğitim ve Günlük Kullanım Sıklığı değişkenleri arasındaki ilişkiyi değerlendirmek için yapılan Pearson Korelasyon testine göre SZİÖ ve Eğitim değişkeni arasında düşük ve negatif yönde; SZİÖ ve Günlük Kullanım Sıklığı değişkeni arasında düşük ve pozitif bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak; katılımcıların serbest zaman ilgilenim düzeylerinin çeşitli demografik özelliklerine göre etkilendiği ve değiştiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: rekreasyonel etkinlik, fitnes katılımcıları, ilgilenim

Level of Involvement of Fitness Participants Towards Recrational Activities: The Status with Refence to Various Demographics of Them

Abstract

The aim of this study was to determine the statu with reference of their various demographics of the levels towards recreational activities of involvement of the individuals who are a member of several fitness centers. In total, 558 voluntary participants who are members of six separate fitness centers in Ankara (384 male and 174 female) participated to the study. Participants' average of age is 26.87 ± 8.734. In the study In the study, A Modified Involvement Scale: MIS developed by Kyle and et.al. (2007) was used for data collection. Turkish version of the scales was conducted by Gürbüz and et.al. In the analysis of data; to determine the differences in leisure involvement and happiness level according to the demographic characteristics of the participants. MANOVA and Person Correlation were applied. The reliability co-efficient of study was assessed by Cronbach Alpha Co-efficient. As to differences between groups, Tukey test was used to determine those. In the findings of the research, a significant difference was found in results of MANOVA in the SZİÖ total score according to "education level", "weekly frequency of use in fitness", "daily time spent in fitness" ($p < 0.05$). With respect to the results of pearson correlation made in oder to evaluate the relationship between total scores of SZİÖ and Education Level as well as Daily frequency of use, a low and positive relation was found between Daily Frequency and SZİÖ while a low and negative relation was found between Education Level and SZİÖ. A result, it was determined that the leisure involvement leve of the participants changes according to the various demographic characteristics of them and is impressed by them.

Keywords: recreational activities, fitness participants, involvement

ISCS-2016 /83 * UBIKS-474-MT-Oral / Sözel-141

Profesyonel Tenis Oyuncularında Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi, Kort İçi Uygunluk Testleri Ve Anaerobik Performans Testlerinin Arasındaki İlişkisi

Bülent KİLİT[1], Erşan ARSLAN[2]
[1]Hitit Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
[2]Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu çalışmanın amaçları uluslararası seviyedeki tenis oyuncularında, farklı performans testleri olan Vur ve Dön Tenis Testi, Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi (Seviye 1) ile koşu bandı testi ile ölçülen aerobik performansı ilişkilendirmek ve Wingate anaerobik güç testi, Sıçrama yeteneği, Sürat koşusu testi ile aralarındaki ilişkiyi incelemektir. Koşu bandı testinde taşınabilir gaz analiz cihazı kullanılarak, maksimal oksijen tüketimi, maksimal kalp atım sayısı ve toplam koşu mesafesi belirlenmiştir. Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testinde ölçülen Katedilen mesafe ve oksijen tüketim değerlerinin Koşu Bandı Testi ve Vur ve Dön Tenis Testinde ölçülenlere göre maksimal oksijen tüketimi açısından önemli derecede yüksek bulunmuştur. Bu sonuca ek olarak, koşu bandı testindeki, toplam koşu mesafelerinin, Vur ve Dön Tenis Testi ve Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi (Seviye 1) arasında anlamlı ilişki bulunmuştur (sırasıyla r = 0.75, r = 0.62). Vur ve Dön Tenis Testindeki Maksimum koşu hızı ile Wingate anaerobik güç testindeki zirve ve ortalama güç değerleri arasında r = 0.67, r = 0.42 ilişki bulunmuştur. Ayrıca, Vur ve Dön Tenis Testindeki Maksimum koşu hızı ile 10m ve 20m koşu hızları arasında sırasıyla r = 0.54, r = 0.56 önemli ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak, teniste aerobik dayanıklılık çalışmalarında hem Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi (Seviye 1) hemde Vur ve Dön Tenis Testi kullanılabilir. Tenis oyuncularının aerobik ve anaerobik gereksinimlerinin belirlenmesi için Vur ve Dön Tenis Testi daha uygun olabilir.

Anahtar Kelimeler: yorgunluk indeksi, sıçrama performansı, kort içi uygunluk testi, sürat koşusu, tenis.

Relationships between the Yo-Yo Intermittent Recovery Test, On-Court Fitness Tests and Anaerobic Performance Tests in Professional Tennis Players

Abstract

The purposes of this study were to determine the differences between performance in the Hit and Turn Tennis Test (HTTT), the Yo-Yo Intermittent Recovery Test Level 1 (YYIRT) with treadmill running test and to evaluate the relationship between aerobic performances and the Wingate anaerobic test (WAnT), jumping ability (counter-movement jump (CMJ), squat jump (SJ) and drop jump (DJ), sprinting ability (5-m, 10-m and 20-m) test results in internationally ranked tennis players. Breath-by-breath gas analysis system device was used during the treadmill running test (TRT) to determine maximal oxygen uptake (VO_{2max}), maximal heart rate (HR_{max}) and the total distance covered (TD). The results demonstrated that the YYIRT was significantly higher than the TRT, and HTTT in terms of VO_{2max}, whereas the TD in TRT was found significantly higher compared to HTTT and YYIRT. In addition, correlations were also found between the HTTT and YYIRT in terms of TD with TRT (r = 0.75, r = 0.62 respectively). Significant correlations were found between HTTT maximal running velocity and peak and average power measured in the WaNT (r = 0.67, r = 0.42 respectively). Moreover, there were also significant correlations between HTTT maximal running velocity and 10-m and 20-m sprint (r = 0.54, r = 0.56 respectively). In conclusion, the results of this study suggest that both YYIRT and HTTT could be used for tennis aerobic endurance training. The HTTT may be more suitable sport specific field test for determining required aerobic and anaerobic performance in tennis players

Keywords: fatigue index, jumping performance, on-court fitness test, sprint, tennis

ISCS-2016 /84 * UBIKS-532-MT-Oral / Sözel-142

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi

Recep AYDIN, Taner BOZKUŞ, Murat KUL
Bartın Üniversitesi Besyo, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokullarında eğitim ve öğretim hayatına devam eden öğrencilerin liderlik özelliklerinin cinsiyet değişkenine göre incelenmesidir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Türkiye'nin çeşitli coğrafi bölgelerindeki üniversitelerde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük ve Rekreasyon bölümünde öğrenim gören öğrencilerin liderlik düzeyleri üzerinde etkili olabileceği düşünülen cinsiyet faktörü ele alınmıştır. Bartın Üniversitesi BESYO, Fırat Üniversitesi BESYO, Erciyes Üniversitesi BESYO, Adıyaman Üniversitesi BESYO, Çukurova Üniversitesi BESYO, Celal Bayar Üniversitesi BESYO örneklem grubundaki üniversitelerdir. Toplam 712 erkek ve 386 kadın öğrenci çalışmaya katılmıştır. Bu çalışmada, Liderlik Ölçeği; Lee G. Bolman ve Terence E. Deal (1991) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlanması Dereli (2002) tarafından yapılan Liderlik Yönelim ölçeğidir. Ölçeğin alt boyutlarını Yapısal çerçeve, İnsan kaynakları çerçevesi, Politik çerçeve ve Sembolik çerçeve oluşturmaktadır. Çalışmanın sonucunda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin liderlik özelliklerine bakıldığında, cinsiyet değişkeni İnsan kaynakları çerçevesi alt boyutunda anlamlı bir fark bulunmuştur (p>0,05). Bunun yanında Liderlik yönelim ölçeğinin "kişiyi en iyi tanımlayan ifadeler" kısmında yapılan ki-kare testinde, "insanların bende fark ettiği en önemli özellik" sorusunda (p=0,000) ortalama değerlere bakıldığında ayırt edilebilir düzeyde anlamlılık bulunmuştur. "beni tanımlamanın en iyi yolu" sorusunda (p=0,004) düzeyinde anlamlılık bulunurken, "en iyi şu şekilde tanımlanırım" sorusunda (p=0,041) düzeyinde anlamlılık sınırına yakın olan farklılık tespit edilmiştir (p>0,05).

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Beden Eğitimi ve Spor, Cinsiyet, Öğrenci

Examination of Leadership Skills according to Gender of Students Studying at Schools of Physical Education and Sports

Abstract

The aim of this study is to examine the leadership skills according to gender of students studying at the variable Schools of Physical Education and Sports. In the academic year of 2015-2016, students studying in departments of Physical Education and Sports Teacher, Sports Management, Coaching Education and Recreation of the gender factor may be effective on the leadership level of the students were discussed. The university constituting the sample group are Bartın University Physical Education and Sport, Fırat University Physical Education and Sport, Erciyes University Physical Education and Sport Adıyaman University Physical Education and Sport, Çukurova University Physical Education and Sport, Celal Bayar University Physical Education and Sport. 712 male and 386 female students participated in this study. In this study, Leadership Scale applied developed by Lee G. Bolman and Terrence E. Deal (1991) and Turkish adaptation conducted by Dereli (2002) Leadership Orientation scale is. Structural Framework, Human Resources Framework, Political Framework and Symbolic Framework constitute sub dimensions of this scale. Considering the Leadership of the students studying in the School of Physical Education and Sports, although gender variable is a significant difference (p<0.05) in the sub-frame dimensions of human resources. Besides leadership orientation of the scale "people that best describes the statements" made by part of the chi-square test: "The most important feature I noticed that people" in question (p=0.000) were significant difference can be distinguished when looking at the mean value of level. While "The best way for me to define" the question (p=0.004) found the level of significance, "I'm best described as" in question (p=0.041) levels were detected near the differences statistically significant (p> 0.05

Keywords: Leadership, Physical Education and Sports, Gender, Student

ISCS-2016 /86 * UBIKS-414-MT-Oral / Sözel-144

Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktivitelere Katılım Durumlarına Göre Egzersiz Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi

Fahri AKÇAKOYUN[1], Efecan TEZCAN[2], Merve CEYLAN[2], Vedat MUTLU[3]
[1]Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir/TÜRKİYE
[2]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla/TÜRKİYE
[3]Siirt Üniversitesi, Siirt/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin fiziklere aktivitelere katılım durumlarına, cinsiyetlerine, okudukları fakültelere, ne şekilde (bireysel veya grup olarak) fiziksel aktivitelere katıldıklarına ve nerede fiziksel aktivite yaptıklarına göre egzersiz öz-yeterlik düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmaya 590 üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite katılım durumlarını belirlemek için Marcus ve Lewis (2003) tarafından geliştirilen, Türkçe uyarlaması Cengiz ve arkadaşları (2010) tarafından yapılan "Egzersiz Davranışı Değişim Basamakları Anketi'' (EDDBA) uygulanmıştır. Üniversite öğrencilerinin egzersiz öz-yeterlik düzeylerini belirleyebilmek amacıyla ise Nigg ve Courneya (2001) tarafından geliştirilen anketin Türkçe versiyonunun geçerliği ve güvenirliği bir ön çalışma ile test edilmiştir. 247 egzersiz katılımcısı üzerinde yapılan çalışmada orijinal ölçekte yer alan altı faktör yapısı desteklenmiştir ve ankette yer alan maddeler anketin %80.20'sini açıklamaktadır. Öz yeterlik anketinin alt boyutlarının iç tutarlık değerleri. 0.78 ile 0.93 arasında değişmektedir. Araştırmada anketlerden elde edilen verilerin analizinde SPSS 20.00 istatistik paket programı kullanılmıştır. Tüm veriler tanımlayıcı ve çıkarımsal analizle yordanmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkları tespit etmek için bağımsız değişken t-test ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Varyans analizinde ortaya çıkan anlamlı farklılıkların hangi değişkenden kaynaklandığını bulmak için Gabriel testi uygulanmıştır. Tüm analizlerde istatistiksel olarak anlamlılık derecesi $p < 0,05$ olarak tanımlanmıştır. Elde edilen sonuçlar ışığında ise öğrencilerin fiziksel aktiviteye katılım durumları, hangi fakültede okudukları, ve nerede fiziksel aktivite yaptıklarına göre egzersiz öz yeterlik envanterinin tüm alt boyutlarında anlamlı fark bulunmuştur ($p< 0,05$). Üniversite öğrencilerinin, cinsiyet göre egzersiz öz-yeterlik envanterinin sadece ''yalnız egzersiz'' ve ''kötü hava''alt boyutlarında anlamlı fark tespit edilmiştir ($p< 0,05$). Fiziksel aktivite türüne göre (bireysel ve grup halinde) egzersiz öz-yeterlik envanterinin alt boyutlarında anlamlı bir fark gözlenmemiştir ($p>0,05$).

Anahtar Kelimeler: Egzersiz öz-yeterlik, Üniversite öğrencileri, Egzersiz

ISCS-2016 /87 * UBIKS-414-MT-Oral / Sözel-146

Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktivitelere Katılım Durumlarına Göre İletşim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi

Fahri AKÇAKOYUN[1], Efecan TEZCAN[2], Merve CEYLAN[2], Vedat MUTLU[3]
[1]Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir/TÜRKİYE
[2]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla/TÜRKİYE
[3]Siirt Üniversitesi, Siirt/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı 2014-2015 eğitim- öğretim yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde (Spor bilimleri fakültesi, Mühendislik fakültesi ve Turizm fakültesi) öğrenim gören öğrencilerin, fiziksel aktivite katılım durumları, cinsiyet farklılıkları, hangi fakültede eğitim gördükleri, nerede fiziksel aktivite yaptıkları ve ne şekilde fiziksel aktivitelere katılım gösterdikleri değişkenlerine bağlı olarak iletişim becerisi düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmaya 590 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Bu araştırmada öğrencilere fiziksel aktivitelere katılım durumlarını belirlemek için Marcus ve Lewis (2003) tarafından geliştirilen, anketin ölçüt geçerliği Cengiz ve arkadaşları (2010) tarafından yapılan ve 4 sorudan oluşan Egzersiz Davranışları Değişim Basamakları Anketi (EDDBA) uygulanmıştır. Öğrencilerin İletişim becerisi düzeylerini saptamak için Korkut (1996) tarafından geliştirilen 5'li likert tipindeki İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği (İBDÖ) kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkları tespit etmek için bağımsız değişken t-test ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Varyans analizinde ortaya çıkan anlamlı farklılıkların hangi değişkenden kaynaklandığını bulmak için Gabriel testi uygulanmıştır. Tüm analizlerde istatistiksel olarak anlamlılık derecesi $p < 0,05$ olarak tanımlanmıştır. Elde edilen sonuçlar ışığında ise öğrencilerin fiziksel aktiviteye katılım durumları, hangi fakültede okudukları ve nerede fiziksel aktivite yaptıklarına göre iletişim becerisi düzeyinde anlamlı fark bulunmuştur ($p< 0,05$). Üniversite öğrencilerinin, cinsiyet göre iletişim becerisi düzeylerinde anlamlı bir farka rastlanmamıştır ($p>0,05$).

Anahtar Kelimeler: İletişim Becerisi, Üniversite öğrencileri, Egzersiz

ISCS-2016 /88 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-147

İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının Araştırılması - Bartın Üniversitesi Örneği

Mutlu TÜRKMEN[1], Yunus ABDURAHİMOĞLU[2], Serkan VAROL[3], Mustafa GÖKDAĞ[3]
[1]Bartın Üniversitesi BESYO, Bartın/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE
[3]Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerinin spora yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya, 132 kadın, 90 erkek olmak üzere toplam 222 öğrenci dahil edilmiştir. Öğrencilere, Spora Yönelik Tutum Ölçeği uygulanmış ve elde edilen veriler istatistik testleri aracalığıyla değerlendirilmiştir. Uygulanan testler neticesinde, öğrencilerin spora yönelik tutumları sadece cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir farklılık ortaya koymuş, erkek öğrencilerin spora karşı yaklaşımlarının daha olumlu olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İslami ilimler, dindarlık, spor, tutum, Bartın Üniversitesi

ISCS-2016 /89 * UBIKS-531-MT-Oral / Sözel-150

Osmanlı Dönemi Dokuma Sanatı Ürünlerinden Örnekler

Kevser Gürcan YARDIMCI
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Osmanlı dokumacılığı, kendi oluşturduğu özgün nitelikli ürünlerini vermeden önce çevresinin gelişmiş bir dokuma sanatının mirasçısı olmuştur. Osmanlıların fetihten önce ve sonra Bizans saray teşkilatından ve özellikle törenlerinden etkilendiği bilinmektedir. Bununla beraber Osmanlı Dokuma Sanatındaki asıl etkiler hiç kuşkusuz Anadolu Selçukluları ve Beylikleri devri dokumalarından kaynaklanmaktadır. Dokuma Sanatı, Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasî, iktisadî, sosyal ve ticarî hayatında çok önemli bir yer almıştır. Bir saray sanatı olarak devlet hazinesine büyük gelir ve kâr sağladığı için gelişmesini devlet kontrolü altında sürdürmüştür. 1400 – 1600 arası dönemde Anadolu, ürünlerini Balkanlar'a Karadeniz'in kuzeyine ve Batı ülkelerine ihraç eden bir tekstil üretim bölgesi haline gelmiştir. Bununla birlikte imparatorluğun toprakları üzerinde değişik yörelerde, çeşitli türlerde kumaş imal eden merkezler oluşmuştur. Dokuma sanatı, deseni yaratan nakkaşların ve o deseni dokuyan dokuma ustalarının uyumlu çalışmalarından oluşan kompleks bir sanat koludur. Ustalıkla çizilen desenlerin uygulanması, ancak usta dokumacılar sayesinde gerçekleştirilir. Kumaş yapısı ve teknik özellikleri itibari ile diğer sanat ürünlerine nazaran kolaylıkla yıpranmasına rağmen Osmanlı padişahlarının giydikleri elbiselerin itina ile saklanması neticesinde özellikle 15. Yy 'dan itibaren Osmanlı kumaşlarına ulaşılabilmektedir. Bu çalışmada, Osmanlı dönemine ait, öne çıkan dokumalar, özellikleri ve kullanım yerlerine göre açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı dokuma sanatı, dokuma sanatı, dokuma ürünler

The Examples of Weaving Art Products from Ottoman Period

Abstract

The Ottoman weaving art was the heir of its developed environment before it began to produce its own products that were specific to those times. It is known that the Ottomans were influenced by the Palace organization and especially by the ceremonies of the Byzantium Empire before and after the conquest of Istanbul. On the other hand, the main influences in the Ottoman Weaving Art stemmed, without doubt, from the weavings of the period of Anatolian Seljukians and the period of the Principalities in Anatolia. The weaving art played important roles in the political, economic, social and commercial life during the Ottoman Empire. It provided great income to the treasury of the state as an art of palace and therefore continued its development with the support of the state. Between 1400 and 1600, Anatolia had become a textile production center exporting its products to the Balkan States, to the North of the Black Sea, and to the Western countries. In addition to this, there appeared fabric production centers in the Ottoman territory in various areas in various styles. The weaving art is a complex branch of art in which the work of the painters who created the design and the weavers who weaved those designs worked in agreement. The application of the designs that were painted with a unique mastership was only possible with the able hands of the master weavers. Although they experience wear and tear of time more easily than the other art products due to their fabric structure and technical characteristics, the clothes of the Ottoman Sultans were preserved with care and therefore we can observe the Ottoman fabrics as of 15th Century. In this study, the weavings, their properties and the usage areas of them during the Ottoman period have been explained in detail.

Keywords: Ottoman weaing art, weaing art, weaving products

ISCS-2016 /90 * UBIKS-418-MT-Oral / Sözel-151

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Yaşam Bağlılığı ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Cengiz ŞAHİN[1], Murat ATASOY[2], Meryem ALTUN[3]
[1]Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Kırşehir/TÜRKİYE
[2]Ahi Evran Üniversitesi BESYO, Kırşehir/TÜRKİYE
[3]Niğde Üniversitesi BESYO, Niğde/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, beden eğitimi öğretmen adaylarının yaşam bağlılığı ile internet bağımlığı arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma, genel tarama modelinde yapılmış betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubu iki üniversitede öğrenim gören 142'i kadın, 211'i erkek olmak üzere toplam 353 beden eğitimi öğretmen adaylarından oluşmaktadır. Veriler, Yaşam Bağlılığı Ölçeği ve İnternet Bağımlılığı Ölçeği ile toplanmıştır. Yaşam bağlılığı sınıf düzeyi ve cinsiyet arasındaki ilişkiler bağımsız gruplar için t-testi, yaşam bağlılığı ile internet bağımlılığı arasındaki ilişki korelasyon analizi ile test edilmiştir. Çalışmada yaşam bağlılığı ile cinsiyet arasında anlamlı bir fark bulunmazken, sınıf düzeyine göre anlamlı fark bulunmuştur. Ayrıca yaşam bağlılığı ile internet bağımlılığı arasında negatif doğrusal bir ilişki saptanmıştır. Bulgular literatür ışığında tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi öğretmeni, yaşam bağlılığı, internet bağımlılığı, cinsiyet.

Examination of the Relationship between Life Engagement and Internet Addiction of Physical Education and Sport Teacher Candidates in terms of Different Variables

Abstract

The aim of this study is to examine the relationship between conduct of life and internet addiction of physical education and sport teacher candidates.This descriptive research was carried out general screening model. The participants included 353 physical education and sport teacher candidates (142 female, 211 male) in two different universities. In the data collection process, Internet Addiction Scale and Life Engagement Scale were utilized. The relationships between life engagement, class level and gender were analyzed through independent groups t-test and the relationship between life engagement and internet addiction was analyzed through correlation technique. The results revealed that there was no significant relationship between life engagement and gender. However, a significance relationship was observed between life engagement and class level. In addition, a negative linear relationship between life engagement and internet addiction was found. The results of the study were discussed in light of the related literature.

Keywords: Physical Education and Sport Teacher, Internet Addiction, Life Engagement, Gender

ISCS-2016 /91 * UBIKS-510-MT-Oral / Sözel-152

TEOG Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Öznur TULUNAY ATEŞ
MEB, TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma TEOG sınavına hazırlanan öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeyinin bazı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmanın örneklemi; ortaokul 8. Sınıfta okuyan 244'ü kız, 317'si erkek toplamda 561 öğrenciden oluşmaktadır. Veriler, 50 sorudan oluşan Algılanan Sosyal Destek Ölçeği ve sosyodemografik özellikleri içeren 6 soru ile toplanmıştır. Verilerin analizinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama, t testi, tek yönlü varyans analizi hesaplanmıştır. Araştırma sonucunda; öğrencilerin algıladığı sosyal desteğin en fazla öğretmenden, en az aileden olduğu görülmüştür. Ayrıca, araştırma bulguları öğrencilerin cinsiyetleri ile arkadaştan algılanan sosyal destek düzeyi, annelerinin eğitim düzeyi ve ailesinin aylık gelir düzeyi ile aileden ve öğretmenden algılanan sosyal destek düzeyi, babalarının eğitim düzeyi ile aileden algılanan sosyal destek düzeyi arasında anlamlı ilişki olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Algılanan Sosyal Destek, Öğrenci.

Investigation of Perceived Social Support Level by the Students Preparing for TEOG Exam, based on Different Variables

Abstract

This study aims to investigate the perceived social support level by the students preparing for "Transition From Primary to Secondary Education" (TEOG) exam, based on some of the variables. Sampling group of the study involves 561 students, comprising 244 girls and 317 boys, receiving education in secondary school 8th grade. The research data was obtained using Scale of Perceived Social Support comprising 50 questions and 6 questions involving socio-demographical properties. Frequency, percentage, arithmetic mean, t test, and one way variance analysis were calculated during the analysis of obtained data. It was found as a result of the study that, the highest level of perceived social support by students is provided by the teacher, and the lowest level is provided by the family. Findings of the study also indicates that there is statistically significant difference between the gender of the student and perceived social support level from the friends; between the mother's education level, monthly income level of the family, and the perceived social support level from family and teacher; and between the father's education level and the perceived social support level from the family.

Keywords: Perceived Social Support, Student

ISCS-2016 /92 * UBIKS-530-MT-Oral / Sözel-153

Eski Gecekondu Sakinlerinin Kentsel Dönüşümün Mahalle Kültürüne Etkisi Hakkında Görüşleri

Murat KÖSE
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bütün değişimler insanların sosyal ve kültürel hayatını etkiler. Bu, değişimin doğal bir sonucudur. Şüphesiz ki değişimlerden en çok payını alan şehirlerdir. Bundan dolayı şehirler canlı ve dinamiktir. Şehirlerdeki dönüşümler kimi zaman planlı kimi zaman da plansızdır. Türkiye'de gecekondu değişimleri planlı bir kentsel dönüşüm çabasıdır. Son dönemde artan bu dönüşümler Türkiye'nin önemli bir olgusudur. Ve içinde yaşayan insanları çok yönlü etkilemektedir. Bu çalışmanın amacı, Ankara'daki kentsel dönüşümün eski gecekondu sakinleri ve mahalle kültürü üzerindeki etkilerini ortaya çıkarmaktır. Kentsel dönüşümün insanlar üzerindeki sosyo-kültürel sonuçlarını ortaya koymak, şehir planlamalarının halkın ihtiyaçlarına göre yapılmasına imkân sağlayacaktır. Çalışma nitel bir araştırmadır. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formunun geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları için beş uzmanın görüşüne başvurulmuştur. Görüşme formu örneklem içinde yer almayan iki kişiye uygulanmıştır. Çalışmanın evrenini Ankara Mamak ilçesinde yaşayan eski gece kondu sakinleri oluşturmaktadır. Örneklemini ise bu bölgeden seçilen yirmi kişi oluşturmaktadır. Görüşmeler kayıt altında alınmış ve daha sonra birebir metne aktarılmıştır. Metinlerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda kentsel dönüşümün mahalle kültürünü önemli ölçüde değiştirdiği, bazı değerlerin bu dönüşüm projeleriyle ortadan kalktığı fark edilmektedir. Kentsel dönüşümden etkilenen ve görüşme yapılan eski gecekondu sakinlerinin kaybolan değerlere özlem duydukları ve insanların gün geçtikçe yalnızlaştıkları anlaşılmaktadır. Bu durumda kentsel dönüşümün, şehri olumlu etkilemesinin yanı sıra mahalle kültürü açısından pek çok kayıplar yaşattığı iddia edilebilir. İnsanları bir arada tutan kültürel olguları dikkate alarak hazırlanan kentsel dönüşüm projeleri daha başarılı bir uygulama ortamı bulurken sosyal bir varlık olan insanların ihtiyaçlarına da cevap verebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Gecekondu, Kentsel Dönüşüm, Mahalle Kültürü, Şehir Planlaması

Opinions of the Former Slum-dwellers about the Impact of the Urban Transformation on the Quarter Culture

Abstract

All changes have impact on social and cultural life of humans. This is a natural consequence of change. Without a doubt, the cities are the most impacted elements of the change. Thus, the cities are alive and dynamic. The transformations in cities are sometimes planned and sometimes unplanned. The transformation of slums in TÜRKİYE is a planned urban transformation effort. Recently, these transformations have shown increase and they are an important fact of TÜRKİYE; and it doesn't have impact to the people that are living in there. The aim of this study is to reveal the impacts of urban transformation on to the former slum-dwellers and to the quarter culture. Revealing the socio-cultural impact of urban transformation on people will provide an opportunity to make the urban planning in accordance with the peoples needs. This is a qualitative study. A semi-structured interview form was used as data collection tool. For the validity and reliability of the interview form, opinions of five specialists were obtained. The interview form was applied to two people who are not in the samplings. The target area of the study is the former slum-dwellers that used to live in Ankara, Mamak district. The sampling is formed of twenty people chosen from this region. The interviews were recorded and then they are written as texts. Descriptive analysis method was used for the analyses of the texts. As result of the study, it was noticed that the urban transformation has significantly changed the quarter culture, and some of the values are diminished with this transformation projects. It was understood from the interviews of the former slum-dwellers that they miss those mentioned values and with each passing day people was feeling lonelier. In this case, the urban transformation has positive impact on cities, however it can be claimed that they cause much losses in terms of quarter culture. The urban transformation projects that are prepared by taking the cultural facts into consideration, which keeps people together, has found more successful application area and they can answer the needs of human that is a social being.

Keywords: Slum, Urban Regeneration, Culture Quarter, City Planning

ISCS-2016 /94 * UBIKS-504-MT-Oral / Sözel-155

Spor Bahis Oyunlarına Katılımı Etkiyen Faktörler

Mehmet Alp ÇELİK[1], Yılmaz ÜNLÜ[2], Zeki TAŞ[2]
[1]Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Ankara/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi BESYO, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Spor Bahis Oyunları; doğası gereği yüksek hasılat, sıcak para döngüsü, eğlence, heyecan, hayaller ve kurulan bu hayallerin gerçekleşmesi gibi etkenler içermektedir. Toplumda belirtilen bu faktörler doğal olarak insanların oyun oynama güdülerini de etkilemektedir. Bu çalışmada da; bahis oyunları oynayan iştirakçilerin/oyuncuların oyunlara katılımını etkileyen faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla; araştırmanın evrenini Ankara ili sınırları içeresindeki oyuncular oluşturmaktadır. Örneklem grubu ise Ankara merkezde kolay ulaşılabilir, hasılat oranı yüksek, 2 kurumun (Spor Toto Teşkilat Başkanlığı, Türkiye Jokey Kulübü) oyunlarını oynatan 1 bayi seçilmiştir. Seçilen bayide oyun oynayan; 15 öğrenci, 20 işçi, 20 memur, 15 esnaf, 10 serbest meslek sahibi farklı kitleler olmak üzere toplamda 80 iştirakçiye anket formu uygulanmıştır. Uygulamada geçerliği ve güvenirliği yapılmış, uzman görüşü alınmış anket formu sunulmuştur. Elde edilen araştırma bulgularına göre; iştirakçiler toplumda ekonomik krizler, geçim sıkıntısı, gelirlerin az olması ve önceden edinmiş oldukları borçlar sebebiyle yaşam kalitesini yükselmek, hayatına eğlence ve heyecan katma, gün içeresinde maruz kaldıkları stresten uzaklaşma ve en önemlisi para kazanma çabası içinde spor bahis oyunları oynadıkları bulgularına ulaşılmıştır. Çalışma kapsamında elde edilen bulgular ileriki dönemde geliştirilecek çalışmalar için de önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bahisleri, Motivasyon, Bağımlılık

The Factors That Effect to Take Part in Betting

Abstract

Bet in sports involves in making these imagery that is built and imagery, huge revenue, hot money flow, entertainment because of its nature. Herewith, these factors pointed out in society effects people's betting motivation. The purpose of this study was to investigate the factors that effects participators/players to take part in betting. While target population of the study composed players in Ankara, its sample group consisted of a bookmaker which is permissive to betting belonging to Sports Toto Organization Presidency and Turkish Jockey club, is easily accessible to center places in Ankara, has huge rate of revenue. In total, 80 participators (*15 students, 20 workers, 20 civil servants, 15 handicraftsmen and 10 self-employments*) participated to study and filled in the questionnaire that expert opinion was taken, validity and reliability were done, According to the results acquired, it was determined that participators take part in betting to enhance the quality of life, bring enjoy and attraction of their life, getting rid of stress and most importantly making money because of some reasons such as economic crisis and financial difficulty in their society, their low income level and their debts. it was thought that the ruselts obtained within the context of study will have importance for studies that will be done next years.

Keywords: Bet in Sports, motivation, addiction

ISCS-2016 /95 * UBIKS-504-MT-Oral / Sözel-156

Yöneticilerin Karşılaştığı Yönetsel Problemler

Zeki TAŞ[1], Zafer ÇİMEN[1], Mehmet Alp ÇELİK[2]
[1]Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Ankara/TÜRKİYE
[2]Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Yönetim Bilimleri Programı, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, illerde spor federasyonlarının etkinliklerine yön vermekle görevli gönüllü çalışan durumunda olan il temsilcilerinin karşılaştıkları yönetsel sorunların belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma veri toplama teknikleri açısından nitel bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini Türkiye'deki il temsilcileri oluşturmaktadır. Örneklem gurubunun belirlenmesi için amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüte dayalı örnekleme tekniği kullanılmıştır. 8 federasyon il temsilcisi ile görüşme yoluyla toplanan veriler için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşmeler esnasında veri kaybını önlemek için ses kayıt cihazı kullanılmıştır. Görüşmeler yazılı doküman haline getirilerek geçerlilik ve güvenirlik sağlanmıştır. Araştırma verilerinin çözümlenmesinde betimsel analiz ve içerik analizi teknikleri kullanılmıştır. Elde edilen araştırma bulgularına göre; Fiziki çalışma ortamlarının (Büro, kırtasiye malzemeleri, teknolojik malzeme vb.) olmaması, İl ve ilçe spor müdürlükleri ile koordinasyonun yetersiz olması, antrenör ve hakem kurslarının yetersiz sayıda açılması, teknolojiden faydalanmada yetersiz kalınması, mali desteğin yetersiz oluşu, sponsor bulmadaki zorluklar olduğu şeklinde bulgulara ulaşılmıştır. Sonuç olarak; Yukarıda belirtilen bulgular doğrultusundaki problemlerin giderilmesi, il temsilcilerinin yönetsel problemlerini gidererek iş verimliliğini arttırabileceği düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Yönetici, İl Temsilcisi, Yönetsel problemler

The Managerial Problems of Managers

Abstract

The aim of this study was to determine the administrative problems faced by the provincial represantatives who are tasked with direct some operations of sports federation and work voluntarily in sports federations. This study is a qualitative research with regard to data collection. Target population of the study composed provincial represantatives in TÜRKİYE. The data were collected by using semi-structured interview form by way of interviewing with 8 provincial represantatives working in Sports Federation. The data were collected by recording sound with face to face interview methods. Validity and reliability was obtained via textualizing interviews. Date were decoded by descriptive analysis and content analysis method. According to the findings obtained, these results were acquired; lack of work environment (office, stationery and office supplies, technological device etc.), lack of coordination between county and provincial directorate of youth and sports, no enough to be opened refereeing and trainer course, being weak to utilize from technology, insufficient financial support and difficulties in finding sponsor. As a result; labor productivity may be increased by overcoming the administrative problems of provincial represantatives in the direction of the above-stated problems.

Keywords: Manager, provincial represantative, managerial problems

ISCS-2016 /96 * UBIKS-538-MT-Oral / Sözel-158

Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Kan Parametrelerine Etkisi

Recep Fatih KAYHAN[1], İbrahim ERDEMİR[2]
[1]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE
[2]Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Balıkesir/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada; iki farklı kuvvet antrenmanın (kapsamlar aynı şiddet farklı, klasik hipertrofi ve drop set antrenmanı) fizyolojik parametrelere (Kalp Atım Sayısı, Sistolik Basınç, Diastolik Basınç) ve kan parametrelerine (Eritrosit, Lökosit ve Trombosit) etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemi Balıkesir Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundaki rekreasyon amaçlı spor yapan (haftada 2-3 gün), tesadüfi yöntemle seçilmiş 19-21 yaş arası gönüllü 10 erkek oluşturmuştur. Deneklere, 1 MR'nin %80 oranında 3 set 8 tekrar klasik hipertrofi antrenmanı ile 1 MR'nin (4 tekrar %90 + 4 tekrar %80 + 4 tekrar %70) oranında 2 set drop set antrenmanı için program uygulanmıştır. Deneklerin egzersiz öncesi ve sonrası vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi, vücut kütle indeksi ve kan parametreleri tespit edilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin analizi istatistik paket programı ile yapılmış ve hesaplamalarda genel aritmetik ortalama ile standart sapma tekniği kullanılmıştır. Klasik hipertrofi ve drop set antrenmanı karşılaştırılmasında ise Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. Sonuçlar, $p<0.05$ ve $p<0.01$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Araştırmanın analizi sonucunda, fizyolojik parametrelerden kalp atım sayısı, sistolik ve diastolik basınç ortalamalarında, antrenmanlar arasında farklılık bulunmamıştır. Klasik hipertrofi ve drop set kuvvet antrenmanlarının eritrosit ve trombosit alt gruplarını karşılaştırdığımızda; istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmedi. Lökosit alt gruplarını karşılaştırdığımızda; sadece BAS % ($z=-2.26$) $p<0.05$ ortalamaları arasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Sonuç olarak, drop set kuvvet antrenmanında ve klasik hipertrofi kuvvet antrenmanının eritrosit, trombosit ve lökosit parametreleri üzerindeki etkileri eşit seviyede olup, antrenmanlar arasında herhangi bir farklılık tespit edilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Hemogram, Hipertrofi, Drop set, Kuvvet antrenmanı

The Effect of Different Weight Training on Blood Parameters

Abstract

The main purpose of the study is to research the effects of both different strength training (hypertrophy and drop set weight training) on blood parameters (hemogram). With this purpose between the ages 19-21 years 10 men subjects who exercise recreationally (2-3 days in a week) were participated in the study. The subjects were performed 4 different exercise in two kinds of weight training with one week intervals; 8 reps 80% of 1MR in 3 sets for hypertrophy weight training, 4 reps 90% + 4 reps 80 % + 4 reps 70% continuously in 2 sets for drop sets weight training. Body weight, body fat %, body mass index and blood parameters of the subjects were measured at the pre- and post-weight training programs. The data obtained from the research was summed up with X and SS from the descriptive statistics. Mann-Whitney U test was used to show differences between the hypertrophy and drop sets weight training at the significant level of $p<0.05$ and $p<0.01$. When the physiological parameters were compared, we didn't find out any differences in the average of systolic and diastolic pressure and heart rate. By the comparison of biochemical parameters of hypertrophy and drop sets weight training any meaningful differences were detected between the Blood parameters. When we compare the sub-groups of leukocyte, significant differences was only found BAS % ($z=-2.26$) between the hypertrophy and drop sets weight training at the level of $p<0.05$. In conclusion, the effects of the hypertrophy and drop sets weight training on Blood parameters are found the same and there is no significant differences between two weight training programs.

Keywords: Hemogram, Hypertrophy, Drop set, Strength training,

ISCS-2016 /97 * UBIKS-512-MT-Oral / Sözel-159

New İnformation and Firm Value: An application to Sports Industry in TÜRKİYE

Said KINGIR, Ali GÜVERCİN
Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, Bartın/TÜRKİYE

Abstract

Any new information that changes the probability distribution for future earnings or cash flows will affect the investment decisions today. New information flow might be related to announcements of financial information at the firm level, announcements of macroeconomic variables both for the home country and for perhaps trading partners, and political developments. This study also investigates the effect of public information arrival on firm value. However, the study differes from earlier studies in two aspects. First, the focus is on the soccer firms comprting in TÜRKİYE, and second the public information arrival is related to the announcements of new transfers to the team. There are four teams listed in Borsa Istanbul; Fenerbahçe, Galatasaray, Beşiktaş and Trabzonspor. We expect that the transfer announcement will cause an increase in the firm value if the player has a reputation in the field. The investigation will use event-study methodology. In other words, a market-model will be estimated before the announcement date and then the effect of announcement in an event-window will be tested. We expect that announcement will have a significant effect after the announcement date unless there is an information leakage. Moreover, we expect the effect to be larger for well-known foreign players.

Keywords: Firm value, event-study, new information

ISCS-2016 /98 * UBIKS-495-MT-Oral / Sözel-160

Salon Sporları Hakemlerinin Uğradıkları Yıldırma Davranışlarının Yönünün Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Serkan HACICAFEROĞLU
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı, salon sporları hakemlerinin (Basketbol, Hentbol ve Voleybol) çalışma ortamlarında maruz kaldıkları yıldırma davranışlarının yönünü bazı değişkenler açısından belirleyebilmektir. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini farklı klasmanlara sahip salon sporlarında görev yapan toplam 907 hakem oluştururken, araştırmanın örneklemini; evrenden tesadüfü yöntemle seçilmiş gönüllü 182 hakem oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Salon Sporları Hakemlerine Yönelik Mobbing Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi istatistik paket programı yardımıyla yapılmış ve hesaplamalarda frekans, yüzde, standart sapma, aritmetik ortalama ve tekyönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık derecesi Alpha (α) yanılma düzeyi ise p<.05 olarak kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda salon sporları hakemlerinin ölçeğe verdikleri yanıtlardan hareketle, hakemlerin yıldırma davranışlarına istatistiksel olarak orta altı düzeyde maruz kaldıkları ve bu olumsuz davranışlara daha çok; taraftar, sporcular, kulüp yöneticileri, hakem gözlemcileri ile merkez hakem kurulu yöneticileri tarafından maruz bırakıldıkları belirlenmiştir. İstatistikî yönden salon sporları hakemlerinin eğitim, yaş ve görev süreleri değişkenleri ile yıldırma davranışları arasında anlamlı bir farklılığın olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hakem, Salon Sporları, Yıldırma.

Sports Hall They Stopped by the Referee Mobbing Investigation of Certain Aspects of the Behavior of Variables

Abstract

The purpose of this research, indoor sports referees (Basketball, Handball and Volleyball) the direction of the mobbing behavior in terms of their exposure in the work environment is to identify some of the variables. General screening of the population of the study using the model with a different class to those who served a total of 907 indoor sports referee, creating the research sample; The coincidence method are volunteers selected from the universe of 182 judges. The data collection tool in the study "Mobbing Scale for the Indoor Sports Arbitration" is used. The analysis of the data obtained from the research carried out using statistical packages and frequency calculations, percentage, standard deviation, mean and unidirectional analysis of variance (ANOVA) was used. Statistical significance level of alpha (α) is considered the error level p <.05. Sports hall in the survey results departing from their response to the scale of the referee, behavior of the judges of mobbing statistically much more they are exposed to the intermediate and this negative behavior; spectators, athletes, club managers, were determined to be exposed by the referee observer and central arbitration managers. Statistical aspects of indoor sports referee training, age and tenure has been determined that there is a significant difference between mobbing behavior variables.

Keywords: Referee, Sports Hall, Mobbing.

ISCS-2016 /99 * UBIKS-550-MT-Oral / Sözel-161

Dış Borçların Ekonomik Büyüme ve Enflasyon Üzerine Etkileri: Panel Eşbütünleşme ve Panel Nedensellik Analizi

Ahmet KAMACI
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

1991'de Sovyet Blokunun yıkılışından sonra, bağımsızlığını kazanan Türk Cumhuriyetleri, iç tasarruf yetersizliği, ihracat gelirlerinin düşüklüğü, bilgi ve teknolojinin yetersizliği, gerekli yatırımların yapılamaması ve ödemeler dengesi açığı gibi birçok sorunla karşı karşıya kalmıştır. Bu gibi nedenlerden dolayı bu ülkeler ekonomik büyümenin sağlanması ve üretim artışı için dış borca başvurdular. Dünyada 2. Petrol Krizinden sonra varlığını hissettiren dış borç, tüm gelişmekte olan ve az gelişmiş ülkeler için önemli problemler doğurmuştur. Borç alan ülkede ilk etki, nakit sermaye birikimindeki artıştır. Alınan dış borçlar yatırıma dönüştürülürse ülke büyümektedir, ancak bu gerçekleşmediği takdirde dış borçlar sorun oluşturacaktır. Bu kapsamda, Türkiye ile çeşitli bağları bulunan Türk Cumhuriyetleri için Türkiye iyi bir örnektir. Bu durum, Türkiye'yi diğer ülkelere göre ayrıcalıklı bir konuma getirmiştir. Bu çalışmada, 6 Orta Asya Cumhuriyeti (Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Tacikistan ve Türkmenistan) ve Türkiye için, dış borçların büyüme ve enflasyon üzerine etkileri panel veri analizi ile test edilmiştir. Genel teori, dış borçların büyümeyi azaltacağı ve enflasyonu arttıracağı üzerine kuruludur. 7 ülke için bu ilişkinin geçerliliği panel veri analizi ile test edilecektir. Bu kapsamda alınan verilerin durağanlığını test etmek için Breitung Panel Birim Kök Testi yapılmıştır. Daha sonra, Pedroni eşbütünleşme testi ve Panel Granger Nedensellik Testi yapılmıştır. Yapılan analizlerde, dış borçlardan büyümeye doğru tek yönlü bir nedensel ilişki tespit edilmiştir. Öte yandan, dış borçlarla enflasyon arasında ise herhangi bir nedensel ilişki tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Dış borç, ekonomik büyüme, enflasyon, panel veri

Effects of External Debt on Economic Growth and Inflation: Panel Cointegration and Panel Causality Analyses

Abstract

After the collapse of the Soviet bloc in 1991 the Turkic republics gained independence has faced many problems such as the domestic savings deficit, low level of export earnings, lack of information and technology, the inability to make the necessary investments and balance of payments deficit. Because of these problems, they have resorted to foreign debt in order to accommodate increased production and economic growth. The foreign dept which felt in the World after the second oil crisis, has led to significant problems for all developing and least developed countries. The first effect of this to the debtor country, is the increase in cash capital accumulation. The country could not develop unless they invest the foreign debt to real investment. Foreign debt will be a problem if this does not occur. In this context, TÜRKİYE is good example for Turkic republics that has various ties with TÜRKİYE. This situation has brought TÜRKİYE to a privileged position compared to other countries. In this study, the effect of foreign depts to growth and inflation will be tested with panel data analysis for 6 Central Asian Republics (Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Tajikistan and Turkmenistan) and for TÜRKİYE, According to general theory, foreign depts will decrease the growth rate and will increase the inflation. The validity of this relationship will be tested for seven countries with the panal data analysis. The stationarity of the datas was conducted by the Breitung Test for Panel unit roots. After then, Pedroni cointegration test and Granger causality test was conducted. In the conclusion of the analysis it has been reached that there is a one-sided causal relation from external debt to economic growth. On the other hand there is no relationship between external debt and inflation found any other direction.

Key Words: External dept, economic growth, inflation, panel data

ISCS-2016 /100 * UBIKS-495-MT-Oral / Sözel-162

Cinsiyet Değişkenine Göre Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarından Algıladıkları İletişim Becerilerinin İncelenmesi

Serkan HACICAFEROĞLU
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

Öz

Toplum içinde yaşayan fertler toplumun diğer fertleriyle duygularını paylaşmak ve dengeli yaşayabilmek için insanlarla iletişim kurmak zorundadır. Bu bağlamda bu araştırma Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin cinsiyet değişkenlerine göre öğretim elemanlarından algıladıkları iletişim becerilerini bazı değişkenler açısında incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini, Doğu Anadolu Bölgesinde bulunan Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları oluştururken, araştırmanın örneklemini; evrenden tesadüfü yöntemle seçilmiş, "Atatürk, Fırat, İnönü ve Yüzüncü Yıl Üniversitelerinin bünyesinde bulunan BESYO'nın farklı bölümlerinde okuyan gönüllü 370'i erkek, 263'ü kadın olmak üzere toplam 633 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi istatistik paket programı yardımıyla yapılmış ve hesaplamalarda aritmetik ortalama, t- testi analizi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık derecesi Alpha (α) yanılma düzeyi ise $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda öğrencilerin ölçeğe verdikleri yanıtlardan hareketle, ölçeğin genel aritmetik ortalamasının 3.02 puan ile orta düzeyde olduğu, puan anlamında bağımsız değişkenlerde erkek ve kadın öğrencilerin öğretim elemanlarıyla olan iletişimleri hakkındaki görüşlerinin birbirine denk olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin genel aritmetik puanlarına bakıldığında diğer liselerden mezun olan erkek ve kadın öğrencilerin spor lisesi çıkışlı erkek ve kadın öğrencilere göre, yöneticilik bölümünde okuyan erkek öğrenciler ile birinci sınıfta okuyan erkek öğrencilerin diğer erkek ve kadın öğrencilere göre olumlu yönde öğretim elemanlarından daha fazla iletişim becerileri algıladıkları belirlenmiştir. Öğrencilerin mezun olunan lise, okudukları bölüm ve sınıf değişkenleri ile öğretim elemanlarından algıladıkları iletişim becerileri arasında istatistikî yönden anlamlı bir farklılığın olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: BESYO Öğrencileri; Cinsiyet; İletişim; İletişim Becerileri.

Gender Analysis of Physical Education and Sports School Students by the Variable Perceived Communication Skills Instructor of the

Abstract

The members of the communities living in the community to share their feelings with other members and it is difficult to communicate with people to live balanced. In this context, this study Physical Education and Sports School students perceive communication skills of the teaching staff is made according to gender variables in order to examine several variables. General scan model made using the universe of the research, the University of Physical Education in the Eastern Anatolia Region and creating of Sports, the sample of the research, The coincidence method selected from the universe, "Ataturk, Firat, İnonu and the of Yuzuncu Yil University" 370 volunteers read different sections of physical education and sport in the structure of the Centenary College men are a total of 263 students, including 633 women. The data collection tool in the study "Assessment of Communication Skills" is used. The analysis of the data obtained from the research carried out using statistical packages and arithmetic calculations, t-test analysis was used. Statistical significance level of alpha (α) is considered the error level p <0.05. The responses they give to the scale of the research results into the scale of the overall arithmetic average is moderate with 3. 02 score points in terms of their views on communications with their arguments in male and female students of the faculty is determined to be identical to each other. When the students' general arithmetic scores graduating male and female students of sports high schools from other high output compared to male and female students, the management section reads male students and instructors in a positive way compared to other male and female students studying male students in the first class is determined perceive more communication skills. After graduating high school students' communication skills in reading that section of perceived instructor and class variables and it was determined that there were no significant differences in the statistical aspects.

Keywords: Physical Education Students, Gender, Contact, Communication Skills.

ISCS-2016 /102 * UBIKS-550-MT-Oral / Sözel-165

Ar-Ge Harcamaları İle Ekonomik Büyüme İlişkisi: Orta Asya Cumhuriyetleri ve Türkiye Örneği

Said KINGIR, Ahmet KAMACI
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Yeni teknoloji, yeni bilgi, yeni üretim tekniği, yeni ürün anlamına gelen Ar-Ge, beşeri sermayenin önemli bir kaynağıdır. İçsel büyüme teorilerinde, Romer, Grossman-Helpman ve Aghion-Howitt tarafından geliştirilen Ar-Ge harcamaları ile ekonomik büyüme ilişkisi, günümüzde birçok çalışmaya yön vermiştir. İşletmeler varlıklarını devam ettirebilmek için sürekli yenilik arayışında olmalıdır. Bu yenilik arayışları verimliliği arttırarak ekonomik büyümeye katkı sağlayacaktır. Günümüzde bilim ve teknolojide rekabet gücü sağlayan ve teknoloji ile bilgi temelli ürün üreten birçok ülke bugünün gelişmiş ülkeleri arasında yer almaktadır. Bu çalışmada, 4 Orta Asya Cumhuriyeti (Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan ve Azerbaycan) ve Türkiye için, Ar-Ge harcamaları ve ekonomik büyüme ilişkisi panel veri analizi ile test edilmiştir. Genel teori, Ar-Ge harcamaları ile ekonomik büyüme arasında pozitif bir ilişkiyi göstermektedir. 5 ülke için bu ilişkinin geçerliliği panel veri analizi ile test edilecektir. Bu kapsamda alınan verilerin durağanlığını test etmek için Levin-Lin ve Chu (LLC) panel birim kök testi yapılmıştır. Daha sonra, Pedroni eşbütünleşme testi ve Panel Granger Nedensellik testi yapılmıştır. Yapılan analizlerde, ekonomik büyümeden Ar-Ge harcamalarına doğru tek yönlü bir nedensel ilişki tespit edilmiştir. Öte yandan, Ar-Ge harcamalarından ekonomik büyümeye doğru herhangi bir nedensel ilişki tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Ar-Ge harcamaları, ekonomik büyüme, panel veri

The Relationship between R-D Expenditures and Economic Growth: A Case of the Central Asian Republics and TÜRKİYE

Abstract

Research and development (R-D), which means of new technology, new information, new production technics and new product is one of the most important resources of human capital. In endogenously growth theories, the relationship between R-D expenditures and economic growth that was developed by Romer, Grossman-Helpman and Aghion-Howitt, has directed a lot of studies nowadays. Enterprises have to seeking innovation to obtain. This seeking innovation, will raise efficiency and contribute the economic growth. Multiple countries which provide competitive power in science and technology and product technology and information based products, are inside the developed countries today. In this study, the relationship between R-D expenditures and economic growth was tested with panel data analysis for the four Central Asian Republic (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Azerbaijan) and for TÜRKİYE. General theory shows that there is a positive relationship between R-D- expenditures and economic growth. This relationship will analyzed for the this five country. In this context, to test the data's stability, we made Levin-Lin and Chu (LLC) panel unit root test. After that, we made Pedroni Cointegration and Panel Granger Causality tests. In the conclusion of the analysis it has been reached that there is a one-sided causal relation from economic growth to R-D expenditures. On the other hand, there is no causal relation from R-D expenditures to economic growth.

Keywords: R-D Expenditures, economic growth, panel data

ISCS-2016 /105 * UBIKS-558-MT-Oral / Sözel-169

Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri, Özyetkinlik Beklentileri ve Kişilik Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi

Subhan EKŞİOĞLU[1], Sinem TARHAN[2], Hicran Çetin GÜNDÜZ[3]
[1]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[3]Başkent Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmeler doğrultusunda insan ömrü uzamış, yeni öğrenme süreçleri her yaştaki ve her konumdaki insan için zorunlu olmuştur. Böylece bireylerin ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri her yaşta edinebilmeleri anlamına gelen "hayat boyu öğrenme" kavramı gündeme gelmiştir. Hayat boyu öğrenme özel hayattan, sosyal hayata ve iş hayatına, serbest zaman etkinliklerinden, mesleki gelişime kadar geniş bir yelpazede değerlendirilmektedir. Hayat boyu öğrenmenin gerçekleşebilmesi için bireyin öğrenmeye hevesli olması, öğrenebileceğine yönelik bir inanç taşıması ve öğrenmelerin sürekli olması gerekir. Bu süreçte bireylerin kişilik özellikleri önemli olmaktadır. Kişilik özelliği bireyi diğerlerinden ayıran, her zaman ve her durumda süreklilik gösteren düşüncelerin, duyguların ve davranışların karakteristik örüntüsüdür. İnsan davranışlarının merkezi olan kişilik bireylerin olaylar karşısında neler hissedeceğini ve nasıl davranacağını, motivasyonunu, kararlılığını, başarısını, zorluklarla baş etme becerisini, düşünme ve öğrenme süreçlerini etkiler. Öğrenmeye yönelik olumlu tutum anne babanın etkisi ile ailede başlar, öğretmenin etkisi ile okulda devam eder. Öğretmen sürekli öğrenen ve öğrenmeyi öğrenen bir birey olarak öğrencilerine model olması yanında kişilik özelliği, ahlaki değer, dünyaya bakış ve iletişim özellikleri açısından da öğrencilerine model olur. Gelecek nesillerin yaşam boyu öğrenen bireyler olabilmeleri için öncelikle öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilime sahip olmaları önemlidir. Bu nedenle bu araştırmada pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adayları yaşam boyu öğrenme eğilimleri, özyetkinlik beklentileri ve kişilik özellikleri açısından değerlendirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu Bartın Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Nevşehir Üniversitesinde 2014-2015 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında pedagojik formasyon eğitimi alan farklı demografik özelliklere sahip (yaş,cinsiyet,medeni durum, çalışma durumu) öğrencilerden oluşmuştur. Araştırmada 475 kişiye ulaşılmış, 47 öğrencinin ölçekleri eksik ya da hatalı doldurmaları üzerine 428 katılımcının verileri analiz edilmiştir. Katılımcıların %64,5'i kadın (n=276), %35,5'i (152) erkektir. Araştırma verilerinin toplanmasında Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Belirleme Ölçeği (Coşkun, 2009) ve Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi (Bacanlı, İlhan ve Aslan 2009) kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS'e aktarılmış, verilerin analizinde betimsel analizler, bağımsız gruplar t testi ve regresyon kullanılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda öğrencilerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin cinsiyete göre farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır. Yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin alt boyutları incelendiğinde motivasyon, sebat, merak yoksunluğu açısından kadın katılımcıların yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin daha düşük olduğu belirlenmiştir. Öğrenmeyi düzenlemede yoksunluk boyutu açısından ise cinsiyet değişkenine bağlı olarak herhangi bir fark bulunamamıştır. Araştırmaya katılan kadın ve erken öğrenciler arasında özyetkinlik becerileri açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır. Sıfatlara dayalı kişilik özellikleri incelendiğinde ise kadınların erkeklere oranla daha dışa dönük oldukları belirlenmiştir. Araştırma bulguları doğrultusunda öğretmen adaylarının yaşamboyu öğrenme eğilimlerinin ve olumlu kişilik özelliklerinin geliştirilmesi konusunda üniversitelerde yürütülebilecek dersler, sanatsal, sportif, kültürel etkinlikler ve kişilik gelişimini destekleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları konusunda öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yaşam boyu öğrenme, özyetkinlik, kişilik özellikleri, pedagojik formasyon

Evalution of Pedagogical Formation Students in terms of Life Long Learning Tendencies, Self Competencies Expactations and Personality Characteristics

Abstract

Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmeler doğrultusunda insan ömrü uzamış, yeni öğrenme süreçleri her yaştaki ve her konumdaki insan için zorunlu olmuştur. Böylece bireylerin ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri her yaşta edinebilmeleri anlamına gelen "hayat boyu öğrenme" kavramı gündeme gelmiştir. Hayat boyu öğrenme özel hayattan, sosyal hayata ve iş hayatına, serbest zaman etkinliklerinden, mesleki gelişime kadar geniş bir yelpazede değerlendirilmektedir. Hayat boyu öğrenmenin gerçekleşebilmesi için bireyin öğrenmeye hevesli olması, öğrenebileceğine yönelik bir inanç taşıması ve öğrenmelerin sürekli olması gerekir. Bu süreçte bireylerin kişilik özellikleri önemli olmaktadır. Kişilik özelliği bireyi diğerlerinden ayıran, her zaman ve her durumda süreklilik gösteren düşüncelerin, duyguların ve davranışların karakteristik örüntüsüdür. İnsan davranışlarının merkezi olan kişilik bireylerin olaylar karşısında neler hissedeceğini ve nasıl davranacağını, motivasyonunu, kararlılığını, başarısını, zorluklarla baş etme becerisini, düşünme ve öğrenme süreçlerini etkiler. Öğrenmeye yönelik olumlu tutum anne babanın etkisi ile ailede başlar, öğretmenin etkisi ile okulda devam eder. Öğretmen sürekli öğrenen ve öğrenmeyi öğrenen bir birey olarak öğrencilerine model olması yanında kişilik özelliği, ahlaki değer, dünyaya bakış ve iletişim özellikleri açısından da öğrencilerine model olur. Gelecek nesillerin yaşam boyu öğrenen bireyler olabilmeleri için öncelikle öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilime sahip olmaları önemlidir. Bu nedenle bu araştırmada pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adayları yaşam boyu öğrenme eğilimleri, özyetkinlik beklentileri ve kişilik özellikleri açısından değerlendirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu Bartın Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Nevşehir Üniversitesinde 2014-2015 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında pedagojik formasyon eğitimi alan farklı demografik özelliklere sahip (yaş,cinsiyet,medeni durum, çalışma durumu) öğrencilerden oluşmuştur. Araştırmada 475 kişiye ulaşılmış, 47 öğrencinin ölçekleri eksik ya da hatalı doldurmaları üzerine 428 katılımcının verileri analiz edilmiştir. Katılımcıların %64,5'i kadın (n=276), %35,5'i (152) erkektir. Araştırma verilerinin toplanmasında Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Belirleme Ölçeği (Coşkun, 2009) ve Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi (Bacanlı, İlhan ve Aslan 2009) kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS'e aktarılmış, verilerin analizinde betimsel analizler, bağımsız gruplar t testi ve regresyon kullanılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda öğrencilerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin cinsiyete göre farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır. Yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin alt boyutları incelendiğinde motivasyon, sebat, merak yoksunluğu açısından kadın katılımcıların yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin daha düşük olduğu belirlenmiştir. Öğrenmeyi düzenlemede yoksunluk boyutu açısından ise cinsiyet değişkenine bağlı olarak herhangi bir fark bulunamamıştır. Araştırmaya katılan kadın ve erken öğrenciler arasında özyetkinlik becerileri açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır. Sıfatlara dayalı kişilik özellikleri incelendiğinde ise kadınların erkeklere oranla daha dışa dönük oldukları belirlenmiştir. Araştırma bulguları doğrultusunda öğretmen adaylarının yaşamboyu öğrenme eğilimlerinin ve olumlu kişilik özelliklerinin geliştirilmesi konusunda üniversitelerde yürütülebilecek dersler, sanatsal, sportif, kültürel etkinlikler ve kişilik gelişimini destekleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları konusunda öneriler sunulmuştur.

Keywords: Life long learning, self competencies, personality characteristics, pedagogic formation

ISCS-2016 /106 * UBIKS-405-MT-Oral / Sözel-171

İki Haftalık Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanın Kadınların Aerobik Göstergeleri Üzerine Etkisi

Mustafa Şakir AKGÜL[1], Veli Volkan GÜRSES[2], Hakan KARABIYIK[1], Mitat KOZ[1]
[1]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE
[2]Kastomonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kastamonu/TÜRKİYE

Öz

Son zamanlarda yüksek şiddetli interval antrenman metdotlarının hem aerobik hem de anaerobik performansı geliştirdiği gösterilmiştir. Ancak Kadınların aerobik kapasitesi üzerine bu antrenman yönteminin etkisini inceleyen çalışmaların sayısı yeterli değildir. Amaç: Bu çalışmanın amacı 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın kadınların aerobik göstergeleri üzerine etkilerinin incelenmesidir. Metot: Bu çalışmaya yaş ortalaması (23.37±1,505yıl), olan 10 gönüllü kadın katılmıştır. Katılımcılar 2 hafta ve haftada 3 gün olmak üzere 6 seans yüksek şiddetli interval antrenman yapmışlardır. Her çalışma öncesi 10 dakika ısınma yine her antrenman sonrası 5 dakikalık soğuma egzersizleri yaptırılmıştır. Antrenman da ise wingate bisikleti üzerinde vücut ağırlığının %7.5'ine karşı yapabildiğinin en iyisini yapması istenerek 6x30 sn, 4 dakika aralıklarla wingate stili uygulanmıştır. Katılımcılar test öncesi ve sonrası VO_{2max} (maksimal oksijen tüketimi), VO_2peak (zirve oksijen tüketimi) ve TTE (tükenme zamanı) belirlemek amacıtla maksimal oksijen tüketim testi uygulanmıştır. Aerobik parametreler arasında ön test ve son test farklılığının belirlenebilmesi için paired simple t-test uygulanmıştır. Sonuç: 2 hafta sonunda yüzdesel olarak, VO_{2max} (%4.44), VO_2peak (%8.09), TTE(%7.4) gibi anlamlı artışlar bulunmuştur($p<0.05$). Bu sonuçlar 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın aerobik göstergeler üzerinde etkili olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Aerobik göstergeler, yüksek şiddetli interval antrenman, kadın

The Influence of 2 Weeks of Low- Volume High - İntensity İnterval Training on Aerobic Indices in Women

Abstract

Background: Recently, a novel type of high-intensity interval training known as sprint interval training has demonstrated increases aerobic and anaerobic performance. However It has not been done sufficient number of study which investigated the effects of high intensity interval training on women's aerobic fitness Purpose This study aimed to establish the effects of 2-week high intensity interval training on aerobic fitness of women Methods Ten adolescent women (23.37±1,505years), completed 6 sessions of Wingate -style high intensity interval training over a 2-week period. The first and last session consisted of four sprints .Each training session involved a 10 min warm-up followed by a HIIT program consisting of 6x30s all-out sprint a 4 min recovery. A 5 min cool down period was then performed. On the purpose of determine VO_{2max} (maximal oxygen uptake), VO_2peak (peak oxygen uptake) and TTE (time to exhaustion) all subject performed maximal oxygen consuption test in beginning and in the end of the study. A paired t-test was used to determine the differences in aerobic parameters between pre- and post- values. Results Significant improvements ($p<0.05$) were found by the end of eight week, VO_{2max} (%4.44), VO_2peak (%8.09), and TTE(%7.4) following the HIIT program among subjects. Discussion and Conclusion**:** Results showed that two-week wingate style of high intensity interval training program very effective on aerobic indices.

Keywords: Aerobic indices, high intensity interval training, women

ISCS-2016 /108 * UBIKS-560-MT-Oral / Sözel-173

Eğitim Kademesi ve Akademik Başarı Açısından Sporcu Öğrencilerin Öğrenme Stilleri

Ceyhun ALEMDAĞ[1], Arslan KALKAVAN[2], Serdar ALEMDAĞ[1], Abdullah Bora ÖZKARA[1]
[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon/TÜRKİYE
[2]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE

Öz

Araştırmanın amacı, sporcu öğrencilerin baskın öğrenme stillerini belirleyerek, eğitim kademesi ve akademik başarıları açısından incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, 350'si ortaöğretim ve 132'si yükseköğretimde öğrenim gören, 482 sporcu öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kolb Öğrenme Stili Envanteri-III (KÖSE-III) kullanılmıştır. Verilerin analizinde, χ^2 (Kay-Kare) ve Kruskal-Wallis H testleri kullanılmıştır. Sporcu öğrencilerin öğrenme stilleri eğitim kademesine göre farklılaşmazken, akademik başarıları öğrenme stillerine göre farklılık göstermiştir. Araştırma sonucunda, sporcu öğrencilerin en fazla *değiştirme*, en az ise *yerleştirme* öğrenme stillerine sahip oldukları görülmüştür. Buna ek olarak, *yerleştirme* öğrenme stillerine sahip öğrencilerin akademik başarılarının *değiştirme* öğrenme stiline sahip öğrencilerin akademik başarılarından yüksek olduğu belirlenmiştir. Ayrıca eğitim kademesi değişkeninin, sporcu öğrencilerin öğrenme stillerini belirleyici bir özellik olmadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu öğrenci, Kolb öğrenme stili modeli, Ortaöğretim, Yükseköğretim

The Learning Styles of Student Athletes according to Alma Mater and Academic Achievement

Abstract

This study aims to determine the dominant learning styles of student athletes and investigate these styles in respect to alma mater and academic achievement. The study's sample group consists of 482 student athletes (350 studying at secondary education/high school, 132 studying at higher education/university). Kolb Learning Style Inventory-III (LSI-III) was used as a data collection tool in the study. Data was analyzed using χ^2 (Chi-Square) and Kruskal-Wallis H tests. Whereas learning styles of the student athletes did not differ according to the alma mater, their academic achievements differed depending on their learning styles. In the research result it has found out that the student athletes mostly have *diverging* learning styles, and styles of the *accommodating* came at least. Additionally, academic achievement of student athletes have *accommodating* learning style was higher than academic achievement of student athletes have *diverging* learning style. Furthermore it could be said that the alma mater is not a decisive factor in the learning style of the student athletes.

Keywords: Student athletes, Kolb's model of learning styles, Secondary education, Higher education

ISCS-2016 /109 * UBIKS-555-MT-Oral / Sözel-175

Otizmli Bireylerde Egzersizin Sosyalleşme Düzeyi Üzerine Etkisi

Zeynep EROL[1], Yunus Emre BÜYÜKBASMACI[2], Taner BOZKUŞ[1], Ünsal TAZEGÜL[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Araştırmanın amacı; otizmli bireylere uygulanan egzersiz programının bireyin sosyal gelişimine etkisini araştırmaktır. Araştırmada Gözlem Yönteminden yararlanılmıştır. Yapılan bu çalışma daha önce hiçbir egzersiz programına katılmamış olan bir otizmli birey ile yirmi hafta, haftada iki gün günde ise bir saat olmak üzere toplamda kırk saatlik egzersiz programı uygulanarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya katılan bireye uygulanan egzersiz programı İstanbul ilinde bulunan özel bir spor yaşam merkezinde gerçekleştirilmiştir. Uygulanan egzersiz programına katılan bireyin doğru tepki verdiği varsayılmaktadır. Araştırmanın başlangıç aşamasında bireyin problemli davranışları tespit edilmiş ve bu davranışların giderilmesine yönelik bir egzersiz programı hazırlanmıştır. Hazırlanan egzersiz programı bireysel eğitim şeklinde ve spor uzmanı eşliğinde uygulanmıştır. Çalışmanın değerlendirilmesinde kullanılan gözlem yönteminin sonucunda egzersiz öncesinde bireyde var olan göz teması kuramama, sürekli komut beklemesi, bağımsız hareket edememesi, İsteklerini ifade edememesi rutin davranışlarının bozulmasını istememesi, istemediği durumlarda ağlaması ve kendini kasması, kendine dokunulduğunda rahatsız olması ve tepki göstermesi, gürültülü veya kalabalık ortamda olumsuz davranışlar sergilemesi, anlamsız sesler çıkarması, zıplama ve el çırpma gibi çeşitli stereotipik davranışlarda bulunması, iletişime geçmekte zorlanması ve aşırı ekolali kullanıyor olması gibi olumsuz davranışların var olduğu tespit edilmiştir. Bu olumsuz davranışların giderilmesi için uygulanan egzersiz programının sonrasında ise bireyde en fazla göz teması kurma süresinde artış meydana geldiği gözlemlenmiştir. Daha sonrasında ise var olan stereotipik davranışların azaldığı tespit edilmiştir. Diğer değişimlere oranla daha az meydana gelen olumlu değişmeler ise iletişime daha rahat geçmeye başlaması ve kabalık ortamlarda sergilenen olumsuz davranışların azalmasıdır. Ancak bireyde var olan ekolali kullanımında egzersiz öncesi ve sonrasında her hangi bir değişiklik olmadığı da tespit edilmiştir. Sonuç olarak otizmli bireylerin yaşadığı sosyal problemlerin en aza indirgenmesinde bireysel olarak hazırlanmış bir egzersiz programının doğru ve düzenli uygulanması koşulu ile faydalı olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Otizm, Egzersiz, Sosyalleşme Düzeyi

ISCS-2016 /110 * UBIKS-545-MT-Oral / Sözel-176

Mahir İz'e Göre Sosyal Bütünleşmede İbadetlerin Rolü

Ali ALBAYRAK
Akdeniz Üniversitesi, Antalya/TÜRKİYE

Öz

Dini hayatın vazgeçilmez bir unsuru olan ibadetler, inanan insanla Allah arasında iman bağı ile derinden kurulan ilişkinin dış dünyaya akseden tezahürleri ve dini hayatı kuvveden fiile dönüştüren uygulamalar bütünüdür. Müminler, İslam'ın farz kıldığı temel ibadetleri, ilahi birer emir olarak sırf Allah'ın rızasına nail olmak, O'na yaklaşmak, bağlılık ve itaatlarını göstermek, şükran ve tazim duygularını ifade etmek ve sorumluluktan kurtulmak gibi saiklerle yerine getirirler. Ancak İslam'daki farz ibadetlerle Cenab-ı Allah, bunların da ötesinde birtakım gayelerin tahakkukunu hedeflemiştir. Bu hedefler aynı zamanda ibadetlerin ferdi ve toplumsal planda gerçekleştireceği işlevlerdir. İbadetlerin temel gaye ya da işlevleri onların şekillerinde, şartlarında ve deruni unsurlarında gizlidir. Bu işlevlerin neler olduğu, ibadetlerin zahiri ve batını unsurlarının, genel İslami prensipler çerçevesinde ve ibadet mantığı içerisinde manalandırılmalarıyla ortaya çıkabilir. O İslam'ın toplum dini olduğunu sık sık vurgular. Allah'ın insanlara buyurduğu vazifelerin en şahsi olanında bile, toplum hayatını düzenleyen bir özellik olduğunu belirtir. Ona göre Müslüman yalnız başına ve kendi zevkleri için yaşayamaz. İnsanlardan uzak ve gizlice yapılan ibadetlerin hiçbiri, toplum içinde, din kardeşleri ile beraber yapılandan daha makbul değildir. İz'e göre Allah'ı memnun etmek için öncelikle halkın hoşnut edilmesi gerekmektedir. Ona göre, en yakınlarından başlayarak toplumdaki bütün bireylerin ihtiyacını düşünmeyi terk edip ferdi nafile ibadetlerle Allah rızasının kazanılacağının zannedilmesi beyhude bir davranıştır. Tebliğimizde ibadetlerin toplumsal hayattaki karşılıklarını manevi hayatın tezahürlerindeki etkisini Mahir İz'in düşüncelerinden hareketle analiz etmeye çalışacağız. Türk kültür tarihinin önemli simalarından olan Mahir İz, ibadetleri ele alıp incelerken, namaz, oruç, zekat ve hac gibi ibadetlerin daha çok toplumsal yönüne dikkat çekmekte ve toplumsal işlevleri üzerinde durmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Rol, İbadet, Sosyal, Bütünleşme

ISCS-2016 /111 * UBIKS-544-MT-Oral / Sözel-177

Dini Edebi Metinler Olarak Menâkıbnâmelerin İslam Tasavvufundaki Önemi

Ömer Faruk TEBER
Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Antalya/TÜRKİYE

Öz

Menâkıbnâmelerde Türk kültürünün belli başlı motifleri ile Türk dünyasının çeşitli coğrafyalarında millî, manevî kültür bütünlüğü içinde olduğunu gösteren işaretlerin varlığı bilimsel bir gerçekliktir. Çünkü menkîbeler tarihî gerçekliklerden mülhem olarak kaydedilen insan ürünü anlatılardır. *Vilâyetnâme* adı verilen Bektâşî menâkıbnâmeleri, IX. (XV.) yüzyılın son çeyreğinde ortaya çıkmıştır. *Vilâyetnâme* Uzun Firdevsî tarafından yazıldığı tahmin edilen ve Bektâşî geleneğinin nasıl kurulup geliştiğini, inanç ve ahlâk esaslarının ne olduğunu, Hacı Bektâş-ı Velî'ye dâir çeşitli rivâyetleri, kerâmet hikayelerini anlatan destânî bir eserdir. Velâyetnâmeler inanç konularını ve ibâdet anlayışlarını sistematik biçimde ortaya koymaz ancak onlar Hoca Ahmet Yesevî, Lokmân-ı Parende, Yusuf Hemedâni, Şeyh Safiyüddîn, Hacı Bektâş-ı Velî, Abdal Mus ve Kaygusuz Abdal gibi inanç önderlerinin öğretilerinin aydınlatılması ve tarihsel şahsiyetlerinin tanınması açısından önemli bir yere sahip olan eserlerdir. Tarihî olayları destansı bir tarzda aktardığı için belli bir tenkitten geçirildikten sonra bilimsel tarzda yararlanılabilecek söz konusu anonim eserler, öğretilerin yorumlanması veya insanın somutlaştırma ihtiyacından dolayı itikadî telakkilerin soyut taraflarının daha anlaşılır hale getirme çabalarının bir sonucu olarak ortaya çıkmışlardır. Tarihin herhangi bir döneminde, başlangıçta olmuş olan veya olduğuna inanılan bu tür kutsal metinler, sadece övgü nitelikli destansı kayıtlar olmayıp, aynı zamanda menbaı derin insanî duygulara dayanan bilimsel faaliyetlerin vazgeçilmez verileri sayılırlar. Burada duygunun anlatımından maksat, duygunun bizzat kendisi değil, bir imgeye dönüştürülmüş şeklidir. Simgesel anlatım aynı zamanda duyguların nesnelleşmesini ifade etmektedir. Menkabevî türde kaydedilmiş eserlerin muhtevasının, yaşanmamış olduğunu farzetmek ve kişilerin tarihsel şahsiyetleri ile tamamen tezat teşkil etmesi de düşünülmemelidir. Çünkü menkıbeyi oluşturan şey insanın bizzat kendisidir, dış dünyayı ve dış dünyanın bizde oluşturduğu duygulara dayanarak anlama ve yorumlama eğilimidir. Tebliğimizde Menkabevî unsurların toplumsal hayattaki karşılıklarını manevi izdüşümlerini analiz etmeye çalışacağız. Türk düşünce tarihinde ve İslâm coğrafyasının bir parçası olan Orta Asya topluluklarında manevi hayatı derinden etkileyen şahsiyetlerin menkabelerinde dinî, ahlâkî ve boyutlar üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Menakıbnameler, Tasavvuf, Hoca Ahmet Yesevi, Bektaşilik

ISCS-2016 /112 * UBIKS-568-MT-Oral / Sözel-179

Comparison of Some Biochemical Blood Parameters of Cultured Rainbow Trout (Oncorhyncvhus mykiss) and Agri Fish Lake Trout (Salmo trutta labrax)

Tayfun KARATAŞ[1], Murat AKYÜZ[2]
[1]Health Services Vocational School, Agri Ibrahim Cecen University,
[2]School Of Physıcal Educatıon And Sports, Celal Bayar Üniversity

Biochemical and haematological indices are important in the diagnosis of disease and evaluating the physiological condition of the fish. These indicators can be affected from species, age, reproductive, photoperiod, disease, nutrition, stress and environmental factors such as temperature, pH, pollution and quality of water. Therefore, it is very difficult to determine a standard value for the species as a whole. In this study, some biochemical blood parameters (serum enzymes: AST; aspartate aminotransferase, ALT; alanine aminotransferase and LDL: Low density the lipoprotein, VLDL: Very low-density lipoprotein, the HDL: High-density lipoprotein, TC: Total cholesterol, triglycerides from serum components) of cultured rainbow trout (*Oncorhyncvhus mykiss*) and Agri Fish Lake Trout (*Salmo trutta labrax*) were compared. The average weights of fish used in research were 310±6,1 g for rainbow trout (*Oncorhyncvhus mykiss*) and 260±4,3 g for Agri Fish Lake Trout (*Salmo trutta labrax*). Cultured rainbow trout were fed in controlled manner with commercial trout feed twice a day. Whereas, Agri Fish Lake Trout were fed with natural food. Levels of total cholesterol, AST, ALT, LDL and Triglyceride in Agri Fish Lake Trout were found to be lower than the ones present in cultured rainbow trout (*Oncorhyncvhus mykiss*). Levels of HDL ve VLDL in cultured rainbow trout were found to be higher than that of Agri Fish Lake Trout (S*almo trutta labrax*). These differences were statistically significant ($p<0,05$). As a result, differences in the levels of total cholesterol and HDL, LDL, VLDL AST, ALT, Triglyceride between the cultured rainbow trout and Agri Fish Lake Trout (*Salmo trutta labrax*) may closely related to size, feeding, sex, sexual maturity and enviromental conditions.

Anahtar Kelimeler: Rainbow trout (*Oncorhyncvhus mykiss*), Agri Fish Lake Trout (*Salmo trutta labrax*), Biochemical Blood Parameters

ISCS-2016 /113 * UBIKS-566-MT-Oral / Sözel-180

SSCB Döneminde Orta Asya'da Felsefe Çalışmaları (İbrahim Mominov Örneği)

Vahit CELAL
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ağrı/TÜRKİYE

Öz

SSCB'nin zirveye ulaştığı dönemde yaşayan, Özbekistan'da çağdaş düşünce tarihinde önemli yeri olan İbrahim Mominoviç Mominov (1908-1974)'un yapmış olduğu çalışmalar örnek bir çalışma olarak seçilmiştir. İ. Mominov Orta Asya'daki felsefi düşünceyi özellikle de Özbekistan'daki felsefi ortamı tanıtmak için sayısız çalışmalar kaleme almıştır. Dolaysıyla bu çalışmaların hangi metodoloji ışığı altında ele alındığı ve İ. Mominov'a göre Orta Asya'daki felsefi düşüncenin nasıl teşekkül ettiği sunumumuzun ana temasını teşkil etmektedir. Ana hatlarıyla anlatmaya çalıştığımız dönemdeki atmosferi ister bilimsel alanda olsun, ister sosyal, siyasi, medeniyet alanında olsun kısaca aydınlatmak günümüz problemlerine çözüm getirmek açısından önemlidir. Bu dönemde bilimsel alanda Özbekistan'da en önemli şahsiyetlerden birisi şüphesiz İbrahim Mominov'dur. Onun yapmış olduğu çalışmaların tahlili, bu konular hakkında bize önemli bilgiler sağlayacaktır. Ayrıca SSCB döneminde yaşayan bilim insanlarının çalışmaları, dönemin bilimsel metodoloji ve ideoloji sorununu objektif bir şekilde ele alan çalışmaların yok denebilecek kadar az olması bu sunumumuzun önemini daha da artırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Felsefe, Metodoloji, Mantık, İslam Felsefesi, Din, İdeoloji, Tabiiyyât, Materyalizm.

ISCS-2016 /114 * UBIKS-537-MT-Oral / Sözel-181

Arap Atasözlerinde Toplumsal Cinsiyet[5]

Betül CAN
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Karaman/TÜRKİYE

Öz

Atasözleri, halkın içinden çıkan ve doğrudan aktarılmış söylemler olup nesilden nesile söylenegelen öğüt verme ya da ibret alma amacı taşıyan özlü sözler olarak tanımlanabilir. Atasözleri, sözlü kültürün bir ürünü olması dolayısıyla dil-kültür ilişkisini en iyi şekilde aktarması bakımından büyük önem taşımaktadır. Her milletin yaşayış ve düşünce biçimini anlatması açısından atasözlerinin toplumu yansıtmada yadsınamaz bir rolü bulunmaktadır. Atasözlerinde yer alan ifadeler, toplumun kadın ve erkeğe olan bakış açısını, toplumda kadın ve erkeğe biçilen rolleri göstermesi bakımından ipuçları barındırır. Bu çalışmada cinsiyet kavramına gönderme yapan kadın, erkek, kız çocuk, erkek çocuk, eş, karı-koca, gelin-damat kavramlarının yer aldığı Arap atasözleri incelenerek toplumsal cinsiyet bağlamında ele alınmıştır. Kadın ve erkek algısının Arap toplumu içerisindeki olumlu ve olumsuz yansımaları atasözleri yoluyla irdelenmiştir. Arap toplumunun kadın ve erkeğe bakış açısını atasözleri yardımıyla görebilmenin yanı sıra dil ve ifade biçimleriyle cinsiyet kavramının sözlü kültürde ne kadar yer edindiğini anlama yönünden de çalışmanın fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Türk atasözlerinde cinsiyet kavramı ele alınmış olmasına karşın Türkiye'de Arap atasözlerinin cinsiyet bağlamında incelendiği belirgin bir çalışmaya rastlanılmadığı ve bu yönde bir incelemenin gerekli olduğu düşüncesiyle söz konusu çalışma kaleme alınmıştır. Araştırmada sosyal bilimlerde ağırlıklı olarak kullanılan içerik analizi yöntemine başvurulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Atasözleri, Cinsiyet, Arapça, Dil, Kültür, Toplum

Gender Mainstreaming in Arabic Proverbs

Abstract

Proverbs can be described as the wise sayings which are anonymously originated from the community and the concrete statements that are transferred from generation to generation for the purpose of drawing lessons or giving advices. Considered as one of the main entities of oral culture, proverbs have a significant part in perfectly portraying the relationship between the language and the culture. Besides, proverbs play an undeniable role in order to reflect the tendencies of all societies with respect to their way of living and thinking. Moreover, phrases in proverbs not only give several clues regarding the perspective of the society to "the man" and "the woman" but they also depict their roles in the communities. In this study, closely referenced to the concept of gender, the dual notions, namely woman-man, girl-boy, daughter-son, wife-husband and bride-groom, are evaluated through an attentive analysis. In addition, the perception of woman and man in the Arabic community and its reflections are examined by means of the Arabic proverbs. It is projected that this study can be beneficial in order to comprehend how the concept of gender take place in the oral culture through the instrumentality of language and expressions, as well as to observe the Arabic society's point of view pertaining to woman and man with the help of proverbs. This study is carried out with the acceptance of that there is no significant paper drawing attention to the Arabic proverbs in terms of the concept of gender, and the necessity of standing out a new analysis regarding this topic although it is determined that the same issue in Turkish proverbs is handled before. In this research, as mainly used in the social sciences, the content analysis method is applied.

Keywords: Proverbs, Gender, Arabic, Language, Culture, Society.

[5] Bu bildiri Dilbilim alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /115 * UBIKS-522-MT-Oral / Sözel-182

Farklı Yaş Gruplarındaki Futbolcuların Sprint Zamanları ve Tekrarlı Sprint Düzeylerinin İncelenmesi

Levent CEYLAN[1], Erkan DEMİRKAN[2], Hamza KÜÇÜK[3]
[1]Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Amasya/TÜRKİYE
[2]Hitit Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çorum/TÜRKİYE
[3]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Samsun/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Bu çalışmada farklı yaş gruplarındaki futbolcuların sprint zamanları ve tekrarlı sprint düzeylerinin incelenmesi amaçlandı. Gereç ve Yöntem: Çalışmaya amatör statüdeki U15 (n:24), U17 (n:18) ve U19 (n:14) yaş aralığında 54 erkek futbolcu gönüllü olarak katıldı. Futbolcuların vücut komposizyonları belirlendi ve 10, 20, 30 metre sprint zamanları ve tekrarlı sprint süresi ölçüldü. Bulgular: İstatistiksel değerlendirme sonucunda; spor yaşı ortalaması U15 (2.91 ± 0.58), U17 (4.33 ± 1.45), U19' da (7.78 ± 1.18) bulundu ve boy, yağ yüzdesinde, yağsız vücut kütlesi, 10-20-30 metre sprint zamanında ve tekrarlı sprint süre değerlerinde istatistiksel olarak anlamlılık bulundu. Sonuç: Çalışma sonucunda U19 yaş grubu alt yapı futbolcularının, U17 ve U15 yaş gruplarından yağ kütlesi, yağsız vücut kütlesi, tekrarlı sprint testi, 10, 20 ve 30 metre sprint testlerinde istatiksel olarak farklılıkların ortaya çıktığı gözlemlenmiştir. Bu farklılıkların oluşması sadece biyolojik gelişime bağlı olmadığı ayrıca yapılan antrenman ve spor yaşı sonucundan meydana geldiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Sprint ve Tekrarlı Sprint

Examination of Sprint Duration and Repeated Sprint Level of Soccer Players in Diffrent Age Group

Abstract

Objective: The aim of this study is investigating sprint duration and repeated sprint level of diffrent age group of soccer players. Materials and Methods: 74 amateur male soccer players participated voluntarily to the study. The age range is U15 (n:24), U17 (n:18) ve U19 (n:14) years. Body composition, 10, 20, 30 metres sprint durations and repeated sprint abiltiy were measured. Results: Significant differences are found with sport experience; U15 (2.91 ± 0.58), U17 (4.33 ± 1.45), U19 (7.78 ± 1.18), height, weight, fat %, fat free mass, 10, 20, 30 metres sprint durations and repeated sprint test. Conclusion: At the end of the study, it is found that there are some differences statistically in fat mass, fat free mass, repeated sprint test, 10, 20 and 30 metres sprint tests among U19 soccer players and U17 and U15 soccer players. The cause of these differences is not only considered in the older age group by depending on the development of physical structure but also traning, sport experience and improvement.

Keywords: Soccer, Sprint and Repeated Sprint

ISCS-2016 /116 * UBIKS-441-MT-Oral / Sözel-183

Spor Okullarına Devam Eden Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuk Tabanlı Değişkenlere Göre Stres ve Başa Çıkma Düzeylerinin İncelenmesi

Şebnem ŞARVAN CENGİZ[1], Mustafa BAŞ[2], Cahide ELALTUNKARA[3]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon/TÜRKİYE
[3]Otizm Eğitmeni

Öz

Bu araştırmanın amacı, spor okullarına devam eden otizmli çocuğa sahip ebeveynlerin çocuk tabanlı değişkenlere göre stres ve başa çıkma düzeylerinin farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir. Araştırmanın örneklemini, Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı Ankara, Diyarbakır, İstanbul, Mersin, Sakarya ve Şanlıurfa otistik çocuklar eğitim merkezlerinde eğitim almakta olan, 245 otistik çocuk ebeveynleri oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak DasGrupta (1992) tarafından geliştirilen ve Hovardaoğlu tarafından (1997) Türkçe geçerlik, güvenirlik çalışması yapılan "Stres Belirtileri Ölçeği (SBÖ) ve Folkman&Lazarus tarafından 1984 yılında geliştirilen, Şahin ve Durak tarafından (1995) Türkçe geçerlik, güvenirlik çalışması yapılan Stresle Başa çıkma Tarzları Ölçeği (SBTÖ) kullanılmıştır. Araştırma verilerinin Kolmogorov-Simirnov testi analiz sonuçlarına göre veriler normal dağılım ($p=.000<\alpha = 0,05$) gösterdiği için parametrik testler ile analiz yapılmıştır. Verilerin analizinde aritmetik ortalama, ilişkisiz ölçümlerde ortalama puanların karşılaştırılması için varyans analizi (One-Way ANOVA, Independentsamples t-test), iki değişken arasındaki farklılığın hangi ölçümden kaynaklandığını belirlemek için Tukey HSD testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular aşağıda özetlenmiştir. Sosyal güvence, anne çalışma durumu ve çocuğun yaş değişkenleri açısından stres belirtileri ölçeği'ne ait alt faktörlerin ortalamaları arasında istatiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuş, çocuğun cinsiyetine göre ise fark bulunmamıştır. Sonuç olarak, otizmli çocuğa sahip ebeveynlerin yaşam şekillerinin büyük ölçüde farklılaştığı, duygusal, endişeli ve daha soyut bir yaşamda stres belirtilerinin görülme olasılığının daha fazla olduğu anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Otizm, Ebeveyn, Stres belirtileri

ISCS-2016 /117 * UBIKS-441-MT-Oral / Sözel-184

Oryantiring Sporcularının Karar Verme Stratejilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Mustafa BAŞ[1], Recep CENGİZ[2]
[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı; Oryantiring sporcularının karar verme stratejilerini bazı değişkenlere göre belirlemektir. Araştırma grubu 23-24 Kasım 2013 yılında Manisa'nın Soma ilçesinde yapılan 1. Kademe oryantiring Türkiye şampiyonasına katılan 1000 sporcudan rastgele yöntem ile seçilen 236 erkek 89 kadın olmak üzere toplam 325 oryantiring sporcusundan oluşmaktadır. Araştırmada karar verme stratejilerine ilişkin veriler Mann ve Diğ. (1998), tarafından geliştirilen (Melbourne Decision Making Questionary) ve Deniz (2004) tarafından Türkçeye uyarlanan 28 maddelik Karar Verme Ölçeği ve sporcuların demografik özelliklerini belirlemek amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" ile toplanmıştır. Oryantiring sporcularının karar verme düzeylerinin belirlenmesinde Mann-Whitney U Testi, Kruskal-Wallis Testi kullanılmıştır. Verilerin Çözümlenmesinde SPSS 16,0 paket programından yararlanılmış, sonuçların yorumlanmasında ise ($p<0.01$-0.05) anlamlılık düzeyi kabul edilmiştir. Araştırmada, cinsiyet ve ikamet ettiği yer değişkenine göre; karar vermede özsaygı, millilik değişkenine göre; kaçıngan ve panik, oryantiring spor yaş değişkenine göre; özsaygı ve dikkat ve yaş değişkenine göre ise; dikkatli ve panik karar verme düzeyleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Oryantiring, karar verme stratejileri,

Orienteering Athletes from the Decision-Making Strategies Investigatıon of Some Variables

Abstract

The purpose of this study, orienteering athletes to determine their decision-making strategies. Also on decision-making strategies, gender, age, nationalities of the situation, the sport of orienteering age, educational status and place of residence whether or not a relationship between variables were analyzed. The research sample group of 23 to 24 November 2013 in the Soma district of Manisa, TÜRKİYE, held on 1 championship Step Oryantiring 325 orienteering athletes who participated in the contest constitutes. Research on decision-making strategies in the Mann et al. (1998), developed by (Melbourne Decision Making Questionary) and Sea (2004) adapted to Turkish by Decision Making Scale and athletes' demographic characteristics to determine prepared by the researcher "Personal Information Form " and was collected.Oryantiring athletes' decision-making level in determining the Mann -Whitney U test, Kruskal-Wallis test was used. Parsing of data from SPSS 16.0 software package was used, the interpretation of results ($p < 0:01$ to $0:05$). The level of significance was accepted. In the study, according to gender; decision making self-esteem levels, nationalities of variables according to; avoidant decision-making levels and panic decision-making level, orienteering fitness respect to the age; decisional self-esteem levels and careful decision-making levels, the age variable based on a careful decision-making levels and panic decision-making level and place of residence in decision-making with variable levels of self-esteem has been found that there are significant differences.

Keywords: Orienteering, decision-making strategies,

ISCS-2016 /118 * UBIKS-561-MT-Oral / Sözel-185

Modern Dönemde İsrailiyyat Algısı

Ertuğrul DÖNER
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Modern dönemde İsrailiyyat özellikle tefsirde çok ciddi bir sorun olarak görülmüştür. Modernleşme sürecinde genel olarak İslam tarihinin ve İslamî ilimlerin yeni bir tenkit süzgecinden geçirildiği ve bu bağlamda birtakım kavramlara ve değerlere dair hirerarşinin altüst olduğunu söylemek mümkündür. Özellikle Batı'daki rasyonalizm, pozitivizm gibi felsefi akımlar, Kitab-ı Mukaddes'le ilgili tarihsel eleştiri yöntemi ve kutsal metinlerin mitolojilerden arındırılması teklifi gibi birtakım etkenlerin modern dönem İslam dünyasındaki İsrailiyyat karşıtlığına etki edip etmediği veya ne ölçüde etki ettiği meselesi araştırma konumuz açısından önemlidir. ayrıca, XX. yüzyılın başlarından itibaren Müslümanlarla Yahudiler arasında yaşanan birtakım siyasi problemler ve gergin ilişkilerin İsrailiyyat karşıtı söylemi besleyip beslemediği de araştırmamızda ele alacağımız konulardandır. Diğer taraftan, İsrailiyyat'ın tefsirde bir sorun mu yoksa bir imkan mı olduğu meselesini açıklığa kavuşturmak için, ilk dönemlerdeki Müslüman alimlerin bilgi anlayışları ve bilgi kaynakları ile son dönemdeki epistemolojik paradigmalar mukayeseli biçimde ele alınacak, diğer bir ifadeyle sahabe ve tabiun ulemasınca "bilgi" olarak kabul edilen şeyin mahiyeti ile modern dönemde "bilgi" kavramına yüklenen anlam ve içeriğin aynı mı yoksa farklı mı olduğu sorgulanacak ve bu sorgulama neticesinde modern dönem Müslüman araştırmacıların büyük bir kısmında hakim menfi İsrailiyyat telakkisi ve tenkidinin anakronistik olup olmadığı tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İsrailiyyat, Tefsir, Bilgi, Değer

The Israiliyyat Perceptıon in the Modern Period

Abstract

Israiliyyat has been seen as a critical problem in the modern period, in tafsir in particular. It is possible to say that Islamic history and Islamic sciences have been examined very closely in the rationalization process, and so the hierarchy of some conceptions and values have disrupted. It is important for our study whether the factors such as a method of the historical critisim related to Holy Scriptures and a suggestion of demythoılogization of them made by some philosophical movements in the West, rationalism and positivism in particular, have effects upon anti-İsrailiyyat discourse in the Islamic World, and if so, to whatextent they have. Also, that whether some political problems and tense relations between the Muslims and Jews from the beginning 20th century have developed the anti-israiliyyat discourse is one of the matters we examine in this study. On the other hand, we comperatively treat the epistemological understanding and knowledge sources of the Muslim scholars in the first period and the epistemological paradigms in the last years to make clear whether the israiliyyat is a matter or an opportunity. Put differently, we examine whether the very nature of the thing accepted as "knowledge" by the sahabah and tabiun is the same with the notion and content ascribed to "knowledge" in the modern period. By this examination, we, then, analyze whether the negative perception and critism of the israiliyyat held by a major part of the Muslim scholars in the modern period are anachronical or not.

Keywords: Israiliyyat, Tafsir, Knowledge, Value

ISCS-2016 /119 * UBIKS-567-MT-Oral / Sözel-186

Economical İndicators Contribution of Tourism İndustry to the Economy of the Region[6]

Almas KURALBAYEV, Aktokin AUBAKIROVA, Burhan SEVİM
Kh.A.Yasawi International Kazakh-turkish University

Abstract

The actuality of research by the fact that in the economy of Kazakhstan tourism is one of the most powerful factors that allow economies to develop, to introduce new technologies, to solve social problems is determined. That is why we often hear such features of tourism as "phenomenon of the twentieth century, the explosion of tourism", "tourism revolution". The article deals with the significance of tourism for regional economic and the possible prospects of its development. Also existing infrastructure and facilities natural and cultural heritage, taking into account the division into the traditional tourist centers was assessed. As a phenomenon of the national economy, tourism cannot be realized through central structures, as associated with a specific resource, natural geographic factor of regional characteristics. It requires broad decentralized organization and primarily at the regional level.

Keywords: Management, tourism, Inbound tourism, regional tourism

[6] Bu bildiri Siyaset ve Ekonomi alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /120 * UBIKS-578-MT-Oral / Sözel-187

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi

Bülent AĞBUĞA
Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Sosyal beceri, bireyin davranışlarının kendisiyle (ör: olumlu tutum geliştirme), toplumla (ör: iletişim becerisi) ve yapacağı görevle (ör: sorumluluklarını yerine getirme) ilgili olarak kendisi ya da çevresi tarafından kabul görmesidir. Spor, sosyal becerinin önde olduğu bir alandır. Özellikle spor ile ilgili mesleklerde çalışan bireylerin sosyal becerilerinin yüksek olması kendini kabul ve başarı için olmazsa olmaz olarak değerlendirilir. Bu yüzden, mesleğe atılmadan önce üniversite öğrencilerinin sosyal beceri seviyelerini yüksek tutulması yaşamdaki mücadelede onları bir adım öne geçirecektir. Ancak, beden eğitimi ve spor öğretmeni olacak bireylerin üniversite öğrenimleri boyunca sosyal beceri seviyelerinin hangi düzeyde oldukları ve bu seviyenin yıllar içinde nasıl değiştiğini bilmemiz gereklidir. Bu yüzden bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünü okuyan üniversiteli öğrencilerinin algısal sosyal beceri seviyelerini okudukları sınıfa düzeyine göre karşılaştırmaktır. Araştırmaya iki farklı üniversitenin beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde okuyan ve spora aktif olarak katılan 192 gönüllü öğrenci katılmıştır (Erkek = 110, Kadın = 82; 39 1. sınıf, 47 ikinci sınıf, 52 3. sınıf ve 54 4. sınıf). Veriler Kocayörük (2000) tarafından geliştirilen “Sosyal Beceri Ölçeği” aracılığıyla toplanmıştır. İstatistiki analizi yapılmadan önce ölçeğin üniversiteli öğrenciler için geçerliğine ve güvenirliğine bakıldı. Bazı maddelerin faktör yüklerinin .40’ın altında olduğu görüldü ve bu maddeler analizden çıkarıldı. Böylece 20 maddelik ve 4’lü likert tipi (1= hiç, 2 = bazen, 3 = genellikle uygun, 4 = tamamen uygun) olan ölçek 14 maddeye düştü. Bu 14 maddelik ölçeğin iç tutarlık katsayısı .81 olarak tespit edildi. Elde edilen faktör, toplam varyansın yaklaşık %30’unu açıklamaktadır. Daha sonra verilerin analizine geçildi. Verilerin analizinde betimsel istatistik ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Yapılan istatistik analizleri sonucunda sınıflar arası sosyal beceri ortalamalarında bir farklılık gözlenmesine rağmen, bu farklılıkların istatistiki olarak anlamlı olmadığı bulunmuştur [$F(3,189) = 2.46$; $p = .064$)]. Sınıflar bazında ortalamalarına bakıldığında (1. sınıf için X = 3.43, Ss = .44; 2. sınıf için X = 3.40, Ss = .25; 3. sınıf için X = 3.33, Ss = .34 ve 4.sınıf için X = 3.50, Ss = .38) , beden eğitimi ve spor bölümünde okuyan öğrencilerinin sosyal beceri ortalamalarının yüksek olduğu görülmektedir. Bunun nedenlerinden biri sporun bireylerin sosyal becerileri üzerinde olumlu katkı yaptığı olarak düşünülebilir. Gelecekte yapılacak araştırmalarda, bu yüzden, aktif ve düzenli spor yapan ve yapmayan öğrenciler arasındaki sosyal beceri farklılıklarına bakılabilir. Ayrıca, bu araştırmalarda farklı sosyal beceri ölçekleri kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi, sosyal beceri, spor

ISCS-2016 /122 * UBIKS-579-MT-Oral / Sözel-189

Türkiye'de Gelir Dağılımının Ekonomik Büyümeye Etkisi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz

Mehmet Akif PEÇE[1], M Said CEYHAN[1], Ahmet AKPOLAT[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE

Öz

İktisat biliminin önemli konularından biri de milli gelir dağılımı, başka bir deyimle milli gelir bölüşümüdür. Gelir dağılımı dengesi konusu ise günümüzde hemen hemen tüm ülkelerin iktisat politikalarının en önemli hedeflerinden biri olarak göze çarpmaktadır. Gelir dağılımı konusu sadece sosyal bir sorun olmaktan öteye aynı zamanda ekonomik bir sorundur. Kişisel gelir dağılımının ölçülmesinde iki temel ölçüt kullanılmaktadır. Bunlardan biri Lorenz Eğrileri diğeri ise Gini katsayısıdır. Ekonometrik model ve analizlerde Lorenz eğrilerinden çok Gini katsayısı kullanılabilir. Bir ülkenin yıllar itibariyle Gini katsayıları ile makroekonomik ve sosyal göstergeleri arasında ilişkiler kurularak değişkenler arasındaki etkileşim ölçülebilmektedir. Bu bağlamda Gini Katsayısı bağımsız değişken olarak kabul edilerek örneğin iktisadi büyüme, enflasyon, işsizlik, dış açık ve iç açık vb. iktisadi göstergeler ile suç ve ceza gibi sosyal göstergeleri bağımlı değişken olarak kullanarak modellemeler yapılmak suretiyle, milli gelir dengesi veya dengesizliğin etkileme yönü ve etki dereceleri belirlenebilmektedir. Bu tür çalışmaların yapılması oldukça önem arz etmektedir. Zira, ülkeler bu tür bilimsel çalışmaların sonucunda elde edilen verileri baz alarak ekonomi politikalarını belirleyip uyguladığında çok daha etkili ve rasyonel sonuçlar elde edebilmektedirler. Bu çalışmada Türkiye'nin 1977-2013 döneminde gelir dağılımının kişi başına reel GSYH üzerindeki etkisi analiz edilmiştir. Gelir dağılımı ölçütü olarak Gini katsayısı kullanılmıştır. Öncelikle değişkenler arasında eş bütünleşmenin varlığı Johansen(1988) eş bütünleşme testi ile tespit edilmiştir. Eş bütünleşme tespit edildikten sonra Toda-Yamamoto (1995) Granger nedensellik testi yardımıyla Gini katsayısından kişi başına reel GSYH'ya doğru bir Granger nedenselliği tespit edilmiştir. Nedenselliğin yönünün tespit edilmesinden sonra FMOLS, DOLS ve CCR modelleri ile eş bütünleşme regresyonları kurularak Gini katsayısı ile kişi başına reel GSYH arasında negatif yönlü bir ilişki olduğu ortaya çıkartılmıştır. Buna göre Gini katsayısı düştüğünde (yani gelir dağılımı iyileştiğinde) kişi başına reel GSYH artmaktadır. Yani gelir dağılımının iyileşmesinin Türkiye ekonomisinin 1977-2013 döneminde kişi başına reel GSYH'yı olumlu etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gelir Dağılımı, Ekonomik Büyüme, Gini Katsayısı

An Econometric Analysis on the Effect to Economic Growth of Income Distribution in TÜRKİYE

Abstract

One of the most important issues of economics is national income distribution, which is also called as income distribution. The issue of income distribution balance has been considered as one of the most basic targets of almost all countries' economy policy makers in today's world. The issue of income distribution is much beyond being a social issue, and it is also considered to have economic dimensions. Two basic criteria have been used in measuring personal income distribution. One of these is Lorenz Curve and the other is Gini Coefficient. In economic models and analysis, Gini coefficient is more commonly preferred compared to Lorenz Curve. By building relationships between Gini Coefficient and macroeconomic social indicators of a country, the interaction among variables can be measured. With this regard, Gini coefficient is taken as an independent variable such as economic growth, inflation, unemployment, external deficit and internal deficit which are economic indicators, and social indicators such as crime and punishment are taken as dependent variables, and then national income balance and the direction of unbalance influence and the degree of the influence can be determined with the relevant modelling performed. Carrying out such studies is quite important because countries can obtain more effective and rational results if they determine their economic policies under the light of the findings of such scientific researches. With this study, the income distribution of TÜRKİYE per capita between the years of 1977-2013 was investigated to find out its effects on real GDP. Gini coefficient was used as income distribution criterion. Firstly, the presence of cointegration was found out with Johansen (1988) cointegration test. After finding out the presence of cointegration, Granger causality was found out to be towards the real GDP per capita with Toda-Yamamoto (1995) Granger causality test. After finding out the direction of the causality, a negative relationship between Gini coefficient and real GDP per capita was revealed by building cointegration regression with FMOLS, DOLS and CCR models. According to that, as Gini coefficient goes down (which means a recovery in income distribution), the real GDP per capita also improves. In other words, it has been concluded that the improvement in income distribution is suggested to have positively affected the real GDP per capita between the years of 1977-2013 in TÜRKİYE.

Keywords: economic growth, income distribution, Gini coefficient

ISCS-2016 /126 * UBIKS-577-MT-Oral / Sözel-195

Bursalı Lamiî Çelebi'nin Klasik Türk Edebiyatındaki Yeri ve Münşeât'ındaki Farsça Şiirler

Hasan Ali ESİR
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı, RİZE/TÜRKİYE

Öz

Bursalı Lamiî Çelebi (öl. 1532) XVI. yüzyılda yaşamış bir şair ve yazardır. Klasik Türk edebiyatının önde gelen temsilcileri arasındadır. Manzum ve mensur 40 civarında eseri bulunmaktadır. Lamiî Çelebi, konu bakımından orijinal eserlerinin yanında, bir kısım eserlerini de Fars edebiyatından tercümeler yoluyla yazmıştır. Fars edebiyatından ve bilhassa Câmî'den (öl. 1492) yaptığı tercümeleri nedeniyle kendisine "Câmî-i Rûm" unvanı verilmiştir. Ancak Lamiî Çelebi, tercüme yoluyla yazdığı eserlerini sadece tercüme ederek bırakmamış, onlara bazı eklemeler de yapmıştır. Böylece bu türden eserlerini tercüme-te'lif hâline getirmiştir. ***Terceme-i Nefahatü'l-Üns, Şevâhidü'n-Nübuvve Tercümesi*** ve ***Ferhâd ile Şîrîn*** onun tercüme-te'lif eserleri arasındadır. Bursalı Lâmiî Çelebi, ***Münşe'ât***'ında kendisine ait Farsça şiirlerinin yanında Câmî, Hâfız, Sa'dî gibi şairlerden aldığı çok sayıda Farsça şiire de yer vermiştir. Tebliğde Lamiî Çelebi'nin eserlerinden hareketle onun klasik Türk edebiyatındaki yeri anlatılacak, *Münşe'ât*'ı tanıtılacak ve *Münşe'ât*'ındaki Farsça şiirleri değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Bursalı Lamiî Çelebi, Klasik Türk Edebiyatı, Münşeât, Farsça Şiirler

ISCS-2016 /127 * UBIKS-520-MT-Oral / Sözel-196

Taekwondo Hakemleri ile Antrenörlerinin Ego, Kişilik ve Saldırganlık Düzeylerinin Cinsiyet Faktörüne Göre İncelenmesi

Mehmet ACET[1], Muammer CANBAZ[2], Taner YILMAZ[3], Metin ŞAHİN[4], Utku IŞIK[1]
[1]Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports, Kütahya/TÜRKİYE
[2]Konya, Selçuklu Anatolian High School, Konya/TÜRKİYE
[3]Uşak University, Faculty of Sport Sciences, Uşak/TÜRKİYE
[4]Selçuk University, Faculty of Sport Sciences, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı taekwondo hakemleri ve antrenörlerinin ego, kişilik ve saldırganlık düzeylerinin cinsiyet faktörüne göre incelenmesidir. Çalışma verileri Antalya ilinde gerçekleştirilen taekwondo hakem ve antrenörleri seminerinde elde edilmiştir. Araştırma verileri görev kişilik ve saldırganlık ölçeği, eysenck kişilik anketi kısaltılmış formu, görev ve ego yönelimi ölçeği ve çatışma yönetimi stratejileri anketi ile toplanmıştır. Araştırmanın örneklem grubu, bayan (n=86), erkek (n=112), toplam 198 taekwondo hakem ve antrenöründen oluşmaktadır. İstatistiksel analizler 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiş olup, cinsiyet değişkeni karşılaştırmasında Independent Samples-T test kullanılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda; bayan ve erkeklerin tüm ölçeklerdeki alt boyutları karşılaştırılmış ve saldırganlık envanterinin yıkıcı alt boyutunda anlamlı farklılık çıkmıştır ($p<0.05$). Erkeklerin saldırganlık envanterinin yıkıcı alt boyutu oranının bayanlardan daha fazla olduğu belirlenmiştir. Ego ve kişilik envanterinde hakem ve antrenörlerde cinsiyet faktörüne göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$).

Anahtar Kelimeler: Ego, kişilik, saldırganlık, spor, taekwondo

Investigation of Taekwondo Referee's and Trainers' Level of Ego, Personality and Aggressiveness according to Gender Factor

Abstract

Aim of this paper is to investigate taekwondo referee's and trainers' level of ego, personality and aggressiveness according to gender factor**.** Study data were obtained from taekwondo referees and trainers seminar held in Antalya. Research data were collected by task, personality and aggressiveness scale, Eysenck personality questionnaire, abbreviated form of personality questionnaire, task and ego tendency scale, and conflict management strategies questionnaire. Sample group of the study is consisted of females (n=86), males (n=112), totally 198 taekwondo referees and trainers. Statistical analyses were evaluated at 0.05 significance level, Independent Samples-T test was used in comparison of gender variable. As a result of evaluations, female and male sub-dimensions in all scales were compared, and it was observed that there existed significance difference in destructive sub-dimension of aggressiveness schedule ($p<0.05$). Males' aggressiveness schedule's ratio of destructive sub-dimension was higher than females'. According to gender factor, no meaningful difference was determined in ego and personality schedule of referees and trainers ($p>0.05$).

Keywords: Ego, personality, aggressiveness, sports, taekwondo

ISCS-2016 /128 * UBIKS-520-MT-Oral / Sözel-197

Taekwondo Hakemleri ile Antrenörlerinin Görev, Kişilik ve Saldırganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması

Taner YILMAZ[1], Mehmet ACET[2], Utku IŞIK[2], Muammer CANBAZ[3], Metin ŞAHİN[4]
[1]Uşak University, Faculty of Sport Sciences, Uşak/TÜRKİYE
[2]Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports, Kütahya/TÜRKİYE
[3]Selçuklu Anatolian High School, Konya/TÜRKİYE
[4]Selçuk University, Faculty of Sport Sciences, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı taekwondo hakemleri ile antrenörlerinin görev kişilik ve saldırganlık düzeylerinin karşılaştırılmasıdır. Çalışma verileri Antalya ilinde gerçekleştirilen taekwondo hakem ve antrenörleri seminerinde elde edilmiştir. Araştırma verileri görev kişilik ve saldırganlık ölçeği, Eysenck kişilik anketi kısaltılmış formu, görev ve ego yönelimi ölçeği ve çatışma yönetimi stratejileri anketi ile toplanmıştır. Araştırmanın örneklem grubu, taekwondo hakemi (n=88), taekwondo antrenörü (n=110), toplam 198 taekwondo hakem ve antrenöründen oluşmaktadır. İstatistiksel analizler 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiş olup, grupların karşılaştırmasında Independent Samples-T test kullanılmıştır. Antrenörlerin ve hakemlerin tüm alt boyutları karşılaştırıldığında çatışma yönetimi alt boyutunda çözüme yönelik stratejiler ve kontrollü yaklaşımlar alt boyutunda anlamlı farklılıklar ortaya çıkmıştır ($p<0.05$). Her ikisinde de antrenörler daha fazla skorlar elde etmişlerdir. Katılımcıların eğitim durumlarına göre alt boyutlarda anlamlı farklılıklar çıkmamıştır ($p>0.05$).

Anahtar Kelimeler: Görev, kişilik, saldırganlık, spor, taekwondo

Comparison of Taekwondo Referees' and Trainers' Level of Task, Personality, and Aggressiveness

Abstract

Aim of this paper is to compare taekwondo referees' and trainers' level of task, personality, and aggressiveness**.** Study data were obtained from taekwondo referees and trainers seminar held in Antalya. Research data were collected by task, personality and aggressiveness scale, Eysenck personality questionnaire, abbreviated form of personality questionnaire, task and ego tendency scale, and conflict management strategies questionnaire. Totally 198 taekwondo referees and trainers (88 referees and 110 trainers) were included into sample group. Statistical analyses were evaluated at 0.05 significance level, Independent Samples-T test was used in comparison of groups. When all sub-dimensions of trainers and referees were compared, significant differences were observed in sub-dimensions of conflict management's solution oriented strategies and controlled approaches ($p<0.05$). Trainers got higher scores in both of them. There was no meaningful differences in sub-dimensions according to participants education level ($p>0.05$).

Keywords: Task, personality, aggressiveness, sports, taekwondo

ISCS-2016 /129 * UBIKS-520-MT-Oral / Sözel-198

Taekwondo Antrenörlerinin Kademelerine Göre Çatışma Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi

Muammer CANBAZ[1], Mehmet ACET[2], Utku IŞIK[2], Taner YILMAZ[3], Metin ŞAHİN[4]
[1]Selçuklu Anatolian High School, Konya/TÜRKİYE
[2]Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports, Kütahya/TÜRKİYE
[3]Uşak University, Faculty of Sport Sciences, Uşak/TÜRKİYE
[4]Selçuk University, Faculty of Sport Sciences, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı Taekwondo antrenörlerinin kademelerine göre çatışma yönetimi düzeylerinin incelenmesidir. Çalışma verileri Antalya ilinde gerçekleştirilen taekwondo antrenörleri seminerinde elde edilmiştir. Araştırma verileri çatışma yönetimi stratejileri anketi ile toplanmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu (n=110) antrenör oluşturmaktadır. İstatistiksel analizler 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiş olup, grupların karşılaştırmasında One-Way Anova testi, gruplar arasında farklılık çıkması durumunda ise ikinci seviye testi olarak Tukey HSD testi kullanılmıştır. Antrenörlerin, antrenörlük belgelerine göre alt boyutlardaki farklılıklar açısından, çatışma istemeyen alt boyutunda anlamlı farklılıklara rastlanmıştır ($p<0.05$). 5. kademedeki antrenörler daha fazla çatışma istemeyen yaklaşım sergilemektedir**.**

Anahtar Kelimeler: Çatışma yönetimi, spor, beden eğitimi, taekwondo

Investigation of Conflict Management Level of Taekwondo Trainers according to Their Coaching Level

Abstract

Aim of this study is to investigate conflict management level of taekwondo referees according to their coaching level**.** Study data were obtained from taekwondo trainers seminar held in Antalya. Research data were collected by conflict management strategies questionnaire. Sample group is composed of 110 trainers. Statistical analyses were evaluated at 0.05 significance level, One-Way Anova test was used in comparison of the groups, and Tukey HSD test was applied as second level test when difference between groups was observed. In terms of differences in sub-dimensions according to their coaching certificates, significant differences were detected in anti-conflict sub-dimension ($p<0.05$). Trainers at 5th level show more aversive approach to conflicting.

Keywords: Conflict management, sports, physical education, taekwondo

ISCS-2016 /130 * UBIKS-520-MT-Oral / Sözel-199

Taekwondo Hakemleri ile Antrenörlerinin Ego, Kişilik ve Saldırganlık Düzeylerinin Farklı Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi

Utku IŞIK[1], Taner YILMAZ[2], Mehmet ACET[1], Metin ŞAHİN[3], Muammer CANBAZ[4]
[1]Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports, Kütahya/TÜRKİYE
[2]Uşak University, Faculty of Sport Sciences, Uşak/TÜRKİYE
[3]Selçuk University, Faculty of Sport Sciences, Konya/TÜRKİYE
[4]Selçuklu Anatolian High School, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı taekwondo hakemleri ile antrenörlerinin ego, kişilik ve saldırganlık düzeylerinin farklı değişkenlerle ilişkisinin incelenmesidir. Çalışma verileri Antalya ilinde gerçekleştirilen taekwondo hakem ve antrenörleri seminerinde elde edilmiştir. Araştırma verileri görev kişilik ve saldırganlık ölçeği, eysenck kişilik anketi kısaltılmış formu, görev ve ego yönelimi ölçeği ve çatışma yönetimi stratejileri anketi ile toplanmıştır. Çalışmanın örneklem grubunu (n=198) taekwondo hakem ve antrenörü oluşturmaktadır. İstatistiki değerlendirmeler SPSS paket programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Tüm alt boyutların birbirleriyle, yaşa, spor yılına ve kaç yıldır bu işi yaptıklarına (antrenörlük –hakemlik) göre yapılan kolerasyon analizine göre; çözüme yönelik strateji arttıkça çatışma istemeyen ve kontrollü yaklaşımlar artmaktadır. Çatışma istemeyen yaklaşımlar arttıkça kontrollü yaklaşımlar artmaktadır. Görev yönelimi arttıkça ego yönelimi artmaktadır. Görev yönelimi arttıkça psikotizm ve yıkıcı saldırganlık azalmaktadır. Ego yönelimi arttıkça psikotizm azalmaktadır. Dışa dönüklük arttıkça atılgan saldırganlık artmaktadır ayrıca nörotizm ve yıkıcı saldırganlık azalmaktadır. Nörotizm arttıkça dışa dönüklük azalmakta, yıkıcı saldırganlık artmakta, atılgan saldırganlık azalmakta, edilgen saldırganlık artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ego, kişilik, saldırganlık, sports, taekwondo

Investigation of Taekwondo Referees' and Trainers' Ego, Personality, and Aggressiveness Level's Relation with Different Variables

Abstract

Aim of this paper is to investigate taekwondo referees' and trainers' ego, personality, and aggressiveness level's relation with different variables**.** Study data were obtained from taekwondo referees and trainers seminar held in Antalya. Research data were collected by task, personality and aggressiveness scale, Eysenck personality questionnaire, abbreviated form of personality questionnaire, task and ego tendency scale, and conflict management strategies questionnaire.Sample group includes 198 taekwondo referees and trainers. Statistical evaluations were made by SPSS package program. According to correlation analysis made on age, sports years, duration of coaching and refereeing in all sub-dimensions, the more solution oriented strategies increase the more anti conflict and controlled approaches improve. The more anti conflicts increase the more controlled approaches improve. The higher task tendency is the higher ego tendency there is. As task tendency increases, psychoticism and destructive aggressiveness decreases. While ego tendency rises psychoticism decreases. Extroversion raises assertive aggressiveness rises as well. Besides nerotism and destructive aggressiveness decreases. When nerotism increases extroversion decreases, destructive aggressiveness increases, assertive aggressiveness decreases, and passive aggressiveness increases

Keywords: Ego, personality, aggressiveness, sports, taekwondo

ISCS-2016 /131 * UBIKS-499-MT-Oral / Sözel-200

An Evaluation of Fine and Gross Motor Skills in Adolescents with Down Syndrome

Şehmus ASLAN, Ummuhan BAŞ ASLAN
Pamukkale University, Denizli/TÜRKİYE

Abstract

Backround and Aim: Down syndrome (DS) is the most common genetic cause of intellectual disability. Motor development of children with DS is delayed. Gross and fine motor skills are two distinct types of motor skills. Adequate motor skills are essential for children participating in daily living activities and physical activities. Several previous studies show that children with DS have lower level motor skills compared to peers without DS. However, there is insufficient information about motor skills of adolescents with DS. The aim of the present study was to evaluate of fine and gross motor skills of adolescents with DS. Method: This study was a cross sectional study. The study sample of a total of 34 participants aged between 14 to 18 years comprised 16 adolescents with DS and a normally development group of 18 adolescents without DS. Fine and gross motor skills of the participants were assessed by Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, second edition short form (BOT-2 SF). BOT-2 SF consists of 8 subtests and 14 items. The highest score of the test is 88 and higher score shows higher performance. BOT-2 is a is a widely used reliable and valid scale to evaluate motor problems in children and adolescents with neurodevelopmental disorders such as DS, cerebral palsy, mental retardation, developmental coordination disorder. Results: The average age of adolescents with DS and without DS who participated in the study were 17.06±2.79 and 16.56±1.09, respectively. All partcipants were male. It was found a significant differences for all BOT-2 SF items and total scores when compared between adolescents with DS and adolescents without DS ($p<0.05$). Adolescents without DS have higher scores than adolescents with DS. Conclusion: In conclusion, both fine and gross motor skill performance of adolescents with DS is lower than those of a normally development adolescents. The knowledge of insufficiency in both fine and gross motor skills in adolescents with DS adolescents should be of great interest to physical educators and could be of benefit in the planning and applying of physical activity programs or sports according to the adolescents' abilities, thereby improving both fine and gross motor skills. With better fine and gross motor skills, adolescents with DS could participate more in daily living, physical and sporting activities.

Key words: Down syndrome, fine, gross, motor skill, adolescent

ISCS-2016 /132 * UBIKS-591-MT-Oral / Sözel-201

Kapalı Spor Salonu Ortamlarının Yapay Sinir Ağları Kullanarak Sıcaklık ve Nem Bilgilerinin Tahmin Edilmesi[7]

Nail Altıntaş[1], Oğuz FINDIK[2]
[1]Amasya Üniversitesi, Amasya/TÜRKİYE
[2]Karabük Üniversitesi, Karabük/TÜRKİYE

Öz

Kapalı spor salonu ortamlarının sıcaklık ve neminin belli değerlerde tutulması sporcuların ve seyircilerin sağlığı açısından oldukça önemlidir. Ayrıca klima gibi cihazların aşırı çalıştırılmadan ortam sıcaklığının ve neminin ayarlanması da maddi açıdan önem arz etmektedir. Bu çalışmada, kapalı ortamdaki nem ve sıcaklık değerleri DHT11 sıcaklık ve nem sensörü ile iç *ortamdan alınmakta ve* Arduino Mega 2560'ya aktarılmaktadır. Arduino Mega 2560 kart yardımı ile nem ve sıcaklık değerleri gerçek zamanlı olarak ölçülmüştür. Ayrıca meteoroloji web sitesinden o güne ait sıcaklık, nem, rüzgâr ve hava hadiseleri bilgileri de alınmıştır. Bu bilgiler ile birlikte yapay sinir ağları kullanılarak bir uzman sistem tasarlanmıştır. Bu sistem kullanılarak kapalı sistemin sıcaklık ve neminin sabit tutulabilmesi için klima sisteminin hangi durumda ve ne kadar çalışacağı bilgisinin tahmini yapılmıştır. Ayrıca sıcaklık ve nem bilgisi sürekli alınarak oluşacak istenmeyen bir durum için bilgilendirme yapılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yapay sinir ağları, DHT11 sensör, Arduino, sıcaklık ve nem tahmini

[7] Bu bildiri Spor Yöneticiliği alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /133 * UBIKS-582-MT-Oral / Sözel-204

Türkiye İslam Düşünürü Said Nursi'ye göre Toplumda İstikrar, Huzur ve Barışı Sağlamanın Yöntem ve Teknikleri

Rashid TAZHİBAYEV
Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi

Öz

Günümüz İslam aleminde, özellikle Orta Doğu'da cereyan etmekte olan büyük kargaşalıklar ile çatışmaların uluslararası boyuta ulaşması hatta dünya barışını tehdit eder hale gelmesi problemleri çözme yöntemlerinin biraz daha geniş boyutta ve çeşitlendirmesini gerektirmektedir. İslam toplumunda ortaya çıkan problemleri Batı yani İslam medeniyet ve kültürüne sahip olmayan devletlerce ve bazı müslüman ülkelerce sadece siyasi cepheden çözme teşebbüsleri problemleri daha da derinleştirmektedir. Bu, meseleyi başka bir yönden ele alınmasını gerektirmektedir. İslam toplumundaki problemleri, anlaşılmazlıkları çözmeye İslam ülema ve düşünürlerinin iştirak etmesini sağlamak veya onların ortaya koymuş olduğu doktrinlerinden istifade etmek lazım. Bu konuda İslam tarihi veya yakın dönemde yaşamış İslam düşünürlerinin eserleri tekrar tetkik edilmesi ve gereken neticeler çıkartmak gerekiyor. Bunun için jeostratejik yerleşimi ve tarihteki şanlı geçmişiyle çok özel bir konuma sahib olan, ayrıca bir Orta Doğu ülkesi sayılan Türkiye'nin düşünür ve aydınlarının eserlerini tetkik etmek ve araştırmak yerindedir. Bu çerçevede Türkiye'deki birçok aydın ve düşünürler içinden eserleri birçok dünya dillerine tercüme edilmiş ve kitabı devlet tarafından basılmasına ilişkin karar alınmış Said Nursi hazretlerinin eserleri ele alınmıştır. İslam toplumunda veya ülkesinde ortaya çıkan problemleri çözme yöntemlerini yakın dönemde yaşamış Türkiyeli İslam düşünürü Said Nursi(1878-1960) hazretleri kendi eserlerinde göstermiştir. Türkiyeli İslam düşünürü Said Nursi'nin hayatı ve yaşamış olduğu devir ister Türkiye, ister dünya tarihi ve uluslararası siyaset açısından olsun çok önemli hadiselere doludur. Said Nursi Osmanlı Devletinde yaşamış ve dolaysıyla büyük bir imparatorluğun çöküş ve dağılışına tanık olmuş ve vatanı kurtarmak için I.Dünya savaşına katılmıştır. Yeni Türk cumhuriyetinin kuruluşu sürecinde toplumdaki bazı huzursuzluklar ile isyanların önünü almaya gayret sarf etmiştir. Türk halkının Osmanlı'dan cumhuriyete sancılı geçiş sürecinde karşılaştığı zorluklar ile sıkıntıların karışıklıklara neden olmaması için öğüt nasihatta bulunmuştur. Sovyetler Birliğinin Türkiye'nin zayıf durumundan istifade ederek komünist ideolojiyi yayarak toplumda kardeş kavgasını ortaya çıkartma planlarını tesbit etmiş ve hükümeti bu konuda çeşitli eserler yayınlayarak uyarmış. II. Dünya savaşı ile soğuk savaş döneminde büyük güçlerin Türkiye üzerinde yürütmüş olduğu çeşitli siyasi entrikalarının akim kalmasında da vermiş olduğu öğüt ve nasihatlarla büyük katkı sağlamıştır. Savaşan tarafların Türkiye'yi kendi tarafına çekmek için yapmış olduğu maddi ve manevi çalışmalarına toplumun aldanmamasına gayret etmiştir. Said Nursi kendi eserlerinde ülkede istikrarı ihlal ederek, barış ve huzuru bozarak Türkiye'yi kendilerine bağımlı zayıf bir devlet konumuna düşürmek isteyen dış güçler ve onların ülke dahilinde bulunan ajanlarının kirli oyunlarını ortaya çıkartmıştır. Said Nursi'nin eserlerinde toplumda istikrar ve huzur sağlamanın yöntem ve tekniklerini bir kaç kategoriye bölebiliriz: men etme, İslam kaidelerine uyma, uyarı, şeriat dairesine uygun şekilde korkutma, tehdit etme, sabır, şükür, kanağat, aciz, fakir, tefekkür, şefkat, imanı kuvvetlendirmek gibi. Toplumda huzuru bozan serkeşlik, gizli komitelerin faaliyetleri, onlara aldanmak, anarşi, terör, şahsi ihtilaflar, particilik, ırkçılık ile milliyetçiliği önleyememek gibi problemlerin çözme yollarını göstermiştir. Said Nursi'nin kendisi Türkiye üzerindeki büyük devletlerin menfaat ve ideoloji çekişmeleri döneminde bizzat yaşamış olması toplumda huzur ve barışı sağlamak için sunmuş olduğu yöntem ve tekniklerinin araştırılması gerektirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Said Nursi, istikrar, huzur, İslam kaideleri, gizli komiteler, anarşi, terör, şahsi ihtilaflar, particilik, ırkçılık, ideoloji

ISCS-2016 /134 * UBIKS-510-MT-Oral / Sözel-205

Öğrencilerin Öğretmen ve Okul Metaforları

Öznur TULUNAY ATEŞ
MEB, TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin öğretmen ve okul hakkındaki metaforlarını ortaya çıkarmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu 2014-2015 eğitim öğretim yılında Bartın ilinde farklı okullardan seçilen 4. ve 8. sınıf öğrenciler oluşturmaktadır. Öğrencilerin "*Öğretmen…gibidir, çünkü…"* ve "*Okul…gibidir, çünkü…"* cümlelerini tamamlamaları ile veriler elde edilmiştir. Verilerin analizinde nitel ve nicel araştırma yöntemleri bir arada kullanılmıştır. Araştırma süreci henüz tamamlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Öğretmen metaforu, Okul metaforu

Teacher and School Metaphors of Students

Abstract

The aim of this study is to reveal the students' metaphors about teacher and school. The research study group is consist of 4 th and 8 th grade students selected from different schools in 2014-2015 academic year in Bartın. The data is obteined from students by completing sentences as "Teacher is like..., because..." and "School is like..., because...". In data analysis, qualitative and quantitetive research methods have been used. The research process has not been completed yet.

Keywords: Student, Teacher Metaphor, School Metaphor

ISCS-2016 /136 * UBIKS-585-MT-Oral / Sözel-207

Korku İle İlgili Bir Ritüel: Kılıç Suyu İçirmek

Oğuz ERDOĞAN
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Fen Edebiyat Fskültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı, Rize/TÜRKİYE

Öz

En eski devirlerden itibaren insanlar mahiyetini tam olarak bilemedikleri, somut bir düzleme oturtamadıkları varlıklara karşı korku ve kimi zaman saygıyla bakmışlardır. Tabiatüstü bu varlılarla ilgili çeşitli inançlar ve bu inançlarda temellenen korkularından kurtulmak için ritüeller uygulamışlardır. Tabiatüstü varlıklara karşı geliştirilen ritüellerin kimisi onları memnun edip gazaplarından kaçınmak maksadıyla uygulanmıştır. Diğer yandan kendilerine zarar verebileceğine inandıkları güçlere karşı yine tabiatüstü güçlere konu olan varlıkların koruyuculuğundan faydalanmışlardır. Çalışmamıza konu edindiğimiz kılıç suyu içirmek ritüeli de bu bağlamda değerlendirilmesi gereken bir uygulamadır. Tabiatüstü varlıklardan kaynaklı olarak korkan çocukların tedavisi, savaş görmüş bir kılıcın suyu içirilmek suretiyle yapılmakta, demirin koruyuculuğundan faydalanılmaktadır. Söz konusu ritüel İslam öncesi dönemlere dayanan demir kültünün İslam kaynaklı uygulamalarla birleştirilerek yapılmaktadır. Çalışmamızda demir kültünün kültürel altyapısına temas edilerek bu kültün bir tedavi yönteminde İslami uygulamalarla nasıl kaynaştığı üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Korku, demir, kılıç, ritüel

ISCS-2016 /137 * UBIKS-592-MT-Oral / Sözel-208

Doğaya Bağlılık Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması*

Fatih BEKTAŞ[1], Burak KURAL[1], Fatih ORÇAN[2]
[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Trabzon/TÜRKİYE
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon/TÜRKİYE

Öz

Doğaya bağlılık bireyin doğayla bağlantısı veya doğaya karşı yaşadığı duygusal bağdır. Bu doğrultuda çalışmanın temel amacı, Mayer ve Frantz (2004) tarafından geliştirilmiş olan doğaya bağlılık ölçeğinin Türkiye koşullarında geçerlik ve güvenirlik çalışmasını yapmaktır. Ölçek bireylerin doğaya duygusal, tecrübeye dayalı bağlılığını ölçmek için geliştirilmiştir. Ölçeğin Türkçeye çevirisi Türk Dili'nin özellikleri, ülke kültürü, sosyal yapısı ve çevresel özellikleri de göz önünde bulundurularak dil uzmanları tarafından yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2014-2015 yıllarında Trabzon ve Rize bölgelerinde doğada aktivite yapan katılımcılar oluşturmaktadır. Ölçeğin yapı geçerliliğini sağlamak için açıklayıcı (AFA) ve doğrulayıcı faktör analizi (DFA) kullanılmıştır. Her bir faktör analizi için birbirinden tamamen bağımsız iki farklı veri seti oluşturulmuştur. Birinci veri seti, 89'i kadın (% 27,2) ve 238'i erkek (% 72,8) toplamada 327; ikinci veri seti, 87'i kadın (%24,7) ve 264'i erkek (%75,3) toplamada 351 örneklemden oluşmaktadır. Açıklayıcı faktör analizi sonuçları, ölçeğin 2 boyutta 8 maddeli yapıyı ortaya çıkarmıştır. Doğrulayıcı faktör analizi sonucunda iki boyutlu bu yapının iyi uyum verdiği tespit edilmiştir (*RMSEA* = .05; *CFI* = .98; *X2/sd* = 1.79). Bu alt boyutlar; "Doğa ile Bütünleşme" ve "Doğanın Parçası" olarak adlandırılmıştır. Ölçeğin bütünü için hesaplanan iç tutarlık güvenirlik katsayısı 85'dir. Sonuçlar, doğaya bağlılık ölçeğinin Türkçe versiyonunun güvenilir ve geçerli bir ölçek olduğunu ve iki faktör kapsamında iyi düzeyde açıklandığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğaya Bağlılık, Güvenirlik, Geçerlik, Ölçek Uyarlama

Turkısh Adaptatıon of the Connectedness to the Nature Scale: Validity and Reliability Study

Abstract

Connectedness to the nature is an individual connection to the nature or the emotional ties against nature. The main purpose of this research is to make the validity and reliability study of the Mayer and Frantz's connectedness to the nature scale (2004) in TÜRKİYE conditions. This scale is developed to measure the individuals emotional connectedness to the nature based on their experiences. The Turkish translation of the scale is made by the language experts by considering the properties of the Turkish language, country culture, social structure and environmental characteristics. The study group of this research is organized by the participants who do activities in Trabzon and Rize between the years of 2014-2015. In order to ensure the construct validity of the scale the explanatory (EFA) and confirmatory (CFA) factor analysis were used. For each factor analysis, completely independent two different data sets were formed. The Turkish translation of the scale is made by the language experts by considering the properties of the Turkish language, country culture, social structure and environmental characteristics. The study group of this research is organized by the participants who do activities in Trabzon and Rize between the years of 2014-2015. In order to ensure the construct validity of the scale the explanatory and confirmatory factor analysis were used. For each factor analysis, completely independent two different data sets were formed. The first data set has 89 women (27,2 %) and 238 men (72,8 %) in total 327; The second data set has 87 women (24,7 %) and 264 men (75,3%) in total 351 sample. Explanatory factor analysis results revealed an 8-item structure in two dimensions of the scale. The confirmatory factor analysis result confirmed us that this two-dimensional structure gives a good fit (*RMSEA*= .05; *CFI*= .98; *X2/sd*= 1.79). These sub-dimensions are "Integration with Nature" and "Part of Nature". The internal consistency reliability coefficient of the whole scale is calculated as.85. The results shows that the Turkish version of the connectedness

Keywords: Connectedness to the Nature, Reliability, Validity, Scale Adaptation

ISCS-2016 /138 * UBIKS-598-MT-Oral / Sözel-211

Effect of Level of Communication Skills on Team Success for Selected Voleyball Teams from Turkish First Division Volleyball League

Ender EYUBOĞLU, Oğuzhan DALKIRAN, Cem Sinan ASLAN
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Communication is a process transmits ideas, feelings and information from one person to another. Good and effective communication leads personal effectiveness, influence motivation to enhanced performance (Sen, 2008). The development of interpersonal communication skills is an important aspect of psychological skill to enhance performance as much as motor skills. The purpose of this study is bringing out relationship between communication skills and team success. A sample of elite male volleyball players (n=43) of 4 teams from Turkish First Division Volleyball League, participated in this study. Participants voluntarily responded Communication Skills Evaluation Scale (CSES) that Turkish validity (0,86) and reliability (0,78) was tested by Korkut (1996). According to team rank in league, teams divided into 2 groups as successful (n=18) and unsuccessful (n=25). Scores of groups gathering from CSES, compared statistically with Student t Test by SPSS (ver.16). Alpha was set as 0,05 for statistical significance. According to results of t Test, there were no statistically significant differences ($p=0.389$; $p>0.05$) between successful group and unsuccessful group at the point of communication skills score. As a result; it may claim that, the communication skills are not effective on success rank of league of Turkish volleyball teams. Although numerous studies examine the efficiency of psychological skills on professional performance (Ellie, 2009; Schwartz, 2006; Thelwell et al, 2006), it was not found any information about relationship between communication skills and team success when reviewing literature. Generally results of studies mention about that good communication skill enhance professional effectiveness but this knowledge is not suitable for Turkish volleyball teams.

Keywords: Communication Skills, Team success, Volleyball

ISCS-2016 /139 * UBIKS-598-MT-Oral / Sözel-212

Hentbol Ders Uygulamasında Kendini Değerlendirme Becerisinin Cinsiyet Değişkenine Göre Karşılaştırılması

Oğuzhan DALKIRAN[1], Cem Sinan ASLAN[1], Ender EYUBOĞLU[2]
[1]Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Kendini değerlendirme yönteminde ortaya çıkan öğretmen öğrenci ilişkileri ile yeni bir durum yaratılmaktadır. Öğrenciye daha fazla karar devredilmekte ve bu kararlar daha fazla kendine ait sorumluluklar gerektirmektedir. Kişinin kendi performansının farkında olmasını geliştirmek; gelişimin önemli bir boyutu, kinestetik farkındalıktır. Kinestetik farkındalığa ise, kendi performansını gözlemlemeyi öğrenerek ve daha sonra ölçütlere göre bir değerlendirme yaparak ulaşılabilir (Mosston ve Ashworth, 2009). Bu araştırma; üniversite öğrencilerinin hentbol dersi uygulama sınav puanları ile kendini değerlendirme yöntemini kullanarak belirledikleri performans puanlarının arasındaki farkları cinsiyet değişkenine göre karşılaştırmayı amaçlamaktadır. Çalışmaya, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde öğrenim gören 64 kadın, 89 erkek olmak üzere toplam 153 öğrenci katılmıştır. Katılımcılar cinsiyet değişkenine göre iki gruba ayrılmışlardır. Veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından hazırlanan, katılımcıların hentbol dersi uygulama performans puanlarının belirlendiği değerlendirme formu kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde SPSS (Ver.22) paket programındaki tanımlayıcı istatistiksel analizler, grupların değerlendirme puanlarının karşılaştırılmasında ise “t testi” kullanılmıştır. Önem düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir. Verilerden elde edilen sonuçlara göre; kadın ve erkek grupların kendini değerlendirme yöntemini kullanarak elde ettikleri puanlar arasında istatistiksel yönden anlamlı farklılık tespit edilmiştir (t_{151}=2,95; p>.05). Verilere göre erkek grubun (=5,12) kadın gruba göre (=8,38) ders performans puanlarına daha yakın bir değerlendirme yaptıkları saptanmıştır. Kendini değerlendirme ve performans puanlarının cinsiyet değişkenine göre karşılaştırılması ile ilgili literatürde çok kısıtlı çalışma bulunmaktadır. Taşdemir (2014)’in, üniversiteli kadın öğrencilerin kendini değerlendirme becerilerinin erkek öğrencilere göre daha fazla olduğunu bildirdiği çalışma sonucu ile bu çalışmada elde edilen sonuç farklılık göstermektedir. Zeka alanları ile ilgili yapılan çalışmalarda (Ürgüp ve Aslan, 2015; Öney Yazıcı ve Acar, 2010), erkeklerin bedensel/kinestetik zeka alanında kadınlara göre daha baskın oldukları saptanmıştır. Buradan hareketle; erkeklerin bedensel performans ile ilgili alanlarda kendini değerlendirme açısından kadınlardan daha isabetli değerlendirmelerde bulunmalarının nedeni, erkeklerin bedensel/kinestetik zeka alanında kadınlara göre daha baskın olmaları ile açıklanabilir.

Anahtar Kelimeler: Kendini Değerlendirme, Cinsiyet, Hentbol

ISCS-2016 /140 * UBIKS-599-MT-Oral / Sözel-213

Kırgızcada Arapça Kökenli Kelimeler

Yakup CİVELEK, Mahmoud QADDOM
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Kırgızca Arapça Asıllı Kelimeler bu tebliğte Kırgızcadaki arapça kelimeler tahlil edilecektir. Arapça kelimlerinin Kırgızcaya geçişteki ses ve yapısal değişimler ele alınacak, bu kelimelerin Kırgızcadaki kullanım sıklığı belirlenecektir. Kırgızcadaki Arapça kelimeler dini hayat ve kültürel hayata dair kelimelerdir. Bunlar asıl yapılarından çeşitli değişimler geçirerek Kırgızcaya aktarılmıştır. Bazı kelimeler de ses düşümü, bazılarında da ses değişimi görülmekte, bazı kelimelerde ise, Arapça anlamının yanında kelime Kırgızcada yeni anlamlar kazanmaktadır. Tebliğ bu konuları ele alarak, Orta Asya'nın önemli bir ülkesi olan Kırgısiztanın dili olan Kırgızcadaki Arapça kelimeleri irdeleyecektir.

Anahtar Kelimeler: Arapça, Kırgızca, Köken, Kelime, Etimoloji, Alıntı Kelimeler

Arabic Origin Words in Kyrgyz

Abstract

İn this paper will be analyzed Arabic words in Kyrgyz in transferring Arabic words to Kyrgyz and audio, and structural changes will be discussed and frequency of use of these words in Kyrgyz will be determined in this paper. Arabic words in the Kyrgyz are words that related to the religious life and cultural life. These words was transferred to the Kyrgyz with various changes from the original building. Some words in noise reduction, while others are seen as sound change. Some words, it is gaining new meaning in Kyrgyz with Arabic meaning. Proceedings Paper will address these issues, Proceedings Paper will address these issues, Notification by addressing these issues, Kyrgyzstan that and Kyrgyzstan's language is an important country in Central Asia which will examine the Arabic words in Kyrgyz.

Keywords: Arabic, Kyrgyz, origin, vocabulary, etymology, Quote Words

ISCS-2016 /141 * UBIKS-602-MT-Oral / Sözel-216

Bartın İli Atmosferindeki Önemli Alerjenler

Ali Savaş BÜLBÜL
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Havada bulunan polen, spor ve bakteri, virüs gibi mikroorganizmaların çoğu hastalık etmenidirler. Havada bulunan bu spor ve polenler bazı duyarlı kişilerde alerjik reaksiyonlar meydana getirmektedir. Polen ve sporların neden olduğu solunum sistemi hastalığı 'polinosis' olarak adlandırılır. 2014 yılından itibaren yapılan çalışmamızda mantar sporları ve polenleri havada yakalamak için rüzgar cereyanına 45° açı ile 1.5 m ve 15 m yüksekliklerde yerleştirilmiş yapışkanlı sathı 1cm olan tuzaklar kullanılmıştır. Yakalama süresi 24 saattir. Atmosferde bulunan mantar sporları ve polenlere ait örnekler teşhis edilerek sayımları yapılmıştır. Polenler oda sıcaklığında tutulmuş, 1-2 günden sonra polenler üzerinde küf kolonileri gelişmiştir. Sporulasyonlu koloniler Leica ışık mikroskobunda *Alternaria, Cladosporium, Aspergillus, Penicillum, Botrytis, Rhizopus, Mucor* cinslerine mantar sporları incelenmiş, ayrıca Çam, Akçaağaç, Huş, Kestane, Buğdaygiller, Meşe, Kayın, Gürgen, Ormangülü, Göknar polenleri de toplanmıştır. *Alternaria* ve *Cladosporium*'un konidiyumları ve *Aspergillus*, *Penicillum* mantarları kolay teşhis edilmektedir. Haziran-Temmuz aylarında rastık mantarların (*Ustilaginales*) sporları teliosporlarla, Haziran-Ağustos aylarında pas mantarlarının (*Uredinales*) sporları genellikle urediniosporlarla temsil edilir. Atmosferik mantar sporları ve polenlerin araştırılması insanların bu alerjenlere karşı önlem alması ve de insan ve bitki hastalıklarını tahmin etmesini sağlar.

Anahtar Kelimeler: Alerjen, Atmosfer, Mantar, Spor, Polen

The Major Allergerns in the Bartin Province

Abstract

Pollen, spores and microorganisms as bacterias and viruses in airborne are the factors of diseases. Those pollen and spores in airborne causes some allergic reaction to some sensitive people. Polinosis is the term of respiratory system disease which is caused by pollen and spores. Since 2014, we used traps which placed 1,5 and 15 meters heights at 45 degrees and its tacky surface is 1,0 cm in order to catch spores and pollen in airborne in our study. The capture time was 24 h. The examples of fungal spores and pollen in the atmosphere were diagnosed and that of counts were made. Pollen maintained at room temperature and mold colonies on pollen were developed after 1-2 days. The fungal spores of *Alternaria, Cladosporium, Aspergillus, Penicillum, Botrytis, Rhizopus, Mucor* species on sporulation colonies were investigated under Leica light microscope. Also the pollen of *Pinus, Acer, Betula, Castanea, Poaceae, Quercus, Fagus, Carpinus, Rhododendron and Abies* were collected. The conidia of *Alternaria* and *Cladosporium* and the fungi of *Aspergillus* and *Penicillum* were diagnosed easily. The spores of *Ustilaginales* on june-july and the spores of *Uredinales* on june-august were generally represented teliospore and urediniospores. Investigation of atmospheric fungal spores and pollen provides people to take precautions against these allergens and estimate the human and plant diseases.

Keywords: Allergens, Atmosphere, Fungi, Spore, Pollen

ISCS-2016 /142 * UBIKS-601-MT-Oral / Sözel-218

Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğü Personelinin İş Doyum Düzeylerinin İncelenmesi

Selahattin AKPINAR[1], Öznur AKPINAR[1], Mikail KARADABAN[2]
[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Karaman/TÜRKİYE
[1]Karaman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Karaman/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma; gençlik hizmetleri il müdürlüğünde çalışan personelin iş doyum düzeylerini tespit ederek iş doyum düzeylerinin demografik özelliklere göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın amacına ulaşabilmesi için Karaman gençlik hizmetleri spor il müdürlüğünde farklı statüde çalışan 104 personele, Dawis, Weis, England ve Lofquist tarafından geliştirilen, Deniz ve Gürüz Gökçora tarafından Türkçeye uyarlanan Minnesote İş Doyum Ölçeği (MİDO) kullanılmıştır. İstatistiki değerlendirilmesinde parametrik dağılım göstermesinden dolayı t ve anova testleri uygulanmıştır. Yapılan araştırma sonucunda araştırmaya katılan personelin iş doyum düzeyleri = 77,0481 olarak tespit edilmiş ve ölçekten alınabilecek en düşük ve en yüksek değer göz önüne alınarak personelin orta seviyenin üzerinde iş doyum düzeyine sahip oldukları bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: İş Doyumu, Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğü

ISCS-2016 /143 * UBIKS-606-MT-Oral / Sözel-220

Futbolcularda Dominant ve Nondominant Ayak Statik Denge Parametrelerinin Karşılaştırılması

Mehmet GÖKTEPE
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada; Futbolcularda dominant ve nondominant ayak statik denge parametrelerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışmaya, lisanslı olarak futbol oynayan, halen futbol antrenmanlarına devam eden, yaş ortalamaları (erkek:16,46±0,66, kız:16,50±0,70) olan toplam 31 futbolcu katıldı. Bütün futbolcular testlerden önce sağlık durumlarının belirlenmesinde kullanılan sağlık anketini ve çalışmaya gönüllü katıldıklarını belirten formu doldurup imzalamışlardır. Futbolcular ölçümden önceki günde ağır egzersiz yapmamaları ve alkol tüketmemeleri konusunda uyarılmıştır. Çalışmamız iki günde gerçekleşmiştir. İlk gün kız futbolcuların, ikinci gün erkek futbolcuların ölçümleri yapılmıştır. Futbolculara sırasıyla; 1) Boy ve vücut ağırlığı ölçümü yapıldı. 2) futbolcuların dominant ayakları belirlendi. 3) Beş dakika ısınma koşusu yaptırıldı. 4) Denge platformuna uyum sağlamaları için deneme ölçümleri yapıldı. 5) Dominant ve nondominant ayak statik denge ölçümleri (Pro-Kin, Tecnobody cihazı ile) yapılarak çalışma sonlandırıldı. Bu araştırma AĞRI İbrahim Çeçen Üniversitesi, BESYO, Fizyoloji Labaratuvarında yapılmıştır. Araştırmanın analizi; SPSS 22 paket programında gerçekleştirilmiştir. Futbolcuların dominant ve nondominant ayak statik denge parametreleri arasındaki farkın anlamlılığını test etmek için paired-samples t-testi, cinsiyet değişkenine göre karşılaştırmalarda ise ındependent-samples t-testi kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre; Futbolcuların dominant ve nondominant ayak statik denge parametreleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunamamıştır($p>0,05$). Ayrıca dominant ve nondominant ayak statik denge parametreleri arasında cinsiyet değişkenine göre de anlamlı bir farklılık bulunamamıştır ($p>0,05$). Araştırmanın sonucunda; Futbolcuların dominant ve nondominant statik denge parametreleri arasında farkın olmadığı, ayrıca cinsiyete göre de farklılık olmadığı söylenebilir. Bu bağlamda erkek ve kız futbol antrenman programlarında denge egzersizleri içerisinde dominant ve nondominant ayak egzersizlerine eşit şekilde yer verilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Dominant ayak statik denge, Nondominant ayak statik denge

ISCS-2016 /144 * UBIKS-607-MT-Oral / Sözel-221

Özel Gereksinimli Lise Öğrencilerine Uygulanan 8 Haftalık Denge ve Koordinasyon Egzersizlerinin, Bazı Fiziksel ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkisi

Mehmet GÖKTEPE[1], Mine TURGUT[1], Cüneyt TURGUT[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Körfez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Öz

Bu araştırmada; Kaynaştırma programlarına yerleştirilmiş özel gereksinimli lise öğrencilerine uygulanan 8 haftalık denge ve koordinasyon egzersizlerinin, bazı fiziksel ve motorik özellikleri üzerine etkisi amaçlanmıştır. Çalışmamıza Kocaeli ilindeki Körfez Mesleki ve Teknik Anadolu lisesindeki hafif düzeyde çeşitli işitsel, görsel ve algılama problemleri olan ancak örgün eğitim-öğretim içinde eğitimlerine devam eden, 20 erkek özel gereksinimli öğrenci dahil edilmiştir. Öğrenciler yaş ortalamaları 15,80±0,79 olan 10 kişi deney ve 16,10±0,88 olan 10 kişi kontrol grubu olarak ayrılmışlardır. Öğrencilerin fiziksel ve motorik özelliklerinin belirlenmesi için ön test ve son test ölçümleri yapılmıştır. Ön testler (boy ve vücut ağırlığı ölçümü, otur – uzan esneklik, Flamingo Denge, Durarak Uzun Atlama, Üçlü Sıçrama, 20 mt Sürat Koşusu ve T Drill testleri) yaptırıldıktan sonra, deney grubuna 8 hafta boyunca beden eğitimi derslerinin yanı sıra denge ve koordinasyon egzersizleri yaptırıldı. Kontrol grubundan ise bu esnada sadece beden eğitimi derslerine devam etmeleri istendi. Daha sonra son testlerde aynı ölçümler uygulandıktan sonra çalışma sonlandırıldı. İstatistiksel değerlendirme SPSS 22.0 programı kullanılarak yapıldı. Deneklerin bağımsız değişkenlerinin incelenmesinde parametrik test varsayımları sağlanmadığından, tekrarlı ölçümlerin değerlendirilmesinde “Wilcoxon İşaretli Sıra Testi” kullanıldı. Elde edilen veriler ışığında; Çalışmaya katılan öğrencilerden 8 hafta denge ve koordinasyon egzersizleri uygulanan deney grubunun fiziksel ve motorik özellikleri (otur-uzan esneklik, Flamingo Denge, Durarak Uzun Atlama, Üçlü Sıçrama, 20 mt Sürat Koşusu ve T Drill testi) ön test ve son test ölçümleri arasındaki fark anlamlı bulunmuştur ($p<0.05$). Kontrol grubu ön test ve son test sonuçları arasında (otur-uzan esneklik, Flamingo Denge, Durarak Uzun Atlama, Üçlü Sıçrama, 20 mt Sürat Koşusu) anlamlı bir fark bulunamamıştır ($p>0.05$). Sadece T Drill testi sonuçları arasında fark anlamlı bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç olarak; Özel gereksinimli lise öğrencilerine uygulanan denge ve koordinasyon egzersizlerinin fiziksel ve motorik özellikleri üzerine olumlu etkisinin olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özel Gereksinimli Öğrenci, Motorik özelikler, Koordinasyon antrenmanı, Denge antrenmanı

ISCS-2016 /145 * UBIKS-601-MT-Oral / Sözel-223

Sınıf Öğretmenlerinin Karar Verme Stilleri ve İş Doyum Düzeylerinin Tespiti

Selahattin AKPINAR[1], Ali ÇORAPÇI[2]
[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Karaman/TÜRKİYE
[2]Konya Emniyet Müdürlüğü, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma; sınıf öğretmenlerinin karar verme stilleri ve iş doyum düzeylerini tespit ederek, kişisel özelliklere göre bunların farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Betimsel bir nitelikte olan bu araştırmanın örneklemini, Konya ili meram ilçesinde görev yapan 360 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak öğretmenlerin karar vermede öz saygı ve karar verme stillerini belirlemek için Orijinali Mann ve diğ.(1998), tarafından geliştirilen Deniz(2004) tarafından Türkçeye uyarlanan Melbourne Karar Verme Ölçeği ile öğretmenlerin iş doyum düzeylerini belirlemek için de Dawis England ve Lofquist tarafından geliştirilen Deniz ve Güliz Gökçora tarafından Türkçeye Uyarlanan Minnesote İş Doyum Ölçeği (MİDO) ve personelin kişisel özelliklerini belirlemek için ise araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğretmenlerin karar vermede öz saygı düzeylerinin yüksek, karar verme stillerinde dikkatli yüksek, kaçıngan erteleyici ve panik karar verme stilleri düşük, iş doyum düzeyleri ise orta seviyenin üzerinde tespit edilmiştir. Kişisel özelliklere göre de gerek karar vermede öz saygı ve karar verme stillerinde, gerekse de iş doyum düzeylerinde demografik özelliklerin bazılarında anlamlı bir ilişki bulunurken bazı değişkenlere göre ise anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmeni, Karar verme, İş doyumu

ISCS-2016 /146 * UBIKS-549-MT-Oral / Sözel-224

Farklı Din Anlayışlarına Ayrılan Yer Açısından Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi Din Öğretimi Programları

Tuğrul YÜRÜK
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Cumhuriyetin başlangıcından bu yana din öğretimi programlarında değişen oranlarda farklı din anlayışlarına yer verilmiştir. Bildiride, Cumhuriyet döneminde uygulanan ilk ve ortaöğretim (ortaokul ve lise) din öğretimi programlarında İslamiyet içindeki ve dışındaki yorum farklılıklarına ne ölçüde değinildiği ve nasıl yaklaşıldığı sorusunun cevaplanması hedeflenmektedir. Bildiride yöntem olarak doküman inceleme yönteminin kullanılması ve içerik analizinin yapılması planlanmaktadır. Bildirinin veri toplama aracı ise Cumhuriyet döneminin başlangıcından günümüzde kadar uygulanan din öğretimi programlarıdır. Cumhuriyet dönemi din öğretimi programlarının 2000 yılı öncesi (1924-1982) ve sonrası (2000-2010) şeklinde iki temel başlık altında incelenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Bunun sebebi, 2000 İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Cumhuriyet dönemi din öğretimi programları arasında önemli bir dönüm noktası oluşturmasıdır. Zira bu programla birlikte din öğretimi program anlayışlarında önemli farklılaşmalar olmuştur. Din öğretimi programlarının bu şekilde iki dönem halinde ele alınmasının bir diğer sebebi ise program anlayışları bakımından 2000 yılı öncesi ve sonrası programların kendi dönemleri içerisinde birbirine yakın, diğer dönemle karşılaştırıldığında da uzak olmasıdır. Cumhuriyetin ilk dönemlerinde hazırlanan programlarda (1924-1948), İslam dışındaki farklı dinlerden bahsedilmemiştir. Cumhuriyet döneminde farklı dinlerle ilgili bilgilere ilk defa 1956 Ortaokullar ve Bunlara Muadil Diğer Okullar İçin Din Dersleri Programında yer verilmiştir. Ancak ilk defa farklı dinlerden müstakil konu başlıkları altında bahsedilmesi 1976 Ortaokul Din Dersi Programıyla gerçekleşmiştir. Cumhuriyet dönemi din öğretimi programları İslamiyet içindeki farklı yorumlara ayrılan yer açısından incelendiğinde 2000 yılına kadarki din öğretimi programlarında İslamiyet içindeki farklı yorumlarla ilgili bir konu başlığının olmadığı görülmektedir. Bu yorumlarla ilk defa 2000 İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarındaki "Dindeki Anlayış Farklılıkları" ünitesi ile karşılaşmaktayız. 2005 Orta Öğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi Öğretim Programında daha da ileri bir adım atılarak dört Sünni fıkhi-amelî mezheple birlikte Caferilik mezhebine de değinilmiştir. Cumhuriyet dönemi programları genel olarak incelendiğinde 2000 İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarının yer verdiği konular ve kazanımlar aracılığıyla İslam içi ve dışı farklı din anlayışlarına yönelik olumlu bakış açısı kazandırmayı hedeflemesi açısından diğerlerinden farklılaştığı anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Din öğretimi programları, farklı din anlayışları, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi

Curriculums of Religious Education with regard to Inclusion of Different Religious Approaches in Republic Period in TÜRKİYE

Abstract

From the very beginning of Republic, different religions were included in religious education curriculums at varying rates. In this paper, it is aimed to answer the question of to what extent were the interpretation differences inside and outside the Islam included, and how were they approached in the primary and secondary education (secondary school and high school) religious education curriculums of Republic period. It is planned to use document review and content analysis methods in this paper. The paper's data collection tools are religious education curriculums which are applied from the beginning of Republic period until today. It is thought to examine and evaluate the religious education curriculums of Republic period under two chapters as Pre-2000 (1924-1982) and Post-2000 (2000-2010). This is because the Religious Culture and Moral Knowledge Curriculum, which was prepared in 2000 has been an important turning point among the Republic period curriculums. With this curriculum, religious education conceptions have differentiated significantly. Another reason for discussing the religious education curriculums under these two chapters is Pre&Post-2000 curriculums are close to each other in terms of conception within their own periods, and they are far from each other when compared with other period. In the curriculums prepared in the first period of Republic (1924-1948), different religions other than Islam were unmentioned. In the Republic period, the information related to different religions was first included Religious Education Curriculum for Secondary Schools and Their Equivalents, which was prepared in 1956. However, different religions were handled in separate chapters for the first time within the Secondary School Religious Education curriculum, which was prepared in 1976. When Republic Period Religious education curriculums were examined with regard to different interpretations in Islam, it can be seen that there is no separate chapters about it within Pre-2000 religious education curriculums. These interpretation differences can be seen for the first time in the Primary Education Religious Culture and Moral Knowledge Curriculum, which was prepared in 2000, with the unit "Different Understandings in Religion". A further step has been taken with 2005 Secondary Education Religious Culture and Moral Knowledge Curriculum by referring to Jafarism as well as four Sunni fiqh and applied sects. When Republic Period curriculums are examined in general, it can be inferred that 2000 Primary Education Religious Culture and Moral Knowledge Curriculum differentiates from others in the way of aiming to give a positive point of view of different religious understandings inside and outside the Islam by means of the topics and gains it includes.

Keywords: Religious education curriculums, different religious understanding, pluralism

ISCS-2016 /147 * UBIKS-611-MT-Oral / Sözel-225

Türkiye'de Spor Cemiyetlerinin Kuruluşu ve Bu Cemiyetlerin Etnik ve Dini Amaçlarla Kullanılması

Mehmet GÜNAY
Gazi Üniversitesi BESYO, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Türkiye'de spor kulüpleri XX. yüzyıl başlarından itibaren kuruldu. Bu kulüpler 1909 yılında Cemiyetler Kanunu'nun çıkarılmasından sonra resmiyet kazandı. Spor kulüpleri; atletizm, eskrim, güreş, jimnastik gibi farklı dallarda faaliyet göstermekteydi. Toplumun en çok ilgisini çeken spor dalı ise futboldu. Spor kulüpleri başlangıçta gayrimüslimler tarafından kurulmuştu. Bu kulüpler kendi aralarında çeşitli müsabakalar düzenleyip gösteriler yapıyorlardı. Bu, spor karşılaşmalarından etkilenen Müslümanların da spor kulüpleri kurmasına zemin hazırladı. İstanbul'da kurulan Moda, Elpis, Imogene ve Kadıköy(Union) adlı İngiliz ve Rum takımları 1904 yılında kendi aralarında "İstanbul Futbol Birliği" adını verdikleri bir lig kurdular. Bu lige, 1905'te "Galatasaray", ve 1908'de "Fenerbahçe" takımları katıldı. 1910 yılında ligdeki takım sayısı arttı ve bazı sorunlar ortaya çıktı. Bunun üzerine lig, "İstanbul Futbol Kulüpleri Ligi" adıyla yeniden örgütlendi ve ikiye ayrıldı. Gayrimüslimlerin kurduğu takımlar "Pazar Ligi"nde, Müslümanların kurduğu takımlar ise "Cuma Ligi"nde yer aldı. Bundan sonra takımlar etnik bir kimlikle ortaya çıkmaya başladı. Kulüplerin renklerini ve sembollerini bu anlayışla belirledikleri görüldü. Türkiye'de bir futbol ligi ilk defa 1899 yılında İzmir'de kurulmuştu. Ancak burada Türk kulüpler biraz daha geç açıldı. İzmir ligine, 1912 yılında kurulan Karşıyaka ve 1914 yılında kurulan Altay kulüpleri Türk takımı oldukları gerekçesiyle kabul edilmediler.

Anahtar Kelimeler: spor kulübü, etnik ve dini amaçlar, osmanlı

ISCS-2016 /148 * UBIKS-611-MT-Oral / Sözel-226

Examination of the Swimming Exercises according to the Effect of Physically Disabled Individuals' Life Satisfaction Levels

Ünal TÜRKÇAPAR[1], Mehmet GÜNAY[2]
[1]Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş/TÜRKİYE
[2]Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Abstract

This research was done for determining how the disabled individuals' life satisfaction levels get shaped according to their gender and age variances. With this purpose there were 50 people ages between 16-21; 24 of them were female and 26 of them were male were included the research. For the research, permission was asked to the participants and their parents that they were volunteer. 6 weeks (three times and an hour in a week) swimming exercise program was applied to the participants. At the beginning and end of the program to determine the participants' life satisfaction levels, the Life Satisfaction Scale form, developed by Diener et al.(1985) and adapted to Turkish by Köker (1991), was applied. At the end of the research statistically while there was not a meaningful difference observed on the life satisfaction levels of the physically disabled individuals according to gender ($p>0,05$) statistically there was a meaningful difference determined for the females according to gender variance ($p<0,05$). According to this research, it can be said that swimming exercises are good activities that they affect the life satisfaction levels of females positively.

Keyword: Physically disabled, swimming, life satisfaction

ISCS-2016 /150 * UBIKS-596-MT-Oral / Sözel-228

Voleybolda Yüzen Servis Tekniğinin Kinematik Analizi

Ahmet ALPTEKİN[1], Naciye ACET[2], Halil KORKMAZ[1]
[1]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli/TÜRİYE
[2]Denizli Çamlık Spor Kulübü, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı; voleybolda yüzen servis tekniğinin kinematik analizini yaparak tekniğin uygulanışı sırasında kinematik özelliklerini tanımlamaktır. Araştırmaya Türkiye Voleybol Federasyonu 3. liginde voleybol oynayan antrenmanlı 8 kadın voleybolcu ($X_{yaş}$ = 21 ± 2.65 yıl, X_{boy} = 1.75 ± 0.05 m, X_{VA} = 65.50 ± 6.87 kg) katılmıştır. Deneklerin kullandıkları yüzen servis atışına ait görüntüleri 3 adet 100 Hz'lük yüksek hızlı kamera (Basler A602f, Almanya) ile kaydedilmiştir. Deneklerin yüzen servis hareketinin 3 boyutlu analizi için SİMİ hareket analizi paket programı (SİMİ Motion Analysis System 7.5, Almanya) kullanılmıştır. Hareket analizinden elde edilen kinematik veriler derecesi 2, kesme frekansı 12 olan düşük frekanslı veriyi geçiren sayısal filtre kullanılarak yumuşatılmıştır. Deneklerin kullandıkları yüzen servis atışlarında topun elden çıkış anındaki; ayak bileği, diz, kalça, omuz ve dirsek eklem açıları, topun elden çıkış hızı, çıkış açısı ve çıkış yüksekliği, gövdenin eğimi ile kütle merkezinin yüksekliği ve hızı hesaplanmıştır. Voleybolda yüzen servis atışlarında topun elden çıkış anında elde edilen niceliksel verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikten yararlanılmış, ortalama, standart sapma, en küçük ve en büyük değerler verilmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen verilerin daha sonra yapılacak çalışmalarda antrenörler ve araştırmacılar için yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Hareket analizi, Yüzen servis, Kinematik analiz.

ISCS-2016 /151 * UBIKS-590-MT-Oral / Sözel-229

Futbol Antrenörlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ve Psikolojik Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması[8]

Veysel KÜÇÜK
Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Futbol takımlarının başarı ve başarısızlıklarında kulüp yönetimlerinin, futbolcuların taraftarların, olduğu gibi Teknik direktörlerinde etkisi olduğu bilinmektedir. Teknik direktörlerin teknik ve taktik bilgileri yanında, iletişim, sevk ve idare yetenekleri, psikolojik yapıları, inanç ve değerleri, heyecan ve motivasyon düzeyleri de onların başarısına etki eden önemli faktörlerdir. Antrenörlerin tutumlarının sporcuları doğrudan etkilediğini ve özellikle yetişmekte olan sporcuların antrenörlerini rol model aldığını dikkate aldığımızda, antrenörlerin müsabaka öncesi, esnası ve sonrasında yaşadıkları iç ve dış dirençlere karşı geliştirdikleri başa çıkma stratejileri, psikolojik dayanıklılıkları, tutum ve davranışlarının önemi daha da artmaktadır. Ayrıca Dünya futbolu son on yılda çok hızlı bir değişim göstermiştir. Futbol takımlarının gelirlerinde oluşan büyük artış dikkate alındığında, her takımın pastadan daha büyük pay alma çabası içinde başarıya endeksli bir futbol kültürü meydana gelmiştir. Tabi bu durum özellikle teknik direktörlerde büyük bir baskı oluşturmaktadır. Bu baskı sonucunda oluşan bir başarısızlık durumunda da teknik direktörler ya istifaya zorlanmakta veya görevden alınmaktadırlar. Çalışmamızın amacı; Futbol Antrenörlerinin yaş, eğitim durumu, antrenörlük süresine göre psikolojik dayanıklılıkları ve psikolojik beceri düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmaya 100 futbol antrenörü gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada iki ölçek kullanılmıştır. Bunlardan bir tanesi, Spor ortamındaki psikolojik dayanıklılık seviyesini belirlemek amacıyla Sheard et all, (2009) tarafından geliştirilen “Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri” dir. (Sport Mental Toughness Questionnaire-SMTQ-14) Genel zihinsel dayanıklılığın yanı sıra üç alt boyuttan (Güven, Devamlılık ve Kontrol) oluşan ölçek 14 maddeden oluşmakta ve 4’lü Likert tipindedir. Ölçeğin alt boyutları için belirlenen Cronbach Alpha değerleri Güven alt boyutu için 0.81; Devamlılık alt boyutu için 0.74; Kontrol alt boyutu için ise 0.71 olarak tespit edilmiştir. Araştırmada kullanılan diğer ölçek ise, Kunter, E., (2002) tarafından futbolda karşılaşılan sorunlarla başa çıkma becerileri hakkında bilgi toplamak için geliştirilen “Futbolda Psikolojik Beceriler Ölçeği” (Soccer Psychological Skills Scale-SPSS-16) dir. Ölçek beş alt boyut, (İmgeleme, Baskı Altında Doruk Performans Ortaya Koyma, Bağlılık Gösterme, Stresle Başa Çıkma ve Karşılaşma Kaygısı) toplam 16 maddeden oluşmakta ve 5’li likert tipindedir. Ölçeğin güvenilirlik katsayıları, imgelemede .66, baskı altında doruk performansta .73, bağlılık göstermede .62, stresle başa çıkmada .68 ve karşılaşma kaygısında ise .63’ tür. Elde edilen bilgiler istatistik analizleri yapılarak, futbol antrenörlerinin psikolojik dayanıklılık ve Psikolojik Beceri Düzeylerinin etkileşimleri değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Beceriler, Futbol, Antrenör, Psikolojik Dayanıklılık.

[8] Bu bildiri Spor Psikolojisi alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /152 * UBIKS-612-MT-Oral / Sözel-230

Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) İle 3d (3 Boyutlu) Dağ Bisikleti (Cross-Country) Parkur Haritalarinin Üretilmesi: Artvin-Yusufeli Örneği

Fatih BEKTAŞ[1], Burak KURAL[1], Selçuk ERBAŞ[2], Recep NİŞANCI[2], Fatih ÇEP[3]
[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Trabzon/TÜRKİYE
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü, Trabzon/TÜRKİYE
[3]Trabzon Kanuni Anadolu Lisesi, Trabzon/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yazılımlarından en yaygını olan ArcGIS 10 programı kullanılarak dağ bisikleti parkurlarının 3D (3 Boyutlu) haritalarının üretilmesini kapsamaktadır. Çalışma, Dağ bisikleti arazi sürüşlerinin çok yapıldığı Artvin ili Yusufeli ilçesinin sınırları içerisinde yürütülmüştür. Çalışma, "Yusufeli Köylere Hizmet Götürme Birliği" ve "Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı" tarafından desteklenen projeden elde edilmiştir. *Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmış, veri analizinde ise içerik analizi uygulanmıştır.* Proje çalışmasında, belirlenen dağ bisikleti parkurlarının tüm konumsal verileri GPS yardımıyla toplanmış ve CBS araçları kullanılarak sayısal veri tabanına aktarılmıştır. Daha sonra alanın uydu görüntüleri satın alınarak rektifikasyon işlemi yapılmıştır. Rektifiye edilen görüntü ile dağ bisikleti rotaları çakıştırılarak bölgelerin haritaları yapılmıştır. Araştırma sonucunda, dağ bisikleti parkurlarının CBS' ye atılması ve veri tabanına isim, konum ve zorluk dereceleri bilgilerinin işlenmesi ile Yusufeli ilçesinin bir Dağ Bisikleti Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bu parkurların CBS ile üretilmesi, dağ bisikleti yapılması planlanan güzergâhların, kml, kmz formatında Google Earth programına veya GPS de kullanılması sağlanmıştır. Ayrıca parkur güzergâhlarının, 3 boyutlu görüntülenmesi elde edilmiştir. Sayısal ve konuma dayalı olan bu çalışma ilerde yapılacak bir bilgi sistemi ile dağ bisikleti rotalarını sınıflandırma, sorgulama ve analiz etme gibi işlemleri kolaylaştıracağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dağ Bisikleti, Coğrafi Bilgi Sistemi, 3D Harita

Production of 3d Mountain Bike (Cross-Country) Track Maps with Geographic Information Systems (Gis) : Artvin-Yusufeli Sample

Abstract

This study covers the production of 3D maps of mountain bike tracks in which the most common ArcGIS 10 program of Geographic Information System (GIS) software was used. This study was carried out within the boundaries of Artvin Yusufeli where the mountain bike terrain driving is mostly done. The study was obtained and supported by "Yusufeli Union of Village Delivery Service" and "Eastern Black Sea Development Agency". In this study, "case study design" which is one of the qualitative research techniques was used, but in data analysis "the content analysis" was performed. During the project work, all of the spatial data of determined mountain bike tracks were collected with GPS and transferred to the digital database by using GIS. Then the satellite views of the area were purchased and the rectification process was conducted. The regions were mapped by superposing the rebored views and mountain bike routes. At the end of the study, by entering the mountain bike tracks to the GIS and posting its name, location and difficulty levels, a Mountain Bike Information System of Yusufeli was developed. As these tracks were produced by GIS, it provided to use the planned routes of mountain biking at Google Earth program in klm, kmz format or GPS. Furthermore the track routes' 3D images were obtained. With this digital and location based study, it is expected to catalyse the classification, examination and analysing the mountain bike routes with an information system to be done in the future.

Keywords: Mountain Bike, Geographic Information System, 3D Map

ISCS-2016 /153 * UBIKS-511-MT-Oral / Sözel-231

Akademisyenlerin Fiziksel Aktiviteye Katılım Düzeyleri ve Obezite Durumlarının İncelenmesi

Arslan KALKAVAN[1], Abdullah Bora ÖZKARA[2], Ceyhun ALEMDAĞ[2], Selma ÇAVDAR[2]
[1]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, BESYO, Rize/TÜRKİYE
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi, BESYO, Trabzon/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı akademisyenlerin fiziksel aktiviteye katılım düzeyleri ve obzite durumlarının; cinsiyet, yaş, medeni durum, çalışma yılı ve akademik ünvan gibi değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmanın çalışma gurubu 2015-2016 eğitim öğretim döneminde Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde görev yapan 290 akademisyenden (163 erkek, 123 kadın; 23-60 yaş) oluşmaktadır. Çalışma gurubuna kişisel bilgi formu ile birlikte uluslararası fiziksel aktivite (IPAQ) anketinin kısa formu uygulanmıştır. Verilerin analizinde Tek Faktörlü Varyans Analizi(ANOVA), Mann Whitney U test, Kruskal Wallis H testleri kullanılmıştır. Elde edilen verilere göre akademisyenlerin fiziksel aktivite katılımları ; % 39 inaktif, %50 az aktif, %11 fiziksel olarak aktif seviyelerinde iken obezite durumları %2,8 zayıf, % 44,8 normal, % 41 kilolu ve %11,4 obez seviyesindedir. Test sonuçları akademisyenlerin fiziksel aktivite ve obezite durumlarının cinsiyet, yaş, medeni durum, çalışma yılı ve akademik ünvan gibi değişkenlere göre α =0.05 düzeyinle anlamlı faklılıklar gösterdiğini ortaya koymaktadır. Sonuç olarak yaş, akademik ünvan ve çalışma yılına göre akademisyenlerin fiziksel olarak aktif olma zamanları azalmakta, kiloluluk oranları ise artmaktadır. Kadınların fiziksel olarak aktif olma zamanları erkeklere oranla daha fazla iken evli bireylerin kiloluluk durumları bekarlara oranla daha fazladır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Obezite, Akademisyen

Investigation of the Physical Activity Participation Levels and Obesity Status of Academic Staff

Abstract

The purpose of this study is to examine physical activity participation levels and obesity status of academic staff depending on the data on gender, age, martial status, years of employment and academic title. Study group of this research consists of 290 academic staff (163 men and 123 women) in Karadeniz Technical University in 2015-2016 academic year. International Physical Activity Questionnaire (short form) and the Personal Information Form were administered to all participants. The data were analyzed through one way variance analysis (ANOVA), Mann Whitney U test, and Kruskal Wallis H test. Findings of the study revealed that physical activity participation levels ; %39 inactive, %50 minimally active, % 11 physically active and obesity status % 2,8 underweight, % 44,8 normal range, % 41 overweight, % 11,4 obese in academic staff. Test results showed that there were significant difference both physical activity level and obesity status depending on gender, age, martial status, years of employment and academic title($p<.05$). Result of the study shows that men in comparison with women, the marrieds in comparison with the singles, the high academic tittles, age and years of employment in comparison with low have low physical activity level and high overweight status.

Keywords: Physical Activity, Obesity, Academic Staff

ISCS-2016 /155 * UBIKS-538-MT-Oral / Sözel-233

Kuvvet Antrenmanlarına Yeni Yaklaşım: Kan Akışını Kısıtlama Yöntemi

Recep Fatih KAYHAN[1], İbrahim ERDEMİR[2]
[1]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE
[2]Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Balıkesir/TÜRKİYE

Öz

Geleneksel kuvvet gelişimi antrenmanlarında, kas gelişimi şiddeti 1 maksimal tekrarın %65'inden daha büyük tekrarlar ile gerçekleşmektedir. Ancak son zamanlarda düşük şiddetli (%20-40 1-MT) kan akışını kısıtlama yöntemi ile gerçekleştirilen kuvvet çalışmalarının, tutarlı olarak gösterilen hipertrofik uyarlamalar yeni bir yöntem olarak uygulanmaktadır. Bu bağlamda çalışmamızın amacı üst ekstremitelerde düşük şiddetli kan akışı kısıtlama yöntemi ile uygulanan kas adaptasyonu ve hipertrofisi çalışmalarını incelemektir. Dergi veri tabanları (Google akademik, PubMed ve SPORTDiscus) aralık ayı 2015 tarihine kadar 'blood flow restriction training', 'occlusion resistance training' ve 'Kaatsu' terimleri kullanılarak araştırılmıştır. Bu alanla ilgili Türkçe yazılmış makale olmadığından yurt dışı makaleler ve alıntılar çalışmaya dahil edildi. Makale özetleri incelendi ve değerlendirme kriterleri tam olarak belirlendi. Katılım kriterleri; (1) kan akışını kısıtlama yönteminin uygulanma öncesinden basınçlı bandın kolun üst kısmına uygulanması ve çalışma sonuna kadar basınçlı bandın kullanılması; (2) kas adaptasyonu için gerekli ölçülebilir zaman olarak en az beş uygulama gerçekleştirilmesi, kas boyutu uyarlamaları ve (3) önce ve sonrasında kas boyutunun büyümesi ve/veya kuvvet gelişimi gerçekleşmesidir. Meta-analizi, çalışma protokolü ve kas adaptasyonu gelişim oranı açılarından bulgular elde edildi. Çalışmamızın sonucu olarak üst ekstremitelerde kan akışı kısıtlama yöntemi ile uygulanan düşük şiddetli (%20-40 1-MT) kuvvet egzersizleri, kas hipertrofisi geliştirmek için etkili bir yöntem olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kuvvet, Hipertrofi, Kas, Kan, BFR

New Approach to Strength Training: A Method of Blood Flow Restriction

Abstract

It has traditionally been believed that resistance training can only induce muscle growth when the exercise intensity is greater than 65 % of the 1-repetition maximum (RM). However, more recently, the use of low-intensity resistance exercise with blood-flow restriction (BFR) has challenged this theory and consistently shown that hypertrophic adaptations can be induced with much lower exercise intensities (20-40 % 1-RM). In this context, the aim of our study applied a method of restricting blood flow in the upper extremities with low-intensity resistance exercise is to examine adaptation and hypertrophy. Peer-reviewed journal databases (Google Scholar, PubMed, and SPORTDiscus) were searched up until December 2015 using the terms 'blood flow restriction training', 'occlusion resistance training', and 'KAATSU'. Only studies written in English were considered for evaluation, and all relevant articles and included citations were reviewed to ensure all published studies pertaining to BFR were analyzed. Initially, all abstracts were reviewed, and those meeting the full inclusion criteria were obtained for further evaluation. The inclusion criteria included that (1) BFR must be applied to the upper arm before exercise and remain restrictive until its completion; (2) a chronic training study consisting of at least five sessions must be employed to allow sufficient time for measurable muscle adaptations; and (3) a pre and post measure of muscle size and/or strength must be provided. Meta-analysis, the rate of development of the muscle adaptation, study protocol and results were obtained. As a result of our study a method of restricting the flow of blood in the upper extremities that is applied with low-intensity (% 20-30 1 MT) strength exercises, muscle hypertrophy has been found to be an effective method to improve.

Keywords: Strength, Hypertrophy, Muscle, Blood, BFR.

ISCS-2016 /156 * UBIKS-584-MT-Oral / Sözel-235

Rize Festivallerinin Halk Bilimsel Açıdan İncelenmesinde Çağrankaya Kar Yürüyüşü Örneği

Yasin KIRILMIŞ
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE

Öz

Doğu Karadeniz Bölgesinde yer alan Rize, dağları ve yaylalarıyla her mevsim farklılıklarını ön plana çıkaran bir coğrafyadır. Son yıllarda yaz turizmiyle birlikte özellikle kış turizm için de farklı hamlelerle çeşitli aktiviteler yapılmaktadır. Yazın yayla ve dağ turizmi ile belli bir noktayı yakalayan bölge, kışın da gerçekleştirdiği etkinliklerle dikkatleri çekmeyi başarmıştır. Rize'de yapılan kış etkinliklerinin belli başlıları: Hamsi Festivali, Ayder Kardan Adam Şenliği, Kabahor Kayak Şenliği, Meşeköy Petranboard Festivali, Çağrankaya Kar Yürüyüşü ve Ovit Kar Festivali'dir. Bu çalışmamızda Rize kış festivallerinden Çağrankaya Kar Yürüyüşü, halk bilimsel açıdan ele alınacaktır. 2016 yılında 5.si gerçekleştirilen Çağrankaya Kar Yürüyüşü, Hakan Karagöz'ün kişisel gayretleriyle 2012 yılında başlayan bir etkinliktir. Başlangıçta tamamen kendisi için planladığı fakat daha sonra kitlelere mal olan bu aktivite Ali Rıza Coşkun ve Hasan Kuy ile birlikte geniş kitlelere açılan ve ulusal sınırlara ulaşıp uluslararası boyutu zorlayan bir festival havasına bürünmüştür. Etkinlik basit anlamda bir kar yürüyüşü gibi görünse de ortaya çıkışı, hazırlıkları, açılışı, icrası ve kapanışıyla bir festival durumundadır. Biz de bu çalışmamızda festivali hem organizasyon komitesi hem de katılımcılar açısından ele aldık. Çalışmamızı gözlem, mülakat, anket ve soru-cevap gibi araştırma teknik ve yöntemlerini kullanarak tamamladık. Çalışmamızın sonucunda festivalle ilgili geleneksel yayla hayatına özlem, geleneğin dolayısıyla kültürün güncellenmesi, ekonomik, kültürel ve eğitimsel işlevleri bakımından değerlendirmelerde bulunduk.

Anahtar Kelimeler: Rize, Çağrankaya Kar Yürüyüşü, kış, festival

ISCS-2016 /157 * UBIKS-579-MT-Oral / Sözel-237

Kazakistan Ekonomisinin Dışa Açıklık ve Enflasyon Oranlarının Ekonomik Büyümesine Etkisi (1994-2013)

M Said CEYHAN[1], Ahmet AKPOLAT[2], Mehmet Akif PEÇE[1]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE

Öz

Dışa açıklık oranı özellikle 20.yy sonlarına doğru küreselleşmenin hız kazanmasıyla birlikte hükümetlerin dış politikalarında önemli hedeflerinden biri haline gelmiştir. Ülke ekonomilerinin dünya genelinde yaşanan herhangi bir krizden etkilenme derecesi hakkında bilgi verebilen dışa açıklık oranı aynı zamanda ekonomik büyüme açısından da önemli bir yer teşkil etmektedir. Diğer taraftan enflasyon olgusu bahsi geçen küreselleşme sürecinde birçok gelişmekte olan ülkenin en temel ekonomik problemleri arasında yer almaktadır. Dolayısıyla, uzun dönemli stabil bir büyüme trendinin yakalanabilmesi için enflasyon ile sürekli mücadele edilmesi ülkeler için son derece önem arz etmektedir. Bu çalışmada dışa açıklık ve enflasyon oranlarının Kazakistan'ın ekonomik büyümesine etkileri, 1994-2013 yıllık verileri kullanılarak araştırılmıştır. Bu çalışmada enflasyon ve dışa açıklık oranının özellikle Kazakistan'ın ekonomik büyümesi üzerindeki etkilerini ve etki yönünü belirlemek amaçlanmıştır. Yapılan analizlerde birim kök testi sonuçlarına göre seriler farklı dereceden durağan oldukları için model, ARDL (auto regressive disributed lag) yöntemi yardımıyla tahmin edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre dışa açıklık oranı ekonomik büyümeyi olumlu yönde etkilerken enflasyonun ise büyüme üzerinde olumsuz etkisi tespit edilmiştir. Bu sonuçlar dikkate alındığında; Kazakistan'ın uzun vadede ekonomik büyümesini istenen seviyeye çıkarmak ve istikrarlı bir büyümeyi yakalamak için enflasyonu düşürmesi ve dışa açıklık oranını daha da artırması gerektiği önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dışa Açıklık Oranı, Enflasyon, Ekonomik Büyüme, Kazakistan

The Effect of Economy Openness and Inflation Rate to the Economic Growth of Kazakhstan (1994-2013)

Abstract

The openness rate has become one of the most important goals of the government's foreign policy by the gathering pace of globalization especially in the late 20th century. The openness rate, that can provide any information about the impact of the crisis on national economies across the world, also constitutes an important place for economic growth. On the other hand the phenomenon of inflation is among the most fundamental economic problems of many developing countries in the globalization process. Therefore, the perpetual struggle with inflation is extremely important for countries in order to achieve a stable long-term growth trend. In this study, the effects of the openness rate and the inflation rate of Kazakhstan on economic growth were investigated using annual data between 1994 and 2013. The aim of this study is specifying the effects and impact directions of the inflation and the openness rates on Kazakhstan's economic growth. The model was estimated with the help of the ARDL (auto-regressive distributed lagoon) model, because of the data is stable in different degrees according to the unit root test results. According to the results, the openness is positively affects economic growth while the inflation has a negative impact on economic growth. Considering these results, it was suggested that the reduction of the inflation and openness rate should be increased further to attain the required level of economic growth and to preserve the steady growth of Kazakhstan in the long term.

Keywords: openness rate, inflation rate, economic growth, Kazakhstan

ISCS-2016 /158 * UBIKS-594-MT-Oral / Sözel-238

Profesyonel Türk Sporcularının Sendikal Hakları

Barış ÖZTUNA
Çankırı Karatekin Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, Çankırı/TÜRKİYE

Öz

Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasasının 51 inci maddesine göre, çalışanlar ve işverenler, üyelerinin çalışma ilişkilerinde, ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir. Hiç kimse bir sendikaya üye olmaya ya da üyelikten ayrılmaya zorlanamaz. Sendika kurma hakkı ancak, millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâk ile başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebepleriyle ve kanunla sınırlanabilmektedir. 4857 sayılı İş Kanunu'nun 4 üncü maddesine göre sporcular İş Kanununa tabi değildir. 6098 sayılı Borçlar Kanunu'nun 393 üncü maddesi uyarınca hizmet sözleşmesi, işçinin işverene bağımlı olarak belirli veya belirli olmayan süreyle işgörmeyi ve işverenin de ona zamana veya yapılan işe göre ücret ödemeyi üstlendiği sözleşmedir. İşçinin işverene bir hizmeti kısmi süreli olarak düzenli biçimde yerine getirmeyi üstlendiği sözleşmeler de hizmet sözleşmesidir. Borçlar Kanunu'nun bu ilgili maddesine göre profesyonel sporcular sendikal haklardan yararlanabilmektedir. 6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu'nun 17 inci maddesinde sendika üye olma şartlarını açıklamıştır. Buna göre, sendikaya üye olabilmek için on beş yaşını dolduran ve 6356 sayılı Kanun'un hükümlerine göre işçi sayılanlar, işçi sendikalarına üye olabilmektedirler. Yürürlükten kalkan mülga 2821 sayılı Sendikal Kanun'un 20 inci maddesinde ise, "on altı yaşını doldurmuş olup, 2821 sayılı Kanuna göre işçi sayılanlar işçi sendikalarına üye olabilirler. On altı yaşını doldurmamış olanların üyeliği kanuni temsilcilerin yazılı iznine bağlıdır" şartı vardı. Bu anlamda mülga 2821 sayılı Kanun'un 20 inci maddesi ve 6356 sayılı Kanun'un 17 inci maddesi gereğince sendikaya üye olamayacaklar arasında olmadığından, kulüplerinden ücret karşılığı çalışan profesyonel sporcular sendika kurabilirler ve bir sendika üye olabilirler. Bu çalışmanın amacı, Türk sporcularının sendikal haklarını belirtmektir. Bu çalışmada, sendika, sendikanın yararları ve profesyonel sporcuların sendikal hakları incelenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sporcuların Sendikal Hakları, 6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu, Sendika

ISCS-2016 /160 * UBIKS-610-MT-Oral / Sözel-241

Necib el-Kîlânî'nin "Kâtilu Hamza" Adlı Romanı Üzerine Bir Tahlil Denemesi

Halil İbrahim ŞANVERDİ
Çankırı Karatekin Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Çankırı/TÜRKİYE

Öz

Roman, gerçek ya da hayal ürünü bir olayın yer, zaman ve kişi unsurlarına bağlı olarak uzun soluklu anlatıldığı eserlerdir. Romanda olaylar geniş çaplı ve ayrıntılı bir şekilde yer alır. Çeşitli roman türlerinden biri olan tarihi roman ise konularını tarihte cereyan etmiş olaylar ve o zamanda yaşamış kahramanlarla onları çevreleyen gerçek veya hayali kişilerin hayat maceralarından alan roman türüdür. Tarihi romanlarda yazarın hayal gücüyle birleştirerek okuyucuya sunduğu olaylar, tarihi olayın monoton şekilde anlatılmasından daha etkileyici olabilmektedir. Tarihi roman, okuyuculara tarihte yaşanan olayları etkili vermesiyle okuyucular tarafından ilgiyle okunan bir roman türüdür. 1931-1995 yılları arasında yaşayan Necib el-Kîlânî, Mısır'ın el–Garbiyye iline bağlı olan Şarşâba köyünde doğmuştur. Ailesi özellikle erkek çocuklarını modern okullarda okutmaya özen gösterirdi. el-Kîlânî ilkokuldan sonra dini ilimlerin verildiği Ezher lisesine gitmek istese de dedesi O'nu Amerikan lisesine yazdırmıştır. 1952 yılında Kahire Üniversitesi tıp fakültesine kayıt yaptırmış ve üniversite hayatı boyunca edebiyat, siyaset ve felsefe alanında birçok eser okumuştur. 1954 yılında İhvânu'l Müslimîn grubuna üye olduğundan hapishaneye girmiş ve eğitim hayatı yarıda kalsa da 1960'da fakülteden mezun olmuş ve doktor olarak göreve başlamıştır. Asıl mesleği doktorluk olan Arap edebiyatında İslami edebiyatın öncüsü kabul edilen Necib el-Kilâni aynı zamanda bir edebi şahsiyettir. Daha çok İslami içerikli romanlar kaleme alan el-Kîlânî henüz üniversite öğrencisi iken yazdığı kısa hikâye ile birincilik kazanmıştır. Meşhur yazar Necîb Mahfuz'un düzenlediği toplantılara katılmış ve bunun gibi daha birçok edebi toplantılara katılmaya özen göstermiştir. Bu çalışmada Arap İslam edebiyatında önemli bir yeri olan Necîb el-Kîlânî'nin hayatı, eserleri ve "Kâtilu Hamza" adlı tarihi romanı, olaylar, kahramanlar, modern anlatım teknikleri, dil ve tasvirler açısından incelenmiştir. Yazarın 'Kâtilu Hamza' adlı romanında geçen olaylar, Hz. Peygamber'in amcası Hz. Hamza'yı şehit eden Vahşi'nin hayat hikâyesiyle kurgulanarak okuyucuya sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Necîb el-Kîlânî, Kâtilu Hamza (Hamza'nın Katili), roman, tarihi roman.

An Analysis of Nagib al-Kilani's Novel "Katilu Hamza"

Abstract

Novel is a literary work which narrates long printed story about imaginary or real characters and events. In novels, events are handled in a considerably complex and detailed way. In the other hand , historical novel is a work of writing that reconstructs the past in which a story is made up and sometimes barrows true characters and events of the time period in which it is set. Writers of this genre narrates historical facts by incorporating his or her own imagination into the story. Combining historical novel events in the author's imagination presented to readers, it may be more impressive than the historical events described in the monotonous way. Historical novel in the field of literature is a novel accepted by the readers for giving the historical events effective. Nagib al-Kîlânî who lived between the years 1931-1995 was born Şarşâb which is in a village in al-Garbiyya in Egypt. His family took care to read the boys in modern schools. After primary school he wanted to go to the al-Azhar High School for religious sciences but his grandfather has given him the American high school. In 1952 he enrolled in Cairo University faculty of medicine and he has read many works on politics, philosophy and literature throughout his life in university. In 1954 he entered the prison for a member of the group Ihvânu'l-Muslim and therefore he graduated from the school in 1960 and began to work as a doctor. The pioneer writer of İslamic literature Nagib el-Kilâni's main profession is doctor. He gained the first award because of writing short story while he was student in the university. Mostly he wrote Islamic novels. He participated in literature meetings organized by the famous writer Naguib Mahfouz, and has endeavored to participate in many literary meeting like this.
In this study, an important representative of the Arabic Islamic literature Nagib al-Kilani's life, works and the novel "Katilu Hamza (The Murderer Of Hamza)" is examined in view of events, heroes, modern expression techniques, depictions and language. This author's novel named 'Katilu Hamza' the events were presented to readers with story life of Vahşi who was murderer Hamza the uncle of Prophet in the battle of Uhud.

Keywords: Nagib al-Kilani, Kâtilu Hamza (The Murderer Of Hamza), novel, historical novel.

ISCS-2016 /161 * UBIKS-620-MT-Oral / Sözel-242

Futbolda 17 Yaş Altı Profesyonel ve Amatör Alt Yapı Futbolcuların Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelerin, Somototiplerinin, Mevkilere göre Karşılaştırılması

Yağmur Akkoyunlu[1], Muharrem Karanfilci[2]
[1]Dumlupınar üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Germiyan Kampüsü Kütahya/TÜRKİYE
[2]Gençlik Spor Bakanlığı, TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma, 17 yaş altı kategorisinde, 25 profesyonel ve 23 amatör altyapı futbolcusunun bazı fiziksel, fizyolojik parametrelerinin, somototiplerinin, Mevkilere göre karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Profesyonel altyapı futbolcularının boy ortalamaları 178,64±5,20 cm. iken, Amatör altyapı futbolcularının boy ortalamaları 179,56±6,69 cm, Vücut ağırlık ortalamaları Profesyonel altyapı futbolcularının 70,24±3,84 kg. Amatör altyapı futbolcularının 72,28±6,29 kg.olarak tespit edilmiştir. Her iki takımda oynayan futbolcuların, Spor yaşları, Vücut yağ yüzdeleri, Vücut yağ ağırlıkları, 30 m Sürat, Dikey sıçrama, karşılaştırıldığında, 0,05 anlamlılık düzeyine göre anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). İstatiktiksel değerlendirmeler için SPSS 20.0 paket programı kullanılmıştır. Ayrıca futbolcuların mevkilerine göre performans analizleri, Futbolcuların pozisyonlarını dikkate alarak 20 metre mekik koşularına göre istatistiksel olarak incelenmiştir, kaleciler ile diğer mevkiler arasında ($p<0,05$) anlamlılık tespit edilmiştir. Defans oynayan futbolcular ile orta saha oyuncuları arasında ($p<0,05$) anlamlılık düzeyinde bir farkın olduğu görülmektedir. Bunun yanında defans oyuncularının forvet oyuncuları ile denk oldukları söylenilebilir. Orta saha ve forvet oyuncuları, forvet ile defans ve orta saha oyuncuları karşılaştırıldığında, istatistiksel açıdan anlamlı bir fark yoktur ($p>0,05$). 30 metre sürat koşu testinde kaleciler ile diğer mevkiler arasında anlamlı bir fark görülürken, orta saha, defans ve forvet oyuncuları arasında fark tespit edilmemiştir ($p>0,05$). Yine durarak uzun atlama ve dikey sıçrama testlerinde istatistiksel açıdan bir fark gözlemlenmemiştir($p>0,05$).

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Futbol, antropometri, spor performansı.

The Comparison of Professional and Amateur Footballers' (U-17) Some Physical and Physiological Parameters

Abstract

This study has been performed in order to compare some physical and physiological parameters of 25 professional and 23 amateur basic footballers under 17. The footballers have participated in this study voluntarily. Besides height, weight and sports age values for their physical measurement, measurements like diameter, circle, and fat proportion of the body, fatless mass index of body, fat weight, and thickness of the skin fold have been realized for anthropometric measurements. Somatotypes of the footballers have been compared. For performance measurements the tests of 30 meters sprint, 20 meters shuttle run, vertical jump and long jump have been done. The data obtained have been used both in the comparison of basic professional and amateur footballers under 17. In addition, differences according to the footballers' positions are analyzed. For statistical evaluation SPSS 20.0 software program has been used. It has been understood that there is no difference statistically in respect of height, weight and somatotypes of the basic professional and amateur footballers. On the other hand, the body fat ratio and the fat weight of the professional basic footballers are lower than the amateurs'. In respect of performance tests, a difference of 0.05 significance level statistically in positive direction at the sprint and vertical jump tests is observed in professional footballers when compared to amateurs. But there is no difference in the tests of 20 meters shuttle run and long jump. In addition, performance of footballers according to their positions is analyzed. When we observed the positions of footballers statistically in respect of 20 meters shuttle run, there is a significance difference of 0.05 the goal keepers between the others. It is observed that there is difference of 0.05 between the defense area footballers and midfielders. Besides, it can be said that defense footballers and forward footballers are equal. When we compared midfielders and forward footballers there is no a significance difference between them. In addition, there is no a significance difference between forward footballers and defense footballers and midfielders. While, there is a difference between the goalkeepers and the others in 30 meters sprint test, there is no difference between midfielders, defense footballers and forward footballers. Finally, there is no difference in vertical jump and long jump.

Keywords: Football, anthropometry, sports performance

ISCS-2016 /164 * UBIKS-609-MT-Oral / Sözel-246

Kız Çocuklarının Futbol Branşı İçin Somatotip Ve Performans Özelliklerinin İncelenmesi

Fatih GÜR, Vedat AYAN, Selami YÜKSEK
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Trabzon/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, kız çocuklarının futbol branşı için somatotip yapılarının ve performans özelliklerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmaya yaşları 9±1 yıl olan 43 kız çocuk gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya katılan kız çocukların yaş, boy, kilo, deri kıvrımı kalınlıkları, çevre ölçümleri ve genişlik ölçümleri alındı. Somatotip özelliklerini belirlemek amacıyla Heath-Carter yöntemi kullanıldı. Alınan bütün ölçümlerin aritmetik ortalamaları, standart sapmaları hesaplandı. Kız çocukların somatotip yapıları ile performansları arasında ilişkinin olup olmadığını belirlemek için Correlate (bivariate) yapıldı. Ölçümlerin istatistiksel analizleri SPSS programında yapıldı. Çalışmaya katılan 43 kız çocuklarının vücut ağırlık ortalamaları 29,62±6,17 kg, boy uzunluk ortalamaları 131,30±6,50 cm ve performans değerleri; dikey sıçrama ortalama değerleri 15,82±5,50 cm, durarak uzun atlama ortalama değerleri 101,20±17,24 cm, 20m koşu ortalama değerleri 6,96±10,29 sn ve kız çocukların somatotip bileşenlerinin ortalama değerleri ise endomorfi 3,6±,7 mezomorfi 3,7±1,0 ektomorfi 2,6±,1,1 olarak bulundu. Sonuç olarak ülkemizde geniş kitlelere hitap eden ve gittikçe yaygınlaşan kadın futbolunun popülerliliği gün geçtikçe artmaktadır. Sporcuların fiziksel ve antropometrik özelliklerini içeren fiziksel uygunluk değerleri, spora yönlendirmede oldukça önemlidir. Bu çalışma ile kız çocuklarının futbol branşı için somatotip yapılarını ve performans özelliklerini belirlemekle birlikte elde edilen verilerin erken dönemde futbolcu seçimine ve bu alanda gerçekleştirilen çalışmalara katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Antropometri, Futbol, Performans, Somatotip.

The Study of the Somatotypes and Performance Characteristics of the Girls for Football Branch

Abstract

In this study, it was aimed to determine the somatotypes and performance characteristics of girls for football branch. 43 volunteer girls aged 9±1 participated in the study. Age, height, weight, skinfold thickness, circumference and width measurements of the girls were taken. Heath-Carter method was used to determine their somatotypes. Mean values and standart deviations of all the measurements taken were calculated. **Correlate (bivariate)** was apllied to determine whether there was a relationship between their somatotypes and performances. Statistical analyses of the measurements were done through SPSS. The mean values of the girls (n=43) participated in the study were as follows; mean weight 29,62±6,17 kg kg; mean height 131,30±6,50 cm, and performance mean values were; vertical jump mean value 15,82±5,50 cm, standing long jump mean value 101,20±17,24 cm, 20 m run mean value 6,96±10,29 sec. and the mean values of their somatotype compounds were endomorphy 3,60±0,7, mesomorphy 3,7±1,0, ectomorphy 2,6±,1,1. As a conclusion female football in our country is becoming widespread with an increasing popularity and has a good many followers. Pysical fitness values including athletes' physical and athropometric characteristics are fundemental in selection of the sport branches that are appropriate for athletes . We believe that the study, besides its determining somatotypes and performance characteristics of girls, will contribute to the studies carried out in the field and also to the selection of the footballers at the early stages with the data obtained.

Keywords: Anthropometry, Football, Performance , Somatotype.

ISCS-2016 /167 * UBIKS-624-MT-Oral / Sözel-249

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mizah Tarzları ile Sınıf Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Recep CENGİZ[1], Hakan SUNAY[2]
[1]Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, Beden eğitimi öğretmenlerinin mizah tarzları ve sınıf yönetimi becerileri arasındaki ilişkiyi incelenmektir. Öğretmenlerin mizah tarzları ile ilgili veriler; Martin, Puhlik-Doris, Larsen, Gray ve Weir, tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlaması Yerlikaya, tarafından yapılan "Mizah Tarzları Ölçeği" ve Denkdemir tarafından geliştirilip geçerlik ve güvenirliği yapılan "Sınıf Yönetimi Becerileri Ölçeği" kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmanın örneklem grubunu 2013–2014 Eğitim Öğretim yılında Bartın ili merkez ilçe sınırları içinde bulunan ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan 162 beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırma bulgularında, kendini Geliştirici mizah tarzı alt boyutunda yaş değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Belirlenmiş olan bu farklılığın hangi gruptan kaynaklandığını tespit etmek için yapılan Tukey Testi sonucunda, 22-27 yaş grubundaki bireyler lehine olduğu saptanmıştır. Yapılan t-testi sonuçlarına göre, sınıf yönetimi becerileri ortalama puanları arasında istatistiksel olarak farklılık bulunmuştur. Tespit edilen bu farklılığın kadın öğretmenler lehine olduğu gözlemlenmektedir. Sonuç olarak bulgular beden eğitimi öğretmenlerinin algılarına göre katılımcı mizah tarzının en çok algılanan tarz; saldırgan mizah tarzının ise en az algılanan tarz olduğunu göstermektedir. Beden eğitimi öğretmenlerinin mizah tarzları ile sınıf yönetimleri arasında yaş, cinsiyet ve kıdemlerine göre anlamlı bir ilişki olduğu anlaşılmaktadır. Genel olarak, toplumun her kesimi tarafından akademik ve sportif başarının önemsendiği düşünüldüğünde, sınıf yönetiminde klasik eğitim anlayışının yerine, kendisini ve başkalarını kabul edici, neşeli ve hoşgörülü mizah tarzlarının etkili kullanılmasının öğrencilerin sportif ve akademik başarısına katkı sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi öğretmeni, sınıf yönetimi, mizah tarzları

Investigating the Relationship between Physical Education Teachers' Humor Styles and Their Classroom Management Skills

Abstract

This study aimed to examine the relationship between physical education teachers' humor styles and their classroom management skills. Data related to physical education teachers' humor styles were collected through Humor Styles Questionnaire developed by Martin, Puhlik-Doris, Larsen, Gray and Weir and adopted to Turkish by Yerlikaya while data regarding their classroom management skills were obtained via "Classroom Management Skills Scale" developed by Denkdemir who also undertook validity and reliability studies of the scale. Study sample was composed of 162 physical education teachers employed in secondary schools and high schools in Bartın province central district during 2013–2014 academic year. Research results presented statistically significant differences in self-enhancing humor sub dimension according to age. Results of Tukey test, which was undertaken to identify the age group that caused the difference, showed that the difference was in favor of 22-27 age range. *t*-test results pointed to statistically meaningful differences between classroom management skills mean scores. The differences were found to be in favor of female physical education teachers. As a result, affiliative humor style was found to be the most perceived style whereas aggressive humor style was the least perceived humor style based on the perceptions of physical education teachers. Significant relationships were observed between physical education teachers' humor styles and their classroom management skills based on age, gender and seniority. Considering the fact that academic and sportive achievement are regarded to be important by all sections of society, it can be argued that, in general, effective use of affiliative, cheerful and tolerant humor styles instead of the classical approach in classroom management will contribute to students' academic and sportive achievement.

Keywords: Physical education teacher, classroom management, humor styles

ISCS-2016 /168 * UBIKS-498-MT-Oral / Sözel-250

8-14 Yaş Arası Kız Yüzücülerin Somatotip Yapılarının ve Yatay Sıçrama Özelliğinin İncelenmesi

Vedat AYAN[1], Nehir KAVİ[2]
[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Beden Eğitim Ve Spor Yüksekokulu, Trabzon/TÜRKİYE
[2]Ardahan Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Ardahan/TÜRKİYE

Öz

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, yaş ortalamaları 11±1 yıl olan kız yüzücülerin somatotip yapılarının ve yatay sıçrama özelliklerinin incelenmesidir. YÖNTEM: Çalışmaya Trabzon il'inde yüzme sporuyla uğraşan ve yaş ortalamaları 11±1 yıl ve boy ortalamaları 140,1±10,7 cm, vücut ağırlık ortalamaları 38,9±11,4 kg olan 51 kız yüzücü gönüllü olarak katıldı. Çalışmamızda sporcuların somatotip özelliklerini belirlemek amacıyla Heath-Carter yöntemi kullanıldı. Performans özelliklerinden durarak uzun atlama testi uygulandı. Alınan bütün verilerin tanımlayıcı istatistiklerine bakıldı. Verilerin analizinde SPSS 17,0 programı kullanıldı. BULGULAR: Çalışmaya katılan kız yüzücülerin yatay sıçrama ortalamaları 100±,22 cm, ve kız yüzücülerin somatotip ortalama değerleri 3,7-4,3-2,2 olarak bulundu. Çalışmamızda kız yüzücülerin ortalama somatotip yapılarının endomorfik mezomorf olduğu tespit edildi. SONUÇ: Sonuç olarak kız yüzücülerin somatotip yapılarını belirlemekle birlikte elde edilen verilerin yüzücülerin seçiminde, antrenman programlarının ve planlarının oluşturulmasında faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Antropometri, Somatotip, Yüzme, Yatay Sıçrama.

The Study of the Somatotypes and the Horizontal Jump Performance Characteristics of the Female Swimmers Aged Between 8 and 14

Abstract

OBJECTIVE: In this study, it was aimed to study the somatotype characteristics and horizontal jump performances of 11±1-year-old female swimmers. METHOD: 51 volunteer female swimmers from Trabzon, TÜRKİYE (age 11±1, height 140,1±1,45 cm, weight 38,9±11,4 kg) participated in the study. Heath-Carter method was used to determine their somatotypes. Of the performance characteristics, standing long jump test was applied. Descriptive statistics of all the collected data were examined. SPSS 17.0 software was used for the data analysis. FINDINGS: The mean horizontal jump and somatotype values of the female swimmers participating in our study were found as 100±0,2 cm and 3,7-4,3-2,2 respectively. The mean somatotype structure of the female swimmers participated in our study was determined as endomorphic mesomorph. RESULT: As a conclusion, we believe that the data obtained in the study will also be beneficial to the selection process of the swimmers and the development of training programs and plans, as well as determining somatotypes of the female swimmers .

Keywords: Anthropometry, Somatotype, Swimming, Horizontal Jumping.

ISCS-2016 /169 * UBIKS-623-MT-Oral / Sözel-251

Türkiye'nin Kalkınma Planlarında Spor Politikası

Yaşar AKÇA
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Eski adıyla Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), yeni adıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Beş Yıllık Kalkınma Planları, Türkiye'nin ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, uzun dönemde gerçekleştireceği büyümeyi ortaya koyan temel politika dokümanlarıdır. 1963 yılından itibaren 2018 yılını kapsayacak biçimde on tane kalkınma planı hazırlanmıştır. Kalkınma planları sadece kamu kesimi için değil aynı zamanda toplumun geneli için hedef birliği sağlamaktadır. Söz konusu tüm kalkınma planlarının temel hedefi; Türk insanının mesut ve müreffeh hale gelmesidir. Ülkenin spor politikası öncelikle kalkınma planlarında tespit edilir. Spor politikası oluşturulurken her yaştaki vatandaşların spor faaliyetlerine katılmalarını sağlayacak tedbirler alınmalıdır. Geleneksel spor dallarının durumu ve yeni spor dallarındaki gelişmeler incelenmelidir. Maddi kaynakların kullanımına dikkat edilmelidir. Başta nüfusun 15-24 yaş grubunu oluşturan gençlik kesimi olmak üzere Türkiye'de spora ilgi giderek artmaktadır. Ancak bu ilgi belirli spor dallarına yöneliktir. Bu çalışmanın amacı kalkınma planlarında yer alan spor politikası konusunda gelecek dönemler için yapılan hazırlıkları ortaya koymak, sporun mevcut ve gelecekte muhtemel problemlerine dikkatleri çekmek, tespit edilen sorunlara tavsiyelerde bulunmaktır. Mevcut genel duruma göre toplumda spor yapma kültürünün geliştirilmesi ihtiyacı vardır. Dolayısıyla yaygın spor anlayışına yönelik spor politikaları ve hukuki düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Sporda başarı için okullarda yapılan sportif etkinlikleri çeşitlendirilmeli ve artırılmalıdır. Okulların spor altyapısı geliştirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Kalkınma Planları, Spor Politikası, Spor Faaliyetleri, Beden Eğitimi, Gençlik

Sport Policy in TÜRKİYE's Development Plans

Abstract

The five-year development plans which are prepared by Ministry of Development, State Planning Organization formerly, are the basic policy documents revealing the growth that TÜRKİYE will realize in economic, social and cultural fields in the long term. Ten development plans, have been prepared since 1963 including the one up to and covering 2018. Development plans for the public sector but also in society in general, provides only for the common target. The main objective of all development plans is to make Turkish people happy and prosperous. The country's sport policy was primarily identified in the development plan. Sports activities for citizens of all ages to participate in sports while creating sport policy. Developments in the state of new sports and traditional sports should be examined. The use of material resources should be considered. In the beginning of the population in the 15-24 age group in TÜRKİYE is increasing interest in the sport. However, this is intended for particular sports of interest. The aim of this study put the preparation in the field of sport policy in the development plan, present and possible problems in the future of the sport, to draw attention to the problems identified is to advise. The current general situation there is a need to promote the culture of sport in society. Therefore, the common understanding of sport for sports policies and legal regulations should be made. For success in any sport in school sports activities should be diversified and should be increased. The sport infrastructure of the schools should be developed.

Keywords: Development Plans, Sport Policy, Sport Activities, Physical Education, Youthfulness

ISCS-2016 /170 * UBIKS-617-MT-Oral / Sözel-252

Pedagojik Formasyon Eğitimi Gören Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Mezunlarının ve Diğer Alan Mezunlarının Özyeterlik İnançlarının Karşılaştırılması

Nihal AKOĞUZ YAZICI, Arslan KALKAVAN
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE

Öz

Öğretmenlerin özyeterlik inançları, bir meslek olan öğretmenliğin gerektirdiği bilgi, beceri ve yeterliklere sahip olma ve karşılaşabilecekleri durumların üstesinden gelebilecekleriyle yakın ilişkilidir. Pedagojik formasyon eğitimi alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunları ile diğer bölümlerden mezun öğretmen adaylarının özyeterlik inançlarının belirlenmesi, meslek yaşantılarında etkili bir performans sergilemeleri açısından önem arz etmektedir. Bu araştırmanın amacı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Adnan Menderes Üniversitesinde pedagojik formasyon eğitimi alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunları ile diğer bölümlerden mezun öğretmen adaylarının özyeterlik inanç düzeylerini belirlemek ve bu özyeterlik inanaçlarının belirli değişkenlere (cinsiyet, yaş, medeni durum) göre değişimini ortaya koymaktır. Çalışmaya, 2014-2015 eğitim öğretim yılında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nden 72 ve Adnan Menderes Üniversitesi'nden 48 olmak üzere toplam 120 formasyon eğitimi alan öğretmen adayı katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Tschannen-Moran ve Woolfolk Hoy (2001) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlama çalışması Çapa, Çakıroğlu ve Sarıkaya (2005) tarafından yapılan 'Teachers' Sense of Efficacy Scale' (TSES-Öğretmen Özyeterlik Ölçeği) kullanılmıştır. Ölçek, 'öğrenci katılımı, öğretim stratejileri ve sınıf yönetimine yönelik özyeterlik olmak üzere üç alt boyuttan oluşmaktadır. Veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) istatistik paket programı kullanılarak analiz edilecektir. Araştırmada one way Anova ve t testi kullanılacaktır ve Öğretmen adaylarının verdikleri cevaplar değerlendirilerek özyeterlik inançlarını ne derece etkilediği belirlenecektir.

Anahtar Kelimeler: İnanç, Pedagojik Formasyon, Öz yeterlik

A comparison of Self-Efficacy Beliefs of the College of Physical Education and Sports Graduates to the Graduates of Other Majors within the Pedagogical Formation Training Programs

Abstract

Teachers' self-efficacy beliefs are shaped by their professional knowledge, skills, and efficacies, and their ability to handle problematic situations that arise on occasion. To better serve the professional development needs of the college of physical education and sports (CPE&S) graduates, it is important to compare the self-efficacy beliefs of them to the graduates of the other majors. Therefore, the purpose of this study was to identify the levels of self-efficacy beliefs of the CPE&S graduates and the graduates of other majors and to examine the beliefs in relation to some demographic variables including gender, age, and marital status. The participants of the study were 120 trainees enrolled in pedagogical formation training programs within the 2014 – 2015 academic year, 72 of which were from Recep Tayyip Erdogan University and 48 were from Adnan Menderes University. The data collection instrument was the Teachers' Sense of Efficacy Scale' (TSES) (Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy, 2001) adapted to Turkish by Çapa, Çakıroğlu & Sarıkaya (2005). The scale consisted of three dimensions: (a) student participation, (b) instructional strategies, and (c) self-efficacy regarding classroom management. The data have been analyzed employing one-way ANOVA and t-Test procedures within IBM SPSS 23 program and the results will be presented at the conference and answers the teacher candidates will be determined by assessing the extent to affect self-efficacy

Keywords: Beliefs, pedagogical formation training, self-efficacy

ISCS-2016 /172 * UBIKS-628-MT-Oral / Sözel-254

Kurumsal Reorganizasyon Bağlamında Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'ne Yönelik Bir İnceleme ve Model Önerisi

Hakan CANDAN, Ercan OKTAY
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Karaman/TÜRKİYE

Öz

Türkiye'de kamu yönetiminde 2011 yılı ile zirveye ulaşan yeniden yapılanma çalışmaları görülmektedir. Bu kapsamda, bakanlıklar ve bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşların birçoğunda söz konusu çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Etkin ve verimli bir kamu hizmeti sunulması için girişilen bu çabaların, çok çeşitli yönetim anlayışlarından beslenmekte olduğu söylenebilir. Reorganizasyon, küçülme, dış kaynak kullanımı, değişim mühendisliği gibi paradigmalar örnek uygulamaların benimsendiği anlayışlar arasındadır. Fayol'un ileri sürdüğü yönetim fonksiyonları arasında yer alan örgütleme, başarılı bir örgütsel faaliyetin vazgeçilmez unsurlarındandır. Doğru ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenebilme esnekliğine sahip örgütler, üstlendikleri faaliyetlerini başarı ile yerine getirebilme şansına da sahip olabileceklerdir. Çağın gereklerini barındırmayan, aşırı büyümüş, dikey yönde hiyerarşik kademelerinin sayısı artmış haldeki örgütlerin hantallık, kırtasiyecilik, verimsizlik kaderi ile baş başa kalacakları da açıktır. Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü de, Türkiye'de yıllık olarak yaklaşık sekiz milyon kişiye yirmi milyon civarında kamu hizmetinin sunulduğu, çok önemli büyüklükte bir bütçenin kullanıldığı ve on sekiz bin kişiyi aşkın bir istihdamın gerçekleştirildiği bir kamu kurumudur. Dünya Bankası İş Yapma Endeksi (Doing Business Index) tarafından her yıl yayımlanan raporlar arasında değerlendirilen on başlıktan birisi de mülkiyet tescili başlığıdır. Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nce yerine getirilen bu kamusal hizmetin sadece Türk vatandaşlarını değil, aynı zamanda yabancı gerçek ve tüzel kişileri de etkilediği görülmektedir. Türkiye'nin özellikle yabancı yatırımcıları çekebilme çabaları açısından bu başlık küresel düzeyde etkiye sahiptir. Söz konusu raporlarda mülkiyet tescili başlığı açısından Türkiye'nin sıralaması 2015 yılında 51., 2016 yılında ise 52.'liktir. Ortalama işlem süresi 7 gün olarak görülmektedir. Doğrudan yabancı sermayenin çekilmesi yönündeki çabalar dikkate alındığında Türkiye'nin bu alandaki rakipleriyle kıyaslandığında durumu çok da iyi sayılamaz. Yatırım ortamının iyileştirilmesi için Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün yürüttüğü kamusal hizmetlerde önemli iyileştirilmelerin yapılması da gereklidir. Buradan hareketle, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün mevcut örgüt yapısı ve buna bağlı olarak ortaya çıkan çeşitli sorunlar tartışılacaktır. Ayrıca dünyanın çeşitli ülkelerindeki benzer görevleri üstlenen kurum ve kuruluşları da incelenerek Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün örgüt yapısı karşılaştırmalı şekilde değerlendirilecektir. Son olarak özellikle reorganizasyon, küçülme, dış kaynak kullanımı, e-devlet uygulamaları perspektifinden hareketle yeni bir örgütlenme modeli önerilecektir.

Anahtar Kelimeler: Reorganizasyon, küçülme, dış kaynak kullanımı, mülkiyet tescili, iş yapma kolaylığı, Tapu ve Kadastro

ISCS-2016 /173 * UBIKS-588-MT-Oral / Sözel-256

Motivational Factors of Local and International Volunteers in International Sporting Events

Mücahit FİŞNE[1], Yalçın KARAGÖZ[2]
[1]Cumhuriyet University, The School of Physical Education and Sports, Sports Management Department, Sivas/TÜRKİYE
[2]Cumhuriyet University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Business Department, Sivas/TÜRKİYE

Abstract

In recent years thousands of volunteers take part in almost all units of sporting events. Therefore volunteers can be defined as “unpaid workers” have big importance for the success of the sporting events. Determining the motivational factors of volunteers for being a volunteer in international sporting events and planning and implementing human resource strategies to attract them to the organization according to these factors is a very important topic in management of international sporting events. Aim of this study is to determine the motivational factors and to identify subgroup differences in these motivational factors of local and international volunteers in international sporting events. “Volunteer Motivations Scale For International Sporting Events” (VMS-ISE) developed by Bang et al. (2009) and consisting of 30 items and 7 dimensions for the purpose of determining the motivational factors of volunteers taking part in international sporting events was used as an instrument. The survey consisting of “Demographic Information Form” and “Volunteer Motivations Scale For International Sporting Events” (VMS-ISE) was conducted as an online survey to the sample. A total of 1267 volunteers (961 local and 306 international volunteers) who were selected with convenience sampling method among the volunteers taking part in eight international sporting events in eight different countries in 2015 completed this survey. The eight sporting events and the countries were like that: Pan American Games 2015 (Canada), Rugby World Cup 2015 (England), World Gymnastics Championships 2015 (Scotland), ICC Cricket World Cup 2015 (Australia), EuroBasket 2015 (Crotia), European Universities Rowing Championships 2015 (Germany), European Ultimate Championships 2015 (Denmark) and FIS Nordic World Ski Championships 2015 (Sweden). These organizations were selected for accessibility reasons. According to the results the mean scores of the six subscales were ranked as follows: Expression of Values (X_{local}= 6,36 > $X_{international}$= 6,13), Interpersonal Contacts (X_{local}= 5,81 < $X_{international}$= 6,12), Love of Sport (X_{local}= 5,57 < $X_{international}$= 5,97), Personal Growth (X_{local}= 5,35 < $X_{international}$= 5,44), Career Orientation (X_{local}= 4,21 < $X_{international}$= 4,74), Extrinsic Rewards (X_{local}= 2,72 < $X_{international}$= 3,12). (Patriotism dimension was taken no account of because of its items were not convenient for international volunteers). These results indicated that local volunteers were motivated by Expression of Values more than international volunteers. In contrast, international volunteers had higher motivation than local volunteers on the Interpersonal Contacts, Love of Sports, Personal Growth, Career Orientation and Extrinsic Rewards. Differences in motivation scores of local and international volunteers were examined with T-test. The results showed significant differences in motivation scores on the Values (t = 3.783, p =0.000< 0.01), Interpersonal Contacts (t = 4,467, p =0.000< 0.01), Love of Sport (t = 4,302, p =0.000< 0.01), Career Orientation (t = 4,039, p =0.000< 0.01), Extrinsic Rewards (t = 3.257, p =0.001< 0.01) dimensions. Furthermore differences in motivation scores in terms of demographic were examined with T-test and ANOVA. Significant subgroup differences in terms of demographic were found in some of the six factors. The study demonstrates that there are significant differences between the motivational factors of local and international volunteers. So different human resource strategies according to the differences of local and international volunteers must be developed and implemented to attract and retain them in the organizations. *The present study was supported by Cumhuriyet University Scientific Research Projects (CÜBAP) Project no İKT-092.

Keywords: Volunteering, Sports Volunteering, Sports Volunteering Motivation, International Sporting Events

ISCS-2016 /174 * UBIKS-593-MT-Oral / Sözel-257

Uluslararası Spor Organizasyonları İçin Gönüllü Motivasyonları Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması

Mücahit FİŞNE[1], Yalçın KARAGÖZ[2]
[1]Cumhuriyet University, The School of Physical Education and Sports, Sports Management Department, Sivas/TÜRKİYE
[2]Cumhuriyet University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Business Department, Sivas/TÜRKİYE

Öz
Günümüzde büyük spor organizasyonlarında binlerce gönüllü organizasyonların hemen hemen tüm birimlerinde görev almakta ve yer aldıkları organizasyonların başarısına önemli katkılar sunmaktadır. Bu yüzden spor organizasyonlarının amaçlarının başarıyla gerçekleştirilmesinde ücretsiz işgücü kaynağı olarak nitelenebilecek bu gönüllülerin büyük önemi bulunmaktadır. Gönüllüleri uluslararası spor organizasyonlarında görev almaya motive eden faktörlerin neler olduğunun belirlenmesi, buna göre onları organizasyona dahil edebilecek insan kaynakları stratejilerinin planlanması ve uygulanması uluslararası spor organizasyonlarının yönetiminde büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı; uluslararası spor organizasyonlarında görev alan gönüllülerin motivasyonel faktörlerini belirlemek amacıyla Bang vd. (2009) tarafından geliştirilen Uluslararası Spor Organizasyonları için Gönüllü Motivasyonları Ölçeği'nin a) Türkçe'ye uyarlanması b) geçerlik ve güvenirliğinin sınanmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2013 yılında Türkiye'de gerçekleştirilen uluslararası spor organizasyonlarından FIFA U-20 Dünya Kupası'nda görev alan 109 gönüllü ile Akdeniz Oyunları'nda görev alan 223 gönüllü olmak üzere toplam 332 gönüllü oluşturmuştur. Çalışma grubunun belirlenmesinde kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi esas alınmıştır. Çalışmada kullanılan ölçek araştırmaya katılmayı kabul eden gönüllülere on-line anket yöntemiyle uygulanmıştır. Veri toplama aracı olarak Bang vd. (2009) tarafından uluslararası spor organizasyonlarında görev alan gönüllülerin motivasyonel faktörlerini belirlemeye yönelik olarak geliştirilen Uluslararası Spor Organizasyonları için Gönüllü Motivasyonları Ölçeği kullanılmıştır. 30 maddeden oluşan ölçek 7'li Likert tipindedir. Ölçek, "değerlerin ifadesi", "vatanseverlik", "kişisel ilişkiler", "kariyer yönlendirme", "kişisel gelişim", "dışsal ödüller" ve "spor sevgisi"ni içeren yedi alt boyuttan oluşmaktadır. İngilizce'den Türkçe'ye çevirisi yapılan ölçeğin dil geçerliğinin sağlanması amacıyla İngilizce ve Türkçe formlar Cumhuriyet Üniversitesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü'nde 4. sınıfta eğitim gören 30 öğrenciye iki hafta arayla uygulanmıştır. İngilizce ve Türkçe formlardan alınan puanlar arasındaki Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon katsayısı sırasıyla .88 ve .82 olarak hesaplanmıştır. Bu katsayı değerlerine göre Türkçe'ye uyarlanan ölçeğin orijinaline eşdeğer olduğu kabul edilmiştir. Faktör analizi yapılmadan önce verilerin faktör analizine uygun olup olmadığını belirlemek için bakılan Kaiser-Meyer-Olkin katsayısı (KMO) değeri .883, Bartlett Küresellik Testi sonucu p(sig)=0,000<0,01 olarak bulunmuştur. Bu iki sonuca göre faktör analizi için örneklem büyüklüğünün yeterli olduğuna ve faktör analizinin yapılabilirliğine karar verilmiştir. Ölçeğin yapı geçerliğini belirlemek için açımlayıcı faktör analizi (AFA) uygulanmıştır. AFA'da faktörlerin yapısı döndürülmüş temel bileşenler analizi ve varimax döndürme yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Analiz sonucunda 5., 10., 12., 17. ve 22. maddeler faktör yüklerinin yetersizliğinden dolayı ölçekten çıkarılmıştır. AFA ile belirlenen faktör yapısı doğrulayıcı faktör analizine (DFA) tabi tutulmuştur. Madde faktör ilişkileri ve faktörler arası ilişkinin belirlenmesini sağlayan DFA'da modelin geçerliğini değerlendirmek için yapılan hesaplamalarda Ki-Kare/Serbestlik Derecesi χ^2/sd= 3.26, IFI (Artırmalı uygunluk indeksi)=0.905, RMSEA (Yaklaşık hataların ortalama karekökü)=0.078, CFI (Karşılaştırmalı Uygunluk İndeksi)=0.904 olarak bulunmuştur. Bu bulgularla AFA ile belirlenen yapının geçerliği DFA ile teyit edilmiştir. Ölçekte yer alan maddelerin güvenirlik katsayısı ise Cronbach α değeriyle 0.921 olarak hesaplanmıştır. Sonuç olarak; orijinalinde 30 madde ve 7 boyut içeren Uluslararası Spor Organizasyonları İçin Gönüllü Motivasyonları Ölçeği, Türk gönüllüler için yapılan uyarlama çalışmasında 25 maddeden ve 6 boyuttan oluşmuştur. Bu boyutlar "değerlerin ifadesi", "vatanseverlik", "kişisel ilişkiler", "kariyer yönlendirme", "dışsal ödüller" ve "spor sevgisi" şeklindedir. Elde edilen sonuçlar ölçeğin Türk popülasyonunda geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir. Bu çalışmanın araştırmacılara ve ülkemizde gerçekleştirilebilecek uluslararası spor organizasyonlarının yöneticilerine gönüllülerle ilgili çalışmalarında kullanabilecekleri bir ölçek sunacağı ve literatüre önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gönüllülük, Sporda Gönüllülük, Gönüllü Motivasyonu, Sporda Gönüllü Motivasyon

ISCS-2016 /175 * UBIKS-552-MT-Oral / Sözel-258

Akıllı Kavşak Sinyal Sistemleri Yaklaşımı ile Şehir Trafik Akışının Optimizasyonu

Alper Talha KARADENİZ[1], Yüksel ÇELİK[2]
[1]Ordu Üniversitesi, Ordu/TÜRKİYE,
[2]Karabük Üniversitesi, Karabük/TÜRKİYE

Öz

Trafik sistemi çok sayıda akıllı bileşenin (sinyaller, araçlar, sensörler ve yayalar) yerel düzeyde bir biriyle iletişimi olan üst düzeylerde ortak davranışlar sergileyen, karmaşık bir sistemdir. Kentlerde trafik kavşaklarında yetersiz trafik ışığı kontrol sistemlerinin doğal sonucu olarak gereksiz gecikme ve zaman kayıpları, ışıklarda rölantide çalışan motor, atmosfere salınan sera gazı emisyonların artırımına sebep olmaktadır. Bu problemleri gidermek için birçok sistem kullanılmakta ve geliştirmektedir. Bunların başlıcaları, önceden belirlenen sabit zamanlı ışık sistemleri, yeşil dalga ışık sistemleri ve merkezi akıllı sistemlerdir. Bu sistemlerde trafikte araç ve kavşak sayıları artıkça sistem verimsiz hale gelebilmektedir. Bu sorunlar açın farklı bir bakış açısı ve paradigmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Bizim yaklaşım modellinin geliştirilmesinde simülasyonlar, algoritmalar ve trafik ağlarının kendi kendine organize rolleri için zemin hazırlanmaktadır. Burada her bir sinyal sadece yakın komşuları yerine şebekedeki tüm sinyaller ile iletişim kurar. Sinyaller dış müdahale olmadan değişen koşullara göre otomatik olarak kendisi bir karar oluşturur ve uygular. Burada değişen koşullara (engelli aracı yada tehlikeli hava koşulları gibi öngörülemeyen trafik karmaşıklığına) otomatik olarak tepki verebilmesi trafiği iyileştirebilir. Tüm trafik sinyalleri merkezi kontrol birimi ile bilgi alışverişi sağlamak yerine, yereldeki her bir sinyalin analiz bilgileri dağıtılarak trafik yükünün dengelenmesi ve gecikmelerin azalması sağlanabilir. Her bir sinyal komşuları ile yerel düzeyde bilgi paylaşarak zaman içinde global bir senkronizasyonunu ortaya çıkartır, buda araç gecikmelerinin azaltması ile rölanti, emisyon, yakıt tüketimi ve sürücü hayal kırıklığını azaltmaya sebep olacaktır. Bu çalışmamızda her bir kavşak trafik ışıklarını merkezi kontrol sisteminden bağımsız olarak ilgili kavşağın trafiğinin yoğunluğuna bağlı olarak her bir gelen yön üzerinde bulunan sensörlerden alınan araç sayıları dikkate alarak uyguladığımız algoritmaya bağlı olarak kendi kendine karar verebilen akıllı bir trafik sistemi tasarladık. Tasarladığımız bu sistemi, gerçek Simulation of Urban Mobility (SUMO), trafik simülasyonu programı üzerinde test ederek elde edilen deneysel test sonuçlarını aynı sistem üzerinde elde edilen sabit zamanlı model ve yeşil dalga modeli ile kıyaslayarak önerdiğimiz sistemin mevcut çözümlerinden daha başarılı sonuçlar elde ettiği gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Trafik Optimizasyonu, Trafik Yeşil Dalga, Trafik Sinyalizasyon, Şehir trafik simulasyonu (SUMO)

ISCS-2016 /176 * UBIKS-629-MT-Oral / Sözel-259

Profesyonel Futbolcuların Benlik Saygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Hayri AYDOĞAN
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı; Profesyonel Futbolcuların Benlik Saygılarının bazı değişkenler açısından incelenmektir. Araştırmada nedensel karşılaştırma (causal comparative) yöntemi ve ilişkisel (correlational) yöntem kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Türkiye Futbol Federasyonu'nun Sportoto Süper Lig, Bank Asya Birinci Ligi, Sportoto İkinci Ligi ve Sportoto Üçüncü Ligi olmak üzere seçkisiz yolla belirlenen 41 profesyonel futbol kulübünün 780 profesyonel futbolcusu oluşturmaktadır. Araştırmada futbolculara, "Demografik Bilgi Formu" ve "Coopersmith Benlik Saygısı Ölçeği"nin 25 maddelik kısa formu uygulanmıştır. Demografik değişkenlerimiz; Yaş, Doğum Yeri, Medeni Durum, Eğitim Düzeyi, Toplam Profesyonel Oynama Süresi, Mevkii, Yıllık Kazanç ve TFF'nunda futbol oynadığı Lig Kategorisinde soruları oluşturmaktadır. Araştırmada Stanley Coopersmith(1967) tarafından geliştirilen ve Turan ve Tufan (1987) tarafından Türkçeye uyarlanan "Benlik Saygısı Envanteri" ölçeği kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirliğinin belirlenmesine yönelik yapılan analiz sonucunda güvenirlik Cronbach Alfa değeri .74 olarak bulunmuştur. Geçerliğine yönelik açımlayıcı faktör analizinde ölçeğin Kaiser-Meyer-Olkin örneklem uygunluğu değerinin .825 bulunmuş; ayrıca Bartlett'in küresellik testinin anlamlılık seviyesinin 0,000 çıkması ($p<0,05$ için), verilerin yetişkin örneklem üzerinde uygulanmaya uygun olduğunu göstermiştir. "Yaş" değişkenine göre yapılan analiz sonucunda; katılımcıların benlik saygısı puanlarının gruplar arasında anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir ($F=6,023$, $p<0.05$). Ortaya çıkan anlamlılığın kaynağını belirlemek üzere Post Hoch LSD istatistiği sonuçları gerçekleştirilmiştir. Buna göre 15-19 yaş arası katılımcıların benlik saygısı puanlarının ($X=1,55600$) 30 ve üstü yaşlardaki ($X=1,11021$) katılımcıların puanlarından anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. "Doğum Yeri" değişkenine göre analiz sonuçlarına göre; katılımcıların benlik saygısı puanlarının gruplar arasında anlamlı bir farklılık göstermediği belirlenmiştir. "Medeni Durum" değişkenine göre yapılan analiz sonuçlarında ise; katılımcıların benlik saygısı puanları arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir ($t=3,516$, $p<0.05$). Evli katılımcıların benlik saygısı puanlarının ($X=18,8162$) bekar katılımcılardan ($X=17,6976$) anlamlı düzeyde yüksek olduğu görülmektedir. "Toplam Profesyonel Oynama Süreleri" değişkenine göre yapılan analiz sonuçlarında; katılımcıların benlik saygısı puanlarının gruplar arasında anlamlı farklılık bulunduğu belirlenmiştir ($F=5,382$, $p<0.05$). Ortaya çıkan anlamlılığın kaynağını belirlemek üzere Post Hoch LSD istatistiği sonuçları gerçekleştirilmiştir. Buna göre 9 yıl ve üstü yıldır ($X= 1,76333$) profesyonel olan katılımcıların benlik saygısı puanlarının 0-2 yıl ($X= 1,17584$) ve 3-4 ($X= 1,15366$) yıl profesyonel çalışanların benlik saygısı puanlarından anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. "Yıllık Kazanç" değişkeni açısından yapılan analiz sonuçlarına göre katılımcıların benlik saygısı düzeylerinin gruplar arasındaki dağılımlarında anlamlı bir farkın olduğu belirlenmiştir ($F=10,834$, $p<0.05$). Ortaya çıkan anlamlılığın kaynağını belirlemek üzere Post Hoch LSD istatistiği sonuçları gerçekleştirilmiştir. Buna göre takım içindeki gelir düzeyi 200.000 tl ve üzeri olan katılımcıların ($X= 2,24634$) benlik saygısı puanlarının 1.000- 20.000 olanlardan ($X= ,87880$) anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. "Lig Kategorisi" değişkenine göre yapılan analiz sonuçlarına göre katılımcıların benlik saygısı puanlarının gruplar arasında anlamlı düzeyde farklılık gösterdiği belirlenmiştir ($F=12,845$, $p<0.05$). Ortaya çıkan anlamlılığın kaynağını belirlemek üzere Post Hoch LSD istatistiği sonuçları gerçekleştirilmiştir. Buna göre Sportoto Süper Lig takımlarında oynayan profesyonel futbolcuların benlik saygısı puanlarının ($X= 2,56823$) Sportoto İkinci Lig ($X= 1,37407$) ve sportoto üçüncü lig ($X= ,91809$) de profesyonel futbol yaşamlarının sürdüren futbolculardan anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. "Eğitim Durumu" ve "Oynadığı Mevkii" değişkenine göre benlik saygısı puanlarının gruplar arasında anlamlı bir farklılık göstermediği belirlenmiştir. Sonuç olarak bakıldığında; profesyonel futbolcuların, benlik saygıları ile demografik değişkenler açısından anlamlı düzeyde farklılaştığı ve birçok anlamlı ilişki bulunduğu ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Profesyonel, Futbolcu, Benlik Saygısı

ISCS-2016 /178 * UBIKS-632-MT-Oral / Sözel-261

Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde Kısa Öykünün Yeri

Abdulmuttalip Işıdan
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Yabancı dil öğretiminin nasıl yapılacağı tarih boyunca tartışma konusu olmuştur. Bu amaçla birçok yöntem ve teknik geliştirilmiş ve kullanılmıştır. Dil öğretiminde yöntemlerin kullanılması öğrencinin başarıya ulaşmasında daha etkili olmuştur. Bu nedenle geliştirilen her bir yeni yöntem diğer yöntemin eksiğini kapatmak amacıyla geliştirilmiştir. Bu bağlamda kısa hikâyeyle dil öğretimi de yapılmaktadır. Yabancı dil öğretiminde kısa öykünün kullanılması dili canlı ve etkin hale getirmektedir. Çünkü kısa hikâye aracılığıyla dil öğretimi dört dil becerisin olan dinleme okuma konuşma ve yazma becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bu çalışmada ise yabancı dil olarak Arapça öğretiminde kısa hikâyenin yeri ele alınacak ve kısa hikâyelerin öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerine nasıl katkı sağlayacağına yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kısa Hikâye, Arapça, Yabancı Dil Öğretimi

The Place of Short Story in Teaching Arabic as a Foreign Language

Abstract

Foreign Language Teaching has been debated throughout the history. For this purpose several techniques have been developed and used. The use of methods in language teaching has been more effective in students achievement. Therefore the each new method was developed to close the missing of other method. In this context, language teaching through short stories is done. The use of short stories in language teaching makes it alive and effective. Because teaching language through short stories will contribute to development of reading, writing, speaking and listening skills. In this study, the place of short stories in teaching Arabic as a foreign language and how the short stories will contribute to students language skills will be discussed.

Keywords: Short story, Arabic, Teaching Foreign Language

ISCS-2016 /179 * UBIKS-632-MT-Oral / Sözel-262

Lisans ve Lisansüstü Eğitimde Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesinin Yeri

Abdulmuttalip Işıdan[1], Halil İbrahim Şanverdi[2]
[1]Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE
[2]Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çankırı/TÜRKİYE

Öz

Türkiye'de bulunan devlet üniversitelerinin yanı sıra Türkiye ve bazı devletlerle ortak olarak kurulan özel statüye sahip üniversitelerde vardır. Bu üniversitelerden biri de Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Türkiye ve Kazakistan Cumhuriyetlerinin uluslararası, özerk statüye sahip, ortak devlet üniversitesidir. Türk ve Kazak Hükümetleri arasında, "Türkistan Şehrinde Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Türk-Kazak Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşma" ise, 31 Ekim 1992'de Türk Dili Konuşan Ülkeler Devlet Başkanları Zirvesi'nde Ankara'da imzalanmıştır. Bu anlaşmaya istinaden kurulan Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi 1994 – 1995 öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve bugün 11 fakültesi 1 yüksekokulu ve 12 binden fazla öğrencisiyle hizmet vermektedir. Bu çalışmada ise Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitimdeki yeri ele alınacak ve üniversitenin daha iyi hizmet verebilmesi için önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hoca Ahmet Yesevi Universitesi, Kazakistan, Türkiye, Eğitim

The Place of Hoca Ahmet Yesevi University in Undergraduate and Graduate Education

Abstract

In addition to state universities there are some universities which were established with partnership of some countries. One of these universities International Hoca Ahmet Yesevi Turkish-Kazakh University which is an international and autonomous mutual state university of the Republics of TÜRKİYE and Kazakhstan. "Agreement on Founding International Hoca Ahmet Yesevi Turkish-Kazakh University in the city of Turkistan" was signed between the governments of two countries at The Summit of The Presidents of Turkish-Speaking Countries on October 31, 1992 in Ankara. After the foundation of Hoca Ahmet Yesevi University students were admitted for the academic year of 1994-1995. Ahmet Yesevi University has 11 faculties and 1 school of higher education and more than 12.000 students. In this study, the place of Hoca Ahmet Yesevi University in undergraduate and graduate education will be discussed and suggestions will be rendered to for university's better service.

Keywords: Hoca Ahmet Yesevi University, Kazakhistan, TÜRKİYE, Education

ISCS-2016 /180 * UBIKS-630-MT-Oral / Sözel-263

Milli Sporcuların Serbest Zaman Değerlendirme Durumlarının Bazı Demografik Faktörlere Göre İncelenmesi[9]

Fatih YAŞARTÜRK[1], İsmail AYDIN[1], Gürkan ELÇİ[1], Fehmi ÇALIK[2], Uğur AYDEMİR[1]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE

Öz

Çalışmanın amacı, Milli Sporcuların serbest zaman değerlendirme durumlarının bazı demografik faktörlere göre incelenmesi, serbest zamanı verimli değerlendirme hakkında sahip oldukları bilgi seviyeleri ve serbest zamanlarında yaptıkları etkinlik türleri, etkinliklere katılmama nedenleri ve spor yapma amaçlarını farklı değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma kapsamında 2015-2016 eğitim öğretim yılı için Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavına başvuran 169 milli sporcudan yaş ortalaması $X_{yaş}$=18.93±1.44 olan 138 milli sporcu çalışma grubunu oluşturmaktadır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak milli sporcuların demografik bilgilerini elde etmek amacıyla kişisel bilgi formu ve serbest zaman değerlendirme düzeylerini belirlemek için Tel (2007) tarafından geliştirilen "Boş Zaman Değerlendirme" anketi kullanılmıştır. Araştırma grubundan elde edilen verilerin analiz sürecinde frekans, yüzde ve ortalama değerleri alınmış ve Ki-Kare Testi yapılmıştır. Araştırmanın bulguları incelendiğinde, cinsiyet değişkenine göre, milli sporcuların serbest zamanlarında yaptıkları etkinlik türlerine ve spor yapma amaçlarına göre olarak anlamlı ilişki bulunamamıştır. Milli sporcu kategorileri incelendiğinde sporcuların serbest zamanlarında yaptıkları etkinlik türleri spor yapma amaçlarına göre olarak anlamlı ilişki bulunamamıştır (p>0.05). Araştırmanın sonucunda milli sporcuların serbest zaman değerlendirme düzeyinde cinsiyet değişkenine göre, erkek ve kadın sporcuların yoğun antrenman dönemleri ve müsabık sporcu olduklarından dolayı serbest zamanlarını verimli olarak kullanamadıkları söylenebilir. Ayrıca A,B,C kategorilerinde yer alan milli olan sporcuların klasmanını korumak ya da bir üst klasmana çıkmak amacıyla ve ek olarak birçok milli sporcunun çeşitli kulüplerde lisanslı sporcu olarak müsabakalara katıldıklarından dolayı serbest zamanlarını tam olarak değerlendiremediklerini söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Milli sporcular, Serbest zaman değerlendirme

Examination of the State of National Atheletes Leisure Assesment with regard to Demographic Variables

Abstract

The purpose of this study was to examine the state of national athletes' leisure assesment with regard to demographic variables. Descriptive survey model was conducted, *appling to special talent test carried out in Bartın Univeristy for 2015-2016 academic year*, in total 138 ones of 169 national athletes participated to the study. Participants' average of age is 18.93 ± 1.44. In the study, respectively personal info list was formed to obtain demographic variables of participants by researchers, and then later Leisure Assesment Questionnaire: LSQ developed by Tel(2007) was used for data collection regardin the state of their leisure assesment. In the analysis of data;, Chi Square was applied to determine the differences in leisure assesment according to the gender and class of national athletes of the participants. In the findings of the research, No significant difference was found in results of Chi Square in the LSQ total score according to "gender" and "class of national athletes" (p >0.05). According to research result, it might be stated that national athletes are not able to use efficiently their leisure time due to being competitor and peak training period of woman and man athletes with regard to gender variable in the state of national atheletes' leisure assesment. Apart from all these, it might be said that the athletes in class of A, B, C are not able to use efficiently their leisure time due to advancing to the next round or holding their own as well as competing in severel contests within different clubs except for their original club.

Keywords; National athlete, Leisure assesment

[9] Bu bildiri Rekreasyon alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /181 * UBIKS-634-MT-Oral / Sözel-264

Hz. Peygamber Dönemi ve Sonrasında Kadın Alimlerin Hadis İlmine Katkıları

Muhammet YILMAZ
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Kadınlara dair olumsuz algıların izlerini, Hz. Âdem'in cennette ilk hatalı adımı eşi sebebiyle attığı, dolayısıyla insanın Rabbine ilk karşı gelişinden kadının sorumlu olduğu şeklindeki yaratılış kıssasına kadar götürmek mümkündür. Oysa Kur'an'da Hz. Adem'in kafasını karıştıranın şeytan olduğu, akabinde hem Hz. Âdem hem de eşinin yasaklanan ağacın meyvesinden yedikleri ve sonuçta Hz. Âdem'in Rabbine isyan edip yolunu şaşırdığı açıkça belirtilmekte olup, bunun aksine dair herhangi bir ifade yer almamaktadır. İslam'a göre fiziksel, biyolojik ve hatta psikolojik açılardan yaratılış ve doğaları kısmen farklılık gösterse de, sorumlu bir varlık olması bakımından erkekle kadın arasında bir ayrım yoktur. Bununla birlikte, aileyi meydana getiren unsurlardan biri olması ve özellikle çocukların yetiştirilmesinde önemli bir rol üstlenmesi kadınların eğitim-öğretimini son derece önemli hale getirmektedir. Nitekim bu konuyu önemseyen Hz. Peygamber sadece erkekleri değil kadınları da ilme teşvik etmiş, ilim öğrenmenin her Müslüman erkek ve kadın için bir zorunluluk olduğunu vurgulamıştır. Buna karşın tarihî süreç içerisinde kadınların erkeklere kıyasla özellikle ilim sahasında geri planda görünmelerini, sosyal yapıda ataerkil karakterin kuvvetlenmesi ve zamanla bunun kültür ve geleneklerle mezcolarak kadınlara sadece "kadın cinsiyet rollerinin" yüklenmesiyle izaha çalışmak mümkündür. Esasen Hz. Peygamber ve onu takip eden ilk dönemlerde kadının hem ilmî hem ticarî hem de siyasî alanda fark edilebilir bir etkinlik içerisinde olduğu rahatlıkla söylenebilir. Zira Kur'ân'ın nazil olduğu dönemde sadece erkekler değil, kadınlar da -diğer pek çok saha da olduğu gibi- Hz. Peygamber'in mesajını öğrenme ve öğretme konusunda büyük bir çaba içinde olmuşlardır. Daha ilk dönemde Hz. Âişe ve diğer ümmehâtü'l-mü'minîn başta olmak üzere çok sayıda kadın sahâbî hadislerin öğrenilmesi ve sonraki nesillere nakli hususunda ciddi bir gayret göstermişlerdir. Müslüman kadınların bu yöndeki gayret ve çabaları tarihî süreçte belli bir döneme kadar çoğu kere kesintisiz biçimde devam etmiş, özellikle hicrî VIII. ve IX. asır Memlük coğrafyasında zirve noktasına ulaşmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hz. Peygamber, Hadis, Sünnet, Kadın, Muhaddis

ISCS-2016 /182 * UBIKS-633-MT-Oral / Sözel-265

Orta Öğretim Öğrencilerinde Fair Play Kavramı

Hüseyin GÜMÜŞ[1], Sinan SARAÇLI[1], Ömür KARAKULLUKÇU[2], Güngör DOĞANAY[3], Serkan KURTİPEK[4],

[1]Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon/TÜRKİYE
[2]Milli Eğitim Bakanlığı, TÜRKİYE
[3]National Sport Academy, TÜRKİYE
[4]Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Spor alanının yanı sıra sosyal alanda da fair play anlayışına uygun davranışların artması bakımından eğitim kademelerinde fair play olgusunun sorgulanması elzemdir. Ahlaklı sporcular yetiştirebilmenin ve onların topluma örnek olmalarını sağlayabilmenin ancak küçük yaştan itibaren verilen eğitimle mümkün olacağı konusunda otoritelerin hem fikir olduğu görülmektedir. Ahlaklı sporcular için bir yaşam felsefesi olan fair play kavramının eğitimin çeşitli kademelerinde nasıl algılandığı araştırılmaya değerdir. Bu bağlamda araştırmanın amacı orta öğretim öğrencilerinin fair play kavramına ilişkin görüşlerinin incelenmesidir. Çalışmaya orta öğretim kademesinde eğitim alan 333 kadın ($_{yaş}$: 15,75 ± 1,25) 339 erkek ($_{yaş}$: 16,34 ± 1,80) toplam 672 birey ($_{yaş}$: 16,04 ± 1,10) katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik bilgi formunun yanı sıra sporda fair play davranışlarını sorgulayan anket kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 20 paket programından yararlanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde frekans ve yüzde dağılımları bulunmuş, ayrıca gruplar arası ilişkisel duruma Ki-Kare (x^2) testi ile bakılmıştır. Sonuç olarak erkek öğrencilerin kadın öğrencilere oranla fair play konusunda sertliğe daha yatkın oldukları, takım çıkarları söz konusu olduğunda lisanslı öğrencilerin diğer öğrencilere oranla fair play kavramına daha az önem verdiği ve yine lisanslı öğrencilerin aldatıcı ve yanıltıcı davranışları onayladıkları görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fair Play, Tutum, Ortaöğretim,

ISCS-2016 /183 * UBIKS-630-MT-Oral / Sözel-266

Milli Sporcuların Yaşam Doyumu Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Fatih YAŞARTÜRK, Murat KUL, Gürkan ELÇİ, İsmail KARATAŞ, Ekrem Ali ALTUNTAŞ
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Çalışmanın amacı, milli sporcuların yaşam doyumu düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırma kapsamında 2015-2016 eğitim öğretim yılı için Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavına başvuran 169 milli sporcudan yaş ortalaması $X_{yaş}$=18.93±1.44 olan 138 milli sporcu çalışma grubunu oluşturmaktadır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve yaşam doyumu düzeylerinin belirlenmesi için Diener, Emmons, Larsen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilen ve Köker (1991) tarafından Türkçeye uyarlanan "Yaşam Doyum Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma grubundan elde edilen verilerin analiz sürecinde frekans, yüzde ve ortalama değerleri alınmış ve Ki-Kare Testi yapılmıştır. Araştırmanın bulguları incelendiğinde, milli sporcuların cinsiyet değişkenine göre yaşam doyumu puan ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık bulunamamıştır [$T_{(136)}$= 0.857; p>0.05]. Yaş değişkenine göre yaşam doyumu puan ortalamaları arasında negatif ve düşük düzeyde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir (r= -0.21; p<0.05). Sonuç olarak milli sporcuların cinsiyet değişkenine göre hem erkeklerin hem de kadınların yaşam doyumu puan ortalamalarının, normal değerlerin üzerinde olmasını yeterli seviyede sportif başarı elde etmelerinden kaynaklandığı söylenebilir. Yaş değişkenine göre ise, milli sporcuların yaşları arttıkça müsabakalarda gösterecekleri performans kaybının yaratacağı kaygıdan dolayı daha genç yaşta olan milli sporculara göre yaşam doyum puanlarının düşük olduğunu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Milli Sporcular, Yaşam Doyumu

Investigation of National Athletes Life Satisfaction Levels of Some Variables

The aim of this study was to investigate some of the variables according to their national athletes of life satisfaction levels. This survey 2015-2016 academic year, Bartin University of School of Physical Education and Sports Special Skill Test applying to the average age of $X_{yaş}$=18.93±1.44 the 169 national athletes, which is the 138 national athletes working groups. As data collection tool Diener, Emmons, Larsen and Griffin (1985) to determine the personal information form and life satisfaction levels, and developed by the Köker (1991) by the Turkish adaptation of "Life Satisfaction Scale" was used. In the process of analyzing the data obtained from the research group, frequency, percentage and average values were taken and Chi-square tests were used. The study's findings are examined, life satisfaction, according to the gender of the national athletes found no significant difference between the mean scores [$T_{(136)}$=0.857; p<0.05]. According to the age variable life satisfaction mean scores were found to be a correlation between negative and low levels (r = -0.21; p <0.05). As a result, according to the national athletes' gender and men as well as women's life satisfaction score average of a sufficient level to be above normal values it can be said to result from the achieve sporting success.

Keywords: National Athletes, Life Satisfaction

ISCS-2016 /184 * UBIKS-474-MT-Oral / Sözel-267

Tenis Oyuncularının Maç Sırasındaki Aktivite Profillerinin İncelenmesi

Bülent KİLİT[1], Erşan ARSLAN[2], Sema CAN[1]
[1]Hitit Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çorum/TÜRKİYE
[2]Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı elit erkek tenis oyuncularının maç içerisindeki aktivite düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmaya 26 erkek (yaş: 23.1 ± 3.2 yıl; boy: 181 ± 4.7 cm; vücut ağırlığı: 77.8 ± 8.1 kg) tenis oyuncusu katılmıştır. Video kameraya kayıt edilen maç aktivitesi sırasında portatif GPS cihazı (Bio Harness 3) ile fizyolojik ölçümler alınmıştır. Maçın karakteristik değişkenleri; ralli sayısı 4.4±2.9, ralli süresi 6.4±4.1 s, efektif oyun süresi 19.2±3.4 s, çalışma-dinlenme oranı 1:3.4±0.4, dinlenme süresi 37.3±25.3 s, kalp atım sayısı 152.7±18 atım/dk, kalp atım yüzdesi 81.4±8.5, solunum sayısı 33.9±3.3, vücut sıcaklığı 38.25±0.34 c, zirve hızlanma 1.63±1.36 g, oyun içerisindeki ortalama hareket hızı 2.41±2.25 km/saat, kat edilen toplam mesafe 3113.1±565.3 m, algılanan zorluk derecesi 13.2±2.7 olarak bulunmuştur. Sonuç olarak elde edilen bu veriler kullanılarak antrenman planlamasının kısa ve uzun süreli yapılmasında antrenör ve sporcular için kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: maç aktivitesi, çalışma-dinlenme oranı, algılanan zorluk derecesi.

Investigation of Activity Profiles in Tennis Players During Matches

Abstract

The purpose of this study was to investigate the level of activity during match play in elite male tennis players. Twenty-six elite tennis players (age 23.1 ± 3.2 years; height 181 ± 4.7 cm; weight 77.8 ± 8.1 kg) participated in this study. Their match characteristics, which were determined from video recordings, were measured using portable GPS. Match characteristics were determined: strokes per rally; 4.4 ± 2.9, duration of rallies; 6.4 ± 4.1 s, effective playing time; 19.2 ± 3.4 s, work-to-rest ratio; 1:3.4 ± 0.4, rest time; 37.3 ± 25.3 s, heart rate; 152.7 ± 18 beat/min, breath rate; 33.9 ± 3.3, core temperature; 38.25±0.34°, peak acceleration; 1.63±1.36 g, average speed of the game; 2.41±2.25 km/hr, covered distance; 3113.1±565.3 m and rating of perceived exertion; 13.2±2.7 during matches. The results indicate that these findings might be used for the long and short planning of the training required for tennis coaches and players.

Keywords: match activity, work-rest ratio, ratings of perceived exertion

ISCS-2016 /185 * UBIKS-613-MT-Oral / Sözel-269

Elveda Güzel Vatanım Romanında İttihat ve Terakki

Fatih ÇORBACI
Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

İttihat ve Terakki 1889 yılında kurulmuştur. Tarihe Atatürk suikasti olarak geçen 1926 yılındaki olaya kadar 37 yıllık bir sürede ülkenin geleceğinin belirlenmesinde hayati rol oynamış ve Türk edebiyatında farklı açılardan ele alınmış bir yapıdır. Ahmet Ümit'in Elveda Güzel Vatanım romanında bir zamanların İttihat ve Terakki fedaisi, edebiyat ve sanat tutkunu Şehsuvar Sami'nin gözünden bu yapının etkin olduğu ağırlıklı olarak 1906-1926 yıllarındaki 20 yıllık dönem anlatılır. Mektup tekniğinin kullanıldığı romanda Şehsuvar Sami'nin gençlik aşkı Ester'e roman boyunca kaldığı Pera Palas otelinden gönderilip gönderilemeyeceğini bile bilmeden yazdığı mektuplar üzerinden okuyucu bir döneme tanıklık eder. Çalışmada Elveda Güzel Vatanım romanında İttihat ve Terakki'nin ne şekilde ele alındığı değerlendirilecek, edebi esere nasıl aksettiği incelemeye tabi tutulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Elveda Güzel Vatanım, Roman, İttihat ve Terakki, Ahmet Ümit

ISCS-2016 /186 * UBIKS-638-MT-Oral / Sözel-270

İrtifa Antrenmanının Elite Bayan Eskrimcilerde Serum Kreatin Kinaz ve Serum AST, ALT Değerleri Üzerine Etkileri

Bilgehan BAYDİL, Veli Volkan GÜRSES, Ahmet DUVAN
Kastamonu Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kastamonu/TÜRKİYE

Öz

Giriş: Düşük irtifada 2 ile 4 haftadan kısa süre kalmak eritropoetin ve diğer oksijenle ilgili kan değerlerinde artışa neden olmamaktadır. Çalışmalar düşük irtifaların (< 2000 m) eritropoetin üzerinde etkisinin net olmadığını göstermiş, ayrıca bu tip düşük irtifa kamplarının hemoglobin gibi oksijenle ilişkili değerlerin anlamlı derecede artış göstermesinde yetersiz olacabileceğini göstermiştir (Garvican-Lewis ve ark., 2015). Buna karşın Elit sporcular genellikle müsabakalardan 2 veya 3 hafta önce düşük irtifada kamp yaparlar. Bu tip kamplar kas ve karaciğer hasarı ile ilişkili değerlerde artışa neden olabilir. Bu çalışmanın amacı 12 gün 1850 metrede kamp yapan elit bayan eskrimcilerin cevaplarını gözlemlemek olmuştur. İrtifanın etkisi serum kreatin kinaz akitivitesi ve serum transaminazlar üzerinde yapılan değerlendirme ile yapılmıştır. Yöntem: Çalışmaya Avrupa Bayanlar Şampiyonasına hazırlanan 11 olimpik bayan eskrimci katılmıştır. Tüm katılımcılar düşük irtifalarda ikamet etmekteydi ve 1000m 'den yüksek bir irtifa bulunmamışlardı. Antrenmanlar programı düşük şiddetli ve yüksek hacim içerikli 10 adet aerobik koşular ve 6 adet teknik antrenman içermekteydi. Antrenman şiddeti ve hacmi basamaklı olarak 12 gün boyunca arttırıldı. Katılımcılar irtifaya çıkmadan 24 saat önce ve son antrenmandan sonra 12 saat sonra ölçümleri alınmıştır. Dinlenim venöz kan örnekleri sabah saat 7'de alınmış ve Serum kreatin kinaz akitivitesi ve serum transaminazlar; AST ve ALT değerleri analiz edilmiştir. Elde edilen verilerin ortalama ve ss. analizi her değişken için frekans analizi ile yapıldı. Verilerin normallik dağılımları Kolmogorov-Smirnov Testi ile yapılmıştır. Pair Sample T -Test normal dağılım gösteren veriler için kullanılmıştır. Tüm analizler p=0.05 anlamlılık düzeyinde hesaplanmıştır. Bulgular: Araştırma sonucu serum CK değerinin 97,36 ± 18,54 seviyesiden 164,82 ± 26,11 , (P > 0.05) seviyesine yükseldiğini, serum AST değerinin 19,09 ± 4,74 seviyesiden 19,18 ± 3,84 , (P > 0.05) seviyesine yükseldiğini ve serum ALT değerinin 12,18 ± 4,42 seviyesiden 14,55 ± 2,46 (P > 0.05) seviyesine yükseldiğini göstermiştir. serum CK, AST ve ALT değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı artış tespit edilememiştir. Sonuç: Elit sporcular iklim, turnuva bölgesi ve bazı organizasyon hatası nedenleri ile düşük irtifada antrenman yapmak zorunda kalmaktalar. Bu bağlamda çalışma bulguları kısa süreli düşük irtifada aerobik ve teknik antrenmaların kas hasarı ve karaciğer hasarı üzerine anlamlı etkide bulunmadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Yükselti Antrenmanı, Kreatin Kinaz, Transaminazlar, Eskrimciler.

Effect of Altitude Training on Serum Creatine Kinase Activity and Serum AST – ALT Levels in Elite Women Fencers

Abstract

Background: Exposure to low altitude less than 2-4 weeks not enhances erythropoiesis and other oxygen related blood markers. Studies show that the influence of low natural altitudes (< 2000 m) on erythropoietin adaptation is currently unclear and such short low altitudes camps may be insufficient to stimulate significant increases in hemoglobin mass and other oxygen markers (Garvican-Lewis et.al, 2015). Elite athlete's are generally set up low attitude camp 2 or 3 weeks before tournaments by the contrast of these cases. These camps may cause improvement on damage markers as well. The purpose of this study was to monitoring the response to 12 days altitude training program at 1850 m in elite women fencers. The effect of the altitude training was evaluated on serum creatine kinase (CK) activity and serum transaminases. Methods: Participants were 11 Olympic level female fencers who were training for European Championship. Each participants was low altitude resident and no exposure to altitude greater than 1000m. The training program included ten period low intensity and high volume aerobic based training, six technical fencing training. Training intensity and volume were increased progressively during altitude camp. Participant were evaluated 24 hours before climb altitude and 12 days later following in 8 hour last training. Resting venous blood samples were drawn at 07.00 o'clock and were analyzed for serum CK activity and Serum AST – ALT Levels. Frequencies analyses made for variable data's. The Kolmogorov-Smirnov Test of normality was used to determine if the data's were normally distributed. Pair Sample T-Test was used for data's were normally distributed, Wilcoxon Signed Ranks Test was used for data's were not normally distributed. All analyses were set at p=0.05 significance level. Results: Result's show that serum CK increased 97,36 ± 18,54 to 164,82 ± 26,11 , (P > 0.05), serum AST increased 19,09 ± 4,74 to 19,18 ± 3,84 , (P > 0.05) and serum ALT increased 12,18 ± 4,42 to 14,55 ± 2,46 , (P > 0.05). No significant interactions were observed for serum CK activity and Serum AST – ALT Levels. Discussion: Elite athlete's are obliged to be in low attitudes areas due to climate matter, tournament localization and some organization error cause. Findings suggest that short term aerobic based low altitude camps not cause muscle damage and liver damage.

Keywords: Altitude Training, Creatine Kinase, Transaminases, Fencers.

ISCS-2016 /191 * UBIKS-641-MT-Oral / Sözel-282

Radikal Örgütlerin Ortaya Çıkmasında Batı Politikalarının Etkisi

Fatma BOZAN
Bartın Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

İslam anlayışına temel teşkil eden Eş'ari ve Maturidi geleneğinin temsilcisi olan Osmanlı Devleti'nin dağılması ve onun yerine kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin de hilafeti fiilen ortadan kaldırması sonucu Sünni-İslam geleneğinin temsil edilme açısından zayıfladığı söylenebilir. Varşova Paktı'nın dağılmasından sonra Batının tehdit algısında değişiklik meydana gelmiş ve Rusya'nın yerine üstü kapalı bir şekilde İslam Dünyası yeni tehdit unsuru olarak kabul edilmiştir. Samuel Huntington tarafından ortaya atılan "Medeniyetler Çatışması" tezi de İslam Dünyasını potansiyel bir tehdit olarak gösteren görüşleri takviye etmektedir. ABD önderliğinde dünya siyasetine yön veren güç odakları Büyük Ortadoğu Projesini gerçekleştirmek için radikal örgütler üzerinden politikalar üretmeye başlamışlar, önce Afganistan'ı sonra da Irak'ı işgal etmişlerdir. Arap Baharı ile başlayan demokratikleşme hareketini engelleyerek Arap ülkelerinde diktatörlüklere arka çıkmışlardır. Batılı güçler Şiilik ve Haricilik akımlarına destek vererek, mezhepler üzerinden bir kutuplaştırma siyaseti izlemektedirler. İzlenen bu politikalar, özellikle Afganistan ve Irak'ın işgalinden sonra hapishanelerde Müslümanlara yapılan işkence ve insanlık dışı muameleler radikal bazı akımların güçlenmesine yol açmıştır. IŞİD'in Irak ve Suriye'de ortaya çıkması bunun en açık örneğidir.İslam dünyasının kahir ekseriyeti Sünni İslam akidesine bağlı olmasına rağmen bugün Batı politikaları azınlık mesabesinde olan Şii ve Harici unsurları kutuplaştırıp savaştırmakta ve uyguladığı politikalarla radikal akımların güçlenmesine yol açmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Radikal Örgütler, IŞİD, BOP

The Effect of Western Politics on the Emergence of Radical Organizations

Abstract

It can be said that there are two main factors weakening Sunnite-Islamic tradition in terms of representation. First, Ottoman decline and fragmentation and second the annihilation of caliphate chair by the Republic of Turkey, successor of the Ottoman Empire which was the representor of two Islamic baseline: Eş'ari and Maturidi tradition. After the Warsaw Pact was declared disbanded, the threat senses on western civilizations' minds have shifted from Russia to the Islamic World. In addition to this shift, Samuel Huntington's thesis, 'The Clash of Civilizations' also encourages the opinions which see the Islamic World as a potential threat.

Power Elites dominating the world politics under the leadership of the US have started producing politics over radical organizations so as to execute Greater Middle East Initiative. Therefore, they occupied Afghanistan before, and Iraq after. They have also supported Arabic dictatorships against democratic movements awakening with the Arabic Spring. The western powers follow a polarization politics on Islamic doctrines through supporting Shi'ism and Kharijiism. These politics followed by the west, and especially inhuman treatments and tortures on Muslim prisoners in western jails after the occupation of Afghanistan and Iraq have strengthened some Islamic radical movements. The most explicit example of that has been the occurrence of ISIS in Iraq and Syria.

Even if, the prevailing doctrine in Islam has been Sunniism, the western politics focus on polarization and militarization of Shi'ist and Kharijiist components and cause strengthening of radical Islamic movements.

Keywords: Radical Organizations, Western Politics, ISIS, Greater Middle East Initiative

ISCS-2016 /192 * UBIKS-644-MT-Oral / Sözel-284

Çeviri ve Yabancı Dil Öğretimi

Gülfem KURT
Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Yabancı dil eğitimi insanlık tarihi kadar eskidir. Tarih öncesi çağlarda bile iletişim kurabilmek amacıyla yabancı dil öğrenilmeye çalışılmıştır. Özellikle iletişim araçlarının yoğun bir biçimde kullanıldığı değişen ve gelişen dünyada teknolojideki ilerlemelere paralel olarak yabancı dil öğrenmek artık kaçınılmaz bir ihtiyaç olarak görülmeye başlanmıştır. Bu ihtiyaç doğrultusunda yabancı dili iyi bir düzeyde öğretmek ve öğrenmek amacıyla birçok yöntem kullanılmıştır. Bu yöntemler ışığında yabancı dil öğretiminde 1940lı yıllara kadar kullanılan Dilbilgisi çeviri yöntemini kullanan öğreticiler daha sonra bu yöntemin birtakım eksikliklerinin farkına varmış yabancı dil öğretimi için birçok alternatif yöntem sunmuştur. Dilbilgisi çeviri yönteminin barındırdığı olumsuzluklarla birlikte bu yönteme karşı alınan tepki, her türlü çeviri etkinliğinin kullanılmasına karşı da bir tepki oluşturmuştur. Bu tepki günümüze kadar devam etmiş hatta çeviri etkinlikleri amaçsız ve sıkıcı etkinlikler olarak kimi eğitimcilerce görülmeye başlanmıştır. Bununla birlikte çeviri iki dilin belirli bir düzeyde hâkimiyetini gerektirdiği için yabancı dil öğretiminde yeri olmayacağı savını öne sürenlerde olmuştur. Halbuki çeviri dersleri öğrencilere yabancı dili aktif bir şekilde kullanma fırsatı verebilir. Çeviri dersinde, öğrencinin yararlanmak durumunda olduğu malzeme ne kendi düşünceleri, ne de kendi ilgi alanları, ne de kendi duygularıdır. Malzeme öğrencinin dünya bilgisi ve bütün özellikleri ile yabancı dilin kendisidir ve bu dersler yabancı dilin etkin bir şekilde öğrenilmesine katkısı sağlar. Türkiye'de yabancı dil öğretiminin yaygınlaşmasının temelinde yatan nedenin uluslararası ve kültürlerarası ilişkilerinin artması olduğunu kabul edersek, yabancı dilin inceliklerini iyi bilen ve ifade gücü kuvvetli olan yabancı dil bilenlere ihtiyaç vardır. Bu gereksinmenin karşılanmasına bilinçli bir şekilde düzenlenmiş çeviri derslerinin muhtemel katkısı yadsınamaz bir gerçektir. Bu çalışmada yabancı dil öğretiminde çevirinin gözden kaçırılan ancak yadsınamaz katkısı araştırılacak ve etkin bir şekilde öğretimde kullanılması için öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çeviri, yabancı dil, öğretim, eğitim

Translation and Foreign Language Teaching

Abstract

Foreign language education is as old as human history. In order to communicate with in prehistoric times it has tried to learn a foreign language. Especially communication tools are used extensively in parallel with the changing and evolving technology advances in the world to learn foreign languages is no longer a need to be seen as inevitable. In accordance with these requirements several methods have been used to teach and learn a foreign language at a good level. In the light of this method, instructors used the grammar translation method used until the 1940s in foreign language teaching, then they became aware some shortcomings of this method and they presented several alternative methods for teaching foreign languages. responses to counter this method together with adversities in grammar translation method, It has also created a backlash against the use of any kind of translation activity This response was continued until the present day and some educators began to be seen the translation activities as pointless and boring activities. However, translation courses can give students the opportunity to actively use to foreign language. Knowing the intricacies of the language and power of expression there is a need for people who speak a foreign language strong. in this study contributions of the translation will be investigated in foreign language teaching and suggestions will be presented for use effectively in language teaching.

Keywords: Translation, foreign language, teaching, education

ISCS-2016 /194 * UBIKS-631-MT-Oral / Sözel-287

The Internet of Things for Public Safety

Hakkı SOY[1], Mehmet BAYRAK[2]
[1]Necmettin Erbakan University, Konya/TÜRKİYE
[2]Haliç University, Istanbul/TÜRKİYE

Abstract

Nowadays, the Internet of Things (IoT) concept has received a greater attention among researchers in academia and industry due to its potential to change daily human life. IoT is used to connect embedded devices to the internet through wired and wireless networks. On the other hand, real-time surveillance of humans in an urban environment is becoming increasingly important in the context of public safety. The advance of the IoT has expanded the scope and capabilities of camera networks, which now can be used as intelligent platforms to provide public safety. In this paper, the aim is to present the interdisciplinary applications at the intersection of IoT and camera networks.

Keywords: Internet of things, camera networks, public safety

ISCS-2016 /195 * UBIKS-646-MT-Oral / Sözel-288

Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf ve Kur'an İlimleri

Yunus ABDURAHİMOĞLU, Asife ÜNAL
Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf, 15 Nisan 1952'de, Özbekistan'ın Andican şehrinde doğmuştur. İlk dini bilgilerini babasından alan Muhammed Sadık, Sovyet Orta Mektebinde ve Buhara'daki Mir Arab Medresesinde okuduktan sonra girdiği Taşkent İmam Buhari Yüksek İslam Enstitüsü'nden 1975 senesinde mezun olmuştur. 1976'da Libya Devlet İslâm Üniversitesine kabul edilmiş ve 1980'de başarıyla tamamlamıştır. Muhammed Sadık, ülkesine döndükten sonra Sovyetler döneminde Orta Asya ve Kazakistan Müslümanlar İdaresi Müftüsü, Taşkent İmam Buhari Yüksek İslam Enstitüsü Müdürü ve Özbekistan'ın bağımsızlığı sonrası ilk Müftüsü (Diyanet İşleri Başkanı) olma gibi önemli görevler ifa etmiştir. 10 Mart 2015'te Taşkent'te 63 yaşında vefat etmiştir. Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf, Tefsir ve Hadis ilimleri başta olmak üzere Temel İslam Bilimleri alanında yirmiden fazla müstakil eser telif etmiştir. Bu eserlerinden biri 2013 yılında neşredilen "Kur'an İlimleri" adlı kitabıdır. Bu kitap Sovyetlerin son dönemlerinde Kur'an İlimlerinin durumunu tasvir etmektedir. Yazar o dönemlerde Orta Asya'da lisans eğitimi veren tek dinî kurum olan Taşkent İmam Buhari Yüksek İslâm Enstitüsünün programına "Miras İlmi", "Mustalahu'l- Hadis", "Ahkâm Ayetlerin Tefsiri " ve "Ulumi Kur'an" derslerini nasıl yerleştirdiği konusunda bilgi vermektedir. Yazarın bu eserindeki üslubu ve konuları tasnifi de önem arz etmektedir. Bu tebliğde Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf, hayatı ve eserleri ile tanıtılacak; özellikle Kur'an İlimleri kitabı üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf, Kur'an İlimleri, tefsir

Şeyh Muhammed Sadık Muhammed Yusuf ve Kur'an İlimleri

Abstract

Sheikh Muhammed Sadik Muhammed Yusuf has been borned on April 15, 1952, in the Andican city of Uzbekistan. Muhammed Sadik who has learned his first religious information from his father, after he has been educated in Soviet Middle School and Mir Arab Madrasah in Bukhara, he has been graduated from Tashkent Imam Bukhari High Science Institute in 1975. In 1976, he has been accepted to Libya National Islamic University and finished successfully in 1980. Muhammed Sadik has returned to his country and during Soviets period he has performed such important duties like the Director Administration of Muslims of Central Asia and Kazakhstan, the Director of the High Islamic Institute in Tashkent Imam Bukhari and the first Mufti (The Director of Religious Affairs) after the independence of Uzbekistan. He passed away on March 10, 2015, in Tashkent, at the age of 63. Sheikh Muhammed Sadik Muhammed Yusuf has compiled more than twenty self-contained works in the field of Basic Islamic Sciences, particularly Tafsir and Hadith sciences. One of his works beyond these is the "Koran Sciences" book which published in 2013. This book describes the situation of Koran Sciences in the late periods of Soviets. The author informs about how he placed the classes of "Heritage Science", "Mustalahu'l- Hadis", "Commentary of Judgment Verses" and "Ulumi Koran" to the program of Tashkent Imam Bukhari High Science Institute which has been the only enstitute providing undergraduate education in Middle East at those times. And also the author's wording and dissection of the subjects in this work have importance. In this communique, Sheikh Muhammed Sadik Muhammed Yusuf will be introduced with his life and works, especially the Koran Sciences book will be layed emphasis on.

Keywords: Sheikh Muhammed Sadik Muhammed Yusuf, Koran Sciences, Commentary

ISCS-2016 /196 * UBIKS-621-MT-Oral / Sözel-290

Coğrafi Konumun Uluslararasılaşmaya Etkisi: Şanlıurfa- Bartın Örneği

Said KINGIR, Hande UYAR, Gül ERKOL
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Uluslararasılaşma, küreselleşen dünyada şirketlerin artan rekabet ve yeni pazarlara açılma isteği ile ister istemez girmek zorunda oldukları bir süreçtir. Bu süreç tüm dünyada olduğu gibi Şanlıurfa ve Bartın İlinde faaliyet gösteren şirketler için de hayati bir öneme sahiptir. Şanlıurfa ve Bartın İlinde faaliyet gösteren şirketler birtakım zorluk ve engellerle karşılaşsalar da, rekabet güçlerini arttırmak için bu süreçte yer almaya çalışmaktadırlar. Bu araştırma, Şanlıurfa ve Bartın'daki şirketlerin uluslararasılaşma davranışlarını ve coğrafi konumun uluslararasılaşmalarına etkisini ölçen ilk araştırma olma açısından önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı; Şanlıurfa ve Bartın'da faaliyet gösteren ve en az ihracat yaparak uluslararası çabaları içinde yer alan şirketlerin, bulundukları bölgenin uluslararasılaşmasına etkisinin ne düzeyde olduğunu belirlemek, uluslararasılaşma süreci içinde bulundukları konumu tespit etmek, bu süreçte ne gibi ulusal ve uluslararası zorluk ve engellerle karşılaştıklarını belirleyerek, şirketlerin uluslararasılaşma konusunda ileride neler yapmak istediklerini tespit etmektir. Araştırma, Şanlıurfa ve BArtın İllerinde, değişik iş kolllarında ithalat-ihracat payı en fazla olan 10'ar firmayı kapsamaktadır. Firma yöneticilerine, önceden hazırlanmış olan biçimsel mülakat soruları, yüz yüze görüşme yapılarak sorulmuş, böylelikle formal soruların dışında yöneticilerin ihracat işlemleri ile ilgili daha fazla görüş ve fikirleri elde edilmiştir. Bu çalışmanın temel yaklaşımı nitel araştırma yönteminin tümevarım yaklaşımıdır. Araştırma sonucunda Şanlıurfa ve Bartın İllerinde bulunan firmalar için lojistik ve ulaşım ağının gelişmişliği ile bu firmaların uluslararasılaşması sırasında pozitif bir ilişkinin olduğu kanısına varılmıştır. Firmaların öncelikle coğrafi olarak kendilerine yakın ülkelere ihracat yapmayı tercih ettiği, dolayısıyla ticari ilişkilerini bu yönde geliştirme çabası içerisinde oldukları çalışmadan çıkarılacak bir diğer sonuçtur.

Anahtar Kelimeler: Uluslararasılaşma, Jeopolitik Konum, Şanlıurfa İli, Bartın İli

The Effects of Geographical Location on Internationalization

Abstract

Internationalization is a process they have to enter inevitably with increasing competition and a desire to expand into new markets in globalized world. This process, as well as all over the world, companies operating in Şanlıurfa and Bartın also has a vital importance. Even though companies in Şanlıurfa and Bartın meet a number of challanges and obstacles; they try to be included in this process for increasing their competitiveness. This research gains important for being a first studies to measure the impacts on internationalization of geographical location and international behaviors of companies in Şanlıurfa and Bartın. The purpose of this study is to determine what of level effect of companies which operating Şanlırfa and Bartın and at least includes in internationalization efforts by exports to their regions; to identify their positions in internationalization process and in this process what they face national and international challanges and obstacles; what they want to do in the future. Research includes 10 companies which have the most share in export on different areas in Şanlıurfa and Bartın. To managers were asked to formal interview questions with face to face interviews, so more thoughts and ideas were obtained about export transactions of managers. The basic approach of this study is an inductive approach of qualitative research methods. As a result of research; It was concluded between that development of logistics; transportation network and this companies in Şanlıurfa and Bartın internationalization process has positive relationship. Another result; Companies primarily prefer to geographically close country when export; therefore they have an effort to improve commercial relations in this direction.

Keywords: Internationalization, Geographical Location, Şanlıurfa, Bartın

ISCS-2016 /197 * UBIKS-625-MT-Oral / Sözel-291

Uluslararası İlişkilerde Kültürel Etmenlerin Önemi

Halime BÜYÜKGÜZEL
Adana Büyükşehir Belediyesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Nesnel ve akılcı modern devleti temel unsur olarak kabul eden Uluslararası İlişkiler disiplininde, kültür ve medeniyet özellikleri ülkelerin dış politikasını belirleyen aktörler haline gelmiştir. Ulus devletlerin net sınırlarının ve dünya siyasi arenasındaki varlığının teminatı olan maddi varlıklarının yanı sıra; sınırları aşan ve etkileşim alanının net olarak belirlenemediği inanç, medeniyet, kültür ve sanat gibi değerler teknolojinin de gelişmesiyle birlikte öne çıkmaya başlamıştır. Teknolojideki ilerleme, dünya genelinde küreselleşmeyi de beraberinde getirmektedir. İletişim ağlarının genişlemesi kültür ve medeniyet gibi kavramlara önem kazandırmaktadır. Devlet odaklı, Uluslararası İlişkiler disiplini de öne çıkan bu kavramların yayılmasından etkilenmektedir. Bu çalışmada; kültür ve medeniyet kavramların Uluslararası İlişkiler disiplinindeki yeri incelenmiştir. Kültürel etmenlerin getirdiği değişimlerin, kurduğu ilişkilerin "Medeniyetler çatışması mı yoksa sınırlar ötesi diyalog mu?" sorusuna cevap aranmıştır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası İlişkiler, medeniyet, kültür, diyalog

ISCS-2016 /198 * UBIKS-626-MT-Oral / Sözel-292

Bartın Yöresi Geleneksel Giysileri: Uskufalar

Taner BOZKUŞ[1], Türkan KAYSER[2], Betül AYHAN[1]
[1]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2]Selçuk Üniversitesi, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bartın yöresi geleneksel kadın giysilerinden "uskufa" Osmanlı devrinin son dönemlerinde bölgede kullanılmaya başlayan ve günümüze kadar uzanan yöreye ait bir giysi çeşididir. Aynı zamanda yöresel kadın giyimleri içinde seçkin bir yere sahip olan uskufalar düğünlerde gelinlik da olarak tercih edilmiştir. Günümüzde yörede özgün biçimlerine ancak düğünlerde ve benzeri etkinliklerde rastlanan bu geleneksel giyim ürünleri az sayıda olmasına rağmen, halen yaşatılmaya çalışılmaktadır. Bu araştırmada, Bartın yöresi geleneksel kadın giysilerinden "uskufa" konu olarak seçilmiştir. Araştırmanın amacı; yörede kaybolmaya yüz tutmuş giysi örneklerinden uskufayı fotoğraflarla belgeleyerek, bu kültürel mirasa yönelik bilinç ve duyarlılık oluşturmak, kayıt altına alarak gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamaktır. Araştırma; betimsel araştırma kapsamında saha araştırması yöntemi ile çalışılmıştır. Çalışmanın verileri kaynak kişilerin kendilerine ulaşılarak elde edilmiştir. Gözlem fişleri aracılığı ile incelenmiş, dönemi yansıtan tarihi fotoğraflardan yararlanılmış ve farklı açılardan çekilen fotoğraflarına yer verilmiştir. Gözlem fişlerinde uskufaların; renk, kesim, dikim, süsleme ve astarlama özellikleri belirlenmiştir. Elde edilen bulgular ışığında; kültürümüzün güzellik ve estetik anlayışı ile geliştirilmiş, kendine has özellikleri olan doğal satentilyon kumaş, pamuk ve ipekten üretilmiş yaka ve kol etrafı sırma harçlı süslemelerle işlenir ve bu geleneksel sanat ürünlerinin yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması için önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Uskufalar, Bartın, Geleneksel Giysiler

ISCS-2016 /199 * UBIKS-442-MT-Oral / Sözel-294

Yerelden Küresele: Bir Spor Organizasyon Markası Oluşturmak "Türkcell Gelibolu Maratonu"

Necati CERRAHOĞLU
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale/TÜRKİYE

Öz

Spor, toplumları bir araya getiren ve barışa en büyük katkı sunan etkinliktir. Antik dönemden itibaren Maraton yarışmasının yapılagelmesi açısından diğerlerinden ayrılarak daha özel bir değer ifade eder. Adı eski Yunanistan'daki Marathon Savaşından gelen, Maraton Muharebesi Avrupa tarihinin dönüm noktaları görülür. Ünlü Maraton Koşusuna esin kaynağı olduğu kabul edilir. Tarihsel bir söylenceye göre Maraton Ovası'nda Atina kuvvetleri muharebeyi kazanınca bir ulak Atina'ya zafer haberini vermek üzere gönderilmişti. Pheidippides adındaki bu ulak Atina'ya kadar hiç durmadan koşmuş, zafer müjdesini verdiği anda da düşüp ölmüştü. İlk olarak 1896 yılında Atina Olimpiyatları'nda, Maraton Ovası ile Atina arasında koşulan Maraton Koşusu (42.195 m) bu söylenceden esinlenmiştir. Çanakkale Savaşlarının 100. Yılına hitaben 2013 yılında başlatılan ve 2015 yılını hedefleyen çalışmalar Çanakkale Valiliği tarafından yapılandırıldı. "Çanakkale Savaşlarını Anma ve Anlama Etkinlikleri" kapsamında oluşturulan komisyonlardan birisi de araştırmacının başkanlığını yaptığı Gençlik ve Spor Komisyonu, "Barış İçin Koşuyorum – I Run For Peace " projesini en yüksek puan ile seçti. Bu proje kabulü aynı zamanda fon desteğini beraberinde sunmuyor, sadece projeyi gerçekleştirmek için "Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı" sahasında kullanım iznini kapsıyordu. Projeyi önerenler aynı zamanda finans kaynağını da kendilerinin temin etmesini öngörmekteydi. Geçmişte kahramanlıkların ve savaşlarının şehri olarak anılan Çanakkale topraklarında çağrının en güçlü sembollerinden biri olmaya aday bir spor organizasyonu planlandı. Organizasyona katılacak ülkeler arasında diyalog ve kardeşlik duygularının güçlenmesini hedeflendi. Proje Çanakkale Bölgesi ve Türkiye için uluslararası önemde ve Gelibolu Yarımadasının coğrafi, tarihsel ve manevi özelliklerinden "Dünya Barışı" temasının vücut bulması ile etkinlik dünya kamuoyunda önemli bir etki yaratacağı iddiası 4 Ekim 2015 tarihinde büyük bir başarıyla gerçekleştirildi. Çanakkale merkezde "Global Travel Planner (GTP) Turizm" adında bir şirket kuran üç genç turizmcinin projesi kabul edildikten sonra zorlu organizasyon süreci başladı. Öncelikle Maratonun teknik tescili için AIMS ve IAAF resmi müfettişi – danışmanı Jean François DELASALLE Çanakkale'ye davet edildi. Maraton – Yarı Maraton ve 10.000 metre mesafeli parkurlarını için uluslararası geçerli üç adet "INTERNATIONAL MEASUREMENT CERTIFICATE" isimli belgeler alındı. Daha sonra bürokratik işlemler sonuçlandırılarak organizasyon Avrupa Atletizm Federasyonunun resmi program takvimine ilave edildi ve yayınlandı. Bir organizasyonun gerektirdiği bütün komisyonları eksiksiz kurup yapılandıran GTP Turizm müteşebbisleri, yurt içi ve yurtdışı fuarlarda, televizyonlarında, yerel – ulusal – uluslararası yazılı medyada tanıtım yayınları yaptılar. Organizasyonun tanıtım afişleri on beş farklı dillerinde yayınlandı. GTP Turizm, profesyoneller ile temas kurmak için 36. Vodafon İstanbul Maratonu yerinde gözlemlendi ve Türkcell Gelibolu Maratonu organizasyon stant açıldı ve tanıtım yapıldı. Organizasyon öncesinde Kadınlar ve Erkeklerin yetişkin ve 70 yaş ve üzeri şeklinde tasnif edilmiş toplamda 34 farklı yaş kategorisinde genel toplamda 80.800 USA Doları ödül ilan edilmiştir. Organizasyonun toplan bütçesi 980.230 TL olarak belirlenmiştir. Ticari bir amaç hedeflemeyen spor organizasyonu hedeflenmiş ve sonuçlandırılmıştır. Çanakkaleli genç Turizm yatırımcılarının amatör bir ruh ile giriştikleri spor organizasyonu ile Çanakkale Savaşlarının 100. Yılı anısına gelenekselleşecek başarılı bir Marka oluşturuldu. Spor turizmi açısından bir başarı hikâyesi olan vakıa analizi araştırmanın konusudur. Modern spor organizasyonunun bütün parametrelerinin kullanıldığı organizasyon sayesinde Çanakkale'nin bir spor organizasyonu sporun anası kabul edilen atletizm branşında Avrupa Atletizm Federasyonunun resmi programına alınmış ve geleneksel bir boyut kazanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Maraton, Organizasyon, Tanıtım

ISCS-2016 /201 * UBIKS-648-MT-Oral / Sözel-296

Taekwondo Hakemlerinin İş Doyumları ile Örgütsel Adalet ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Murat KUL[1], Gürkan ELÇİ[1], Zekai ÇAKIR[1], Ahmet Naci DİLEK[2]
[1] Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, 2015-2016 spor yılındaki aktif görev yapan Taekwondo hakemlerinin örgütsel adalet, iş doyumu ve tükenmişlik düzeyleri bağlamında incelenmesidir. Araştırma grubu 72 kadın, 125 erkek toplam 197 ($X_{yaş}$=36.46±5.17) Taekwondo hakeminden oluşmaktadır. Çalışmada demografik bilgi formunun yanında "Örgütsel Adalet Envanteri", "İş Doyumu Anketi" ve "Maslach Tükenmişlik Ölçeği" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırma bulguları göstermektedir ki, Taekwondo hakemlerinin örgütsel adalet, iş doyumu, ve tükenmişlik düzeyleri puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak herhangi bir ilişkinin olup olmadığını ortaya koymak için yapılan Pearson Korelasyon Testi sonucunda, iş doyumu puan ortalamaları ile örgütsel adalet alt boyutlarından dağıtım adaleti puan ortalamaları arasında olumlu yönde orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur (r= 0.461; p<0.05). Araştırmaya katılan hakemlerin yine iş doyumları ile örgütsel adalet alt boyutlarından etkileşim adaleti puan ortalamaları arasında olumlu yönde orta düzeyde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir (r= 0.486; p<0.05). Son olarak, Taekwondo hakemlerinin tükenmişlik ölçeği alt boyutlarından duygusal tükenme düzeyleri arttıkça, iş doyumlarının azaldığı tespit edilmiştir (r= -0.275; p<0.05). Sonuç olarak, araştırma grubundan elde edilen verilerden Taekwondo hakemlerinin iş doyumlarının örgütsel adalet alt boyutlarından adil dağılım ve adil etkileşim süreçleriyle ilişkili olduğu söylenilebilir. Ayrıca, hakemlerin tükenmişlik alt boyutlarından duygusal tükenmeyle beraber iş doyumları puan ortalamalarında bir azalma olduğu gözlemlenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Taekwondo, Hakem, İş Doyumu, Örgütsel Adalet, Tükenmişlik

Investigation of Job Satisfaction, Organizational Justice and Burnout Level the Referee of Taekwondo

Abstract

The aim of this study is on active duty in the 2015-2016 year of Taekwondo referee organizational justice, job satisfaction and burnout levels is examined in context. The research group of 72 women and 125 men, a total of 197 (X_{age}= 36.46±5.17) consists of Taekwondo referee. In this study, as well as demographic information form and "Organizational Justice Inventory", "Job Satisfaction Survey" and "Maslach Burnout Inventory" is used as a data collection tool. Research shows signs of Taekwondo referees organizational justice, job satisfaction and burnout conducted to demonstrate statistically any relationship between the average scores Pearson correlation test results, job satisfaction scores with a positive correlation between distributive justice mean scores of organizational justice dimensions medium level was found a correlation (r = 0.461; p <0.05). The referees that participated in the survey, job satisfaction and organizational justice dimensions of, interaction justice between the average score was found to have a moderate positive correlation (r = 0.486; p <0.05). Finally, levels of burnout scale, emotional exhaustion subscale of Taekwondo referee increase, it was found that decreased job satisfaction (r = -0 275; p <0.05). As a result, Taekwondo referees' job satisfaction from the data obtained from the research group can be said to be associated with the fair and equitable distribution of the interaction processes of organizational justice dimensions. In addition, emotional exhaustion and job satisfaction of the referee with the burnout subscales is observed that a decrease in the average score.

Keywords: Taekwondo, Referee, Job Satisfaction, Organizational Justice, Burnout

ISCS-2016 /202 * UBIKS-648-MT-Oral / Sözel-297

Taekwondo Antrenörlerinin Örgütsel Adalet, İş Doyumu ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Gürkan ELÇİ, Murat KUL, Zekai ÇAKIR
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, 2015-2016 spor yılındaki aktif görev yapan Taekwondo antrenörlerinin örgütsel adalet, iş doyumu ve tükenmişlik düzeyleri bağlamında incelenmesidir. Araştırma grubu 25 kadın, 104 erkek toplam 129 ($X_{yaş}$=34.57±4.08) Taekwondo antrenöründen oluşmaktadır. Çalışmada demografik bilgi formunun yanında "Örgütsel Adalet Envanteri", "İş Doyumu Anketi" ve "Maslach Tükenmişlik Ölçeği" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırma bulguları göstermektedir ki, Taekwondo antrenörlerinin örgütsel adalet, iş doyumu, ve tükenmişlik düzeyleri puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak herhangi bir ilişkinin olup olmadığını ortaya koymak için yapılan Pearson Korelasyon Testi sonucunda, iş doyumu puan ortalamaları ile örgütsel adalet alt boyutlarından dağıtım adaleti puan ortalamaları arasında olumlu yönde fakat düşük bir ilişki bulunmuştur (r= 0.190; p<0.05). Araştırmaya katılan antrenörlerin yine iş doyumları ile tükenmişlik ölçeği alt boyutlarından kişisel başarı puan ortalamaları arasında negatif yönde düşük bir ilişki olduğu tespit edilmiştir (r= -0.241; p<0.05). Sonuç olarak, araştırma grubundan elde edilen verilerden taekwondo antrenörlerinin örgütsel adalet kapsamında adil dağılım kriterine bağlı olarak iş doyumlarının arttığı söylenebilir. Ayrıca, antrenörler tükenmişlik hususunda kişisel başarılarının daha önemli olduğu durumlarda da iş doyumlarının azaldığı yönünde düşüncelerini ifade ettikleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Taekwondo, Antrenör, İş Doyumu, Örgütsel Adalet, Tükenmişlik

Investigation of Job Satisfaction, Organizational Justice and Burnout Level the Coaches of Taekwondo

Abstract

The aim of this study is on active duty in the 2015-2016 year of Taekwondo coaches organizational justice, job satisfaction and burnout levels is examined in context. The research group of 25 women and 104 men, a total of 129 (X_{age}=34.57±4.08) consists of Taekwondo coaches. In this study, as well as demographic information form and "Organizational Justice Inventory", "Job Satisfaction Survey" and "Maslach Burnout Inventory" is used as a data collection tool. Research shows signs of Taekwondo referees organizational justice, job satisfaction and burnout conducted to demonstrate statistically any relationship between the average scores Pearson correlation test results, job satisfaction scores with a positive correlation between distributive justice mean scores of organizational justice dimensions medium level was found a correlation (r = 0.461; p <0.05). The referees that participated in the survey, job satisfaction and organizational justice dimensions of, distribution justice between the average score was found to have a moderate positive correlation (r = 0.190; p <0.05). Coaches participating in the research, burnout and job satisfaction scale of personal achievemen mean score of subscale was found to be a low negative correlation (r = -0 241; p <0.05). As a result, the taekwondo coach of the data obtained from the research group said that increased job satisfaction, depending on the context of organizational justice, fair distribution criteria. In addition, in cases where the coaches are more important than personal success in expressing their thoughts said burnout issues in terms of decreased job satisfaction.

Keywords: Taekwondo, Coach, Job Satisfaction, Organizational Justice, Burnout

ISCS-2016 /203 * UBIKS-648-MT-Oral / Sözel-298

Taekwondo Branşında Aktif Olarak Görev Yapan Hakem ve Antrenörlerin Kadınların Sportif Etkinliklere Katılımları ile İlgili Görüşleri

Mutlu TÜRKMEN, Gürkan ELÇİ, Zekai ÇAKIR
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, 2015-2016 spor yılındaki aktif görev yapan Taekwondo branşında aktif olarak görev yapan hakem ve antrenörlerin kadınların sportif etkinliklere katılımları ile ilgili görüşlerinin belirlenmesidir. Araştırma grubunu Taekwondo antrenörü ve Taekwondo hakemi 229 erkek, 97 kadın ($X_{yaş}$=35.62±4.25) toplam 326 birey oluşmaktadır. Çalışmada demografik bilgi formunun yanında "Kadınların Spor Etkinliklerine Katılımlarına İlişkin Görüş Anketi" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırma bulguları göstermektedir ki, Taekwondo hakemlerinin ve antrenörlerinin kadınların spor etkinliklerine katılımlarına ilişkin görüşleri doğrultusunda elde edilen verilerden istatistiksel olarak anlamlılığı ortaya koymak amacıyla yapılan Bağımsız Örneklem T-Testi sonucunda, hakemler ve antrenörlerin puan arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur [$T_{(319)}$= -2.397; p<0.05). Araştırmaya katılan antrenörler (X=56.09±22.02), kadınların spor etkinliklerine katılmalarına ilişkin hakemlere (X=50.31±20.52) göre daha olumlu görüş bildirmişlerdir. Fakat her iki grup bireylerinin genel anket sınıflandırmasına göre elde ettikleri puan ortalamaları kadınların spor etkinliklerine katılımlarına ilişkin az olumlu düzeyinde olduğunu söyleyebiliriz. Sonuç olarak, Taekwondo hakemlerinin ve antrenörlerin kadınların spor etkinliklerine katılımlarına ilişkin az olumlu düzeyinde görüş beyan ettikleri belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Taekwondo, Antrenör, Hakem, Kadın ve Spor

Women's Participation Concerning Sporting Events, Working as Active Branches Taekwondo in the Referees and Coaches Comments

Abstract

The aim of this study is on active duty in the 2015-2016 year of women's participation concerning sporting events, working as active branches Taekwondo in the referees and coaches comments. Research group Taekwondo coaches and referees 229 men, 97 women ($X_{yaş}$ = 35.62 ± 4.25) consists of a total of 326 individuals. In this study, as well as demographic information form and "On the Women's Sports Activity Participation Opinion Survey" it is used as a data collection tool. Research shows signs of Taekwondo referees and coaches, independent sample T-test results conducted to determine the statistical significance of the data obtained in accordance with the opinions regarding the participation of women in sports activities, a significant difference between referees and coaches' scores were found [$T_{(319)}$= -2.397; p<0.05). Coaches who participated in the study (X=56.09±22.02), the referees regarding the participation of women in sporting events (X=50.31±20.52) reported more positive opinions. But both groups they have obtained average scores than the general individual classification survey can say that in the least favorable level for the participation of women in sports events. As a result, at least a positive opinion regarding the level of participation in sports activities Taekwondo referees and coaches the women declared that they are determined.

Keywords: Taekwondo, Coach, Referee, Women and Sport

ISCS-2016 /204 * UBIKS-648-MT-Oral / Sözel-299

Halk Oyunu Sporcularının Problem Çözme Becerilerinin ve Atılganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması

Murat KUL, Adem SOLAKUMUR, Murat AKBAL, Hasan ÇAKIRLAR, Yılmaz ÜNLÜ
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, halk oyunu oynayan sporcuların problem çözme becerilerinin ve atılganlık düzeylerinin belirlenmesidir. Araştırma grubu 28 kadın, 37 erkek toplam 65 ($X_{yaş}$=21.25±3.18) halk oyunları sporcusundan oluşmaktadır. Çalışmada demografik bilgi formunun yanında "Problem Çözme Envanteri" ve "Rathus Atılganlık Envanteri" veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Araştırma bulguları göstermektedir ki, halk oyunu sporcularının problem çözme ve atılganlık düzeyleri puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığın olup olmadığını ortaya koymak için yapılan Bağımsız Örneklem T-Testi yapılmıştır. Atılganlık düzeyi ve problem çözme alt boyutları arasında cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır ($p>0.05$). Araştırmaya katılan sporcuların yaş değişkenine göre de herhangi bir ilişki bulunamamıştır ($p>0.05$). Sonuç olarak, araştırma grubundan elde edilen verilerden halk oyunları sporcularının atılganlık ve problem çözme becerileri alt boyutlarında herhangi bir değişkene göre farklılık veya ilişki bulunamamıştır. Halk oyunları branşının çok yönlü gelişime katkı sağlaması böyle bir sonuca etki ettiğini şeklinde söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Halk Oyunları, Problem Çözme, Atılganlık

ISCS-2016 /205 * UBIKS-598-MT-Oral / Sözel-300

Türk Veteran Judocularda Sjft (Özel Judo Fitness Testi) ile Patlayıcı Kuvvet İlişkisinin İncelenmesi

Ender EYUBOĞLU
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Judo müsabakası iki sporcunun aynı amaç doğrultusunda, süre dolmadan önce rakibini yere atmak ya da yerdeyken kontrol etmek (tutuş, kırış ya da boğuş) için, vücut vücuda mücadeleyle gerçekleşen asiklik ve aralıklı fiziksel efordur (Hernandez-Garcia ve ark., 2009). Veteranlar yaş kategorisi judo için 30 yaş üzerini ifade etmektedir. Kendi içinde bölünen yaş aralıkları ile büyükler kategorisindeki sıkletlerde yarışmalar düzenlenmektedir(Türkiye Judo Federasyonu internet sitesi, www.judo.gov.tr). Özel Judo Fitness Testi (SJFT) judoda sıklıkla kullanılan bir saha testidir. Benzer boy ve ağırlıktaki (aynı kategoride) iki judocu (uke) birbirlerinden 6 m uzaklıkta karşılıklı olarak minderde yer alırlarken, testin uygulandığı judocu (tori) atacağı judocuların her ikisine de 3 m uzaklıkta ortalarında durur. Test aralarda 10 sn boşluklarla 15sn (A), 30sn (B) ve 30sn (C) olmak üzere üç periyoda ayrılır. Her periyot boyunca tori, ukeleri *ippon-seoi-nage* tekniğini kullanarak mümkün olduğunca fazla sayıda atar. Testin bitiminden hemen sonra ve 1 dakika sonra sporcunun kalp atım sayısı kaydedilir. Tüm periyotlardaki tamamlanan atışların toplam sayısı kaydedilir ve testten hemen sonraki ile testten 1 dakika sonraki kalp atım hızının toplam sayısına bölünüp bir indeks bulunur (Sterkowicz, 1995). Judo müsabakasının temel özelliklerinden birisi yüksek yoğunluklu efor sarf edilen periyotlarla (ortalama 15-30 saniye) 10-15 saniyelik dinlenme periyotlarından oluşan aralıklı yapısıdır (Artioli ve ark., 2005). Bu çalışmada veteran yaş kategorisinde yarışan 12 erkek judocuya (41,13±6,3 yaş, 83,46±10,56 kg, 174,84±8,49 cm) SJFT testi ve durarak uzun atlama testi uygulanmıştır. SJFT indseks değeri ile durarak uzun atlama mesafeleri arasında anlamlı ilişki ($p<0,05$) bulunmuştur. Uluslararası bir turnuvada yapılan çalışmada dikey sıçrama performansı ile maç kazanma oranı arasında yüksek ilişki ($r= 0,69$) bulunmuştur. Bu da, birçok atış tekniğinde güçlü bir ilk hamlenin gerekli olmasından dolayı alt vücut gücünün judo performansının önemli bir göstergesi olduğunu göstermektedir (Franchini ve ark., 2005). SJFT'nin müsabaka ile benzer yapıda olduğu düşünüldüğünde, veteran yaş kategorisinde de patlayıcı kuvvetin müsabaka başarısıyla pozitif ilişkisinin olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Judo, Veteran, Patlayıcı Kuvvet, Özel Judo Fitness Testi

ISCS-2016 /207 * UBIKS-442-MT-Oral / Sözel-302

Eğitim Araştırmaları Alanında Genç Gir Türk STK'sı EAB Derneğinin Küresel Lobi Başarısı

Necati CERRAHOĞLU
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale/TÜRKİYE

Öz

Eğitim, gelişen süreçte devletlerin tek tip ve baskıcı politikalarını dengelemek ve çeşitlendirmenin yanı sıra kamu kaynaklarından finanse edilmesinde sorunlar yaşandığı için başta vakıflar ve dernekler olmak üzere STK'ların ilgilendiği bir alan haline gelmiştir. ABD'de 1912 yılında kurulan Eğitim Araştırmaları Birliği, Almanya'da 1964 yılında kurulmuş, Avrupa Birliği de 1992 yılında harekete geçmiştir. Türkiye'de ise Eğitim Araştırmaları Birliği ancak 2008 yılında Çanakkale'de kurulabilmiştir. Demokratik yöntemlerle yapılanmış küresel ölçekte çatı STK'ların yönetimlerine girmek, böylelikle de sosyo-ekonomik bağlamda dışlanmış, kültürlerin de temsilinin sağlanması çeşitliliği de beraberinde getirmektedir. Küresel ölçekte fonksiyon eda eden çatı örgütlerin yönetim kurullarına seçim ile gelebilmek için şüphesiz ki çok yetkin bir eğitim sahibi olmak, hele de akademik orijinli STK'lar da ise yetkin akademik özgeçmiş yanı sıra çok iyi düzeyde yabancı dil bilgisine de haiz olmak gerekir. Bilim her ne kadar insanlığın ortak bir değeri olsa da, özellikle ABD ve Batı Avrupa ülkelerinde sıklıkla görüldüğü üzere bilimin de politikası vardır ve yapılmaktadır. Politikanın işlevsel ve etkili olabilmesi için de lobi yapılması gerekmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ağırlıklı bir gurup akademisyen 2008 yılında Eğitim Araştırmaları Birliği (EAB) Derneğini kurdular. Araştırmacının da içerisinde bulunduğu kuruculardan bir kısmı lisansüstü eğitimlerini Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK Başkanlığı burslarıyla ABD, Almanya ve İngiltere'de elit üniversitelerde tamamladı. EAB, ideolojik yaklaşımlardan uzak, eğitim ve eğitim araştırmalarını bilimsel bir konseptle kendisine ilgi alanı olarak belirlemiş, yerel – bölgesel – ulusal – küresel anlamda bilgiyi üretmeyi ve yaymayı hedefleyen akademik öncelikli her düzeydeki sorunlarının çözümünde etkin olan, aktif ve katılımcı yöntemi benimseyen bir sivil toplum yapılanmadır. EAB, kuruluşundan itibaren kamu yararını kendine ilke edinmiş, bu bağlamda yerel – bölgesel – ulusal ve uluslararası projeleri başarıyla gerçekleştirmiştir. Sekiz tane uluslararası eğitim araştırmaları kongresini düzenlemiş, dünya genelinde en yetkin akademisyenleri Türkiye'ye getirerek, bilime ve sosyal hayata katkı sunmuştur. Özellikle de dezavantajlı toplum kesimlerine yönelik projeler ile çeşitli ödüller almıştır. Türkiye'de eğitim ve eğitim araştırmalarını kendisine konu edinmiş STK'ları organize ederek ülke genelinde üç tane büyük buluşma gerçekleştirmiştir. EAB, kurulduğu yıl üyelik için müracaat ettiği Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği – EERA tarafından üyeliğe kabul edildi. 2009 Yılında kuruluş çalışmalarına davet edilen EAB, aynı yıl Dünya Eğitim Araştırmaları Birliği – WERA kurucu üyesi olarak sürece Türkiye adına müdahil oldu. Merkezinin Washington DC olarak kabul edilen WERA, Birleşmiş Milletlerin UNESCO teşkilatının tanıdığı ve kuruluş aşamasında 2 milyon dolar kaynak aktardığı bir yapılanmadır. İçerisinde Avrupa Güney Amerika, Pasifik Birliği ve Avustralya Eğitim Araştırmalarının da bulunduğu üst düzey akademik bir çatı örgüt olarak ilan edildi. EAB delegesinin EERA Konsey üyesi olarak Avrupa adına aday olduğu 2016 seçimlerinde Doç. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN en üst eğitim araştırmaları yapılanması olan WERA Başkan Yardımcısı seçildi. 2010 yılında KKTC derneği KEB-DER'in EERA üyeliği müracaatını destekleyerek, lobi çalışmaları sonrasında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti devletinin ilk kez Avrupa'da çeşitli engellemelere rağmen tam üyeliğinin gerçekleşmesinde EAB oldukça etkili olmuştur. Bu lobi başarısı sebebiyle EAB Yönetim Kurulu 2010 yılında Cumhurbaşkanlığı Makamı tarafından Çankaya Köşküne davet edilerek onurlandırılmıştır. Küresel bazda Akademik yapılanmaların içerisinde bulunmak ve demokratik seçimlerde yönetim erklerinde yer almak dünya politikalarında etkin olmak anlamında değer ifade etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Eğitim Araştırmaları, STK, Lobi

ISCS-2016 /209 * UBIKS-649-MT-Oral / Sözel-304

Macera Rekreasyonunda, Serbest Zaman Motivasyonu ve Serbest Zaman Tatmini Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çok Hafif Hava Araçları (ÇHHA) Pilot Örneği

Tolga BEŞİKÇİ, Sırrı Cem DİNÇ
Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı, maceraya dayalı hava sporlarından olan Yamaç Paraşütü, Yelken Kanat, Planör gibi Çok Hafif Hava Araçlarını (ÇHHA) kullanan pilotların etkinliğe katılım motivasyonlarının belirlenmesi, katılım motivasyonu ile etkinlik sonunda bireysel olarak sağlanan tatmin düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Türkiye' de Çok Hafif Hava Araçları pilotluğuyla ilgilenen ve bu konuda Türk Hava Kurumu (THK) tarafından onaylanmış farklı kademelerdeki pilotluk lisansına sahip ya da pilotluk lisansı eğitimi alan bireyler oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise yaşları 18 ila 67 yaş arası değişkenlik gösteren 118 kadın, 488 erkek katılımcı olmak üzere toplam 606 Çok Hafif Hava Aracı pilotu oluşturmaktadır. Katılımcılar hava sporları ile ilgili THK onaylı kuruluşlar, üniversite kulüpleri, özel eğitim veren okullar, hava sporları ile ilgili forum, blog ve internet üzerinden oluşturulan gruplara kayıtlı üyeler arasından olasılıklı örnekleme tekniklerinden basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilmiştir. Araştırmanın yöntem kısmında, iki ayrı ölçme aracı bir araya getirilerek bütünleşik bir anket formu oluşturulmuştur. Oluşturulan bu formun giriş bölümüne demografik değişkenlerin sorgulandığı kişisel bilgi alanı eklenmiş ve katılımcıların bilgilerini rahatça aktarabileceği şekilde dizayn edilmiştir. Ölçüm araçları olarak ise, Pelletier ve diğ., (1991) tarafından geliştirilen Serbest Zaman Motivasyon Ölçeği (SZMÖ) ile Beard ve Ragheb (1980) tarafından geliştirilen Serbest Zaman Tatmin Ölçeği (SZTÖ) kullanılmıştır. Ölçüm araçlarından elde edilen veriler istatistik analizleri yapılmak üzere elektronik ortamdaki istatistik paket programına aktarılmıştır. Verilerin istatistiksel gösterimi olarak tanımlayıcı istatistik ve frekans analizleri yapılmıştır. Katılımcıların motivasyonları ve tatmin düzeyleri arasında demografik özelliklerine ilişkin farkı belirlemek için öncelikle "Levene" değerleri incelenerek varyansların homojenliği doğrulanmış daha sonra "t testi" ve "tek yönlü varyans analizi" (ANOVA) uygulanmıştır. Ölçeklerin ortalama puanları arasındaki ilişkinin düzeyini belirleyip yorumlamak için "pearson korelasyon testi" yapılmıştır. "Doğrusal regresyon analizi" ile ölçekler arasındaki etki test edilmiştir. Verilerin istatistiksel analizinde ve yorumlarda, $p<.05$ anlamlılık düzeyi dikkate alınmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, pilotların serbest zaman motivasyonları ve serbest zaman tatminlerine bağlı olarak cinsiyet, yaş, medeni durum, eğitim durumu ve gelir seviyesi değişkenlerinde anlamlı farklılıklar bulunmuştur. Bununla birlikte, pilotların serbest zaman motivasyonları ile serbest zaman tatminleri arasında orta düzeyde istatistiksel olarak anlamlı ($r: ,41$; $p< .05$) ilişkinin olduğu tespit edilmiştir. Doğrusal regresyon analizi ile serbest zaman motivasyonunun ($\beta=.41$, $t=11.22$, $p=.00$) serbest zaman tatminini olumlu yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman, rekreasyon, macera rekreasyonu, serbest zaman motivasyonu, serbest zaman tatmini, çok hafif hava araçları, yamaç paraşütü, yelken kanat

Investigating the Relationships between Leisure Motivation and Leisure Satisfaction in Adventure Recreation: Sample of Ultralight Aircrafts Pilots

Abstract

The main purpose of this thesis study is to determine the participating motivation of pilots using ultralight aircrafts such as paragliding, hanggliding, gliding, and to investigate the relationship between levels of participating motivation and individual leisure satisfaction levels achieved by the end of the activity. The research population consists of individuals who are interested in ultralight aircrafts and have THK-verified (Turkish Aeronautical Association) pilot's license at different ranks. The sample has been composed of a total of 606 ultralight aircraft pilots, with 118 women, and 488 men aged 18 to 67. The research sample has been randomly selected from among pilots of ultralight aircrafts registered at THK-approved organizations of light sport aircraft, and members of university clubs, private schools, forums and blogs dealing with air sports. Within the scope of the survey study, two different scales has been brought together to form an integrated measurement tool. A personal information form inquiring about demographic variables was annexed and designed in a way to enable participants to easily transfer relevant information. The questionnaire form consisted of the following two scales; Leisure Motivation Scale developed by Pelletier et.al (1991) and Leisure Satisfaction Scale developed by Beard & Ragheb (1980). The data obtained via survey have been transferred to the electronic environment to conduct further statistical analysis in IBM SPSS Statistics 22.0 software program. For an initial statistical representation of the data, descriptive and frequency analysis have been performed. Following Levene's test that attested to the homogeneity of variances, and in order to determine any difference regarding demographic variables between participants' levels of leisure motivation and leisure satisfaction, t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) have been used. Pearson correlation coefficients have been utilized to determine and interpret the existence and degree of correlations between scale mean scores. Linear regression analysis has been utilized to test the size of any effect among research variables. The significance level was set to be. 05 (95% reliability). According to the findings of the study, there are significant differences between levels of leisure motivation and leisure satisfaction regarding sex, age, marital status, education and income levels of participants. In addition to that, a significantly moderate level of correlation has been observed between pilots' level of leisure motivation and satisfaction (r: ,41; p< .05). Linear regression analysis has revealed that leisure motivation (β=.41, t=11.22, p=.00) have a positive effect on participants 'leisure satisfaction levels.

Keywords: Leisure, recreation, adventure recreation, leisure motivation, leisure satisfaction, ultralight aircrafts, paragliding, hanggliding

ISCS-2016 /210 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-305

Namaz ve Yoganın İnsan Organizmasındaki Ortak Faydaları

Osman İMAMOĞLU[1], Ahmet Naci DİLEK[2]
[1]OMÜ Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE
[2] OMU Sağlık Bilimleri Enstitüsü BES Anabilim Dalı, Samsun/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Çalışmada Namaz kılma ve yoga yapmanın insan organizması üzerindeki ortak faydalarının araştırılması amaçlanmıştır. Yöntem: Literatür taraması yapılmıştır. Bulgular: Namaz ile yoga arasında yapılan hareketlerin şekli ve faydası açısından büyük benzerlikler vardır. Namazdaki pozisyonların her biri benzer yoga pozisyonuna sahiptir ve pozisyonlar hep birlikte bedendeki yedi "Çakranın (Enerji alanlarının)" hepsini ''aktif hale'' getirirler. Namazda ayakta durulan bölüme (Tekbir ve kıyam) kıyam yoga da ise ayakta beklenen kısma namaste (Dağ pozisyonu) denir. Vücut duruş kaslarını çalıştırırlar, astım ve kalp hastalarına faydası yanında, kan basıncı ve nefes almayı da normal hale getirmektedirler. Ruku'nun yogadaki karşılığı ise ardha uttanasanadır. Bu duruşlar kan pompalanmasını artırarak bel, gövde ve baldır kaslarını gerdirirler. Namazda son oturuş ile yogada varjasana benzerdir. Bu hareketler sindirime yardımcı olur. Varisleri, eklem ağrılarını iyileştirmeye yardım eder; elastikiyeti arttırır ve leğen kemiği kaslarını güçlendirir. Namazdaki secde ile Yogada ki balasana çok benzer hareketlerdir. Kanın baş ve akciğerlere doğru akışını arttırırlar, zihinsel toksinlerin de temizlenmesine imkan sağlar. Bu pozisyon, mide kaslarının gelişmesine imkan tanır ve orta bölümdeki sarkıklığı önler. Hamile kadınlarda ceninin düzgün pozisyonda kalmasını sağlar, kan basıncını düşürür, eklemlerin esnekliğini arttırır ve stresi, endişeyi, baş dönmesini, yorgunluğu ortadan kaldırır. Namazdaki duanın karşılığı olarakta yoga da meditasyon ile huzur ve sükûn sağlanır. Sonuç: Namaz ve yoganın benzer hareketlerinin çoğunlukla gerdirme- esneklik üzerine kurulu olarak insan organizmasına ortak faydaları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Namaz, Yoga, Organizma

ISCS-2016 /211 * UBIKS-472-MT-InvitedSpeaker / Davetli-306

Ahmet Yesevi Felsefesi Açısından Dünyada Spor ve Barış

Cengiz ARSLAN
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ/TÜRKİYE

Öz

Toplumun veya toplumların yaşam kültürü içinde ona anlam katan, hayatını anlamlaştıran ve güzelleştiren değerler vardır. Bu değerlerin en başında gelenlerden birisi de barıştır. Barış; bireyler ve toplumlar arasındaki ilişkilerde olması gereken ve arzu edilen bir değerler bütünüdür. Bu çalışmada; Ahmet Yesevi felsefesinin ortaya koyduğu değerler açısından Dünya'da spor ve barış kavramlarının ne anlama geldiğini ve toplumsal bir değer olan barışın spor yönü ile incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada yöntem olarak literatür (alan yazınları) taraması kullanılmıştır. Alan yazınlarından elde edilmiş bilgilerden yola çıkılarak barış ve spor kavramları incelenmiş ve özetlenmiştir. Barış ülkeler arası bir antlaşmayla sağlanabilen bir kavram olabildiği gibi, toplumda bireylerin diğer bireylerle ilişkilerinde de önemli bir değerdir. Barış aynı zamanda dostluk, güven, huzur, refah, adalet ve eşitlik gibi kavramları da içine alan geniş bir etki alanı vardır. Bunun yanında barış insanın kendi iç huzurunu sağlarken, doğaya ve diğer canlılara karşı saygıyı da tahsis eder. Günümüzde "Dünya Barışı" için spor en önemli araç olarak görülmektedir. Farklı kökenden insanlar arasında yapılan spor müsabakaları barış aracı olarak büyük bir potansiyele sahiptir. Hoca Ahmet Yesevi özellikle Türk Dünyası topluluklarının manevi hayatında ve kişilik kazanmalarında rol oynayan önemli bir şahsiyettir. Ahmed Yesevî'nin tarihî şahsiyetine dair literatür azdır. Hoca Ahmet Yesevi'nin Orta Asya'da çok geniş bir bölgeyi etkisi altına alarak ve varlığını Anadolu'da da devam ettiren Yesevî felsefesi; Tanrı ve insan sevgisi etrafında, dostluğu, hoşgörüyü, sevgiyi, yardımlaşmayı telkin eden, dünyaya insan sevgisiyle bakmayı öğütleyen fikirleri etrafında oluşmuştur. İnsanlar arasında hoşgörü/tolerans, dil, din, renk ve cinsiyet farkı gözetmeksizin tüm insanlara, tatlı dil, güleryüz ve hoşgörü ile yaklaşmak öngörüsü ile Birleşmiş Milletler, UNESCO ve UNICEF gibi kuruluşların görev ve sorumluluk anlayışını önceden hayata geçirmiştir. Olimpizm; Sporu, kültür ve eğitimle harmanlayarak, eğitsel değerinin ve evrensel ahlak ilkelerine uygun bir yaşam biçimi yaratmayı hedefleyerek toplumsal barışa destek olur. Kullandığı yöntem sportmenlik (fair-play), rekabet ruhu, farklı kökenden gelen insanları kaynaştırmak ve eğitim programları ile bunu geliştirmektir. Bu amaçla olimpizm, Yesevi felsefesindeki yaklaşımla barışı teşvik etmek amacıyla spor ve eğitime destek olmaktadır. Sporun eşit koşullarda yarışma (kurallar, hakem, fair-play, olimpizm anlayışı) prensipleri, Yesevi felsefesinin öngördüğü dostluğu, hoşgörüyü, sevgiyi, yardımlaşmayı telkin eden anlayışı ile çok yakındır ve hatta birebir örtüşmektedir. Sonuç olarak, Dünya'da olimpizm anlayışı, spor ve barışın temelini oluşturan yaklaşımları, Hoca Ahmet Yesevi "Divan-ı Hikmet" adlı eserinde bir öğreti olarak toplumsal barışın değerini yıllar öncesinden dile getiren örnek bir kişiliktir.

Anahtar Kelimeler: Ahmet Yesevi, Barış, Spor, Olimpizm, Barış Eğitimi.

Sport And Peace in the World in terms of Ahmet Yesevi Philosophy

Abstract

In society's culture of life, there are values that rationalize and beautify their lives, which add meaning to society. One of these values from the beginning is the peace. In this study it is aimed to investigate what sport means aspect of peace with social value and sport and peace in the world In terms of the value of work put forward by Ahmet Yesewi philosophy. The literature research method (field search) was used in the study. Starting from the information obtained from the literature the concepts of peace and sport examined and summarized. As a concept peace, which can be achieved on a treaty of between countries, is an important value in its relations with other members of the individual in society. Peace has a large domain takes into concepts such as friendship, trust, peace, prosperity, justice and equality. Besides, the man of peace while their inner peace, allocates a respect for nature and other living things. Today, "World Peace" is seen as the most important tool for sports. Sports competitions held between people of different backgrounds have great potential as a tool for peace. Hoca Ahmet Yesewi is an important figure, play a role in gaining spiritual life and personality of the especially TÜRKİYE world community. Literature on the historical figures of Ahmed Yesewi is less. Ahmet Yesewi in the presence of a large region, taking much under the influence in Central Asia also resume the Yesewî philosophy in Anatolia; is composed of people around the ideas preached by the look of love, about God and human love, friendship, tolerance, love, that promotes solidarity to the world. The philosophy has decided to advance the understanding of the duties and responsibilities of life of organizations such as UNESCO and UNICEF with sweet language, smiling faces and tolerance to people. Olympism; Blends sports, culture and education, aiming to create an appropriate educational values and lifestyles would support universal moral principles to social peace. The method sportsmanship (fair play), competitive spirit, infusing it with people from different backgrounds and develop training programs. For this purpose, Olympism, in order to promote peace approach in Yesewi philosophy is to support sports and education. Sport's, equal competition conditions in the principles of friendship, tolerance, love and understanding as stipulated by Yasawi philosophy, is very close to suggesting assistance. As a result, sports and approaches that form the basis of peace understanding of Olympism around the world, Hoca Ahmet Yesewi's sample expressed several years ago "Divan-i Hikmet" as the value of social peace is a personality in his teachings.

Key Words; Ahmet Yesewi, Peace, Sport, Olympism, Peace Education

ISCS-2016 /212 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-307

Namazın Egzersiz ve Sportif Yönü İle Faydaları

Osman İMAMOĞLU
OMÜ Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Namaz kılmanın insan vücuduna egzersiz ve sportif yönden ne tür faydaları olduğu tartışılacaktır. Metot: Literatür taraması şeklinde yapılmış bir çalışmadır. Bulgular ve Tartışma: İslam Dininin beş şartından biri olan namaz, tekrarlayıcı hareketler eşliğinde dua okuma esasına dayanan bir ibadet şeklidir. Bir günde 5 değişik zamanda 40 rekat namaz kılınması emredilmiştir. Namazda tüm büyük vücut kasları değişik ölçülerde hareket ederler. Namazda hem aktif, hem de izometrik kasılma hareketleri bulunmaktadır. Bu hareketler tüm organizmanın üzerinde direk ve dolaylı olarak etkide bulunurlar. Namazın vücuttaki önemli kas gruplarını çalıştırması ve düzgün duruş şekli sağlaması, kan dolaşımını artırması, bağ ve tendonların kuvvetlenmesi, kas yırtılmalarının önlenmesi, eklemler üzerine olumlu etkisi, gözleri dinlendirmesi, vücutta biriken elektriksel yüklerin uzaklaştırılması, kireçlenme, tansiyon ve varis gibi durumlara iyi gelmesi bazı faydalarıdır. Ayrıca beyin, kalp, mide, safra, pankreas, böbrek ve idrar yollarına olumlu etkisi vardır. Sonuç: Namazın ibadet yönü dışında hareket, dolaşım, solunum, sindirim, sinir ve hormonal sistemlere faydaları vardır. Belirtilen zamanlarda ve kuralına uygun kılındığı takdirde egzersiz ve sporun insan vücuduna sağladığı faydaların daha fazlasını sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Namaz, Spor, Sağlık

ISCS-2016 /213 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-308

Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarda Spor Oyunları

Osman İMAMOĞLU[1], Taner BOZKUŞ[2], Mehmet TÜRKMEN[1]
[1]OMÜ Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Türkiye öncülüğünde Türk dünyası ülkelerde ve akraba topluluklardaki kültürel ve ekonomik bağların kuvvetlenmesi için gerekenleri belirlemektir. Yöntem: Literatür taraması yapılmıştır. Bulgular: Akdeniz spor oyunları ve Karadeniz spor oyunlarına katılan ve önemli dereceler elde eden Türkiye'nin Türkiye ile Türk ve Akraba toplulukları arasındaki işbirliğini artırması gerekmektedir. Türk dünyası ülkelerde ve akraba topluluklardaki spor organizasyonlarında özellikle kültürel alışverişle, kaynaşma sağlanabilir. Ekonomik işbirliği artırılabilir. Bu organizasyonlarda branş seçimi olarak geleneksel spor dalları ağırlıkta olabilir. Bazı ülkelerde oynanan ve unutulmaya yüz tutan spor dalları tanıtım amaçlı yapılabilir ve sonrasında ortak kurallarla geliştirilerek dünya spor arenasına çıkarılabilirler. Bu oyunların Türklerin Ergenekon'dan çıkış mitolojisi Nevruz (Boz-Börü) bayramını içine alacak tarihlerde yapılmasında fayda vardır. Sonuç: Türk dünyası ülkeleri ve akraba topluluklardaki spor oyunları yapmak tarihi dokuya ve mitolojiye çok uygun düşecektir ve kurulması düşünülen "Türk Spor Oyunları Birliğinin" veya benzeri bir birlikteliğin kurulmasına öncülük edebilir, işbirliğini artırabilir.

Anahtar Kelimeler: Türk Dünyası, Spor, Toplum

ISCS-2016 /214 * UBIKS-382-MT-InvitedSpeaker / Davetli-312

Bireyin Toplumsallaşma Sürecinde Spor[10]

Hayati BEŞİRLİ
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, KIRGIZİSTAN

Öz

Sporun ne olduğuna ilişkin olarak birçok tanım yapılmaktadır. Bu tanımların belirli kavramlara vurguda bulunduğu görülmektedir. Bu kavramlar arasında, üzerinde uzlaşılan belirlenmiş kurallara sahip olma, genellikle rekabete dayalı olma bireysel ve kolektif olarak yapılma ve genellikle rekabete dayalı fiziksel aktivite aktiviteleri içerme sayılabilir. Bu özellikleri sporu bireysel bir aktivite olmaktan çıkarmakta ve kültürel bir faaliyete dönüştürmektedir. Bu anlamıyla spor sosyal hayat alanında şekillenen, kültürel aktivitelerin toplamını oluşturmaktadır. Kısaca spor kuralları belirlenmiş kültürel bir aktiviteleri ifade eder. Sporun sosyolojinin çalışma nesnesi olması da buradan kaynaklanmaktadır. Bu kapsamda bildiride sporcunun sosyalleşme süreci üzerinde durulmakta bunun yanı sıra politik sosyalizasyon sürecinde sporun yeri tartışılmaktadır. Toplumsal yapının varlığını devam ettirmesi toplumsallaşma ile mümkündür. Politik yapılar ise bireyleri politik toplumsallaşma sürecinde tabi tutarlar. Bu kapsamda spor ve spor birlikleri önemli fonksiyon icra eden birer enstrümana dönüşmektedir.

Anahtar Kelimeler: spor, toplumsallaşma, poitik toplumsallaşma, kültür, politik kültür

Sport in the Process of Socialization

Abstract

There are many definitions have been made about what the sport is. These definitions emphasize specific notions. Among these notions, having a certain rules, usually depending on rivalry, performing individually and collectively, can be mentioned. These characteristics take sport out of individual activity and transform it into a cultural activity. In this sense, sport is a sum of cultural activities, formed in social life field. In short, sport states cultural activities that have specified rules. Because of this feature, sport becomes study subject of sociology. In this context, this paper aims to highlight socialization process of athletes and discuses sport in political socialization processes. Continue of society's social structure depends on socialization, as for political structures subject individuals to political socialization processes. In this context, sport and sport associations transform into a instrument that performs political functions.

Keywords: sport, socialization, political socialization, culture, political culture

[10] Bu bildiri Sosyal Bilimler alanında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /215 * UBIKS-630-MT-Oral / Sözel-313

Abdullah Gül Üniversitesi Öğrencilerinin Rekreasyon Etkinliklerine Katılımını Etkileyen Faktörler

Meltem PAKSOY[1], Fehmi ÇALIK[2], Fatih YAŞARTÜRK[3], Kubilay ÇİMEN[4]
[1]Abdullah Gül Üniversitesi, Kayseri/TÜRKİYE
[2]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/ TÜRKİYE
[3]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[4]İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, Abdullah Gül Üniversitesi öğrencilerinin rekreasyon etkinliklerine katılımını etkileyen faktörleri belirlemektir. Araştırmanın evrenini, Abdullah Gül Üniversitesi'nde 2015-2016 öğretim yılında farklı bölümlerde öğrenim gören toplam 450 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada betimsel bir metod kullanılmıştır. İlgili uzmanlarla yapılan ön görüşmeler neticesinde geliştirilen 38 soruluk anket kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, ankete katılım sağlayan 120 kişi oluşturmuştur. Elde edilen bilgilerin değerlendirilmesinde, SPSS 20,0 paket programı kullanılmıştır. İstatistiksel analiz olarak frekans analizi, t testi, çapraz tablo ki kare testleri kullanılmış ve sonuçlar 0.05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, 17-20 yaş aralığındaki öğrencilerin rekreasyon faaliyetleri tercih şekli ile 21 yaş ve üstü öğrencilerin rekreasyon tercihleri arasında anlamlı fark bulunmuştur. Abdullah Gül Üniversitesi öğrencilerinin rekreasyon etkinliklerine katılımını; öğrencilerin yaş ve gelir düzeyi, kampüs fiziki ortamı, rekreasyon tercihlerinin niteliği, rekreasyona katılım şekli, rekreasyona yüklenen anlamın etkilediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Rekreasyon Etkinlikleri, Serbest Zaman, Boş Zaman, Üniversite Öğrencisi

The Factors That Affect the Participation to Recreational Activities of Students of Abdullah Gul University

Abstract

The purpose of this study is to identify the factors that affect the participation to recreational activities of students of Abdullah Gül University. The study population was composed of 450 undergraduate students from various departments of the university during 2015-2016 academic year. In this descriptive study a 38-item questionnaire, developed after preliminary consultations with relevant experts, was used. Sample size of the research was 120 students who filled out the questionnaire. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS version 20.0) was used to interpret the data. Frequency analysis, t-test, crosstabs and chi-square test were utilized and results of the tests were evaluated at 0,05 significance level. According to the results of the analysis, it was found that there was a significant difference between students who were 17-20 years old and those 21 years old and above on their preferences of recreational activities. It was concluded that participation to recreational activities were affected by the students' age and income level, physical environment of campus, quality of recreational preferences, means of participation and meanings attributed to these activities.

Key Words: Recreational Activities, Free Time, Leisure Time, University Student

ISCS-2016 /216 * UBIKS-617-MT-Oral / Sözel-314

Üniversite Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi Dersine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Nihal AKOĞUZ YAZICI, Arslan KALKAVAN, Çetin ÖZDİLEK
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/ TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma, bölümlerinde 'Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi' dersini alan ve henüz almamış üniversite öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor hakkındaki görüşlerini inceleyebilmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya, 2014-2015 eğitim öğretim yılında Recep Tayip Erdoğan Üniversitesinde öğrenim gören 106 kız ve 85 erkek öğrenci olmak üzere toplamda 191 üniversite öğrencisi katılmıştır. Öğrencilerin tutumlarının değerlendirilebilmesi için Demirhan ve Altay (2001) tarafından geliştirilen, 12'si olumlu 12'si ise olumsuz olmak üzere toplam 24 maddeden oluşan Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 120, en düşük puan 24'tür. Veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) istatistik paket programı kullanılarak analiz edilecektir. Araştırmada verilerin çözümlenmesi için one way Anova ve t testi kullanılacaktır ve verilerin çözümlenmesi sonucunda, öğrencilerin verdikleri cevaplar değerlendirilerek beden eğitimi ve spora ilişkin tutum puanları arasında istatiksel farkın bulunup bulunmadığına bakılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Tutum, Öğrenci.

ISCS-2016 /217 * UBIKS-657-MT-Oral / Sözel-315

Alihan Bökeyhan ve Dala Vilayatınıñ Gazetı

Rıdvan ÇİTİL
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur/TÜRKİYE

Öz

Dala Vilayatınıñ Gazetı, 1882 yılında kurulan Dala Vilâyeti'nin merkezî şehri olan Omsk'ta *Akmolinskiye Oblastnıye Vedomosti* (1871-1914) [Akmola Eyaletinin Haberleri] isimli resmî Rus gazetesine askerî valinin emriyle ek olarak Rus ve Kazak dillerinde 1888-1902 yılları arasında haftalık ve toplam 704 sayı çıkmış bir gazetedir. *Dala Vilayatınıñ Gazetı*, Kazak Bozkırı, Türkistan, İdil-Ural Boyu, Kırım, Kafkasya ve Sibirya'da takip edilmiş bir yayın organıdır. Yine bu geniş coğrafyada yaşayan birçok Rus ve Türk aydınının yazıları bu gazetede yayımlanmıştır. *Dala Vilayatınıñ Gazetı* sayfalarında ele alınan konular Rus siyasetine uygun çizgiyi takip etmiştir. Gazetede çıkan haber ve yazılar, Kazak Türkçesinin yazı ve edebiyat dili hâline gelmesine büyük katkılar sağladığı gibi Kazak Türklerinin modernleşme sürecinde de mühim rol oynamıştır. *Dala Vilayatınıñ Gazetı,* XIX. yüzyıldaki Kazak Türklerinin kültürü, edebiyatı, dili, eğitimi, medeniyeti, basını, yaşayışı, iktisadî ve ticarî hayatı, örf ve âdetleriyle ilgili geniş bilgiler ihtiva etmektedir. ABu bildiride gazetede Alihan Bökeyhan'ın yayımlanan yazı ve haberleri incelenip değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kazak Matbuatı, Alihan Bökeyhan, Dala Vilayatınıñ Gazetı

Alikhan Bukeikhan and the Newspaper Dala Vilayatınıñ Gazetı

Abstract

Dala Vilayatınıñ Gazetı is a newspaper was additionally published by the order of the military governor to a Russian newspaper which called *Akmolinskiye Oblastnıye Vedomosti* (1871-1914) [News of the Akmola Province], in Russian and Kazakh languages in Omsk, which had been a central city of Dala Vilâyeti [Steppe Region] which was established in 1882. It was weekly published between the years 1888 and 1902 and in total 704 issues was published. *Dala Vilayatınıñ Gazetı* is a media organ which was read in Kazakh Steppe, Turkestan, Idil-Ural tribe, Crimea, Caucasus and Siberia. Also, the articles of many Russian and Turkish intellectuals living in this wide area were published in that newspaper. The issues discussed on the pages of *Dala Vilayatınıñ Gazetı* kept being suitable for Russian politics. The news and the writings published on this newspaper not only made great contributions on the fact that Kazakh Turkish became a written language and literature, but also had an important role on the process of Kazakh Turks modernization. *Dala Vilayatınıñ Gazetı* contains extensive knowledge about the culture, literature, language, education, civilization, press, way of living, economic and business life and manner and customs of Kazakh Turks in the 19th century. In this report, articles and news of Alikhan Bukeikhan which were published in this newspaper were studied and evaluated.

Keywords: Kazakh Press, Alikhan Bukeikhan, The Newspaper Dala Vilayatınıñ Gazetı

ISCS-2016 /218 * UBIKS-630-MT-Oral / Sözel-316

Lise Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılımları İle Saldırganlık-Şiddet Eğilimlerinin İncelenmesi

Engin YÖNET[1], Fehmi ÇALIK[1], Fatih YAŞARTÜRK[2], Kubilay ÇİMEN[3]
[1]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[3]İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada lise öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılımları ile saldırganlık-şiddet eğilimlerinin incelenmesi amaçlamıştır. Çalışmada, ergenlerin saldırgan davranışlarında rekreatif etkinliklerin rolünün olup olmadığını belirlemek amacıyla planlanan tarama modeli kullanılmıştır. Çalışma grubunu, Konya ili Selçuklu ilçesinde öğrenim gören mesleki ve teknik anadolu lisesi 9.sınıf öğrencilerinden 200 kişi oluşturmaktadır. Katılımcıların %27,5'i (n=55) kız, %72,5'i (n=145) erkektir. Araştırmanın verileri, Kişisel Bilgi formu ve Saldırganlık Ölçeği ile toplanmıştır. Sonuç olarak, ebeveynlerin eğitim düzeyi, ebeveynlerin tutumu, ailenin gelir durumu, televizyon izleme süresi ile aktif olarak spor yapmanın saldırganlık düzeylerini yordadığı tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkeni açısından manidarlık düzeyinde anlamlı bir fark görülmemiştir. Yöneticilerin, lise öğrencilerinin saldırganlık davranışlarını önlemede rekreatif uygulamaların etkisini dikkate almalarının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Rekreatif Etkinlik, Saldırganlık, Şiddet

Investigation of High School Students Participation in Recreational Activities and Aggression-Violence Tendency

Abstract

The aim of this study was to investigate High School Students' Participation in Recreational Activities and Aggression-Violence Tendency. In the study, descriptive survey model was used to get if recreational applications (activities?) will influence on aggression-violence of adolescents. In total, The sample group of the study consisted of 200 ninth-grader students (55 woman, 145 man) who have training from vocational high schools and technical anatolian high schools in Selcuklu/Konya. Data were collected by "respectively personal info list" and "aggression scale: AS". As a result, The level of students' aggression was impressed by parents' education level, attitude, income, television watching and doing sport duration of students. No significant difference was found in results of their gender. It's thought that Deputy school heads had better consider importance of recreational applications (activities?) to overcome Aggression- Violence Of High School Students

Key words: Recreational Activities, Aggression, Violence

ISCS-2016 /219 * UBIKS-659-MT-Oral / Sözel-317

Spor Lisesi ve Anadolu Lisesi Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi: Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği

Gökhan ARIKAN[1], Mediha SARI[2]
[1]Harran Üniversitesi BESYO, Şanlıurfa/TÜRKİYE
[2]Çukurova Üniversitesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Okula aidiyet duygusu kavramı, Türkiye eğitim alanyazında yeni araştırılmaya başlanan konular arasında olduğundan, bu konuda yapılmış çalışmaların sayısı da oldukça sınırlıdır. Eğitim çağındaki her bireyin yaşamının önemli bir bölümü okulda geçtiğinden yapılan her çalışmanın, bireyin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimine katkı sağlayacak olan bu kavramın öneminin vurgulanması bakımından yararlı olacağı düşünülmektedir. Tarama modelindeki bu betimsel çalışmada lise öğrencilerinin okula aidiyet duygularının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki Spor ve Anadolu Lisesi öğrencileri oluşturmaktadır. Örneklem ise Adıyaman, Şırnak, Diyarbakır, Siirt ve Şanlıurfa illerinden seçilen birer Spor ve birer Anadolu Lisesinin 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinden seçilen birer şubede öğrenim gören 923 öğrenciden oluşmuştur. Kişisel Bilgi Formu ve Okula Aidiyet Duygusu Ölçeği (OADÖ) kullanılarak toplanan verilerin analizinde bağımsız gruplar t-testi ile tek yönlü varyans (ANOVA) analizleri kullanılmıştır. Analizler sonucunda; öğrencilerin okula aidiyet duygusu puanlarının genel olarak orta düzeyde olumlu olduğu; puanlar arasındaki anlamlı farkların Spor lisesi öğrencileri lehine olduğu belirlenmiştir. Ölçek puanlarında çeşitli değişkenlere göre anlamlı farklar bulunmuştur. Bulgulara dayanılarak öğrencilerin okula aidiyet duygularının yükseltilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Lise, Anadolu Lisesi, Spor Lisesi, Okula aidiyet duygusu,

Examination of Sense of School Belonging in the Students at Sports and Anatolia High Schools: Southeastern Anatolia Region Sample

Abstract

Because the subject Sense of School Belonging is new in the education literature in TÜRKİYE, the number of researches conducted in this field are rather limited. As a significant part of the life of every individual who is at the age of schooling is spent at school, any research conducted is useful in terms of emphasizing the importance of this concept which are to contribute to the academic, social, and psychological development of an individual. In this descriptive study by screening method, the aim is to examine students' perception about their sense of school belonging. The total population of the study consists of the students in Sports and Anatolian High Schools in South-Eastern Anatolian Region. The sample of the study consists of 923 students picked out of the 9th, 10th, 11th, 12th grades in a Sports School and an Anatolian High School located in each of Adıyaman, Şırnak, Diyarbakır, Siirt, and Şanlıurfa. Independent group t-tests, one-way analysis of variance (ANOVA), and correlation analyses were used to analyze the data collected by Personal Information Form and Psychological Sense of School Membership (PSSM) Scale. Results show that the points of the students in sense of school belonging are generally positive on a moderate level and that the significant differences between points are in favor of the students in sports schools. There are also significant differences between the scale scores according to various variables. Based on the results, some suggestions are presented regarding the development of students' sense of school belonging.

Keywords: High School, Anatolian High School, Sports School, Sense of School Belonging

ISCS-2016 /220 * UBIKS-659-MT-Oral / Sözel-318

Lise Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesinin İncelenmesi

Gökhan ARIKAN[1], Mediha SARI[2]
[1]Harran Üniversitesi BESYO, Şanlıurfa/TÜRKİYE
[2]Çukurova Üniversitesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Eğitim alanında her geçen gün önemi daha da artan okul yaşam kalitesi kavramı, Türkiye eğitim alanyazında yeni araştırılmaya başlanan konular olduğundan, bu alanlarda yapılmış çalışmaların sayısı da oldukça sınırlıdır. Eğitim çağındaki her bireyin yaşamının önemli bir bölümü okulda geçtiğinden yapılan her çalışmanın, bireyin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimine katkı sağlayacak olan bu kavramın öneminin vurgulanması bakımından yararlı olacağı düşünülmektedir. Tarama modelindeki bu betimsel çalışmada lise öğrencilerinin, okullarının yaşam kalitesine ilişkin algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki Spor ve Anadolu Lisesi öğrencileri oluşturmaktadır. Örneklem ise Adıyaman, Şırnak, Diyarbakır, Siirt ve Şanlıurfa illerinden seçilen birer Spor ve birer Anadolu Lisesinin 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinden seçilen birer şubede öğrenim gören 923 öğrenciden oluşmuştur. Kişisel Bilgi Formu ve Lise Yaşam Kalitesi Ölçeği (LİSEYKÖ) kullanılarak toplanan verilerin analizinde bağımsız gruplar t-testi ile tek yönlü varyans (ANOVA) ve korelasyon analizleri kullanılmıştır. Analizler sonucunda; öğrencilerin okullarındaki yaşam kalitesi puanlarının genel olarak orta düzeyde olumlu olduğu; puanlar arasındaki anlamlı farkların Spor lisesi öğrencileri lehine olduğu belirlenmiştir. Her iki grup için en yüksek ortalama "Statü" boyutundadır. Bulgulara dayanılarak liselerde yaşam kalitesinin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Lise, Anadolu Lisesi, Spor Lisesi, Okula aidiyet duygusu, Okul yaşam kalitesi

Examination of Quality of School Life in High School Students

Abstract

Because the subjects of Quality of Life at School the importance of which is increasing in the field of education day by day, is new in the education literature in Turkey, the number of researches conducted in these fields are rather limited. As a significant part of the life of every individual who is at the age of schooling is spent at school, any research conducted is useful in terms of emphasizing the importance of these concepts which are to contribute to the academic, social, and psychologic development of an individual. In this descriptive study by screening method, the aim is to examine students' perception about the quality of life in their schools. The total population of the study consists of the students in Sports and Anatolian High Schools in South-Eastern Anatolian Region. The sample of the study consists of 923 students picked out of the 9th, 10th, 11th, 12th grades in a Sports School and an Anatolian High School located in each of Adıyaman, Şırnak, Diyarbakır, Siirt, and Şanlıurfa. Independent group t-tests, one-way analysis of variance (ANOVA), and correlation analyses were used to analyze the data collected by Personal Information Form Scale, and Quality of Life in High Schools Scale (QLHSS). Results show that the points of the students in quality of life scale in their schools is generally positive on a moderate level and that the significant differences between points are in favor of the students in sports schools. The highest mean for both groups are on 'Status' level. Based on the results, some suggestions are presented regarding the development of quality of life at high school.

Keywords: High School, Anatolian High School, Sports School, School Life Quality

ISCS-2016 /223 * UBIKS-665-MT-Oral / Sözel-325

Beden Eğitiminde Öğretim ve Eğitim Sürecini Düzenlemenin Önemi

Abdinabi İsaulı İSAYEV, Altynbekov Alpamys IBADULLAULU,
Abdikalık Köşerbayulı ABDİLLAYEV, Orazbayev Ergali DUYSENBEKULU
H.A.Yesevi Türk-Kazak Üniversitesi, KAZAKİSTAN

Öz

Yüksekokullarda öğretim ve eğitim sürecini düzenleme, öğrencileri okutup eğitmenin elverişli olduğunu kalıplaştıran belli bir yönetim metotlarından istifade etmek demektir. Öğretim ve eğitim süreci çeşitli düzenleme örnekleriyle uygulanmaktadır. Buna öğretim dersleri vermek, spor türlerine göre, spor bölümlerinde öğretim ve egzersiz dersleri, umumi spor faaliyetleri, yarışmalardan v.s. ibarettir. Yüksekokullarda beden eğitiminin farklı örneklerini düzenlemenin genel ve özel yönetim özellikleri vardır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, beden, ders, öğrenciler

The Importance of Organizing the Educational Procedure in Physical Education System

Abstract

This article deals with the system of using the managing ways of effective establishing of the students' training, teaching and educating in the higher educational establishments. Training of Physical education is connected with the general education objectives of the higher education system closely. It influences to the students' professional training and increases the working abilities and the right mastering of the subject. Planning the practical lessons has been implemented by taking the general and special objectives of the academic process into consideration. The teacher conducts the lessons in different situations. And his professional activity has the creative features, so in his practice he can use different academic tools, scientific and special literature and other teachers' experiences. The good qualification of the teacher realizes the higher physical preparation of the students. It is always necessary to develop the teaching and training methods, develop the organization abilities in the practice. The pedagogical experience of the teacher is important and can be exercised through the practical and scientific activities, theoretical, instructional, methodical lessons and qualification improving courses.

Keywords: Education, body, lesson, students

ISCS-2016 /224 * UBIKS-666-MT-Oral / Sözel-326

The Main Directions of Organızıng the Students' Scıentıfıc Work of the "Physıcal Educatıon" Specialty and Peculiarities of Carrying Them

Koyşıbaev Arman BALTABAYULU, Duysenov Onalbek KINABAYULU, Ahmetov Bahıtcan RAVŞANBEKULU
H.A.Yesevi Türk-Kazak Üniversitesi, KAZAKİSTAN

Abstract

This article deals with the main directions of organizing the students' scientific work of the students of the "Physical education" specialty and peculiarities of carrying them. In the higher education in the practice of developing the educational procedure scientific work has been of great significance for students and teachers. Scientific activities increase the students' interest to the subject, enlarge the point of view, and give opportunities to establish the individual abilities and sense of wise to solve theoretical and practical objectives. Scientific activity of physical education teachers has been carried out in tight connection with other teachers' scientific activities of other subjects. The aim of the students' scientific activities is assist with enthusiasm to raise the quality of training the specialists with the help of physical education tools. It gives the chance to study thoroughly the important parts of scientific education and culture. Processing the separate scientific themes, prepare scientific reports, articles, talks establish the students' interest to the scientific education, their skills and abilities.

Keywords: teachers, physical education, activities

ISCS-2016 /225 * UBIKS-668-MT-Oral / Sözel-327

Türkiye'deki Spor Şuraları (Kararları ve Uygulamaları)

Seydi KARAKUŞ, Utku IŞIK
Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/ TÜRKİYE

Öz

İlki 1946 yılında yapılan spor şuraları Türkiye Cumhuriyeti tarihinde 6 kez tekrarlanmıştır. Her birinin amacı "Gençlik hizmetleri ve spor ile ilgili faaliyetler konusunda ihtiyaç ve sorunları tespit etmek ve bu doğrultuda öneriler geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen Gençlik ve Spor Şûralarının oluşumu ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemek" olmuştur. Şu ana kadar yapılmış olan tüm spor şuralarında alınan kararlar temel olarak sporun geleceğine yönelik olarak olumlu ve yöneltici olmuştur. Bu çalışmanın amacı 6 kere düzenlenen spor şurasında alınan kararları inceleyerek, alınan bu kararların hukuksal boyuttaki uygulamalarını ortaya koymaktır. 1. Spor şurasının genel hatları öğretici kadroların gelişimi, beden eğitimi ve spor öğretmenliğine teşvik, okul içi ve okul dışı izcilik faaliyetlerinin izlenmesi ve ilk kez bir resmi toplantı da ortaya konulmuş olan sporcu sağlığı ve spor hekimliği konuları üzerine yoğunlaşmıştır. Dönemin hükümet yetkilileri alınan kararların uygulanması için olumlu tutumlar sergilemişlerdir. 2. Spor şurasının en öne çıkan kararı Beden Eğitimi ve Spor Akademilerinin kurulması ve köylerde, beldelerde spor yuvalarının kurulmasına yönelik alınan kararlar olmuştur. 3. Ve 4. Spor şuralarında alınan kararlar birbirlerine çok benzerlik göstermekle birlikte sporda profesyonellik sorunları ve tesisleşme gibi sorunların üzerinde odaklanılmıştır. 1999 yılında gerçekleştirilen 5. Spor şurasında farklı komisyonlarla sporun sorunları tartışılmış, sporun ilköğretimden yükseköğretime kadar çeşitli şekillerde desteklenmesi planlanmıştır. Ayrıca başarılı sporcuların korunması içinde bazı yasalar önerilmiş spor eğitim merkezleri ile ilgili güncel kararlar alınmıştır. 6. Ve son spor şurası olan 2008 yılında düzenlenmiş bir çok akademisyenin ve spor adamının katılımıyla gerçekleştirilen komisyonda Türk sporuna yön verecek bir çok olumlu kararlar alınmış ve kamu yönetimine öneriler sunulmuştur. 5 farklı komisyonda yüzlerce karar alınmıştır. İlk spor şurasından bu yana 70, son spor şurasından ise 8 yıl geçmiştir. Spor şuralarında alınan kararlar ile Türk spor politikasındaki uygulamalar karşılaştırıldığında spor şuralarında alınan kararların hükümetlerce çok fazla uygulanmadığı ve spor yöneticileri tarafından çok fazla dikkate alınmadığı anlaşılmıştır. Sonuç olarak; spor şuralarının toplanma amacı, aldığı kararlar ve Türk Spor politikasına sunduğu öneriler göz önüne alındığında şuraların önemli toplantılar olduğu; ancak alınan kararların uygulanmaması açısında ise anlamını yitirdiği anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Spor Şurası, Türk Spor Politikası

Sport Councils in Turkey (Decisions and Implementations)

Abstract

Sport council first time organized on 1946 in Turkish Republic and totally 6th times all history. Each purpose ‘’About uoung services and related sport activities, determine needs and problems and Youth and Sport Councils formation by the regulate the working procedures and principles carried out in order to develop proposals in this direction. Decisions made in all sports there so far has been positive and the router as the future of the sport as a base. The purpose of this study, decisions of sport council and that decisions to examine legal aspects all organized. 1st sport council generally focused on the development of teaching staff, promotion to physical education and sports teaching, monitoring of in-school and non-school scouting activities, sports health and sports medicine topics. The government authorities of the time have shown a positive attitude for the implementation of the taken decisions. 2nd council’s most prominent decision was about the establishing of the Physical education and Sport Academies and sports clubs in villages and in towns. While 3rd-4th sport council show many similarities to each other, they focused on problems such as professionalism and facilities in sport. In 1999, 5. Sport Council commissions discussed about different sport problem and planned to support different ways sports from primary education to Higher Education. Besides, they suggested some laws about preserve successful athletes and took decision about sport education centers. On the other hand, in 6. Sport Council which many academicians and sports man attended was take a lot of positive decisions to direct Turkish sport and offered suggestion to public administration. There were took many decisions in 5 different commissions.First sport council 70 years ago; last sport council was held 8 years ago. Compared with the taken decision in the sports councils and Turkish sports policy; governments has not been applied in too many of the decisions and It is understood that no taking into account a lot of sports managers. As a result ; the purpose of sport councils collecting, it is important meetings and decisions taken by the Turkish Sports policy here when it offers suggestions are taken into consideration ; but in order to taken decision not to implementation, so that the decions lose the sense.

Keywords: Sport Councils, Turkish Sport Policy

ISCS-2016 /226 * UBIKS-595-MT-Oral / Sözel-331

Mustafa Necati Sepetçioglu ve Yesili Hoca Ahmet

Asife ÜNAL
Bartın Üniveristesi, İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Mustafa Necati Sepetçioğlu (1932-2006), Türk tarihini, yazdığı romanlarla nakış nakış işleyen ünlü romancımızdır. Romanlarında bir taraftan tarihi olayları aslına sadık kalarak anlatırken, diğer taraftan işlediği dönemi bütün kültür unsurlarıyla tanıtır. Selçuklu döneminin anlatıldığı *Kilit, Anahtar, Kapı* üçlemesi; Osmanlı'nın kuruluş döneminin konu edinildiği *Konak, Çatı, Üçler Yediler Kırklar* üçlemesi; Şeyh Bedrettin, Timur ve Beyazıt'ın anlatıldığı *Bu Atlı Geçide Gider, Geçitteki Ülke, Darağacı* üçlemesi; İstanbul'un fethinin resmedildiği *Ebem Kuşağı, Sabır, Gündönümü* üçlemesi ile "Dünkü Türkiye" muhteşem bir biçimde işlenmiştir. Çanakkale Destanını anlatan *Ve Çanakkale: Geldiler, Gördüler, Döndüler* üçlemesi; Bugünkü Türkiye Dizisi *Buğday Kamyonu, Karanlıkta Mum Işığı, Güneşin Dört Köşesi;* Kıbrıs tarihinin konu edildiği 8 ciltlik Sabır Ağacı Dizisi; her birinde önemli konu ve kişilerin anlatıldığı Kültür Dizisi kitapları Sepeçioğlu'nun diğer eserlerinden bazılarıdır. Mustafa Necati Sepetçioğlu, son eseri ile adeta Türk kültürü ve İslâm'ın mayalanmasını anlattıktan sonra ebedi âleme göçmüştür. Bir şaheser olan bu son eser *Yesili Hoca Ahmet* üçlemesidir. *Sesler ve Işıklar, Hurmalığın Ak Doğanı, Aydınlığın Mühürü* alt başlıklı üç cilt halindeki bu eserde, Piri Türkistan Hoca Ahmet Yesevi ile onun Anadolu'yu da aydınlatan ışığı anlatılmaktadır. Bu tebliğde hayatı ve eserleriyle Mustafa Necati Sepetçioğlu tanıtılacak, özellikle Yesili Hoca Ahmet üçlemesi konu edinilecektir.

Anahtar Kelimeler: Mustafa Necati Sepetçioğlu, Yesili Hoca Ahmet, Sesler ve Işıklar, Hurmalığın Akdoğanı, Aydınlığın Mühürü

Mustafa Necati Sepetcioglu and Yesili Hoca Ahmet

Abstract

Mustafa Necati Sepetcioglu (1932-2006) is the our famous novelist who is embroidered Turkish history by his novels. In his novels, while explaining the historical episode with staying faithful to the original; he also introduces the period of time processed with all the cultural elements. "Yesterday's TÜRKİYE" is processed in a magnificently way in, *Kilit, Anahtar, Kapı* triplet, in which Seljukian period is explained; *Konak, Catı, Ucler Yediler Kirklar* triplet, in which the establishment of the Ottomans is mentioned; *Bu Atli Gecide Gider, Gecitteki Ulke, Daragaci* triplet, in which Sheikh Bedrettin, Timur ve Beyazit are explained; *Ebem Kusagı, Sabir, Gundonumu* triplet, in which the conquest of Istanbul is portrayed. The *Ve Çanakkale: Geldiler, Gördüler, Döndüler* triplet which narrates the Canakkale Epic; *Buğday Kamyonu, Karanlıkta Mum Işığı, Güneşin Dört Köşesi* which are the Today's TÜRKİYE Series; the Patience Tree Series in which Cyprus's history is mentioned; the Culture Series books in each that the important subjects and people are narrated, are some of the other works of Sepetcioglu. Mustafa Necati Sepetcioglu, is passed away after he has virtually explained the fermenting of Islam and Turkish culture with his last work. This last work which is a masterwork is the triplet of *Yesili Hoca Ahmet.* In this three volumed work with the subtitles of *Sesler ve Isiklar, Hurmaligin Ak Dogani, Aydinligin Muhuru;* Piri Turkestan Hodja Ahmet Yesevi and his light that also clarified Anatolia. In this communique, Mustafa Necati Sepetcioglu will be explained with his life and works, especially the triplet of *Yesili Hoca Ahmet* will be mentioned.

Keywords: Mustafa Necati Sepetcioglu, Yesili Hoca Ahmet, Historical novel, Sesler and Isiklar, Hurmaligin Akdogani, Aydinligin Muhuru

ISCS-2016 /228 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-340

Uluslararası Spor Organizasyonları İçin Gönüllü Motivasyonları Ölçeği'nin Azerbaycan Kültürüne Uyarlanması

Sait BARDAKÇI[1], Mücahit FİŞNE[2], Yalçın KARAGÖZ[1]
[1]Cumhuriyet Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, Sivas/TÜRKİYE
[2]Cumhuriyet Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Spor Yöneticiliği Bölümü, SivasTÜRKİYE

Öz

Spor ve sporla ilgili organizasyonlar Azerbaycan'da çok geniş kitlelere ulaşmış durumdadır. Spor organizasyonlarının içerisinde yer alan spor gönüllülerinin sayısı da bu büyümeye paralel olarak çok büyük rakamlara ulaşmıştır. Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de 2015 yılında gerçekleştirilen 1. Avrupa Oyunları'nda yaklaşık 12000 gönüllü görev yapmıştır. Bakü'de 2016 yılında gerçekleştirilecek olan Formula 1 Yarışı ve 17 Yaş Altı Avrupa Futbol Şampiyonası ile 2017 yılında gerçekleştirilecek olan İslami Dayanışma Oyunları'nda da binlerce gönüllünün görev alması planlanmaktadır. Söz konusu rakamlar Bakü'de düzenlenen uluslararası spor organizasyonlarında görev alan veya alacak olan gönüllü sayılarını göstermektedir. Bununla birlikte bu rakamların yaklaşık olarak üç dört kat fazlasının gönüllü olabilmek için başvuruda bulunduğu ancak seçilemedikleri hesaba katıldığında, Azerbaycan'da gönüllülüğün ulaştığı nokta daha iyi anlaşılabilecektir. Azerbaycan'da gönüllülüğün ulaştığı bu boyutlara rağmen uluslararası spor organizasyonlarında görev alan Azeri gönüllülere yönelik olarak uygulanabilecek Azerice bir ölçeğe rastlanılamamıştır. Bu çalışma, özel olarak "uluslararası spor organizasyonları"nda görev alan gönüllülerin motivasyonel faktörlerine yönelik geliştirilen bir ölçeğin Azerice'ye uyarlanacağı ve geçerlik güvenirlik analizinin yapılarak Azerbaycan kültürüne kazandırılacağı ilk çalışma olması bakımından özgün bir değere sahiptir. Çalışmanın amacı; Bang vd. (2009) tarafından uluslararası spor organizasyonlarında görev alan gönüllülerin motivasyonel faktörlerini belirlemek amacıyla geliştirilen Uluslararası Spor Organizasyonları için Gönüllü Motivasyonları Ölçeği'nin a) Azerice'ye uyarlanması b) Geçerlik ve güvenirliğinin sınanmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2015 yılında Azerbaycan'da gerçekleştirilen 1. Avrupa Oyunları'nda görev alan 320 gönüllü oluşturmuştur. Çalışma grubunun belirlenmesinde kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi esas alınmıştır. Çalışmada kullanılan ölçek araştırmaya katılmayı kabul eden gönüllülere on-line anket yöntemiyle uygulanmıştır. Veri toplama aracı olarak uluslararası spor organizasyonlarında görev alan gönüllülerin motivasyonel faktörlerini belirlemeye yönelik olarak Bang vd. (2009) tarafından geliştirilen Uluslararası Spor Organizasyonları için Gönüllü Motivasyonları Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin faktör analizine uygun olup olmadığını belirlemek için bakılan Kaiser-Meyer-Olkin katsayısı (KMO) değeri .824, Bartlett Küresellik Testi sonucu p(sig)=0,000<0,01 olarak bulunmuştur. Kaiser-Meyer-Olkin katsayısı (KMO) değerine göre faktör analizi için örneklem büyüklüğünün yeterli olduğuna, Bartlett Küresellik Testi sonucuna göre ise faktör analizinin yapılabilirliğine karar verilmiştir. Ölçeğin yapı geçerliğini belirlemek için açımlayıcı faktör analizi (AFA) yapılmıştır. AFA'da faktörlerin yapısı temel bileşenler analizi ve varimax döndürme yöntemi uygulanarak belirlenmiştir. Analiz sonucunda 5., 10., 12., 17. 22. ve 29. maddeler faktör yüklerinin yetersizliğinden dolayı ölçekten çıkarılmıştır. AFA ile bulunan faktör yapısı doğrulayıcı faktör analizine (DFA) tabi tutulmuştur. DFA'da modelin uyum iyiliğini değerlendirmek için yapılan hesaplamalarda Ki-Kare/Serbestlik Derecesi χ^2/sd= 2.356, GFI (Uygunluk indeksi)= 0,874, IFI (Artırmalı uygunluk indeksi)=0.911, RMSEA (Yaklaşık hataların ortalama karekökü)=0.065, CFI (Karşılaştırmalı Uygunluk İndeksi)=0.910 olarak bulunmuştur. Bu bulgularla AFA ile belirlenen yapının geçerliği DFA ile teyit edilmiştir. Ölçekte yer alan maddelerin güvenirlik katsayısı ise Cronbach α değeriyle 0.888 olarak hesaplanmıştır. Sonuç olarak; orijinalinde 30 madde ve 7 boyuttan oluşan Uluslararası Spor Organizasyonları İçin Gönüllü Motivasyonları Ölçeği, Azeri gönüllüler için yapılan uyarlama çalışmasında 24 madde ve 6 boyutlu bir ölçek haline dönüşmüştür. Bu boyutlar "değerlerin ifadesi", "vatanseverlik", "kişisel ilişkiler", "kariyer yönlendirme", "dışsal ödüller" ve "spor sevgisi" şeklindedir. Elde edilen sonuçlar ölçeğin Azerbaycan kültüründe geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir. Bu çalışma ile elde edilen ölçeğin hem gönüllülükle ilgili çalışan araştırmacılar hem Azerbaycan'da gerçekleştirilecek uluslararası spor organizasyonlarının yöneticileri tarafından çalışmalarında kullanılabileceği ve tüm Azeri gönüllülere uygulanabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gönüllülük, Sporda Gönüllülük, Sporda Gönüllü Motivasyonu, Azeri Gönüllüler, Uluslararası Spor Organizasyonları

ISCS-2016 /229 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-341

Her İki Ayağı Eşit Oranlarda Kullanan Erkek Sporcuların Çeviklik Performansı Daha Yüksek

Mehmet Akif ZİYAGİL
Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Mersin/TÜRKİYE

Öz

Fiziksel performans ve hareket becerileri beyin yarımkürelerinin baskınlığına bağlı değişmektedir. Çalışmalar ayak tercihinin beyin yarımküresi baskınlığını ellerden daha iyi yansıttığını göstermiştir. Futbol, basketbol, rugbi ve güreş gibi birçok spor branşında önemli olan çeviklik özelliği, çabuk manevra yapabilme ve yön değiştirebilme yeteneğidir. Böylece bu çalışmanın amacı, ayak tercihinin adölesan erkeklerin çeviklik performansına etkisini araştırmaktır. Bu çalışmaya, ortalama yaşları 19.30 yıl olan 70 sol ayak dominanslı, ortalama yaşları 19.71 yıl olan 130 çift ayaklı ve ortalama yaşları 19.66 yıl olan 377 sağ ayak dominanslı olmak üzere toplam 577 erkek sporcu katılmıştır. Çeviklik özelliğinin belirlenmesinde, başlangıcında ve sonunda 5'er metrelik 2 düz koşu ile başlangıç ve bitiş arasında 5'er metrelik 5 çapraz koşudan (diagonal) oluşan 35 metrelik mesafede Serpentine çeviklik testi gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar, yüksek pozisyonda teste başlamıştır. Testin başlangıç ve bitişine yerleştirilen fotoseller ile zaman ölçülmüştür. Katılımcıların, futbol topuna ayak vuruşu ile ayak tercihleri belirlendi. Sol ayak dominanslı, heriki ayaklı (ambidekster) ve sağ ayak dominanslı olmak üzere üç grup arasında tek yönlü varyans (ANOVA) ve LSD post hoc analizleri yapıldı. Bu çalışmanın sonuçları ayak tercihlerine göre belirlenen gruplar arasında, yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve beden kütle indeksi bakımından anlamlı farklılığın olmadığını göstermiştir. Çevikliği ölçen 35 metrelik zikzak koşu testinde, sol ayak dominanslı grubun ortalama test skoru 10.76 saniyedir ve 3.25 m/sn'lik bir sürate karşılık gelmektedir. Çift ayağını eşit kullananlarda ortalama test skoru 10.51 saniyedir ve 3.33 m/sn'lik sürate karşılık gelmektedir. Sağ ayak dominanslılarda ortalama test skoru10.61 saniyedir ve 3.30 m/sn'lik sürate karşılık gelmektedir. Gruplar arasında istatistiksel anlamlı farklılık vardır. Çift ayağını eşit oranda kullananlar çeviklik performası bakımından en iyi, sağ ayak dominanslılar en iyi ikinci ve sol ayak dominanslılar en düşük değerlere sahiptir. Sonuç olarak, çeviklik özelliğinin önemli olduğu spor branşlarında yetenek sporcuların ayak dominansları değerlendirilmelidir. Antrenmanlarda ise, tek ayak dominanslı sporcuların non-dominant ayaklarını üst düzeyde kullanmasına yönelik kuvvet egzersizleri ile birlikte farklı egzersizler ile çok sayıda tekrarın yapılması ve simetrinin geliştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çeviklik, ayak tercihi, lateralizasyon

ISCS-2016 /230 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-342

Elit Kadın ve Erkek Haltercilerin Beslenme Alışkanlıkları ile Kilo Ayarlama ve Performans İlişkisi

Orhan Ahmet ŞENER[1], Mehmet Akif ZİYAGİL[2], Ahmet GÜNER[3]
[1]Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya/TÜRKİYE
[2]Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Mersin/TÜRKİYE
[3]Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya/TÜRKİYE

Öz

Beslenme alışkanlıkları sıklet sporlarında doğrudan veya dolaylı performansı etkilemektedir. Bu çalışmanın amacı, elit kadın ve erkek haltercilerin beslenme alışkanlıkları ile kilo ayarlama ve performans ilişkisinin belirlenmesi olmuştur. Türkiye Halter Federasyonundan resmi dereceleri alınan haltercilerin yaşı, sıklet, eğitim düzeyi, ulusal ve uluslararası başarısı, aylık gelir düzeyi, kilo düşme durumu, beslenmesinin yeterli olup olmadığı, beslenme ile ilgili bilgi düzeyi, sıvı tüketimi, müsabaka öncesi diyet uygulayıp uygulamadığı ile ergojenik malzemeleri kullanıp kullanmadıklarına yönelik anket uygulanmıştır. Grupların karşılaştırılmasında tek yönlü varyans analizi ile değişkenler arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde korelasyon katsayıları kullanılmıştır. Yine farklı gruplar arasındaki beslenme tercihlerinin karşılaştırılması için çapraz Çizelgeler hesaplanmıştır. Düşük gelir ve eğitim düzeyi ile düşük yaş ve sıklet erkek haltercilerin performansını negatif etkilemektedir. Erkek halterciler sıklet grupları arasında sıvı alımı yeterince önemsenmemekte ve farklı tiplerde diyetler kullanmaktadır. Sadece kadın haltercilerde eğitim düzeylerine, müsabaka kategorilerine ve sıkletlerine göre ergojenik ürünleri kullanma oranları değişmektedir. Yine, sadece uluslararası kadın halterciler ulusal düzeydekilerden daha çok ergojenik madde kullanmaktadır. Koparma stili değerleri sporcuların ergojenik madde kullanımı ($r=.505$, $p<.05$) ile; toplamda kaldırılan ağırlık ise ergojenik madde kullanımı ($r=.545$, $p<.05$) ile pozitif yönde anlamlı ilişkili bulunmuştur. Hem erkek hem de kadın haltercilerin performans kriterleri ile diğer değişkenler arasında anlamlı ilişkiler belirlenmemiştir. Haltercilerin performansının olumsuz etkilenmemesi için sporcuların beslenme bilgi ve aylık gelir düzeylerinin eğitim ile arttırılmasının önemli olduğu düşünülmektedir. Ergojenik maddeler ile vitamin ve minerallerin takviye alımlarının diyetisyen veya hekimce tavsiye edilen günlük miktarın (RDA=Recommended Daily Allowance) üzerinde olmamalı ve Uluslararası Sağlık Kuruluşu (NSF=NationalSanitary Foundation) sertifikasyonlu bir ürün olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Beslenme; halterciler; kilo düşme

ISCS-2016 /231 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-343

Prepubertal Erkek ve Kız Çocuklarda El Dominansının Yakalama Performansına Etkisi

Mehmet Akif ZİYAGİL[1], İnci KESİLMİŞ[2], Mehmet Melih KESİLMİŞ[2],
[1]Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Mersin/TÜRKİYE
[2]Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, ortaokulda beden eğitimi derslerine katılan prepubertal erkek ve kızların göz, el ve ayak dominanslarına göre tek el yakalama beceri düzeylerini belirlemek ve karşılaştırmaktır. Çalışmamıza 10-13 yaşları arasında 73 erkek ve 66 kız olmak üzere toplam 139 gönüllü katılmıştır. Erkeklerin 22'si (%30.1) solak ve 51'i (%69.9) sağlaktır. Kızlarda ise, 23 solak (%34.8) ve 43'i (%65.2) sağlak vardır. Sağlak ve solak gruplar, yaş ile boy uzunluğu ve vücut ağırlığı bakımından farklı değildir. .Katılımcıların, el tercihi Geschwind ve Behan tarafından modifiye edilen "Edinburg El Tercihi Anketinin Türkçe çevirisi ile belirlenerek Geschwind Skoru (GS) hesaplanmıştır. Çalışmamızda GS'ları -100 ile 0 (sıfır) arasında olanlar solak ve GS'ları 1 ile 100 puan arasında olanlar sağlak grup olarak değerlendirilmiştir (Oldfield, 1971; Tan, 1988). Futbol topuna ayak vuruşu ile ayak tercihi belirlendi(Nyland ve ark. 1999). Dolman metodu (hole-in-the-card test) ile baskın göz tespit edildi. Bu test sırasında bireylerden kollar gergin ve vücuda paralel bir şekilde oturmaları, 25x15 cm boyutlarında ve ortasında 3 cm çapında açıklık olan kartı karşıda gösterilen "A" harfini kartın tam ortasına getirmesi ve görüntüden çıkarmayacak şekilde kartı yüzüne doğru yaklaştırması istendi (Cheng ve ark. 2004). Top yakalama testi, 10 tekrarlı 8 seriden oluşmaktadır. Ölçümleri yapan topu omuz ve bel arası yükseklikten çocuğun göğüs seviyesinde yakalayacağı şekilde atar. Top omuz yüksekliğinde ve bel altı seviyesinde gelirse yakalama geçerli sayılmaz. Testi yapanın düzgün ve devamlı aynı şekilde çocuğa topu atabilmesi için kısa süreli hazırlık yapması yeterli olacaktır. Uygulayan Topun yakalanmasının zorluk derecesi, mesafe artırılması ile çift el ve tek el kullanımı ile ayarlanmıştır. Düzgün yapılan yakalamalar kaydedilmiştir. Çocuk topu elinden kaçırdığında veya top vücuduna çarptığında yakalama geçersiz kabul edilir. Toplam skor 0-80 puan arasında değişmektedir. Testten önce çocuğa ısınması için 5 deneme hakkı verilmiştir. İstatistiksel Analizlerde, sağlak ve solak katılımcıların tanımlayıcı istatistiklerinden sonra, verilerin normal dağılım göstermemesi sebebiyle grupların karşılaştırılmasında Mann U testi analizleri kullanılmıştır. Çalışmamız da 11.77 yıl yaş ortalamasına sahip erkek çocuklar ile 11,89 yıl yaş yaş ortalamasına sahip kız çocukların fiziksel özellikleri benzerdir. Yakalama performansın bakımından erkek ve kız çocuklarda el dominansına bağlı anlamlı farklılıklar vardır. Hem erkeklerde hem de kızlarda farklı mesafelerden yakalama perfrormansı skoru solakların lehine anlamlı düzeyde daha yüksektir. Sonuç olarak, Witelson'un anne karnında düşük prenatal testesterone maruz kalma solaklığın gelişimine ve azalan fonksiyonel asimetri sonuçlanır hipotezine uygun şekilde çalışmamızdaki solakların non-dominant taraflarındaki yakalama performansı sağlaklardan farklı değildir. Sağlaklarınnon-dominant ellerinin yakalama performansı solaklardan daha düşüktür.

Anahtar Kelimeler: El tercihi, yakalama, prepubertal

ISCS-2016 /232 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-344

Erkek ve Kız Prepubertal Basketbolcu ve Sedanterlerin Vücut Kompozisyonu ve Çeviklik Özelliklerinin Karşılaştırılması

Mehmet Akif ZİYAGİL, Hamit Suri GÖRGEÇ
Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Mersin/TÜRKİYE

Öz

Temel hareket eğitiminde sporun ABC'si olarak "A" agilite (çeviklik), "B" balans (denge) ve "C" koordinasyon (coordination) gösterilmektedir Hızlı ve doğru bir şekilde yön veya pozisyon değiştirebilme yeteneği olarak tanımlanan çeviklik, bir hareket serisi boyunca çok hızlı yön değiştirmeler sırasında vücudun uzuv ve eklemlerinin uzayda doğru pozisyonda olmasını sağlayan kontrol ve koordinasyon becerisi olarak da tanımlanır. Basketbolda oyuncuların en yüksek çaba ile sergiledikleri hareketler kuvvet, sürat ve çeviklik özelliği ile yüksek seviyede ilişkilidir. Böylece, bu çalışmada, üç yıldır düzenli antrenman yapan 11 yaş kız ve erkek basketbolcular ile spor yapmayan sedanterler arasında vücut kompozisyonu ve çeviklik özelliklerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Bu çalışmaya 2015-2016 eğitim öğretim yılında Mersin Genç Kolej Spor Kulübü ve Mehmet Adnan Özçelik ortaokulunda 2005 doğumlu 30 kız ve 30 erkek olmak üzere toplam 60 katılımcının boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve T testi ile çeviklik özellikleri ölçülmüştür. Vücut kompozisyonunun ve şişmanlık kriteri olarak kullanılan Beden Kütle İndeksi (BKİ), kilogram cinsinden vücut ağırlığı, metre cinsinden boy uzunluğunun karesine bölünerek hesaplanmıştır. Boy uzunluğu, ayaklar çıplak iken duvara sabitlenen mezura ile vücut ağırlıkları şortlu iken elektronik baskül ile ölçülmüştür. Gönüllü katılım onay formları toplanan katılımcılara, ölçümlerden önce iki deneme yaptırılmıştır. Dört koni ile oluşturulan "T" harfi şeklindeki parkurda, katılımcı başla komutu ile "A" konisinden "B" konisine düz koşu ile koşar ve sağ eli ile koniye dokunur. Sonra sola "C" konisine doğru yan koşu (side step) ile koşup "C" konisine sol el ile dokunur, sonra sağa doğru "D" konisine yan koşarak sağ eli ile dokunur. Sonra "B" konisine yan koşu ile gelip sol el ile dokunduktan sonra "A" konisine geri koşu ile geri döner. "A" konisine gelir gelmez kronometre durdurulur. Bu çalışmada katılımcı tam dinlenme ile 2 maksimum tekrar yapar. Katılımcının en iyi olan süresi kaydedilir. Verilerin normal dağılım göstermesi sebebiyle tanımlayıcı istatistiklerden sonra ikili grupların karşılaştırılmasında t-testi analizleri kullanılmıştır. Basketbol takımlarının oluşturulmasında uzun boylu olmanın avantaj olması sebebiyle hem erkeklerde hem de kızlarda üç yıldır düzenli antrenmanlara devam eden basketbolcular sedanterlerden daha uzun boylu ve kiloludur. Basketbol oynama dikkate alınmadan erkek ve kızlar arasında BKİ ortalaması hariç tüm değişkenler bakımından erkeklerin lehine anlamlı farklılıklar vardır. Hem erkeklerde hem de kızlarda basketbolcu ve sedanterlerin arasında ortalama T testi skorları anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Erkeklerde basketbolcular %11.50, kızlarda basketbolcular % 17,28 oranında sedanterlerden daha iyi yön değiştirme ve manevra yapabilme yeteneğine sahiptir. Düzenli basketbol antrenmanı yapma dikkate alınmadığında erkek ve kız çocuklar arasında çeviklik açısından anlamlı farklılık yoktur (% 0,37). Basketbol antrenmanlarında iki saniyede sonlanan çok sayıdaki yüksek seviyedeki etkin teknik ve taktik becerilerin uygulanmasında sergilenen patlayıcı eforlar, çabuk yön değiştirme ve manevra yapabilmeyi, hızlı çıkış ve duruşu özelliklerini geliştirmektedir. Çocukların çeviklik özelliklerinin gelişimi onların yaş, gelişim ve büyüme dönemleri dikkate alınarak uzun vadeli spor gelişimi çerçevesinde yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Prepubertal, çeviklik, vücut kompozisyonu

ISCS-2016 /233 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-346

Taekwondocularda Kuvvet, Esneklik ve Alt-Üst Ekstremiteden Elde Edilen Bazı Değişkenler Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Ferhat GÜDER[1], Betül CANPOLAT[2], Fatih GÜN[2], Emre MAKAR[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı taekwondocularda kuvvet, esneklik ve alt-üst ekstremiteden elde edilen bazı değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Çalışmaya toplam 12 gönüllü taekwondocu katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin bacak, sırt, pençe kuvveti belirlemesinde izometrik bacak kuvveti dinamometresi kullanılmıştır. Vücut yağ yüzdesi, yağsız vücut kütlesi, sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ (GY), yağ kütle (GYK), kas (GK), yağsız kütlesi (GYSK) bia kullanılarak belirlenmiştir. Yapılan Stepwise Regresyon analizi sonuçları BK ile sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas (R=0.92, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas bacak kuvvetinin %85,4'ünü belirlemektedir. SK ile sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas (R=0.90, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas sırt kuvvetinin %81,4'ünü belirlemektedir. Pençe sağ kol kuvveti ile sol kol yağsız kütle, kas kütle, sağ kol kas, sol kol kas, sağ kol kas (R=0.50, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas, pençe sağ kol kuvvetinin %25,3'ünü belirlemektedir. Pençe sol kol kuvveti ile sol kol yağsız kütle, kas kütle, sağ kol kas, sol kol kas, sağ kol kas (R=0.86, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas, pençe sol kol kuvvetinin %75,1'ini belirlemektedir. Esneklik ile ile sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas, sol kol yağsız kütle, kas kütle, sağ kol kas, sol kol kas, sağ kol kas, gövde yağ, kas kütle (R=0.98, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas bacak kuvvetinin %96,1'ini belirlemektedir. Diğer değişkenler arasında herhangi bir ilişki bulunmamıştır. Sonuç olarak çalışmadaki bulgular sol kol yağsız kütle, kas kütle, sağ kol kas, sol kol kas, sağ kol kas, sol bacak yağsız kütle, kas kütle, sağ bacak kas, sol bacak kas gibi bazı değişkenlerin alt-üst ekstremiteden elde edilen anaerobik performans ve kuvvet değerlerinde belirleyici rol oynadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Kuvvet, esneklik, alt-üst ekstremite, Taekwondo

Relationships between Strength, Flexibility and Some Variables of Lower-Upper Body in Taekwondo

Abstract

The purpose of the present study was to investigate the relationship between strength, flexibility and some variables of lower-upper body in taekwandos. 12 taekwondos participated in this study voluntarily. In the study, isometric dynamometer was used for the determination of knee (KS), back (BS) and grip strength (GS). Bia was used for determination of body fat percentage (BF), lean body mass, right-left leg fat , fat mass, muscle, lean mass; right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass. According to the results of Multiple Linear Regression Analyses, KS were significantly correlated with left knee fat free mass (LKFFM), muscle mass (MM), right knee muscle (RKM) and left knee muscle (LKM) (R=0.92, p=.005). LKFFM, MM, RKM, LKM predicted %85,4 of the KS. However BS were significantly correlated with LKFFM, MM, RKM and LNM (R=0.90, p=.005). LKFFM, MM, RKM and LNM predicted %81.4 of the BS and also right arm grip strength (RAGS) were significantly correlated with left arm fat free mass (LAFFM), right arm fat free mass (RAFFM), MM, right arm muscle (RAM), left arm muscle (LAM), right muscle (RM) (R=0.50, p=.005). LAFFM, RAFFM, RAM, LAM, RM predicted %25.3 of the BS. On the other left arm grip strength (LAGS) were significantly correlated with LAFFM, MM, RAM and LAM (R=0.86, p=.005). LAFFM, MM, RAM and LAM predicted %75.1 of the LAGS. Flexibility (F) was significantly correlated with LKFFM, MM, RKM, LKM, LAFFM (R=0.98, p=.005). LKFFM, MM, RKM, LKM, LAFFM predicted %96.1 of the F. On the other hand no significant correlated were obtained for balance and other variables (p>0.05). As a conclusion, the findings of the present study indicated that LKFFM, MM, RKM, LKM, LAFFM, LAM, RAM play a determinant role in F, KS, BS and GS.

Keywords: Flexibility, strength, lower-upper body, Taekwondo

ISCS-2016 /234 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-347

Beden Eğitimi Sistemindeki Eğitim Sürecinin Temel Meseleleri

K.K.DÜYSENOV, B.K.BAYETOV, B.A.AHMEDOV
Ahmet Yesevi Üniversitesi, KAZAKİSTAN

Öz

Beden eğitimi – öğrencileri eğitmek, öğretmek ve terbiyelemekte önemli derslerin biri sayılır. Gençleri her yönlü geliştirmeye yönelik yapılan egzersizler sayesinde şunlar gerçekleşir: sağlığı güçlendirmek; sağlıklı yaşam şekli ile beden eğitimi temellerinden eğitim seviyesini kavramak; beden ve psikolojik kalitenin faydalı seviyesine ulaşmak; hayati ve mesleki amaçlara ulaşmak için beden eğitimi ile spora ait hizmetin önde gelen tecrübelerini kullanabilmek. Ülkemizin eğitim sistemindeki yeniden yapılanma, beden kültüründen eğitim vermenin yeni çözüm yollarını bulmaya ve geliştirmeye fırsat yarattı, yani onların temel yönü ülke menfaatı, vatandaşların beden imkanlarını geliştirmede toplumun talebi ile muhtacı olan kaliteli uzmanlar yetiştirmektir. Beden eğitimi insanın organize etme yeteneğinin düzeyini geliştirmeye, mesleki görevinde psikolojik hazırlığını mükemmelleştirmeye fırsat yaratır (merak, iç stabilite ve kendi emeğinin yararlılığına inanmak). İnsanın beden hareketi kalitesini yetiştirmeye terbiyelemek ve beden eğitiminden eğitim verme sürecinde tam planlanan eğitim süreci, okutma ve öğretme aletleri, formları ve pedagojik etkileme yöntemleri, kontrol ve değerlendirme, ayrıca spor karşılaşmaları, egzersizler, spor çeşitlerinden yapılan müsabakalar sayesinde gerçekleştirilir. Okutarak öğretmek ile terbiyelemenin yararlılığı öğretmenlerin profesyönelliği, derslerin tüm çeşitlerini ve yarışmaları düzenlilik içerisinde uygulaması sayesinde gerçekleşir.Toplumu reform etmek, eğitim verme müesseselerinde beden eğitimi derslerini düzenleme ile yapmanın yeni yöntemleri, düşünceleri ile bakış açıları yeniden incelemeyi gerektirmektedir. Okutarak öğretmedeki teknik malzemelerin sürekli yenilenmesi, uzmanların görev özelliği ile durumlarının daima değişmesi, beden eğitimini öğretmenin yöntemleri ile aletlerini, formlarını geliştirmeyi ve yeni ilmi dayanağı talep eder. Beden eğitimi öğretmeninin (antrenörün) çalışmasında ilmi araştırma çalışmasının unsurları bulunur, bazı durumlarda ise öğretmen, vazifesini ilmi ve uygulamalı açıdan çözmeye çalışır. Tamamen önemli ve güncel olan mesele, öğrencilerin beden imkanı durumunu incelemek, eğitim sürecinin kolaylılığını tespit etmek ve onların boş olan zamanlarında kültürel faaliyetler düzenlemektir. Gençlerin manevi gelişmesi, onların kendilerini geliştirmeye yönelik ve yüksek neticelere ulaşmak için harcadığı çabaları çok önemlidir. Üniversite öğrencileri için beden eğitiminin amacı sağlığı korumak ve güçlendirmek, psikolojik olarak vücut hazırlığı ile mesleki hizmete kendisini hazırlamaktır. Amaca ulaşmak için bireyi her yönlü geliştirmede ve mesleki göreve hazırlamada, sağlıklı yaşam biçimi ile beden kültürünün ilmi-biyolojik ve pratik temellerini bilmek, beden eğitiminin sosyal rolünü anlamak gerek. Beden Eğitim Bölümleri, spor kulüplerinde v.b. beden kültürü ile spor hakkında belgeleri toplamak, tahlil etmek ve sonuçlandırmak;- Teşhis, eğiterek öğretme sürecinde beden eğitimini kavramanın sonucunu, isteklerini yapmadaki pozitif ve negatif yönleri tespit eder. Örneğin, videoda karşılaşma anı veya eğitim-egzersiz dersi çekilmiş ise, bundan sonra analiz etme çalışmaları gerçekleşir, yöntemler ve yapılan hatalar üzerinde konuşulurİ - Analiz, çeşitli yönler gereği beden eğitiminin durumunu değerlendirir;- Toplanan analiz (analitik) belgelerinin temelinde yapılan belirlemeler şunlara fırsat verir: beden kültürü ile sporda bilişimi geliştirmenin geleceğini tahmin etmeye; üniversitelerde eğitim sürecini kârlı planlamaya ve eğitim-terbiye sürecindeki bilişimi geliştirmenin yönü ile yasallığını belirlemeye. Günümüzde beden kültürü ile spordaki bilişim, pazarlamanın bir parçası olabilir. Örneğin, üniversite öğretmenleri ticaret yapıları için sağlık programlarını ve metodolojik eğitim araçlarını hazırlarlar. Sipariş verenlerin ihtiyaçlarını karşılamak, yani hizmet etmek için spor cihazlarının orijinallerini hazırlarlar. Bunları hazırlayanlar kendi mülkiyetinin projeleri ve teknolojilerinin sahibi olarak öne çıkabilirler. Ulusal ve yabancı piyasadaki süreçleri dikkate alarak onlar kâr etmeye başlarlar. Spor faaliyetlerini basın ve yayın araçlarıyla reklam etmek, spor takımlarının, sporcuların, milli takımların, spor kulüplerinin, üniversitelerdeki Beden Eğitimi Bölümlerinin, beden kültürü ile spor emektarlarının, ülkemizdeki ve bölge uzmanları ile bilim adamlarının başarı düzeyini (reyting) tespit etmek mümkündür. Karşılaştırmalı tahlil ve tetkik edici programlar çeşitli ülkelerin beden kültürü ile spor sistemlerinde doğru ve ters gelen hareket edici güçleri belirlemeye, öğrencilerin uluslararası spor dayanışmasındaki yasaları açmaya fırsat verir.

Anahtar Kelimeler: spor, beden eğitimi, Kazakistan

ISCS-2016 /235 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-348

Beden Eğitiminin Eğitim-Öğretim Alanındaki Pedagojik Süreci

E. E. SEYDAHMETOV, D. M. BAYETOV, B. U. ABDUKARİMOV
Ahmet Yesevi Üniversitesi, KAZAKİSTAN

Öz

Beden kültürü ile sporla ilgili eğitim programlarının içeriğine düzenleme-metodolojik rehberlik, programın temel bölümlerini kavramak için ders saatlerini bölmek, bölümlerin içeriği, okutarak öğretme sürecini denetlemek, dersi eğitim-metodolojik ve teknik malzemelerle temin etmek. Programın kontrol etme bölümü okuyarak öğretmenin tüm aşamalarında öğrencilerin eylem becerilerini kavrama düzeyi ile beden hazırlığı seviyesini belirlemeye imkan verecek kontrol egzersizlerinin sistemidir. Beden kültürü ile sporla ilgili eğitim sürecini düzenlemenin temel talepleri eğitim sırasının görevleriyle ilgisi, düzenlilik ve beden kültürüne okuyarak öğretme ve terbiyelemenin çeşitli örneklerini denkleştirmek, beden yükünü uyumlu oluşturmak, yerleşik ortamdaki durumu dikkate almaktır. Beden kültürünün çeşitli formlarının uyumu eğitim ve terbiye sürecini düzenlemenin önemli talebidir. Eğitim derslerinin tüm formları zamanı ile temel içeriği bakımından uygunluk içinde olmalıdır. Böylece kayak hazırlığı, jimnastik, yüzme ve atletizmle ilgili yarışmaları, öğretmen onların okutularak öğretilmesinin son aşamasında, yani öğrenciler olabildiğince egzersizler yaparak elementleri kavradıklarında planlarlar. Bu öğrencilerin eğitim programlarını kavrama neticesini iyi onaylamaya ve onların beden hazırlığı düzeyini denetlemeye fırsat verir. Eğitim haftası sırasında genel olarak beden yüklerini eşit bölmek diğer eğitim dersleriyle uğraşma derslerindeki yüklemeleri hesaba alarak okutmak ve okutarak öğretme içeriği ve tarihiyle ilgili onlarla uyumluluk içinde olması temin edilir. Spor türleriyle ilgili seksiyonlardaki egzersizler sınıfta eğitim derslerinin olmadığı bir günde yapılır. Öğretmenlerin mesleki hazırlığı, beden kültürü ve sporla ilgili eğitim sürecini düzenlemenin önemli yönü psikolojik-pedagojik bilim ile profesyonellik düzeyini sürekli arttırmaktır. Bunun gibi, öğrencilerin beden hazırlığı eğitim derslerini düzenlemenin önemli itici gücü sayılır. O ne kadar yüksek oldukça okutmanın içeriği de kadar karmaşık olur. Öğrencilerin beden hazırlığının alt düzeyi sırasında çeşitli çetin olmayan hazırlık egzersizleri kavramayı önceden planlarlar. Sporla uğraşanların beden hazırlığının artışına göre egzersizler çetinleşir, onları tekrar etme sayısı çoğalır. Malzeme ve teknik donanım – beden kültürü ve sporla ilgili eğitim sürecini düzenlemenin önemli unsurudur. Deneylerin gösterdikleri gibi, uğraşma dersi ile düzenlenen spor faaliyetlerinin üst düzeyine sadece iyi spor tesisleri olduğu zaman erişmek mümkün olabilir. Uğraşma dersini malzeme ve teknik donanımla temin etmek stadyumda, havuzlarda, spor salonları veya jimnastikle uğraşmaya adanmış, donatılmış binada, antrenman salonunda ve açık spor sahasında kaliteli okutarak öğretmek için herbir gruba maksimum kolaylı durum sağlayarak gerçekleşir. Öğrenciler eğitim dersi sırasında eğitim alır, farklı beden egzersizlerini öğrenir, karmaşık hareket ve uygulamalı becerileri kavrar. Bu okuyup öğrenenlerin sporla uğraşmasında, mesleki görevinde ve günlük hayatta gerekli hareket eylemlerinin yöntemlerini öğrenmeyi temin eder. Herhangi hareket eylemini, yani beden egzersizlerini okuyup öğretme temelini hareket becerilerini kalıplaştırma teorisi oluşturur. Bu teorinin temelinde “basitten zora” denen esas prensiplere uygun hareketi aynı kalıpta öğrenme prensibi bulunmaktadır. Bu hareket teorisini bilmek öncelikle hareketi yapma kuralıyla ve yasallılığıyla önceden tanıştırma sürecinde toplanır, öğrencilerin beden egzersizlerini yapma esnasında öğrenecek bilimlerini oluşturur. Onlara, örneğin, egzersizleri yapma sırasında nasıl bir hareket ve eylem, nasıl yapılması gerektiği hakkındaki bilimi dahil edebiliriz. Beden kültürü programında belirli bir aşamada beceriye dönüşecek başka da beceriler olabilir. Bu ilk sırada spor faaliyetleri talebi gereği tespit edilir. Spor türünden bağımsız öğrenmeye ait hayatta önemli beceriler olur. Hareket becerisine şu belirtiler aittir: eylemin otomatik gerçekleşmesi, hareket uyumluluğu, egzersizleri yapma güveni, uzun zaman içerisindeki sağlamlığı, hareketi özel olarak hissetmesi. Hareket becerilerinin kalıplaşma süreci hareketin doğru yöntemini öğretmekle beraber yürütüldü. Bu okutarak öğretmenin başlıca kurallarından biridir. Bu yönde eğitim derslerinde egzersizleri çeşitlendirmeye ulaşmalıyız. Hareket eylemi yöntemlerinin ilk temelini korumakla çeşitli kısımları değiştirilebilir, beceriler değişken beceriler sayılabilir. Yöntemli hatalarıyla kalıplaşan becerileri yeniden düzelterek öğretmek çok zor olacaktır. Hareket eylemini öğretmekte eğitim sürecinin fizyolojik, psikolojik, pedagojik ve yapısal yasallıklarını önceden hesaba alarak oluşturulması değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi, pedagoji, süreç

ISCS-2016 /236 * UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-349

Lise Yaşındaki Çocuklara Beden Eğitiminin Temel Sistemini Öğretmek

A.K.ANARBAYEV, B.M.BAYMUHANBETOV, N.K.JİLİSBAYEV
Ahmet Yesevi Üniversitesi, KAZAKİSTAN

Öz

Ülkemizde beden eğitimi sisteminin içeriği ideolojik, ilmi-metodolojik, yazılım boyutlu ve organize etme temellerinde açılır. Beden eğitimi sisteminin ideolojik temellerine beden eğitimi kültürünün doktrini girer. Toplumsal ideolojinin bir türü olmasından dolayı, beden eğitimi toplumun başlıca sosyal enstitüleri – ilim, kültür, iktisat ve siyaset tarafından tesir etmeyi ister. Kendisinin gelişme yolunda ise onlara diğer taraftan tesir eder, başlıca sonuç ise – beden eğitimi kültürüyle uğraşmaya geniş çapta gençlerdeki merakı uyandırmak, onların sağlık düzeyini arttırmak ve vucüdünü geliştirmektir. Bu etkinin manası: vucüt egzersizleriyle uğraşma sırasında insanlar kendilerinin beden ve manevi kalitesini geliştirme imkanını elde eder. Beden eğitimi sisteminin kalıplaşması, gelişme ve hizmet yargısını aşağıdaki toplumsal, psiko-pedagojik ve tıbbi-biyolojik ilimler kompleksi, yani tarih, beden eğitimi kültürünü yönetmek ve düzenlemek, spor sosyolojisi, spor temizliği, spor tıbbı, beden eğitiminin fizyolojisi ile psikolojisi, spor-pedagojik dersler v.b. araştırır. Bunların arasında çeşitli mesleki branş, beden eğitimi kültürünün doktrini ve metodolojisi beden eğitimi hakkındaki ilmin metodolojik ve doktrinli eylemini yapar. Sovyet dönemi beden eğitimi sisteminin başlıca gelişme sonuçlarının biri onun yazılım boyutlu temelini yapması, yani orada yaş özelliklerine göre gelişmesine, insanların beden hazırlığının esas istekleri belirtilmiştir. Egemen ülkemizin büyüyen hayat şartları düzeyindeki Cumhurbaşkanlık sınav istekleri koşullarını teslim etmek, Kazakistan Cumhurbaşkanı beden eğitimi sisteminin temel ölçü istekleri girer. Cumhurbaşkanlık test numuneler sınavlarının çeşitleriyle ilgili yarışmalar genel eğitim veren okulların 5-9-11 sınıflarında, mesleki-teknik okulların, liselerin, kolejlerin ve üniversitelerin son sınıf öncesinde düzenlenir. Yazılım boyutlu istekler sistemini benzersiz spor ünvanları almak sonuçlar. Onun esas zorunlu yönü sporla uğraşanların spor hazırlığını şartlara uygun olarak değerlendirmek, özelliği ise Cumhurbaşkanı testi sınavıyla sağlam iletişim. Beden eğitimi sisteminin düzenleme esasını genel halka ait beden eğitimini gerçekleştirecek ve denetleyecek temel iki yönetim şekli oluşturur: devlet ve toplum (kendi güçleriyle). Düzenleme ile yönetmenin Devlet türü devlet kuruluşları ve kurumlarıyla benzersiz program esasında gerçekleşir. Devlete ait bu sistem farklı yaştaki gençlerle öğrencileri eğiterek öğretmeye, askerdeki gençlerin beden hazırlığını temin etmeye, sanayi ile tarım ve kültürel-eğitim müesseselerinde, çoğunluk beden eğitimi çalışmalarında, sağlık kuruluşlarında tedavi faaliyetlerini gerçekleştirmeye yöneliktir. Okul öncesi kuruluşlarda ve eğitim müesseselerin tümünde beden eğitimi zorunlu olarak katı planla ve düzenlilik içerisinde ders müfredatı ile programlarına uygun beden eğitimi dersinin kadrodaki elemanları belirlenen, malzeme-teknik ve finans kaynaklarıyla temin edilen durumda gerçekleşir ve yürütülür. Gönüllü olarak, kendi imkanlarıyla düzenleyerek yönetmek Kazakistan Cumhuriyetî'nde yaşayan insanların çeşitli yaşlardaki sayısını, kendi imkanlarıyla yapılan girişimcilik temelde kitle niteliğinde beden eğitimine temin ederek çekmeye yöneliktir. Devlet ve kamu temelinde kendi kendine organize edip, yönetim çeşitleri bir biriyle uyum içinde, hiç engelsiz hizmet etmektedir. Beden eğitimi sistemi bazı terbiye sisteminin faydasız olan yerlerinde de başarılı olmaktadır. Ayrıca beden eğitimi sisteminde sosyal, ekonomik ve toplumun manevi hayatıyla bağlı olan her şey yer almaktadır. Toplumun sosyal- ekonomik gelişme seviyesi yüksek oldukça, onun bireylerine beden eğitiminin zenginlikleri tamamen verilir, terbiye amacıyla harcanan milli gelirin bir parçası, sağlık derecesi ve toplumun yaşama seviyesi de yüksek olacaktır.Fiziksel kültür ve spor alanında temellerinden birinin bir örnek olarak, 24 Haziran 1996, Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti 774 nolu Kararını göstermek mümkündür. Ülkedeki insanların beden eğitimi için bu kararın 1. maddesi başkanlık hazırlık testi açısından belirlediği kurallar, 1996 1 Eylül itibarı ile tanıtılıp, onaylanmıştır. Buna ek olarak, Eğitim ve Bilim, Sağlık, İçişleri, Milli Savunma Bakanlığı, Milli Güvenlik Komitesi çözünürlüğü beden eğitimi eğitim programlarını Cumhurbaşkanlığı örnekleri gereksinimlerini belirlemek için ortaokullar, meslek okulları, orta ve yüksek eğitim kurumlarının eğitim sistemlerine alınsın ve onun değerlendirme ve ölçme gereksinimlerine önem verilmesi söylenmiştir. Tek bir seviyeye spor sınıflandırılması, beden eğitimi sisteminin programa uygun boyut, büyük ölçüsünün en yüksek olduğu son aşamasıdır. Ülkenin tüm spor organizsyonları için spor kategorileri ve başlıklarını verme kuralları ile kanunlarını, bununla beraber her bir spor dalında çalışan sporcunun hazırlık için verilecek olan muntazam boyut gereksinimlerini belirledikleri gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: lise, beden eğitimi, spor

ISCS-2016 /251 * UBIKS-578-MT-Oral / Oral-324

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Bülent AĞBUĞA, Mustafa Reşit ŞENER
Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Yaşamın kaçınılmaz bir parçası olarak yer alan stres ile baş edebilmek, onu kontrol altına tutabilmek ve olumsuzu olumlu hale getirebilmek için birçok yöntemler araştırılmış ve kullanılmıştır. Bu yöntemlerden biri de problem çözme becerisi yöntemidir. Özellikle sporcuların stresle başa çıkmaları yarışma başarılarının arttırılmasında en önemli unsurlarından biri olarak tanımlanabilir. Yapılan çalışmalar da sporcuların stresini azaltmaya yönelik yöntemleri araştırmaya dönük olmuştur. Bu yöntemlerden biri de sporcuların problem çözme becerilerini incelemekten geçmektedir. Bu yüzden yapılan bazı araştırmalar sporcuların stresle başa çıkma ve problem çözme becerilerine ve aralarındaki ilişkiye odaklanmıştır (ör. Bezci, 2010). Ancak beden eğitimi öğretmenleri adayları üzerine yapılan bu çeşit bir araştırma yeterince bulunmamaktadır. Bu yüzden bu araştırmanın amacı, beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının stresle başa çıkma ve problem çözme becerilerini incelemek ve aralarındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya aynı coğrafi bölgeden farklı iki üniversiteden olmak üzere toplam 150 beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencisi (78 kadın, 72 erkek) gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmacılara kişisel bilgi formu, 1982 yılında Heppner ve Petersen tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlaması Şahin, Şahin ve Heppner (1993) tarafından yapılan 6'lı likert tipi (1 =hiçbir zaman, 6 = her zaman) "Problem Çözme" ve 1993 yılında Özbay tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlaması Özbay ve Şahin (1997) tarafından yapılan 5'li likert tipi (1 =hiçbir zaman, 5 = her zaman) "Stresle Başa Çıkma" envanterleri verilmiştir. Araştırmada açımlayıcı, bağımsız gruplarda t testi ve Korelasyon istatistik analizleri kullanılmıştır. Cinsiyet ayrımına bakılmaksızın öğrencilerin en çok uyguladıkları stresle başa çıkma yöntemi olarak "aktif planlama" (X = 3.52, Ss = .57) ve "dış yardım arama" (X = 3.37, Ss = .74) iken en az "kaçma biyokimyasal" (X = 1.86, Ss = .95) öne çıkmaktadır. Öğrencilerin en çok problem çözme becerisi olarak da "düşünen yaklaşım" (X = 4.10, Ss = .81), "Kendine güven" (X = 4.03, Ss = .58), ve "planlı yaklaşım" (X = 4.02, Ss = .79) olarak görülmektedir. Korelasyon analizine bakıldığında sadece "problem çözme" envanterinde yer alan "planlı yaklaşım" ile "stresle başa çıkma" envanterindeki "kaçma duygusal eylem" arasında istatistiki önemde ve negatif bir ilişki çıkmıştır. Diğer alt boyutlarda istatistiki olarak önemli bir ilişki bulunamamıştır. Araştırma sonucu üniversite öğrencilerinin stresle baş etmelerinde problem çözme yöntemini yeterince kullanmadıkları görülmüştür. Bu yüzden beden eğitimi öğretmen adaylarının eğitimlerinin olumlu etkiler yapabilecek şekilde problem çözme becerileri ve stresle başa çıkma yöntemleri üzerinde durularak yaptırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: problem çözme, stresle baş etme, üniversite öğrencileri

ISCS-2016 /254 * UBIKS-671-MT-Oral / Oral-334

Mezar Taşlarındaki Tamgalar

Fatih KARAYANDI, Fatih GÜLNAR
Adana Büyükşehir Belediyesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Başlangıçta hayvanları birbirinden ayırmak için, kullanılmaya başlanılan tamgalar zaman içerisinde Türk kültüründe en önemli unsurlardan biri haline gelmiştir. Öyle ki; Türklerin tamgaları kesinlikle bir kabile veya klana dayanmakta olup babadan oğula tevasür ederdi. bu bakımdan Türk tamgalarının mukayeseli tahlili Türk kabileleri arasında ilişkilere ve onların göçleri meselesine ışık tutabilir. muhtelif Türk halklarının etnogenezini araştıran bir türk bilim adamı bu hususu başlangıç noktaları olarak almışlardır. gerçek tam olarak kanıtlanmasa dahi, özellikle ceyhan bölgesine yerleşen kırım tatarları ve nogaylar, atalarının göç ile geldikleri ata toprakları hakkında bilgi taşıma anlamıda taşımaktadır. Tarihi kaynaklarda ceyhan ilçesinde yerleşik hayata geçen ilk topluluk kafkasya ve kırımdan gelen nogay türkleridir.

Anahtar Kelimeler: Damga, tamga, mezar taşı, Türkiye, Kazakistan

ISCS-2016 /256 * UBIKS-673-MT-Oral / Oral-336

Uluslararası Kurtuluş Yarı Maratonu ve Halk Koşusu

Halime Dilara BEK
Adana Büyükşehir Belediyesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

Kurtuluş Yarı Maratonu ile başlayan Belediyeler Ve Valilik Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinin birlikte yapabildiği Ve o şehrin Kurtuluş gününe tekabül etmesi yarı maratonların yapıldığı şehrin tarihi ve sosyo-kültürel yapısını tanıtmada en büyük etkenler haline gelmektedir. Dünya'nın tüm maratonlarında olduğu gibi şehrin tanıtımını ve adını ön plana çıkarmanın yanısıra gençlik ve spor etkinlikleri sağlık açısındanda oldukça önemlidir. Konu edilen yarı maratonuna en büyük örneklerden bir taneside Adana'da yapılandır. Yüz bini aşkın sporseverin dostluk ve centilmenlik duygusuyla Adana'da buluşması Adana Uluslararası Yarı Maraton ve Halk Koşusunu ilgi çekici hale gelmiştir. Birçok kategorinin yer aldığı maraton da özellikle gençlerin sağlığa yönelmesi için ödül miktarları yüksek tutularak önem verilmesi amaç edinilmiştir. Maraton da sporun bir dalı olması sebebi ile bireylere hem kişisel hemde toplumsal yönden katkı sağlamıştır. Genç nesillerin etkileyen, üretken, icaatçı olmalarında sosyal kaynaşma ve kültürel gelişimlerinde sporun önemi büyüktür. Gençliğe ve Spora verilen değer gün geçtikçe artmalıdır. Gençlik ve spor bakanlığının sürekli olarak açtığı hibe projeleri ile de çalışma alanını daha da arttırmak gereklidir. Yapılan çalışmaların kazandırdıkları arasında, gençlerin spora yönelmesi bağımlılık yapıcı ürünlerden uzaklaşması ve dezavantajlı gençlerin hayata kazandırılması olmuştur. Projeler geliştirilerek sosyal farkındalık anlamında geniş yelpazede incelenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Adana

ISCS-2016 /257 * UBIKS-596-MT-Oral / Oral-337

Mekik Testinin Futbol Hakemlerinin Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisi

Gökhan KORKMAZ, Ahmet ALPTEKİN, Emre Sercan AYDIN
Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı Türkiye Profesyonel Liglerinde görev yapan futbol hakemlerinin mekik testi öncesi ve sonrasında alınan reaksiyon zamanı değerlerinin karşılaştırılmasıdır. Denizli'de görevini yapmakta olan aralarında klasman ve bölgesel hakemlerinin de bulunduğu 18 futbol hakemi ($X_{yaş}$ = 29,67 ± 4,19 yıl, X_{boy} = 180,44 ± 4,96 cm, X_{VA} = 79,11 ± 6,81 kg, BMİ = 24,28 ± 1,62, X_{HY} = 9,33 ± 2,30 yıl) araştırmaya gönüllü olarak katılmıştır. Teste katılan deneklerin, test başlamadan önce antropometrik ölçümleri (boy uzunlukları ve vücut ağırlıkları) alınmıştır. Deneklerin testten önce reaksiyon zamanları ölçülmüştür. Reaksiyon zamanları ölçüldükten sonra denekler mekik testine girmiştir. Mekik testini bitiren deneklerin zaman kaybedilmeden tekrar reaksiyon zamanları ölçülmüştür. Reaksiyon zamanları, mekik testi sonuçları ve deneklerin diğer verileri SPSS 15.0 programından yararlanılarak değerlendirilmiştir. Sonuçlar paired sample t- testi ile yorumlanmıştır. Hakemlerin mekik testi öncesi ve sonrasında ölçülen sağ ve sol görsel reaksiyon zamanları, sol işitsel reaksiyon zamanları arasında anlamlı fark bulunmamıştır (p=0.595; p=0.446; p=0.291). Hakemlerin mekik testi öncesi ve sonrasında ölçülen sağ işitsel reaksiyon zamanları, işitsel reaksiyon zamanları arasında anlamlı fark bulunmuştur (p=0.000; p=0.009). Sonuç olarak hakemlerin dayanıklılık testi öncesi ve sonrasında alınan reaksiyon zamanı değerlerinin yaş, hakemlik yılı, genetik faktörler, yapılan antrenman sayısı ve antrenmanın niteliğine göre değiştiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Reaksiyon zamanı, Futbol hakemi, Mekik testi.

ISCS-2016 /258 * UBIKS-404-MT-Virtual / Sanal-17

The Integration Of ICT İnto Project-Based Approach To Enhance Early Literacy

Teodora DİMİTROVA VALOVA
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo College of Education – Pleven, BULGARIA

Öz

The aims of this study were: a) to compare the function and notion loading of the speech texts of the experimental and control groups before and after applying the didactic model based on the online Project-based learning; b) to examine whatever the online PBL suggested in the eTwinning educational portal stimulates child to create different types of texts in the frame of the communicative situation. Seventy eight 4- and fifty four 5-year old children were observed by pedagogical-psychological experiment to verify the authenticity of hypothesis. The didactic model involves four levels: 1. Exploring: Children apply their knowledge in practical terms with 3D materials. 2. Guide for research: Creating a new product near relevant problem situations. 3. Inventions: Children apply what they have learned in solving problems in a context of constructing or making their own idea of project theme. 4. Practicing: Mastering of specific capabilities about used materials. The findings of the study show that at the percentage of texts, containing the main characteristics of a good quality text such as connectivity, organization, idiomatic, terminology-rich and meaningful connections, has significantly increased. This suggests that targeting to use online project-based approach pupils start to implement technology in meaningful ways.

Keywords: online project-based approach, interactive learning, early literacy competence, e-learning

ISCS-2016 /260 * UBIKS-422-MT-Virtual / Sanal-71

Tarihsel Gelişim İçerisinde İnsan, Moda, Ayakkabı İlişkisi

Havva Meryem İMRE
İstanbul Aydın Universitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Moda ve tasarım; insanoğlunun yerleşik yaşama geçmesiyle başlayan gereksinimlerinin getirdiği kendini beğenme ve beğendirme duygusunun ön plana çıkması ile oluşmuştur. Kıyafet, insanın kişiliğini ve kendini anlatma biçiminin en belirgin özelliği olmuştur. Anlatma biçiminin kendi içindeki sıralaması, öncelikle kıyafet ve ardından onu tamamlayan ayakkabı, çanta ve aksesuarlardır. Kültürel ve toplumsal yapı içerisinde, moda değişkenliğin sembolü olarak varlığını hissettirmiştir. Moda form, renk, doku ve kültürün etkisiyle insanın yaşam içerisindeki farklılıklarını belirtmiştir. Bu farklılık insanın yerleşik hayata geçtiği dönemden günümüze kadar ayakkabının etrafında gelişmiştir. Ayakkabı tasarımlarında görülen farklar, ayakkabının tarihsel gelişimi içerisinde insanın sosyal konumunu da etkileyen en önemli obje olma durumunu hala sürdürmektedir. Ayağı dış etkilerden koruma ihtiyacından yola çıkarak tasarlanan ve üretilen ayakkabı, ayak sağlığını korumakla beraber, insanın kişiliğini ve gücünü de ifade etmiştir. Ayakkabı üretiminde kumaştan deriye kadar değişik malzemeler kullanılmış ve farklı aksesuarlarla süslenerek insanın toplumdaki yerinin sağlamlaşmasına neden olmuştur. Günümüzde hala toplumda bir statü göstergesi olarak etkisini sürdürmektedir. Bu çalışmada, ayakkabının dönemsel farklılıkları ve değişimleri tarihsel süreç içerisinde ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Moda, Tasarım, İnsan, Ayak, Ayakkabı Tarihi

Fashıon, Shoes and the Hıstorıcal Human Relatıonshıp Process

Abstract

Due to the fact that humans like to groom themselves constantly, fashion and its design have become an indispensible part of people's lives. Clothing demonstrates people's personality and self-expression. This self expression includes a primary outfit one wears with matching shoes complemented by a bags and accessories. Fashion is a symbol of constant evolvement and change in a cultural and social society. Styles, colours and textures create differences in human life according to cultural preferences. These fashion differences evolved around shoes even from the very early days of simplistic shoe design. The creative differences of shoe design are still very important in influencing people's social status throughout the historical progress of shoes. Even in different geographical territories, shoe design and its production derives from the need for protection of the feet from external effects and the requirement to keep feet healthy and in good physical condition it also expresses people's personality.The production of shoes uses many various materials, such as leather, fabric and matching accessories for the final end product. Shoes are still a symbol of status both in recent years and in today's modern society. Within this work (study), we have examined the differences and changing characteristics of shoes throughout their historical process.

Keywords: Fashion, Designing, Human, Foot, Shoe's History

ISCS-2016 /261 * UBIKS-517-MT-Virtual / Sanal-121

Döviz Kuru Riski Yönetimine Sektörel Bir Yaklaşım

Murat DOĞANAY
TAPDK (Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurumu), TÜRKİYE

Öz

Küreselleşme ile birlikte döviz kuru hareketleri, sadece finansal kuruluşlar değil aynı zamanda reel sektör firmaları için daha önemli hale gelmiştir. Döviz kuru riski, finansal olmayan firmalarda hem varlıklar hem de kaynaklar açısından önemlidir. Maruz kalınan döviz kuru riskinin yönetilmesi, bu firmaların rekabet gücü üzerinde etkili olacaktır. Bu çalışmada yoğunlaşmanın çok yüksek olduğu tütün endüstrisinde yer alan firmaların döviz kurlarındaki değişimlerden etkilenme düzeyleri ve kur riski yönetimine yönelik yaklaşımlarının belirlenmesi araştırılmıştır. Firmaların özellikle ihracat işlemlerinde döviz kuru riskinden korunmayı istedikleri sonucuna varılmıştır. Firmaların önemli bir kısmında sistematik şekilde kur riski yönetiminin olmadığı belirlenmiştir. Firmalar, kur riskinden korunmak amacıyla işletme içi teknikleri finansal araçlara göre daha fazla tercih etmektedirler. Finansal araçların kur riskinden korunmak amacıyla kullanılmamasında ithalat işlemlerinin bulunması ve kur artışına yönelik beklentiler etkili olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Döviz Kuru Riski; Risk Yönetimi; Tütün endüstrisi; Riskten korunma

A sectoral Approach to Foreign Exchange Risk Management

Abstract

The exchange rate movements, along with globalization, have become more important not only for financial institutions but also for real sector companies. Also exchange rate risk is important for non-financial companies regards to both assets and liabilities. Management of this exchange rate risk exposure has an impact on competitiveness of these companies. This paper reviews the impact level of exchange rate movements and determination of the approaches to exchange rate risk management in the tobacco industry which has very high concentration level. It's found that the firms want to hedge against the exchange rate risk particularly in the export transactions. A significant number of firms don't use exchange rate risk management systematically. The firms prefer operational hedging much more than financial hedging. The primarily reasons of not using financial tools in the exchange rate risk management are the presence of import transactions and the expectation of exchange rate increase

Keywords: Exchange rate risk; Risk management; Tobacco Industry; Hedging

ISCS-2016 /262 * UBIKS-539-MT-Virtual / Sanal-149

Parents' Thoughts towards Their Children Participation in Swimming Course as a Leisure Time Activity: A Qualitative Research

Yalın AYGÜN
Inonu University, Malatya/TÜRKİYE

This study aims to shed light on parents' thoughts towards their children participation in swimming as one of the leisure time activities. This study is a qualitative research and data was collected through interviews including open-ended questions. A content analysis is conducted through these data. Content analysis aims to reach concepts and relations to explain collected data. For this reason, first, collected data should be conceptualized, then should be organized in a logical way based on these concepts and descriptive themes should be determined (Yıldırım and Şimşek, 2008). Participants of the research are parents whose children attended swimming course at the Inonu University's swimming pool in 2015-2016, determined by the method of criterion sampling as one of the sampling methods.

Keywords: leisure time activity, swimming, parents' thoughts, child and sport

ISCS-2016 /264 * UBIKS-565-MT-Virtual / Sanal-194

Devlet ve Vakıf Üniversitelerindeki Öğrencilerin Moda Hakkındaki Görüşleri

Şerife YILDIZ
Selçuk Üniversitesi, Konya/TÜRKİYE

Öz

Giysi; vücudu dış etkenlerden korumasının yanında bir çok faktöre hizmet etmektedir. Küresel dünyada giyinmek vücudu yalnızca dış etkenlerden korumak ile görevli değildir. Giysi temel ihtiyaçların ötesine geçerek, moda terimi ortaya koyulmuş; giysideki yenilikleri ortaya koyan bir terim olarak karşımıza çıkmıştır. Moda terimi genel olarak giysi yaratıcılığını, kreasyonu ve tekstil dünyasını belirtmektedir. Bu anlam içerisinde moda: bir yandan biçim, malzeme ve renkleri, diğer yandan konum, meşguliyet, durum ve mizaçları sonsuzca düzenleyen bu bileşimlerin varyasyonlarıdır. Bu araştırma devlet ve vakıf üniversitelerinde okuyan kız ve erkek öğrencilerin giysi tercihleri, giysi seçimlerini etkileyen etmenler, modayı takip etme düzeyleri ve moda hakkındaki düşüncelerini ortaya koymak amacı ile planlanmıştır. Araştırma verilerini toplamak için anket uygulaması yapılmıştır. Verileri çözümlemek için SPSS programı kullanılmıştır. Devlet ve vakıf üniversitelerinde okuyan öğrencilerin görüşlerini ortaya koymak için yapılan çalışmada veriler ki-kare testi ile ortaya koyulmuştur.Araştırma da giysi tercihlerinde rahatlığın ön planda olduğu, ihtiyaç olduğunda giysi satın aldıkları, giysi seçiminde kaliteye önem verdikleri, devlet üniversitesinde okuyan öğrencilerin daha çok ulusal giysi markası tercih ettikleri, vakıf üniversitesinde okuyan öğrencilerin ise daha çok uluslar arası giysi markalarını tercih ettikleri sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri, giysi, moda

ISCS-2016 /265 * UBIKS-543-MT-Virtual / Sanal-202

Karadeniz Bölgesi Halk Ezgilerinin Müzikal Yapılarına Yönelik Analiz Çalışması

Kadir YILMAZ[1], Zeki NACAKCI[2]
[1]Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Van/TÜRKİYE
[2]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Burdur/TÜRKİYE

Öz

Halk ezgileri nesilden nesile taşıdığı değerler ile ait olduğu toplumun ve ülke kültürünün oluşmasındaki temel yapıtaşlarıdır. Ülkemiz ise, bu denli önemli bir değer olan halk ezgileri bakımından önemli mirasa sahiptir. Bu miras, ülkemizin birçok farklı yörelerden oluştuğu ve her yörenin kendine özgü halk ezgilerinin olduğu gerçekliğinin eklenmesiyle daha da zenginleşmiştir. Bu bağlamda, ülkemiz yörelerine veya bölgelerine gore farklılık gösteren bu zengin halk ezgileri mirasının özele indirgenerek araştırılması analiz edilmesi gerekmektedir. Bu araştırma, birçok kültürel ve müzikal ögeyi içerisinde barındıran Karadeniz Bölgesi halk ezgilerinin, usul, toplam ölçü sayısı ve makam özellikleri bakımından incelenerek ezgilerin müzikal karakteristik yapısını ortaya koymayı ve bu çerçevede sınıflandırılmasını amaçlamaktadır. Bu amaçla, TRT Türk Halk Müziği Repertuarında "Karadeniz Bölgesine" ait 597 esere ulaşılarak müzikal analizleri yapılmıştır. Çalışma sonunda her esere ait müzikal kimlik çıkarılmış, bölge ezgilerine hakim olan makam, ölçü zamanları, vb. unsurlar sayısal olarak ifade edilmiş, tüm eserler sınıflandırılarak tablo halinde sunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Karadeniz Bölgesi, Halk Ezgileri, Müzik, Müzikal Yapı

Black Sea Region Folk Melodies for Musical Structures Analysis Study

Abstract

Folk tunes carry the values of the society from generation to generation and are the basic building blocks in the formation of the country's culture. Our country has an important legacy in terms of folk tunes which include significant value. This heritage is made up of many different parts of our country and it is enriched with the addition of the reality of each region's unique folk tunes. In this context our country's rich folk tunes that vary according to the territory or regions must be investigated specially. This research aims to reveal and classify the characteristic structure of musical tunes and total number of dimensions and music of Black Sea Region that hosts several cultural and musical elements. For this reason 597 musical works belonging to Black Sea Region were reached in TRT Turkish Folk Music Repertoire and musical analyzes were performed. At the end of each work brought musical identity, melodies that dominate the region, measuring time, and other elements are expressed in numerical terms, all the works are classified and presented in the table.

Key words: Black Sea Region, Folk Melodies, Music, Musical Structure

ISCS-2016 /266 * UBIKS-597-MT-Virtual / Sanal-210

İbn Hacer'in Yalancılıkla İtham Edilen Buhari Ravileri Savunusu Üzerine Bir Değerlendirme

Osman ORUÇHAN
Pamukkale Univesity Faculty of Theology, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Buhârî'nin *el-Câmiu's-Sahîh* isimli eseri, geçmişten günümüzde pek çok Müslüman tarafından Hz. Peygamber'in hadislerini içeren en sahih kaynak kabul edilmiştir. Hatta onlar içinde, bu eserdeki rivayetlerin Hz. Peygamber'e aidiyetinin kesinliğine inanan ve dinin temel iki kaynağından biri olan sünnetin kaynağı olarak bu eseri tıpkı Kur'an gibi dokunulmaz kabul eden pek çok âlim bulunmaktadır. Onun, Müslümanlar üzerindeki bu otoritesini sağlaması yüzyıllar sürmüştür. Ne var ki bu otorite tartışılmaz değildir. Geçmişten günümüze pek çok âlim, *es-Sahih*'te bulunan hadislerin tamamını sahih kabul etmemişlerdir. Kimi münekkitler bu hadislerin bazılarının isnat zincirlerinin, kimileri isnatlarında bulunan bazı ravilerin, kimileri de bazı metinlerinin kusurlu olduğunu iddia etmişlerdir. Kimi münekkitler de bu hadisleri, eleştirilere karşı savunmak amacıyla eserler yazmışlardır. Buhari hadisleri, en çok senet ve ravileri açısından tenkit edilmiştir. Biz bu tebliğde bu eserlerden birini sadece bir yönüyle inceleyeceğiz. Bu eser, İbn Hacer tarafından kaleme alınan Buhari şerhi *Fethu'l-Bârî*'nin mukaddimesi olan *Hedyu's-Sârî*'dir. Bu eserin dokuzuncu bölümünde, eleştirilen yaklaşık 460 Buhâri ravisi savunulmaya çalışılmıştır. Bunların tamamını incelemek bu tebliğin sınırlarını aşacak niteliktedir. Bu nedenle biz bu ravilerden sadece yalancılıkla itham edilmiş olanları inceleyerek değerlendireceğiz. Bu inceleme hem İbn Hacer'in ilgili eserdeki değerlendirmelerini, hem de ilgili raviler hakkında diğer münekkitlerin görüşlerini içerecektir. İnceleme içinde İbn Hacer'in ravileri savunmada kullandığı argümanlar ele alınacak, tutarlılıkları açısından gözden geçirilecektir. Ayrıca İbn Hacer'in ravi savunmasında kullandığı metodoloji tespit edilmeye çalışılacaktır. İbn Hacer'in ilgili ravileri savunmasında adil ve objektif olup olmadığı konusunu da değerlendirilecektir. Sonuç olarak bu araştırmanın, Buhari ravilerinin tamamının gerçekten güvenilir olup olmadığını kısmen ortaya çıkaracağını düşünüyoruz. Böylece Buhârî'nin es-Sahîh'i hakkında daha objektif değerlendirmeler yapılmasına katkı sunabileceğimizi tahmin ediyoruz.

Anahtar Kelimeler: İbn Hacer, Buhari, es-Sahîh, Yalancılık, Tenkit

ISCS-2016 /268 * UBIKS-589-MT-Virtual / Sanal-222

Kültürel Yeterlik Ölçeği (KYÖ): Türkçe'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Tuba Aydın GÜNGÖR[1], Çiğdem ÇAKIR[2]
[1]Avrasya Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE
[2]Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı Perng ve Watson tarafından geliştirilen Kültürel Yeterlik Ölçeği'ni (KYÖ) (*Cultural Competence Scale,* CCS) Türkçe'ye uyarlamaktır. Araştırmaya Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören 420 üniversite öğrencisi katılmıştır. Öncelikle dilsel eşdeğerliği sağlamak için ölçek önce Türkçe'ye daha sonra tekrar İngilizce'ye çevrilmiştir. Ölçeğin geçerliği için doğrulayıcı faktör analizi yapılmıştır. Doğrulayıcı Faktör Analizinde üç boyutlu modelin iyi uyum verdiği görülmüştür. Ölçeğin Cronbach Alpha İç Tutarlılık Katsayısı 0.86 bulunmuştur. Ölçeğin test-tekrar test güvenirlik katsayısı 0.91 olarak bulunmuştur. Araştırma sonucunda Kültürel Yeterlik Ölçeği'nin geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kültürel okuryazarlık, kültürel yeterlik, geçerlik, güvenirlik, üniversite öğrencileri

Cultural Competence Scale (CCS): The Study of Adaptation to Turkish, Validity and Reliability

Abstract

The aim of this study is to adapt The Cultural Competence Scale (CCS) to Turkish. Sample of the study consists of 420 university students attending Gaziantep University Education Faculty. First, the inventory was translated into Turkish and English again by five experts. By this way linguistic equivalence is verified. The factor structure of the inventory was analyzed through Confirmatory Factor Analysis (CFA). The findings of the analysis showed that factor structures of the inventory were similar with the original inventories. The internal consistency value of scale is 0,86. The test-retest reliability of the scale was found 0.91. As a result, Turkish Cultural Competency Scale is said to be reliable and valid instrument to measure cultural competencies of university students in TÜRKİYE.

Keywords: Cultural literacy, cultural competency, validity, reliability, university students

ISCS-2016 /269 * UBIKS-618-MT-Virtual / Sanal-243

Neoplastisizm Akımı Kapsamında De Stijl Hareketi ve Piet Mondrian

Pelin AVŞAR KARABAŞ, Aybüke GÜDÜR
Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

20. Yüzyılda gelişen teknoloji, kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması ve tüketim toplumundaki farklı algılar her türlü alanda olduğu gibi sanat alanlarını da etkilemiş, halkın istek ve arzuları ön plana alınmıştır. Bu araştırma; modernleşme süreci içerisinde 1. Dünya Savaşı sırasında ortaya çıkmış, tamamen soyutlama ilkesine dayalı ulusal bir tarz arayışının sonucu olarak sanat alanında gerçekleştirilmiş De Stijl sanat hareketinin ortaya çıkışını, sanatçılarını, kendisinden sonra gelen sanat akımları üzerindeki etkilerini ve farklı sanat alanlarına yansımalarını ele alan tarama modelinde bir çalışmadır. De Stijl hareketi sanat kavramını farklı bir boyuta taşımış; insana ve doğaya verdiği değer, ulusal duruş ve ilkeleri bakımından gerek renkleriyle gerekse özgün tavrıyla tüm kesimler tarafından dikkat çekmiştir. Kübizm akımının etkisi ile gelişen De Stijl, Piet Mondrian'ın 1912'den 1917'ye kadar süren kuramsal ve plastik araştırmalarının sonucudur. Anlatım dilinde genel olarak; düz çizgi ve dik açı ile yatay ve dikey çizgiler kullanılarak düzenlenen kompozisyonlarda kırmızı, mavi, sarı olmak üzere üç ana rengi barındıran ve nötr renkler olan siyah, beyaz ve gri ile sınırlandırılmıştır. Neoplastizm aynı zamanda geometrik soyutlamanın da kökeni olarak kabul edilir. Biçim ve renklere sonsuz serbestlik tanımasıyla ayrıcalık yaratan anlayış; mimarlık, süsleme, dekor, heykeltıraşlık ve kostüm gibi sanatları da hızla etkisi altında almış, günümüzde kullanılan eşyaların biçim ve renklerinde de soyut sanatın etkilerinin görülmesine kadar etkin bir rol üstlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Neoplastisizm, De Stijl, Piet Mondrian.

ISCS-2016 /270 * UBIKS-618-MT-Virtual / Sanal-255

Performans Sanatının Doğuşu ve Günümüze Yansımaları

Pelin AVŞAR KARABAŞ, Fatih İŞLEYEN
Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Birinci Dünya Savaşı'nda yaşanan yıkımlar ve oluşan yeni Dünya düzeni, toplumun her kesiminde olduğu gibi sanatçılar tarafından da bir takım tepkilerle karşılanmıştır. Kökleri 20.yy. başlarındaki Dada akımınına, 1920 ve 1930'lu yılların sürrealist ve fütürist performanslarına kadar uzanan bu tepkiler, sanatçıların kurdukları gruplar, yazdıkları manifestolar ve yaptıkları gösteriler ile sosyal ve politik eylemler olarak nitelenmektedir. Bu araştırma; eylemler sırasında bir ifade aracı olarak kullanılan bedensel hareketler ve temelinde yatan felsefenin, 1960'larda yaygınlaşıp 1970'lerde fikirleri ön plana çıkaran ve kavramsal sanatla bağlantılı olarak devam ettirilen Performans Sanatı'nın ortaya çıkış sürecindeki evreleri inceleyen tarama modelinde bir çalışmadır. 1970'li yıllarda başlı başına sanatsal bir ifade biçimi olarak kabul görmüş bu sanat anlayışı, günümüze kadar çeşitli coğrafyalarda ve bambaşka biçimlerde gelişim göstermiş; Body Art (Vücut Sanatı), Action- Painting (Eylem Resmi), Happening, ve Fluxus gibi başlıklar altında yer almıştır. Bu çerçeve içerisinde Performans Sanatı; dans, müzik, tiyatro, şiir, video ve plastik sanatlar gibi birçok alanı kapsayan, özellikle sanatçının bedenini kullanarak seyirci önünde canlı olarak sergilediği eylemler olarak çeşitli sanat merkezlerinde, festival ve etkinliklerde sponsorların da desteği ile sanatçıların düşüncelerini daha büyük kitlelere dolaysızca iletebilecekleri bir ifade dili olarak ilerlemektedir.

Anahtar Kelimeler: Performans Sanatı, Eylem Resmi, Vücut Sanatı, Fluxus

ISCS-2016 /271 * UBIKS-637-MT-Virtual / Sanal-268

Etkili İletişim Açısından Fevâtihu's-Suver ve Havâtimus'-Suver[11]

Ali KARATAŞ
Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Kuran; belagatin zirvede olduğu bir dönemde, daha beliğ ifadeler ve üsluplar kullanarak muhataplarını susturmuş ve onları, benzerini getirmekten alıkoymuştur. Bu konuda araştırma yapan âlimler Kur'ân'ın bu bağlamdaki yönlerini ortaya koymak için çeşitli görüşler dile getirmişlerdir. Bunlardan birisi sure başlarında kullanılan üslupların ve manaların etkili bir özelliğe sahip olması, bunların surenin genel olarak içeriği ve hatta sure sonu ile ilişkilendirilmesidir. Bu konuda dile getirilen fikirler de Kur'ân ilimlerinin "fevâtihu's-suver" başlığı altında ele alınmıştır. Bu ilim altında sureler, başlangıcına göre çeşitli şekillerde tasnif edilmiştir. Bilindiği üzere bir mesaj verilmek istendiğinde, konuya başlarken, hatta konu bitirilirken seçilen üslup ve ifadeler mesajının etkili olmasını sağlayan bir durumdur. İşte bu nokta Kuran açısından düşünüldüğünde, öncelikle Kuran'ın, Allah'ın insana bir mesajı oluşu, onun bu mesajı sunarken etkili bir yöntem seçmiş olması, vahyin asıl hedefine ulaşması için bir gereklilik olmaktadır. Sure başlangıçları incelendiğinde Kuran'ın bu anlamda etkileyici bir üsluba sahip olduğu, hatta sure başlangıçları ile sonu arasında da bir münasebet kurduğu fark edilecektir. Bu noktalardan hareketle biz bu bildirimizde sure başlarında yer alan üslupları, bu ayetlerdeki mefhumları ve aynı zamanda sure sonlarının, bu bağlamda, başları ile ilişkisini ortaya koymaya çalışacağız. Bunu da etkili iletişim açısından kısaca değerlendirmeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Etkili iletişim, Kur'ân, Fevâtihu's-Suver, Havâtimus'-Suver

[11] Bu bildiri Sanal Sunum dalında **En İyi Sunum** ödülünü almıştır.

ISCS-2016 /272 * UBIKS-639-MT-Virtual / Sanal-275

Geleneksel Erkek Şalvarının Model Özelliği Açısından İncelenmesi

Serap TANRISEVER
Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasrım Fakültesi, Konya/TÜRKİYE

Öz

Tarihi kökleri geçmişe dayanan her milletin kendine özgü belli başlı simgeleri ola gelmiştir. Geleneksel giyim kuşamda bunlardan biridir. Türk toplumu yüzyıllar boyu zengin bir giyim kültürüne sahip olmuştur. Her bölgenin, her yörenin, hatta her köyün kendine özgü geleneksel giysileri vardır. Geleneksel giysiler toplumsal kimliği temsil eden en belirgin simgelerden birisidir. Günümüzde çok büyük oranda terk edilmiş olmasına karşın, halen özel günlerde, milli bayramlarda, düğün, şenlik ve törenlerde giyilmektedir. Cumhuriyetin ilanı ile yüzünü batıya dönen Türkiye'de, batı etkisi altındaki kıyafetler halk arasında hızla yayılmaya başlamıştır. Özellikle erkek giyimi geleneksel özelliklerini kadın giyimine oranla daha hızlı yitirmiştir. Şalvar; hem erkek hem de kadınların giydiği bol ağlı geniş bir üst donudur. Erkek şalvarı memleketimizde pantolon yayılıncaya kadar yüzyıllar boyunca her sınıftan ve har yaştan kimsenin giydiği en bilinen en yaygın giysilerden biri olmuştur. Günümüze değin sürekliliğini devam ettiren şalvar, bazı yörelerde halan giyilmektedir. Bu çalışmada, farklı bölgelerde farklı modelleri ve farklı isimleri olan geleneksel erkek şalvarı, model, kumaş ve süsleme açısından tarama yöntemi ile incelenmiştir.

Anahtar kelime: Şalvar, geleneksel giysi, erkek giyimi.

ISCS-2016 /273 * UBIKS-564-MT-Virtual / Sanal-278

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Liderlik Tarzları ve Atılganlık Arasındaki İlişki

Serdar SUCAN[1], Mehmet Behzat TURAN[1], Osman PEPE[1], Barış KARAOĞLU[1], Doğan DOĞAN[2]
[1]Erciyes Üniversitesi, Kayseri/TÜRKİYE
[2]South Russian University

Öz

Bu araştırmada, Kayseri'de görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin liderlik tarzları ile atılganlıkları arasındaki ilişkinin belirlenmesi amaçlandı. Araştırmaya, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Kayseri'de görev yapan yaşları 25-53 arasında değişen, erkek ve kadın 143 beden eğitimi öğretmeni gönüllü olarak katıldı. Araştırmada veri toplamak amacıyla Bernard Bass ve Bruce Avolio tarafından (1995) geliştirilen "Çok Faktörlü Liderlik Ölçeği", Rathus A.S. tarafından (1973) geliştirilen "Rathus Atılganlık Envanteri" ve öğretmenlerin demografik özelliklerini belirlemek amacıyla araştırmacı tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" kullanıldı. Veriler Kruskal Wallis testi, Mann Whitney U testi ve Spearmankorelasyon analizi ile değerlendirildi ve $p<0.05$ düzeyinde anlamlılık arandı. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre; liderlik tarzları ile atılganlık arasında anlamlı ilişkiler saptandı. Öğretmenlerin yaş değişkeni ile dönüşümcü liderlik boyutu arasında anlamlı bir fark olduğu bulundu.

Anahtar Kelimeler: liderlik tarzları, atılganlık, beden eğitimi, öğretmen

Relationship between Leadership Styles of Physical Education Teachers and Assertiveness

Abstract

The aim of this research is to detemine the relationship between physical education teachers' leadership styles and assertiveness. Research, education in the academic year 2015-2016 in Kayseri working, ranging from 18-51 years, men and women, a total of a hundred and forty- three volunteers participated in a physical education teachers. In order to collect data, "Multifactor Leadership Questionnaire-MLQ 5X3" which was developed by Bernard Bass ve Bruce Avolio (1995), "Rathus Assertiveness Inventory" which was developed by Rathus S. (1973) and "Personal Information Form" which was developed by the researcher in order to determine personal characteristics were applied. The frequency and percentage of data obtained from the questionnaire are shown in data tabulation. Contrasts in the individual characteristics of the physical education teachers and their leadership styles and assertiveness were analyzed by the t-test, Tukey test and a variance analysis with a significance level of 0,05. Correlation analyse is applied to determine the relationship between leadership styles and assertiveness. According to the results of the research; significant relationships were found between leadership styles and assertiveness. Significant dissimilarities were found between leadership styles and variables of physical education teachers education level, total working time and location school.

Keywords: leadership styles, assertiveness, physical education, teacher

ISCS-2016 /274 * UBIKS-618-MT-Virtual / Sanal-281

Soyut Dışavurumculuk Akımı Kapsamında Renk Alanı Resimleriyle Mark Rothko

Pelin AVŞAR KARABAŞ, Günay YILDIZ
Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Duyguların ve hayal gücünün üretkenlikle buluşmasının dışavurumu olarak da tanımlanabilen sanat; yüzyıllar boyunca insan ile doğadaki gerçeklik arasındaki ilişkisini sürdürmüş ve insanlık tarihinin her döneminde toplumsal yaşamın en önemli parçalarından birisi olmuştur. Endüstri çağının etkileriyle toplumsal gelişim ve değişimlerin bireyler üzerindeki etkilerinin oldukça fazla gözlemlendiği 19.yy'da, insanların duygusal olarak da bir yozlaşmaya sürüklendiği düşünülmektedir. Sosyal ve toplumsal alanlarda ortaya çıkan değişikliklere bağlı olarak kişilerde gelişen duygusal ve ruhsal birikimler, 20.yy sanat anlayışlarının ortaya çıkışındaki kavramsal süreçlerin gelişiminde de önemli bir etken olarak dikkat çekmektedir. Bireylerde ister istemez meydana gelen ruhsal birikimlerin sonucu olarak görülen Soyut Dışavurumculuk; soyut sanatın bir türü olarak 1940'lı yılların ortalarında New York'ta belirmiş ve sanatçılar tarafından doğa temsiline yer verilmeksizin, duyguların sadece renk ve şekillerle ifade edildiği bir tür olarak benimsenmiştir. Soyut dışavurumculuğun kollarından birisi olan ve "Renk Alanı Resmi" ya da "Geç Resimsel Soyutlama" olarak da bilinen anlayışın en önemli temsilcilerinden birisi ise Mark Rothko'dur. Sanatçının yaklaşık olarak 1947 yılından sonra ürettiği eserlerinde; renk en önemli ifade aracı olarak kullanılmış ve resimlerde acı, haz, keder gibi duygular somutlaştırılmıştır. Hissettiği öfke ve dini özlemlerin yanı sıra yalnızca insani duyguları resimlemek istediği bilinen sanatçı; ölçü bakımından oldukça büyük tuvaller üzerine çalışmış, özellikle tek renkli bir zemin üzerine canlı renklerle iki veya üç adet dairesel köşeli dikdörtgenlerle boyadığı resimleri ile dünya çapında tanınarak özgün bir üslubun yaratıcısı olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Mark Rothko, Soyut Dışavurumculuk, Renk Alanı Resmi, Geç Resimsel Soyutlama.

ISCS-2016 /277 * UBIKS-438-MT-Virtual / Sanal-309

Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Erişilebilirliklerinin Eleştirel Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi: yesevi.net Eğitim Yönetim ve Denetimi Yüksek Lisans Programı Örneği

Fahriye Sinem ULUSOY, Esra G. KAYGISIZ
Giresun Üniversitesi, Giresun/TÜRKİYE

Öz

Bilgi teknolojileri ve internet, toplumun her kesimine bilgiye erişim yönünden çok çeşitli fırsatlar sunduğu tartışmasız bir gerçektir. İnsanlar artık sadece herhangi bir elektronik kaynaktan bilgiye erişmekle yetinmeyip belirli müfredatlar çerçevesinde, sistematik ve bir eğitim kurumu üzerinden eğitim almak istemektedirler. Tüm dünyada giderek yaygınlaşan uzaktan eğitim sistemleri farklı mekânlardaki eğitici, öğrenci ve eğitim materyallerinin web teknolojileri aracılığıyla bir araya getirildiği eğitim faaliyetleridir. Eğitici ve öğrencinin farklı mekân ve zamanlarda, öğrenimlerini kendi hız ve kapasitelerine göre ayarlayarak ve çeşitli görsel, işitsel ve bilişsel materyalleri kullanarak eğitim alması eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sistemlerinin gerek misyonu gerek yapıları nedeniyle özellikle engelli bireylerin eğitim almalarına olanak vermesi bakımından oldukça önemlidir. Farklı engelleri olan bireylerin uzaktan eğitim sistemlerinden yararlanarak eğitim hayatlarını sürdürebilmelerini, yeni sosyal çevreler edinmelerini, iş hayatında daha aktif olmalarını ve kariyerlerine yön verebilmelerine olanak sağlamaktadır. Engelli bireyler için daha fazla bir anlam taşıyan uzaktan eğitim sistemlerinde maalesef erişilebilirlik göz ardı edilmektedir. Bilindiği üzere engelli bireyler, bilgi hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmek için uyarlanmış sistem ve teknolojilere ihtiyaç duymaktadırlar. Bu yüzden, engelli bireylerin uzaktan eğitim sistemlerine erişimlerinin kolaylaştırılması için bu sistemlerin erişilebilirlik kurallarına göre tasarlanmaları ve özellikle sistem içinde sunulan eğitim materyallerinin erişilebilir olması gerekmektedir. Erişilebilir uzaktan eğitim sistemleriyle uzaktan eğitimin temel amaçlarından biri olarak kabul edilen “Evinden dışarı çıkamayan (özürlülerin) eğitim alabilmesi” amacının gerçeklemesi mümkün olacaktır. Söz konusu çalışma ise Ahmet Yesevi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programlarının Görme Engellilerin erişim kolaylıkları/zorlukları bakımından değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Eğitim Yönetim ve Denetim Yüksek Lisans Programında karşılaşılan erişim sorunları görme engelli kullanıcılar tarafından değerlendirilecek ve öneriler sunulacaktır. Çalışmanın mevcut sistemdeki eksikliklerin giderilmesi ve geliştirilecek olan sistemlerin erişilebilir tasarımlar olmasına dikkat çekeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Erişilebilirlik, Uzaktan Eğitim

ISCS-2016 /278 * UBIKS-655-MT-Virtual / Sanal-321

Futbolcu Eşofman ve Formalarının Kullanıcıları Tarafından Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma

Melek TUFAN, Elmas ELHAN ÖZUS, Filiz ERDEN
Selçuk Üniversitesi, Konya/TÜRKİYE

Öz

Ülkemizde birçok spor dalına ilgi duyulmaktadır, ancak en fazla ilgi duyulan spor dalı şüphesiz ki futboldur. Bu araştırma; futbolcu eşofman ve formaların futbolcuların beklentilerine uygunluğunu ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Sporcu giyimi ile ilgili konularda literatür taranmış, futbolcu giyimi detaylı olarak incelenmiştir. Türkiya Futbol Federasyonunda yer alan altı profesyonel futbol takımına anket uygulanarak araştırma verileri toplanmıştır. Anketlerden elde edilen verilen, tablolar halinde incelenmiş, bukgular doğrultusunda sonuçlara varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sporcu giyimi, sporcu performansı, futbol

ISCS-2016 /279 * UBIKS-661-MT-Virtual / Sanal-322

Tokat Yöresi Geleneksel Kadın Kıyafetleri

E.Elhan ÖZUS, Filiz ERDEN, Melek TUFAN
Selçuk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bir toplumun gelişmesi, o toplumun kültür seviyesinin gelişmesine baglıdır. Toplumların kültür değerlerine sahip çıkmaları gerekir. Bugün, dünyada ve ülkemizde meydana gelen değişmelerin getirdiği yaşam tarzı, kültür değerlerimizin kullanım alanlarını yitirmesine ve zamanla yok olup gitmesine neden olmaktadır. Buna engel olabilmek için yörelere ait geleneksel kıyafetlerimiz araştırılarak yeni nesillere tanıtılması kültürümüzün bir parçası olan bu kıyafetlerin repredüksiyonu yapılarak yaşatılması gerekmektedir. Bu arştırmada Tokat Yöresinde kullanılan kadın giyimlerinden dış saya örnekleri incelenmiş ve araştırılan örneklerden bir dış sayanın repredüksiyonu çalışılmış. Gelecek nesillere tanıtılması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: kültür, geleneksel, kadın, giyim

ISCS-2016 /280 * UBIKS-663-MT-Virtual / Sanal-323

Nazar Temalı Kadın Giysi Tasarımları

Filiz ERDEN, Melek TUFAN, E. Elhan ÖZUS
Selçuk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Konya/TÜRKİYE

Öz

Bütün toplumlarda yaygın olarak görülen nazar inancının kökeni, neolitik çağlara kadar uzanmaktadır. Araştırmalar sonucunda eski dönemlerden itibaren Batı'da ve Dogu'da büyünün ve nazarın kötü etkilerine inanma ve bunlara karşı tedbirler alma bilgisinin köklü olduğu görülmüştür. Geçmişten günümüze varlığını sürdüren bu inanış ülkemizin hemen her köşesinde günlük hayatın içerisinde ve bütün etkinliği ile varlığını devam ettirmektedir. Halk arasında nazara karşı mavi boncuk, delikli taş, nal, yumurta kabuğu gibi çeşitli nazarlıklar kullanma alışkanlıkları günümüzde de varlığını sürdürmektedir. Bu çalışmada nazarın kültürümüzdeki yeri incelenmiş nazar boncuğu temalı kadın giyim tasarımları hazırlanmıştır. Hazırlanan tasarımlardan seçilen bir tanesinin üretimi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nazar boncugu, tasarım. kıyafet

ISCS-2016 /281 * UBIKS-651-MT-Virtual / Sanal-329

Hoca Ahmet Yesevi Öğretisinin Türk Müzik Kültürüne Yansımaları

Alaattin CANBAY[1], Zeki NACAKCI[2]
[1]Çanakakale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale/TÜRKİYE
[2]Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur/TÜRKİYE

Öz

Türk din, inanç ve tasavvuf yaşamında önemli bir yeri olan Hoca Ahmet Yesevi, onikinci yüzyıldan itibaren Anadolu'da İslamiyetin yayılıp benimsenmesine önemli katkılar sağlamıştır. Ahmet Yesevi'nin takipçileri ve ocağından feyz aldıkları kabul edilen, Orta Asya'dan batıya doğru hareketin dinamik unsurları olarak Horasan Erenleri ve/veya Alperenler olarak adlandırılan dervişler, Yesevi'nin etkisiyle dini-tasavvufi bir gelenek oluşturmuş, aynı zamanda Anadolu'da tekke-tasavvuf geleneği içinde şiir, müzik ve ilahilerle, insanlar ve halklar arasında birleştirici-kaynaştırıcı bir rol oynamışlardır. Hacı Bektaş-ı Veli, Taptuk Emre, Şeyyad Hamza, Yunus Emre gibi birçok mutasavvıf, şiirleriyle Anadolu mistizmi üzerinde önemli etkiler bırakmışlardır. Orta Asya-Anadolu inanç haritasında kurulan yeni bir akım olan derin bir mana ve hoşgörünün esas alındığı bu anlayışla, maddeden manaya, dıştan içe, şeriatten tarikata, iç-içe geçen düşünsel ilhamlarla islamiyetin insani, ahlaki ve hoşgörü öğütleri şiirlere, ilahilere, deyiş ve nefeslere yansımıştır. Ahmet Yesevi ve başlattığı akımın etkisiyle ürünler veren şair, ozan ve edebi şahsiyetler şiir, nefes ve deyişleri ile Tanrı-İnsan ve Yaşam kavramlarını özünü Orta Asya'dan alan Anadolu sazı ve müzikal diliyle ifade ederek, Anadolu-Türk tasavvuf geleneğinin gelişmesine katkı sağlamışlardır. Hoca Ahmet Yesevi ile başlayıp, takipçileri ile devam eden bu anlayışla islamiyetin sade ve anlaşılır bir üslup, zaman zaman halk şiiri geleneği içindeki kurallara göre müzikal bir dille icra edilmesi-seslendirilmesi, geniş halk kitlelerinin dini-tasavvufi anlayışına yeni bir boyut getirmiştir. Benzer biçimde Mevlana'nın tekke-tasavvuf geleneği içinde geliştirmiş olduğu müzik kültürünün oldukça geniş bir etki alanına sahip olduğu bilinmektedir. Bu çalışmada, Ahmet Yesevi'nin Türkistan da sistemleştirmiş olduğu ilkelerin, Anadolu'da kurulan ve etkileri günümüzde de devam eden tekke-tasavvuf geleneği içindeki müzikal unsurlar, törenler ve ritüeller incelenmiş, ve Türk müzik kültürüne yansımaları değerlendirilmiştir.
Anahtar Kelimeler: Ahmet Yesevi, Tekke-Tasavvuf, Türk Müzik Kültürü

Reflections of the Doctrine of Hoca Ahmet Yesevi in Turkish Music Culture

Abstract

Hoca Ahmet Yesevi, with a significant place in Turkish religion, faith and sufi experience, provided significant contributions to the spread and adoption of Islam in Anatolia since the twelfth century. Followers and those inspired by Ahmet Yesevi are accepted as dervishes called the Horasan Erenler and/or Alperen who were dynamic elements moving from Central Asia toward the west and formed a tradition of religion-sufism due to Yesevi's influence. At the same time, they also played a unifying-cohesive role between individuals and the public in Anatolia through poetry, music and chants in the dervish-sufi tradition. Many mystics such as Hacı Bektaş-ı Veli, Taptuk Emre, Şeyyad Hamza, and Yunus Emre left significant influences on Anatolian mysticism through their poetry. Based on deep meaning and tolerance this understanding formed a new trend on the Central Asia-Anatolia belief map, reflecting intellectual inspiration from material to meaning, external to internal, religious rules to observation, intertwined with Islamic injunctions about humanity, morals and tolerance in poetry, chants, idioms and Alevi chants. The poetry, Alevi chants and idioms produced by poets, bards and literary figures, products of the effect of Ahmet Yesevi and the trend he started, were expressed in Anatolia in the language of music and the instrument of the saz, taking the essence of concepts of God-Human and Life from Central Asia and contributing to the development of the Anatolian-Turkish sufi tradition. Beginning with Hoca Ahmet Yesevi and continuing with his followers, this understanding with a plain and understandable style of Islam was executed-voiced in a musical language in accordance with the rules of folk poetry tradition, bringing a new dimension in the understanding of religion-sufism to a broad public. Similarly it is known that the music culture developed within Mevlana's dervish-sufi tradition also had a broad area of effect. This study will investigate the musical elements, ceremonies and rituals within the currently continuing Anatolian dervish-sufi tradition for principles systemized in Ahmet Yesevi's Turkistan, to evaluate their reflections in Turkish music culture.

Keywords: Ahmet Yesevi, Dervish-Sufi, Turkish Music Culture

ISCS-2016 /282 * UBIKS-664-MT-Virtual / Sanal-339

Sport and Politics - Unilateral or Joint Interests? Romanian Case

Oana RUSU
"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Faculty of Physical Education and Sport, ROMANİA

Abstract

Like any field of activity, sport must face the changes on three levels: micro social - at the individual level, medium level - sports institutions, and at macro social level - at the level of society as a whole. Policies in sports, cultivation and promotion of sports talent are a long term investment for a potential benefit of a nation. Sport and politics are not separate realities and cannot be that meet by chance in life practices. Sport has become a policy area that it was exploited due to its universalization. Sports institutions were forced to politicize certain decisions to survive, but also to pursue their interests and to create a favorable image. In Romania, regardless of the political regime or color of the time, sport served as resource, if not an economic, ideological, political and symbolic stake. This area was, through the top people, the safest spokesman and image makers of Romania in relation to other states. However, as in other countries, Romanian sports performance are characterized by a sinusoidal trajectory, fluctuating constantly. Compared to the current democratic regime, communist regime (the period after II World War and until 1989) anticipated the potential of sports, used and benefited more than the results obtained by the Romanian athletes in international competitions to form their own image: the first, by identifying with the nation's athletes, on the other hand, the leading elite.

Keywords: sports, politics, political relationships, Romanian political regimes

ISCS-2016 /283 * UBIKS-382-MT-Virtual / Sanal-345

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin, Atılganlık ve Denetim Odağı ile İlişkisi

Serdar SUCAN[1], Mehmet Behzat TURAN[1], Osman PEPE[1], Barış KARAOĞLU[1], Doğan DOĞAN[2]
[1]Erciyes University, Kayseri/TÜRKİYE
[2]South Russian University, RUSSIA

Öz

Bu çalışma, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme stili tercihlerini atılganlık ve denetim odağı açısından araştırmak için yapılmıştır. Bu amaçla, Askar ve Akkoyunlu tarafından (1993) Türkçeye uyarlanan "Kolb Öğrenme Stili Envanteri", Rathus A.S. tarafından (1973) geliştirilen "Rathus Atılganlık Envanteri" ve Rotter tarafından (1966) geliştirilen "Rotter İç-Dış Denetim Odağı Ölçeği" toplam 366 Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulu öğrencisine uygulandı. Elde edilen verilerin analizinde frekans, %, Mann–Whitney U test, Kruskal-Wallis test ve Spearman korelasyonu kullanılmıştır. Bulgular, öğrencilerin %22.1'inin özümseyen, %25.7'sinin ayrıştıran, %32.2'sinin değiştiren ve %19.9'unun yerleştiren öğrenme stilini tercih ettiklerini ortaya koymuştur. Öğrenme stilinin öğrencilerin cinsiyet ve okuduğu bölüm, yaşa göre değişmediği, denetim odağı ve atılganlığın öğrenme stiline göre anlamlı farklılık gösterdiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: öğrenme stili, atılganlık, denetim odağı, üniversite öğrencileri

Relations with Assertiveness and Locus of Control of the Learning Styles of Physical Education and Sports School Students

Abstract

The present study have been conducted to investigate Physical Education and Sports School students' learning style preferences in terms of assertiveness and focus of control to see relationship between and learning style. For this purpose "Kolb's Learning Style Inventory" translated in Turkish by Askar and Akkoyunlu (1993), "Rathus Assertiveness Inventory" which was developed by Rathus A.S. (1973) and "Rotter Internal-External Locus of Control Scale" (1966) which was adopted into Turkish by Dağ (1990) was administrated to 642 Erciyes University School of Physical Education and Sports school students. In the analysis of the findings frequency, %, Mann–Whitney U test, Kruskal-Wallis test and Spearman correlation were used. The findings show that of the students (46,5%) prefer assimilator learning style, 19,2% diverge, 24,6% converge and 9,7% accommodator. Learning styles of the students did not change according to gender and age, the results showed no significant difference locus of control and assertiveness was reached by of learning styles.

Keywords: learning style, assertiveness, locus of control, undergraduate students

ISCS-2016 /283 * UBIKS-382-MT-Virtual / Sanal-346

İslam Hukukunda Karşı Cinse Benzeme Yasağının Kılık Kıyafetle İlgili Sınırları

İsmail YALÇIN
Yrd. Doç. Dr., Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Denizli/TÜRKİYE

Öz

İslam, hukuki değerlerini beş temel esasın korunması etrafında şekillendirmiştir. Bunlardan biri neslin korunmasıdır. Neslin korunması, ırz, namus, nikâh, aile, mahremiyet gibi değerlerin korunmasını, buna karşılık zinanın, zinaya vesile olabilecek her türlü evlilik dışı cinsel yakınlaşmanın ve cinsel sapkınlıkların engellenmesini gerektirmektedir. Neslin korunması aynı zamanda erkek ve kadın her iki cinsiyetin cinsel kimliklerini korumalarına ve bu kimliğin gereğini yerine getirmeye gayret etmelerine bağlıdır. Fakat günümüzde özgürlük, moda, trend gibi sihirli sözcüklerin ardına gizlenerek yaygınlaştırılan cinsiyetsizleştirme, üniseks kıyafetler, mahremiyeti önemsizleştirme, nikah ve aileyi değersizleştirme, cinsiyet rollerinin dejenere etme, cinsel sapkınlıkları tabii bir insan hakkı gibi gösterme hep nesli bozacak yaklaşımlardır. Kıyafet konusunda karşı cinse özenme ve onun kıyafetlerini giyme de bir cinsel sapmadır. Niyet ve toplumsal algıyla açığa çıkan cinsel sapmalar İslam hukukunda hoş görülmez. Doğuştan gelen veya sonradan oluşan bir bozukluk sebebiyle cinsel kimlik konusunda fiziki veya ruhsal rahatsızlığı bulunanlar tedavi edilerek en uygun cinsel kimliğe kavuşması sağlanır.

Anahtar Kelimeler: Benzeme, Teşebbüh, Cinsel sapma, Kılık Kıyafet.

The Limits of Cross Dressing in Islamic Law

Abstract

Islam has formulated its legal rules around the preservation of five fundamental pillars. One of these is the preservation of progeny. The preservation of progeny requires safeguarding values such as chastity, marriage, family, privacy and, at the same time, prevention of fornication, forms of extra-marital sexual intimacy that may lead to fornication, or any other sexual deviations. Protection of progeny also requires men and women to preserve their sexual identity and try to live a life in accordance with this identity. However, nowadays there are efforts to eliminate the difference between genders and to change gender roles in ways that are inconsistent with natural disposition. Making the youth genderless using concepts such as freedom, fashion or trend, directing them towards unisex clothing, eliminating feelings of shame and privacy and presenting sexual deviancies as an issue of natural human rights are among these efforts. People who experience mental or physical problems because of anomalies that are innate or occur later on in life should not be abused and regarded as a third gender; instead, they should be treated and re-gained into the society. Clothing like the opposite sex or imitating those cloths is also a form of sexual deviancy. However, this is best manifested when the exact clothes of the opposite sex are worn. Being similar in its name or form is not enough. The fact that this is a sexual deviancy is understood through the intention of the person doing the act and through the customs and perception of the society. Islamic law prohibits such acts and foresees for these punishment both in this life and in the hereafter.

Keywords: transvestism, cross dressing, sexual deviancy, clothing

ISCS-2016 /363* UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-363

Capoeira Aktivitelerinin Sosyalleşmeye Yönelik Etkilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Güngör DOĞANAY[1], Serkan HACICAFEROĞLU[2]
[1]TGS Federasyonu Başkanı, Samsun/TÜRKİYE
[2] Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma Capoeira aktivitelerinin sporcular üzerindeki sosyal bütünleşmesine olan katkı düzeylerini bazı değişkenler açısından belirleyebilmek amacıyla yapılmıştır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini, Samsun ilindeki Capoeira kulüplerinde bulunan sporcular oluştururken örneklemini ise, evrenden tesadüfî yöntemle seçilmiş gönüllü 135 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Sporda Sosyal Bütünleşme Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada verilerin çözümlenmesinde frekans, yüzde, standart sapma, aritmetik ortalama, t- testi ve tekyönlü varyans analizi ile farkın kaynağını bulmak amacıyla Tukey testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda sporcuların ölçeğe verdikleri yanıtlardan hareketle, ölçeğin genel aritmetik ortalamasının 4.49 puan ile yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Ölçeğin genel aritmetik puanlarına bakıldığında bu spor branşının yapan erkeklerin, üçüncü sınıfta okuyan sporcuların, 8 ile 11 kez Capoeira'yı tekrarlayanlar ile ailesinin gelir düzeyi yüksek olan sporcuların diğer sporculara oranla daha fazla sosyalleştikleri belirlenmiştir. İstatistikî yönden sporcuların cinsiyet, sınıf değişkeni ile sosyal bütünleşmeyi sağlayıcı davranışlar arasında anlamlı bir farklılığın olmadığı, bu sporu tekrar süresi ile ailenin gelir düzeyi değişkenleri arasında ise anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Capoeira, Sosyalleşme, Sporcular, Sosyal Bütünleşme

ISCS-2016 /364* UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-364

Zihinsel Dayanıklılık Ölçeği (ZDÖ): Türkçe'ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Nevzat ERDOĞAN
Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir/TÜRKİYE

Öz

Sporcuların performanslarını etkileyen birçok psikolojik unsur bulunmaktadır. Bu unsurlardan biri de zihinsel dayanıklılıktır. Zihinsel dayanıklılık, sporcunun antrenman veya müsabaka esnasında karşılaştığı zorluklara karşı performansını etkileyen diğer psikolojik unsurları kontrol edebilmesini ve sürdürebilmesini sağlayan bir zihinsel yetenektir. Alan yazınımızda sporcularının zihinsel dayanıklılıklarını ölçen bir ölçme aracı bulunmamaktadır. Buradan yola çıkarak bu çalışmanın amacı, Madrigal ve arkadaşları (2013) tarafından geliştirilen Zihinsel Dayanıklılık Ölçeği'ni (ZDÖ) Türk spor kültürüne uyarlamak, ölçeğin geçerlik ve güvenirlik analizlerini yapmaktır. Araştırmada kullanılacak örneklem grubu için üç ölçüt belirlenmiştir; en az 16 yaşında ve üçüncü klasman düzeyinde olmak üzere takım ve bireysel spor branşlarında aktif olan 210 sporcu katılmıştır. İlk olarak, ZDÖ'nün Türkçe formunun psikolinguistik özellikleri hedef dile çeviri ve görünüm geçerliği ile sağlanmıştır. Daha sonra ise, psikometrik özelliklerini belirlemek amacı ile geçerlilik ve güvenirlilik analizleri yapılmıştır. Özgün ölçeğin tek faktörlü yapısı doğrulayıcı faktör analizi ile sınanmış ve elde edilen sonuçlara bakılarak, ZDÖ'nün özgün ölçeğin faktör yapısı ile tutarlı olduğu söylenebilir ($X^2/sd=1.94$, $p<.001$, RMSEA=0.06, S-RMR=0.02, NNFI=0.96, CFI=0.96, GFI=0.92, AGFI=0.90, IFI=0.95). Ölçeğin güvenirlik analizleri kararlılık, iç tutarlık ve madde analizleri kapsamında değerlendirilmiştir. ZDÖ'nün test-tekrar test güvenirlik katsayısı .79 ve Cronbach alfa iç tutarlık katsayısı .87 olarak bulunmuştur. Ölçeğin düzeltilmiş madde-toplam puan korelasyonları ise .48 ile .76 arasında değiştiği görülmüştür. Daha sonra ölçeğin madde ayırt ediciliğine ilişkisiz t-testi ile bakılmış ve %27'lik alt-üst grupların tüm maddelerin ortalamaları arasında farkların anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgulara göre, ZDÖ'nün Türk sporcuları için geçerli, güvenilir ve kullanılabilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Zihinsel Dayanıklılık; Ölçek Uyarlama; Spor Psikolojisi; Psikolojik Performans; Mükemmel Performans

ISCS-2016 /365* UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-365

Farklı Bölgelerden Alınan Sahil Çamının (Pinus pinaster Ait.) Kimyasal Bileşiminin ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi[12]

İbrahim TÜMEN[1], Esra KÜPELİ AKKOL[2], İpek SÜNTAR[2], Mehmet KURTÇA[3]

[1] Bartın Üniversitesi, Orman Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

[2] Gazi Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

[3] Bartın Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Sahil Çamı (Pinus pinaster Ait.) Batı Akdeniz bitkisi olup, Portekiz ve Fransa'dan başlar, Yunanistan'a kadar uzanır. Türkiye'de doğal değildir. Yurdumuzun sahil kesimlerinde, özellikle Karadeniz, Marmara ve Ege bölgesinde yetişir. 1200 m rakımına kadar çıkabilir. Kıyılardan yaklaşık 20 km iç kesimlere sokulabilirler. P. pinaster 20-25 m kadar boylanabilen iki ibreli çamlardandır. Gençlikte piramidal, yaşlılarda dağınık tepeli bir ağaçtır. İğne yapraklar kalın, parlak yeşil, uçları sivri-batıcı kenarları ince dişlidir. Ülkemizde orman endüstrisinde yaygın olarak kullanılan bir ağaç türüdür. Fakat tıpta ve eczacılık alanında pek kullanılmamaktadır.

Bu çalışma, söz konusu ağacın tıp ve eczacılık alanında, bitkisel ilaç yapımında kullanılmasına yönelik temel niteliğinde bir çalışmadır. Çalışmada iki farklı bölgeden alınan sahil çamının kozalak, odun ve yapraklarının uçucu yağ, lipofilik ve hidrofilik ekstereleri elde edilmiştir. Daha sonra uçucu yağ ekstrelerinin GC/ GC-MS (Gaz Kromatografisi- Kütle Spekroskopisi) cihazında kimyasal bileşimine bakılmıştır. Son olarak elde edilen tüm ekstrelerin antioksidan, antienflamatuvar ve yara iyileştirici aktiviteleri incelenmiştir.

Anahtar kelimeler: Sahil Çamı, uçucu yağ, antioksidan, antienflamatuvar

[12] *Bu çalışma Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri BAP-2012-1-40 nolu proje tarafından desteklenmiştir.*

ISCS-2016 /366* UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-366

Bosna Hersek'teki Spor Federasyonlarının Yapısal ve Hukuki Statülerinin İncelenmesi

Ahmet Naci DİLEK[1], Osman İMAMOĞLU[2]

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun/ TÜRKİYE

[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/ TÜRKİYE

Öz

Bosna Hersek, Dayton barış antlaşmasıyla Uluslararası toplumun üç ayrı halkı (Boşnaklar, Hırvatlar ve Sırplar) bir arada yaşatmak amacıyla kurdukları dayatma bir sistemle yönetilmeye devam etmektedir. Her üç halkın da toplumsal olarak özümseyemediği bu yapı, sorunların kilim altına süpürülmesi yöntemiyle göz ardı edilerek yaşatılmaya devam etmektedir. Bir federasyon yapılanması şeklinde oluşturulan bu devletin içerisinde bulunan Sırp Cumhuriyeti ise gerek federasyona ait kamu yönetim düzeni gerekse günlük yaşam pratikleri açısından 'de facto' ayrı bir ülke niteliğinde hareket etmektedir. Gerek üstteki federasyon çatısının iç örgütsel çatışmalardan muzdarip olması, gerekse de Sırp Cumhuriyeti'nin toptan ayrılıkçı bir eğilime sahip olması ülkenin yönetiminin içinden çıkılmaz bir hal almasına yol açmıştır.

Ülkedeki kamu düzeninin örgütlenmesinde yaşanan sorunlar doğal olarak dikey alt düzlemde bulunan bütün tüzel kurumlara nüfuz etmektedir. Ülkedeki spor federasyonları da bu karmaşa ve hukuki muğlaklıktan muzdarip olmakla birlikte, Avrupa kültürü ile iç içe yaşamanın verdiği bir takım kültürel avantajları kullanma olanağı da bulmaktadır. Ülkede spor federasyonları tüm yönleriyle devlet erkinden bağımsız olarak hareket etmekte, böylelikle spor yönetimi gelişmiş Batı ülkelerinde olduğu gibi gerçek anlamda "sivil" bir alan olarak ortaya çıkmaktadır. Gerek ülkenin genel ekonimik sorunları ve gerekse federasyonların tam bağımsız nitelikli hukuki yapıları, federasyonların devletten resmi bir bütçe almaması sonucunu doğurmaktadır. Spor federasyonları daha çok yerel yönetimlerin ve ulusal kamu teşebbüslerinin sosyal sorumluluk çerçevesinde sağladıkları destekle ayakta kalmakta ve çalışmalarını yürütmektedir. Bu tebliğde, Bosna Hersek'teki spor federasyonlarının hukuki yapısını düzenleyen mevzuatı paylaşmakla kalmayacak, aynı zamanda federasyonların uygulamada karşılaştıkları gerçek durumu örnekler üzerinden sunacağız.

Anahtar kelimeler: Bosna Hersek, spor federasyonları, özerklik

ISCS-2016 /367* UBIKS-382-MT-Oral / Sözel-367

Sporcuların Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeğinin Boşnakça Uyarlamasının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Osman İMAMOĞLU[1], Ahmet Naci DİLEK[2], Mutlu TÜRKMEN

[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/ TÜRKİYE

[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun/ TÜRKİYE

[3] Bartın Üniversitesi, BESYO, Rekreasyon Bölümü, Bartın/ TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı "Sporcular için Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeğinin" Boşnakça uyarlamasının geçerlik ve güvenirliğini sınamaktır. Bu amaçla SADDÖ Boşnakça'ya çevrildikten sonra 14-36 yaş aralığında 82'i erkek (%64,5), 45'i kadın (%35,5) olmak üzere toplam 127 sporcuya uygulanmıştır. Ölçek 7 alt boyut ve 47 maddeden oluşmaktadır ve 7'li Likert derecelendirme içermektedir. Ölçeğin geçerliğini belirlemek amacı ile elde edilen verilerle önce açımlayıcı faktör analizi yapılarak faktör yüklenmelerine bakılmıştır. Ardından açımlayıcı faktör analizinde belirtilen faktörlerin modele uygunluğunu test etmek üzere veriler doğrulayıcı faktör analizi ile incelenmiştir. Açımlayıcı faktör analizi sonuçları özgün ölçek ile tutarlılık göstererek maddeler 7 boyut altında toplanmıştır. Bu 7 faktör toplam değişkenliğin % 68.29'unu açıklamaktadır. Doğrulayıcı faktör analizi sonuçlarına bakıldığında (x2/sd= 3.520, NFI= 0.90, RMSEA= 0.073, CFI= 0.96 ve IFI= 0.92, GFI= 0.92) 7 faktörlü bir modelle kabul edilebilir bir uygunluk gösterdiği ortaya konmuştur. Ölçeğin 7 boyutunun Cronbach alfa değerleri .81 ile .92 arasında, toplam değer ise .95'dir. Bu sonuçlar, Boşnakça SADDÖ'nün iç tutarlık ve yapı geçerliği açısından ilgili araştırmalarda kullanılmaya uygun olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Antrenör davranışları, Faktör analizi, Geçerlik, Güvenirlik

ISCS-2016 /356 * UBIKS-382-MT-InvitedSpeaker / Davetli-345

Uluslararası Kuruluşların Toplumsal Sorumluluk Yaklaşımları: Rotary Örneği

Prof. Dr. Yavuz TAŞKIRAN
Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli/TÜRKİYE

Öz

Rotary, "İş ve Meslek Profesyonellerinin" bir araya gelerek oluşturduğu uluslararası düzeyde büyük bir sivil toplum örgütüdür. Rotary Vakfı sayesinde küresel pek çok soruna el atma ve çözme imkânına sahiptir. Uluslararası Rotary 111 yılı geride bırakmıştır. İnsanlığa yaptığı hizmetler ve yüksek kalitede insanları bünyesinde barındırdığı için bu kadar uzun süre başarılarından ve adından söz ettirmektedir. Çok güçlü bir sistematik yapıya ve iletişim ağına sahiptir. Rotary, 1905 yılında Chicago'lu Avukat Paul Percy Harris tarafından sivil hizmetler için kurulmuş bir yapıdır. Bazı kaynaklarda sivil hizmet kulübü olarak anılmaktadır. Günümüze gelindiğinde çok güçlü bir vakfı ve aktif 1 milyon 220 bin üyesi ile Dünyanın en büyük sivil toplum kuruluşlarından biri olarak anılmaktadır.

Yıllar içinde Rotary belirli alanlarda daha yoğun bir çalışmaya girişmiştir. Dünyanın dört bir tarafındaki çeşitli sorunların kategorize edilmiş ve kesin çözüm yolları içeren bir planı uygulamaya koymuştur. Bunlar;

1. Barış ve anlaşmazlıkların çözümü,
2. Hastalıkların önlenmesi ve hastalıkla mücadele,
3. Temiz içme suyu sağlanması ve hijyenik ortamlar,
4. Anne ve çocuk sağlığının iyileştirilmesi,
5. Cehalet ile mücadele ve okuma yazma eğitimi,
6. Ekonomik iyileşme ve refah seviyesinin artışı

şeklinde sıralanmaktadır.

Uluslararası Rotary, Dünyada Çocuk Felcini yok etme konusunda yıllarca ve ısrarlı biçimde hizmet etmiş ve bu konuda başarılı olmuştur. Bugün Dünyamızın pek az yerinde görülse bile oraları için derhal çalışma planları yapılmakta ve etkin bir çözüm için bütün imkanlar seferber edilmektedir.

Rotary Dünyanın en büyük sivil toplum kuruluşlarından birisidir. Çeşitli bölgeler ve kulüpler yapılanması ile toplumsal sorumluluk projeleri geliştirmekte ve bunu hızlı biçimde uygulamaya çevirmektedir. Birçok ülkede farklı kuruluşlarla da ortak faaliyetlere girişmekte, çeşitli paydaşlarla birlikte odaklandığı çalışma alanlarında kaliteli hizmetler ortaya koymaktadır. Yakın çevreden birkaç örnek vermek gerekirse, Kocaeli Depremi sonrasında Kocaeli Üniversitesi'nde derhal bir hastane yapımı gerçekleştirmiştir. Çok yakın zamanda Kocaeli Üniversitesi Hastanesinde Çocuk Ünitesine çeşitli araç-gereç yardımında bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Rotary, Uluslararası Kuruluşlar, Toplumsal Sorumluluk

ISCS-2016 /358 * UBIKS-382-MT-InvitedSpeaker / Davetli-358

Türkiye'nin Küresel Meydan Okuması; Enerji Meselesi ve Fırsatlar

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Türkiye son yıllarda OECD ülkeleri içerisinde ekonomisi en hızlı gelişen ülkelerden birisi olmuştur. Buna paralel olarak, enerji talep artışının da en hızlı gerçekleştiği ülke durumuna gelmiştir. Türkiye'nin bu istikrarlı büyümesini devam ettirebilmesi için orta ve uzun vadede sürdürülebilir enerji kaynaklarına ihtiyacı vardır. Hızla artan enerji talebi neticesinde ülkemiz bir taraftan kendi doğal kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanmak, diğer taraftan da büyük oranda ithalata dayanan birincil enerji kaynaklarını ucuza elde etmek için yoğun çaba sarf etmektedir.

Artan nüfus, büyüyen ekonomi ve hızla artan enerji talebi neticesinde ülkemizin başta petrol ve doğal gaz olmak üzere enerji ithalatına bağımlılığı artmaktadır. 2015 yılı itibariyle ülkemiz toplam enerji talebinin %27'sini yerli kaynaklardan, %73'ünü ise çeşitlilik arz eden ithal kaynaklardan karşılamaktadır. Ülkemizin joe-stratejik ve jeopolitik konumu dikkate alındığında enerji ihtiyacımızın %73 civarında dışa bağımlı olması bir risk olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda 2023 yılında yaklaşık olarak 424 Milyar kWh olarak öngörülen enerji ihtiyacımızı karşılayabilmemiz için enerji çeşitliliğine gidilmesi, yenilenebilir enerji üretimi kapasitemizin toplam enerji üretimimiz içindeki payının %30 seviyesine çıkarılması, nükleer enerjiden de yararlanılması ve enerji verimliliğini yaygınlaştırması gerekmektedir.

Bu bildiride genel olarak Dünya'da birincil enerji kaynakları ve yenilenebilir enerji ele alınacak, özel olarak da Türkiye'nin 2015 yılı sonu itibariyle enerji potansiyeli ve üretimi değerlendirilecektir. İlave olarak, Türkiye'nin enerji ticaretinde jeo-strateji konumunun avantajları tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Enerji, küreselleşme, Türkiye

ISCS-2016 /359 * UBIKS-382-MT-InvitedSpeaker / Davetli-359

Active and Adventure Lifestyle - From Theory to Practice

Prof. Dr. Dana BADAU
University of Medicine and Pharmacy Tirgu Mures, ROMANIA

Abstract

Adventure education focuses an active and dynamic learning process of exploring skills and knowledge through new experiences aiming to promote an active lifestyle and it take place in an enviroment indended to suggest real life. Trough adventure education we can develop creativity, adaptability and to improve risk management as well as self-management, leadership, team working skills etc.

We have aimed at indentifying some practical solutions to connect the adventure education with an active lifestyle. We propose three exemples of students adventure education activities: Foto Trip Town Adventure, Park Aventura Brasov Challenge, Seven Stairs Canyon Adventure.

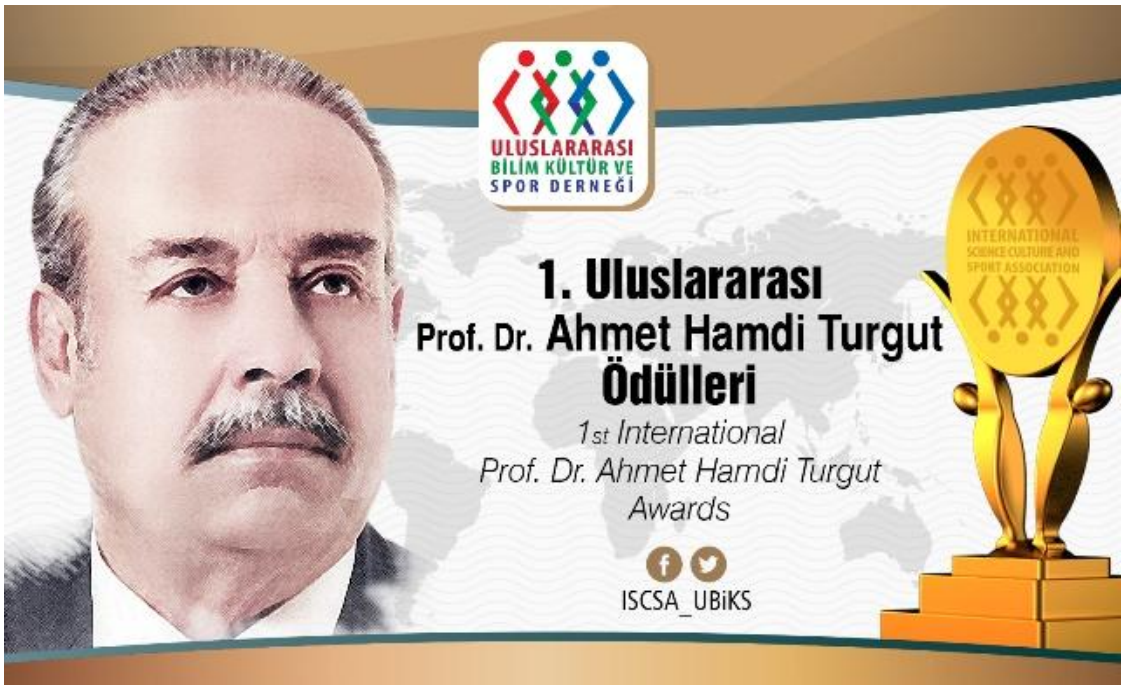
Foto Trip Town Adventure: moderate effort; it is for people with a basic level of fitness and good health. The itinerary may take place in Brasov 5-6 km. The aim of this adventure tour is to descover the main monuments of our town by walking and to made photos and to take information about them. Every participant will receive one map of the town and a paper with the main monuments which need to be descovered and photographed. Evaluation: total time will be measured and it will turned into points. After the trip every group of 3-4 persons will make one ppt presentation about what they have seen and what they have learnt.

Park Aventura Brasov Challenge: efort moderate/high according to the chosen tour, a high level of fitness. Every group of 3-4 persons have to pass three routes with diferent dificulties. Evaluation: total time will be measured and it will turned into points Suggested preparation: Once or twice a week/2 hours, we recommend a program to develop motor capacity, especially applicative skills.

Seven Stairs Canyon Adventure: Description: The first part of the route means walking 3.1 km trough forest, then climbing the canyon. The way back will be covered by help of the flying fox (2.5 km with 21 parts) Along this route there will be placed some check-points, where the participants will have to fulfil some specific tasks. Evaluation: total time will be measured and it will turned into points. Extra points will be awarded for the fulfilment of the check-point tasks.

We have tried to create and to organise some activities with a high degree of atractiveness variety and efficiency. They promote and motivate pro-active behavior.

Keywords: Adventure education; Foto Trip Town Adventure; Park Aventura Brasov Challenge; 7 Stairs Canyon Adventure

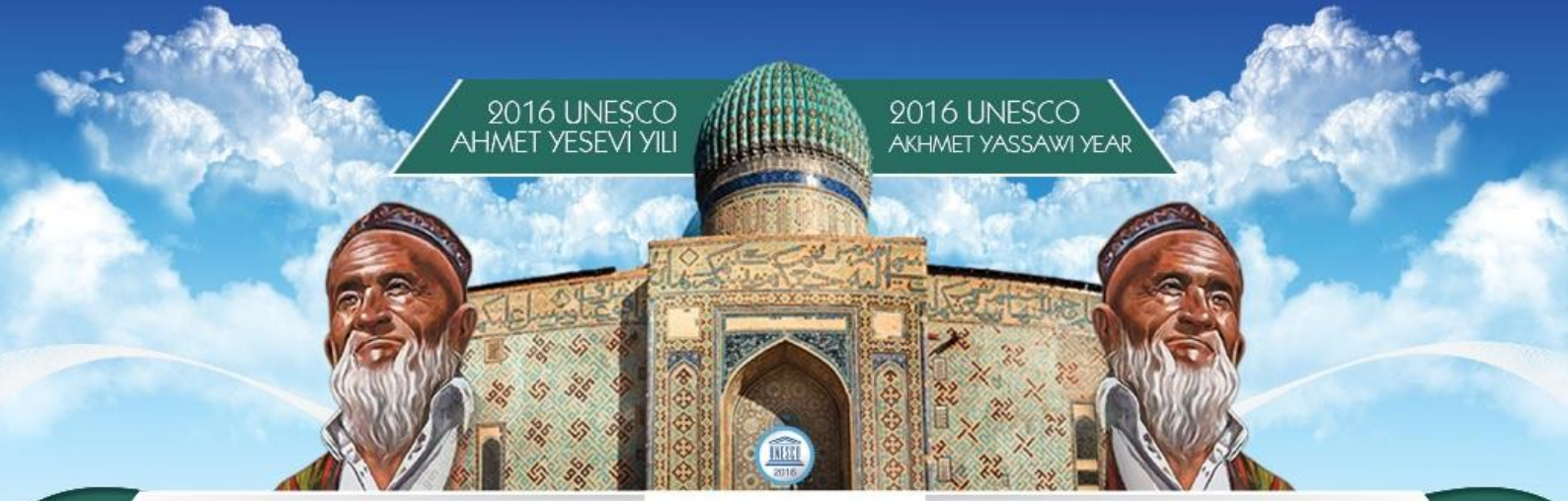


ÖDÜL ALANLAR

Bilim Hizmet Ödülü - Prof. Dr. Muhittin ŞİMŞEK

Kültür Hizmet Ödülü - Prof. Dr. Ramazan KAPLAN

Spor Hizmet Ödülü - Prof. Dr. Musa YILDIZ



5. ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR ve SPOR KONGRESİ

5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE CULTURE AND SPORT

ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ

INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

info@iscs-conference.org | www.iscs-conference.org | ISCSA.UBiKS | ISCSA_UBiKS